Gemeente Amsterdam

# Advies Participatietafel

| | |
|---|---|
| Datum: | 20-03-2025 |
| Participatieplan: | De Bretten; Toekomstbestendig maken De Bretten |
| Indiener: | Sara Bleeker |
| Aanwezigen Participatietafel | Sara Bleeker, Aeola Bruin, Isa Vermin, Clara Wiegel, Janske Pluimers, |
| Opgesteld door: | Clara Wiegel, Janske Pluimers |

| **Advies Participatietafel:** |
|---|
| Advies is positief met een aantal mogelijke verbeterpunten. |
| **Toelichting:** |
| Goede bedoelingen en goed plan. De uitwerkingen zou wat specifieker en uitgebreider kunnen (zie tabel). |

Gemeente Amsterdam

*Adviespunten op basis van de Participatieverordening:*

Let bij het advies erop of alle onderdelen die vereist zijn in een participatieplan volgens de participatieverordening opgenomen zijn en van voldoende kwaliteit zijn:

- Het doel van de participatie
- Op wie de participatie zich richt
- De invloed van de deelnemers
- De kaders waarmee rekening moet worden gehouden
- De manier waarop inbreng geleverd kan worden
- De terugkoppeling

| | |
|---|---|
| **NIVEAU: De mate van invloed die wordt gegeven, is kloppend bij de hoeveelheid beleidsruimte.** Hoe meer beleidsruimte er is, hoe meer invloed en dus meer zeggenschap de betrokkenen kunnen hebben. Omgekeerd werkt dat ook zo: bij weinig beleidsruimte is eerder sprake van een lage mate van invloed. | Wat er nu uitgevoerd wordt komt voort uit een intensief participatietraject dus het is logisch dat nu de niveaus wat lager zijn bij de balans opmaken. De vragen die gesteld worden zijn goed.<br>1 Ontwerp Parkeerplaats Austaliëhavenweg - informeren en luisteren is hier een goed niveau.<br>2 Ontwerp Brettenpad – Hier denken we dat de mate van invloed informeren en luisteren is (reageren suggereert dat er meer ruimte is dan er is)<br>Mogelijke bewoordingen: 'Daarom willen wij u graag goed informeren over wat er wanneer gaat gebeuren en luisteren wij goed naar de vragen en opmerkingen van betrokkenen.'<br>3 Verkennen Natuureducatie en beleving voor kinderen – adviseren is hier een logisch niveau |
| **INSPANNING: De mate van inspanningen die worden gedaan voor de participatie, zijn kloppend bij de mate van impact**.<br>Hoe meer impact er is op bewoners, hoe meer inspanningen in beginsel moeten worden geleverd in het participatietraject. De intensiteit van | Inspanningen voor het betrekken van kinderen zou bij punt 3 nog uitgewerkt kunnen worden. NB advies, wellicht interessant om contact op te nemen met de schooltuinen.<br><br>Inspanningen zouden nog iets specifieker kunnen beschreven kunnen worden: Wat? Wanneer? Voor wie? Dit helpt jullie bij het bepalen of de participatie succesvol loopt en kun je eventueel nog bijsturen. |

| | |
|---|---|
| participatie is dus gekoppeld aan de mate van impact. | Bij stakeholder overzicht is niet altijd duidelijk hoe deze belangen meegenomen gaan worden (bijv Flora& Fauna)<br><br>Goed om in het p-plan specifieker te zetten hoe deelnemers terugkoppeling krijgen mbt hun vragen of opmerkingen en/of wanneer ze horen of hun punt realistisch is.<br><br>Er is financieel onzekerheid. Goed dat dit benoemd wordt. Goed om toe te voegen dat mensen in de nieuwsbrief (4 x per jaar) hierover op de hoogte gehouden worden. |
| **IMPACT SPECIFIEKE GROEP: Als er impact is voor een specifieke groep, dan wordt deze groep nadrukkelijk betrokken.** | Goed overzicht van de belangrijke stakeholders en een compliment dat Flora& Fauna benoemd worden als belangrijke stakeholder. Wel kan nog wat beter uitgewerkt worden hoe deze groepen betrokken worden.<br><br>Bij punt 3 denken we dat het goed is om kinderen nog specifiek als stakeholder en als groep te benoemen. |
| **ONDERVERTEGENWOORDIGDE GROEPEN: Er worden voldoende inspanningen geleverd om groepen bij participatietrajecten te betrekken die we tot dusver moeilijk kunnen bereiken**. Denk bijvoorbeeld aan: praktisch opgeleiden, anderstaligen, jongeren, immigranten, expats en studenten. | Ondervertegenwoordigde groepen worden in het plan niet specifiek genoemd. Er lijkt nu in het plan te staan dat er met een koffie-/ijscocar het park en de wijken ingegaan wordt. Dit blijkt niet zo te zijn. Goed om het in plan te zetten hoe de mensen uit de omliggende wijken ook uitgenodigd worden om ook te komen. Hoe en waar wordt de flyer verspreid. En, geef aan dat de resultaten van het onderzoek van de stagiair meegenomen wordt als participatie van ondervertegenwoordigde groepen.<br>Goed om op te nemen dat het projectteam samen met de gebiedsmakelaars in de gaten houdt of jullie een breed genoeg publiek spreken incl ondervertegenwoordigde groepen. |

Gemeente Amsterdam

| | |
|---|---|
| | |
| **TIJDIG EN JUIST: De doelgroepen/omgeving wordt tijdig betrokken en op een juist moment**. Participatie op een moment dat participatie er nog toe doet. (Dit betekent niet dat participatie altijd in de allereerste fase van een proces plaats moet vinden). | Prima. |
| **TAAL & Structuur: Een toelichting in begrijpelijke taal (B1 taal) op de plannen voor beleid of een project en de wijze waarop de deelnemers daarbij betrokken worden.**<br>Naast de taal, is de structuur helder?<br>Indien relevant:<br>-Is er een 'tijdslijn' met voorgeschiedenis, wat gebeurt er allemaal nu en in de toekomst<br>- Wordt er gebruik gemaakt van het beeldend maken van de (toekomstige) situatie, passend bij de beoogde participanten | Structuur is helder. Nog even een redactionele check op dubbelingen, spelling, punten komma's.<br><br>Tijdlijn: Het wordt uit de tekst niet helemaal duidelijk of er alleen 10 mei iets plaatsvindt of ook op meerdere momenten. Handig om dit te verduidelijken en de planning van die dag en de activiteiten nog wat meer uit te werken. |
| | |