Gemeente Amsterdam

Motie

Datum raadsvergadering	13 november 2024
Ingekomen onder nummer	506
Status	Ingediend bij raadscommissies in 2e termijn
Onderwerp	Motie van lid Kabamba inzake Kansen voor ieder kind: Neurodivers vriendelijke ondersteuning in de klas

Onderwerp
Beleid voor betere ondersteuning van neurodivergente leerlingen en training van docenten.

Aan de gemeenteraad
Ondergetekende heeft de eer voor te stellen:

De Raad,

Gehoord de discussie over Begroting 2025,

Constaterende dat:

- Het lerarentekort niet alleen de algemene kwaliteit van het onderwijs onder druk zet, maar dat neurodivergente leerlingen hierdoor nog harder worden geraakt;
- Er meer behoefte is aan specifieke ondersteuning en training voor docenten om deze groepen adequaat te ondersteunen.

Overwegende dat:

- Neurodiversiteit in de klas vraagt om specifieke vaardigheden en training van leerkrachten om alle leerlingen de beste kansen te geven;
- Er een bredere kennisdeling en training nodig is om docenten te helpen omgaan met de diverse leerstijlen van leerlingen met neurodivergente behoeften.
-

Verzoekt het college van burgemeester en wethouders

- Een gericht programma op te zetten binnen de Lerarenagenda om docenten beter te trainen in het ondersteunen van neurodivergente leerlingen, met speciale aandacht voor maatwerk in de klas;
- Docenten te ondersteunen in het creëren van meer inclusieve klassen waar neurodivergente leerlingen de kans krijgen zich optimaal te ontwikkelen.

Indiener(s),

C.K.E. Kabamba

Preadvies

De Lerarenagenda is de gezamenlijke aanpak van de schoolbesturen, lerarenopleidingen en de gemeente Amsterdam om samen het lerarentekort in onze stad aan te pakken. De inhoud van de professionalisering van leraren is echter een verantwoordelijkheid die ligt bij scholen en hun besturen. Ook hoe Samenwerkingsverbanden hun taak uitvoeren om te zorgen voor de nodige passend onderwijs expertise op scholen, waaronder op gebied van autisme/neurodiversiteit, is geen onderdeel van de Lerarenagenda en de gezamenlijke aanpak van het lerarentekort.

Wel vinden we het belangrijk om scholen te ondersteunen in het vormgeven van inclusief onderwijs, zodat alle kinderen in hun eigen omgeving onderwijs kunnen volgen. Ook neurodivergente leerlingen.

Dit doen we vanuit de gezamenlijke ambitie agenda met de Samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs Amsterdam-Diemen en het Ouder-en Kindteam (OKT).

Vanuit dit plan zetten we in op sterke samenwerking tussen jeugdhulp en onderwijspartners, waaronder maatwerk op gebied van autisme/neurodiversiteit.

B&W ontraadt daarom aanneming van dit voorstel.