Van: 5.1.2,e
Aan: 5.1.2,e
Onderwerp: RE: 20221004 CONCEPT memo Rochdale coffeeshop projectteam banne Noord.docx
Datum: woensdag 5 oktober 2022 12:00:41

Aha goed dat je dat artikel hebt gevonden! Kende ik nog niet
Dus dan valt het toch in de categorie wenselijk

Van: 5.1.2,e <5.1.2,e @amsterdam.nl>
Verzonden: woensdag 5 oktober 2022 11:34
Aan: 5.1.2,e <5.1.2,e @amsterdam.nl>
Onderwerp: RE: 20221004 CONCEPT memo Rochdale coffeeshop projectteam banne Noord.docx

Hoi 5.1.2,e nog even, omdat het mij ook intrigeert ☺

In het artikel uit het PAROOL lees ik dat de ondernemer openstaat voor een verzoek van de gemeente.
Ook lees ik dat coffeeshops in de stad geregeld liggen binnen de 250m grens van basisscholen. Dus niet echt een goede basis om op te treden.
Met het collegeakkoord dat uitgaat van spreiding buiten de binnenstad, denk ik dat je moet kijken wat in overleg mogelijk is.

(Amsterdams akkoord 2022-2026)

We blijven ons inzetten op bewustwording als het gaat om drugsgebruik en doen er alles aan om jonge Amsterdammers uit de facilitering van de drugsbehoefte te houden door de **straathandel** actief te frustreren. Naast de grote uitdagingen op het gebied van zware criminaliteit onder invloed van cocaïne zullen we ons als stad blijven inzetten op het terugdringen van overlast door softdrugs. Amsterdam erkent dat zonder regulering van (soft)drugs, de strijd tegen drugscriminaliteit nooit kan worden gewonnen, en draagt dat ook nationaal en internationaal uit. Ook de straathandel in andere soorten (soft)drugs in Amsterdam blijft een groot probleem en vraagt veel van onze inzet om jongeren in onze stad daarvan te behoeden. Tegelijkertijd speelt een tekort aan politieagenten en handhavers hierin een belemmerende rol. Om de overlast van de grote hoeveelheid coffeeshops in de binnenstad te beperken, zetten we in op betere spreiding over de stad. Ook gaan we door met de Aanpak Binnenstad en zetten we deze voort om de overlast tegen te gaan en de leefbaarheid te bevorderen.

https://www.parool.nl/nieuws/basisschool-in-noord-is-lege-wietzakjes-op-schoolplein-beu~b7dca378/

Met vriendelijke groet,

5.1.2,e
Ruimte & Duurzaamheid Team Noord
☎: 06 5.1.2,e

Van: 5.1.2,e
Verzonden: woensdag 5 oktober 2022 10:42

Aan: 5.1.2,e <5.1.2,e @amsterdam.nl>
Onderwerp: RE: 20221004 CONCEPT memo Rochdale coffeeshop projectteam banne Noord.docx

Goede vraag. 'formeel' niet, maar wel gewenst volgens bewoners in de Banne (2018) en passend binnen het doel om de zichtbaarheid van coffeeshops voor jongeren te verkleinen.
Misschien is bij de beleidsvorming die keuze niet gemaakt om te impact op het aantal coffeeshops in de stad niet te zeer te beperken?!

Met vriendelijke groet,

5.1.2,e
Ruimte & Duurzaamheid Team Noord
☎: 06 5.1.2,e

Van: 5.1.2,e <5.1.2,e @amsterdam.nl>
Verzonden: woensdag 5 oktober 2022 10:13
Aan: 5.1.2,e <5.1.2,e @amsterdam.nl>
Onderwerp: RE: 20221004 CONCEPT memo Rochdale coffeeshop projectteam banne Noord.docx

Dank!
Straks nog even bespreken graag
Vraag me af of het ook geldt voor basisscholen?

Van: 5.1.2,e <5.1.2,e @amsterdam.nl>
Verzonden: woensdag 5 oktober 2022 10:09
Aan: 5.1.2,e <5.1.2,e @amsterdam.nl>
Onderwerp: RE: 20221004 CONCEPT memo Rochdale coffeeshop projectteam banne Noord.docx

Hoi 5.1.2,e ,

Zie hier mijn bijdrage. Was wel even puzzelen. Ik had nog geen inzicht in het Amsterdamse beleid in deze.

Met vriendelijke groet,

5.1.2,e
Ruimte & Duurzaamheid Team Noord
☎: 06 5.1.2,e

Van: 5.1.2,e <5.1.2,e @amsterdam.nl>
Verzonden: dinsdag 4 oktober 2022 16:31
Aan: 5.1.2,e <5.1.2,e @amsterdam.nl>

Onderwerp: 20221004 CONCEPT memo Rochdale coffeeshop projectteam banne Noord.docx

Hallo 5.1,2,e ,

Zie bijgevoegde conceptmemo. Rochdale heeft ons gevraagd om aan te geven waarom een coffeeshop in het nieuwe plan voor Fokkemast/Parlevinker onmogelijk en ongewenst is. Weet jij meer van het afstandscriterium? Is dit zoals ik het opschrijf? Zou heel fijn zijn als jij daar de jur.plan basis voor kan aanhalen.

Ik vind het ongewenst verklaren wel een ingewikkelde. Het past niet in het voorzieningenprofiel voor deze wijk, maar hard kan je het niet maken. Dit leg ik voor aan een jurist ter check.

Gr 5.1,2,e