Gemeente Amsterdam

Bezoekadres
Jodenbreestraat 25
1011 NH Amsterdam

Postbus 58010
1040 HA Amsterdam
Telefoon 14020
Amsterdam.nl

Retouradres: Postbus 58010, 1040 HA Amsterdam

Stichting Nederland Wordt Beter
[redacted]

Ons kenmerk SBA-030952
Behandeld door [redacted]

Onderwerp Weigering subsidie Subsidieregeling diversiteit en inclusiviteit voor allianties Amsterdam 2021-2023

Geachte penvoerder,

Wij hebben op 31 maart 2021 uw aanvraag voor een subsidie voor de alliantie ' Dekolonisatie Onderwijs Expertiseplatform' op grond van Subsidieregeling diversiteit en inclusiviteit voor allianties Amsterdam 2021-2023 (hierna de Subsidieregeling)ontvangen. U heeft een aanvraag ingediend voor de uitvoering van activiteiten in het kader van de bestuurlijke prioriteit 'Bevorderen van het besefvan het koloniaal verleden en de doorwerking'.

Besluit
Namens het college van burgemeester en wethouders heeft de directeur van Onderwijs, Jeugd en zorg besloten om uw aanvraag te weigeren, omdat de Theory of Change onvoldoende inzicht geeft in hoe uw alliantie een maatschappelijke verandering wil bewerkstelligen, en daardoor bijdraagt aan het realiseren van het doel het tegengaan van discriminatie (artikel 11, lid 2 van de Subsidieregeling).

In dit besluit leest u hoe het besluit om aan u geen subsidie te verlenen tot stand is gekomen.

Gevolgde procedure
Uw aanvraag is conform artikel 6 van de Subsidieregeling beoordeeld door de adviescommissie.

De directeur OJZ heeft kennisgenomen van het advies van de adviescommissie over de aanvragen en de door de commissie toegekende punten. De directeur heeft geconstateerd dat dit advies zorgvuldig en conform de van toepassing zijnde wettelijke voorschriften tot stand is gekomen. De directeur heeft besloten dit advies te volgen en uw subsidieaanvraag te weigeren.

Samenvatting advies:
De alliantie 'Dekolonisatie Onderwijs Expertiseplatform' scoort in totaal 76 punten van de in totaal 200 te behalen punten. De alliantie scoort onvoldoende op drie van de vier onderdelen, te weten theory of change, activiteitenplan en begroting.

Inhoudelijk is het belangrijkste bezwaar dat het niet aannemelijk is dat de voorgestelde aanpak binnen de looptijd van de regeling (twee jaar) tot resultaten leidt wanneer het gaat om het vergroten van de kennis van Amsterdammers over hoe de koloniale geschiedenis effect heeft op of doorwerkt in het dagelijks leven. Op de langere termijn zal een aanpak gericht op het inclusiever maken van het onderwijs en meer aandacht voor koloniaal verleden in het onderwijscurriculum hier wel degelijk aan kunnenbijdragen, maar dus niet binnen de termijn, waarbinnen de activiteiten moeten worden uitgevoerd. Om deze reden sluiten de theory of change en het activiteitenplan onvoldoende aan bij het doel van de regeling, zoals beschreven in de toelichting en de beleidsbrief Diversiteit en Inclusie. Daarnaast zijn de uitwerking van het activiteitenplan en de begroting onvoldoende.

De commissie adviseert deze aanvraag te weigeren op basis van artikel 11, lid 2 van de Subsidieregeling. De Theory of Change geeft onvoldoende inzicht in hoe een maatschappelijke verandering bewerkstelligd gaat worden, en draagt onvoldoende bij het aan realiseren van het doel het tegengaan van discriminatie.

In de bijlage bij deze beschikking is het volledige advies van de commissie opgenomen m.b.t uw Alliantie. Deze bijlage maakt onlosmakelijk onderdeel uit van deze beschikking en geldt als motivering van het besluit.

Regelgeving
Op dit besluit is de volgende regelgeving van toepassing:

- Algemene Wet Bestuursrecht;
- Algemene Subsidieverordening Amsterdam 2013;
- Subsidieregeling diversiteit en inclusiviteit voor allianties Amsterdam 2021-2023.

Vragen?
Wij kunnen ons voorstellen dat u naar aanleiding van dit besluit vragen heeft aan de gemeente. Voor zover wij zelf al niet met u contact hebben opgenomen, kunt u hiervoor contact opnemen met 5.1.2.e [redacted] mail naar [redacted] Wij zijn tevens bereid het besluit in een gesprek nader toe te lichten.

Bezwaarclausule

Niet mee eens?
Bent u het niet eens met dit besluit? Dan kunt u **binnen zes weken** na dagtekening van dit besluit bezwaar maken. Als verzenddatum van uw bezwaar geldt de poststempel op uw bezwaarschrift.

Stuur uw bezwaarschrift naar:
Het College van Burgemeester en Wethouders
T.a.v. Directie Juridische Zaken
Postbus 202
1000 AE Amsterdam

Of per mail naar: bezwaarenberoep@amsterdam.nl

Vermeld in uw bezwaarschrift altijd:

- Uw naam, adres en telefoonnummer
- De datum waarop u het bezwaar schrijft en uw handtekening
- Het besluit waartegen u bezwaar maakt, met datum en referentienummer van het besluit
- Waarom u bezwaar maakt.

Na ontvangst informeert de gemeente u over de manier waarop uw bezwaarschrift wordt behandeld.

Dient iemand anders namens u een bezwaarschrift in? Stuur dan een machtiging mee.

Schorsende werking
Het indienen van een bezwaarschrift heeft geen schorsende werking. Dat wil zeggen: het besluit waartegen u bezwaar maakt, blijft geldig totdat over uw bezwaar is beslist.

Spoed? Voorlopige voorziening
Bij grote spoed kunt u (tegen kosten) een zogeheten voorlopige voorziening aanvragen. Dat is een spoedprocedure waarmee het genomen besluit tijdelijk kan worden ingetrokken en/of andere maatregelen kunnen worden getroffen. Een voorlopige voorziening vraagt u aan bij:

De Voorzieningenrechter van de rechtbank Amsterdam
Sector Bestuursrecht Algemeen
Postbus 75850
1070 AW Amsterdam

Dat kan ook via https://loket.rechtspraak.nl/bestuursrecht. Daarvoor hebt u DigiD nodig.

Bijlage:Advies van de commissie Subsidieregeling diversiteit en inclusiviteit voor allianties Amsterdam 2021-2023

De adviescommissie geeft in haar advies het volgende over uw aanvraag aan op basis van de criteria in artikel 6 van de subsidieregeling:

Naam alliantie: Dekolonisatie Onderwijs Expertiseplatform
Leden alliantie: Fawaka Wereldburgerschap, Pakhuis de Zwijger, Stichting Nederland Wordt Beter, IZI Solutions, Zetje In.
Aangevraagd bedrag: € 120.000,-

De alliantie wil de volgende activiteiten uitvoeren met het volgende doel:

Activiteiten: bewustwording via gespreksavonden en meetups, bewustwording via online content en communicatie; ontwikkeling train-de-professional pabo en docenten; ontwikkeling database en website; lancering DOE.

Doel: Het hoofddoel van DOE is de dekolonisatie van het Amsterdamse onderwijs. Zowel op het gehele functionele niveau van onderwijsinstellingen, als op inhoudelijk niveau moet er sprake zijn van dekolonisatie. Dit houdt in dat het Amsterdamse onderwijs op fundamenteel niveau inclusief, divers en meerstemmig wordt. Oftewel: de samenstelling van scholen én het functioneren ervan dient het dekolonisatieproces te weerspiegelen. Dit proces is grotendeels gebaseerd op enerzijds de bewustwording van het koloniale verleden en de doorwerkingen ervan in het heden, en anderzijds het in praktijk brengen van dit bewustwordingsproces op het niveau van bestuur, docenten en lesmateriaal.

Onderdeel	**Behaalde score**	**Maximaal te behalen score**
I. Trackrecord		
A expertise en effectiviteit	2	4
B flexibiliteit en lerend vermogen	4	4
C innovatiekracht	3	4
D deskundigheid en ervaring met betrekking tot het bereiken van kwetsbare doelgroepen	2	4
E deskundigheid en ervaring met betrekking tot inclusiviteit	4	4
Totaal op Trackrecord	15	20
II. Theory of Change		
A de visie van de alliantie op de bestuurlijke prioriteit – waaronder de door de alliantie uit te voeren activiteit valt – onderschrijft	4	16
B de door de alliantie geformuleerde tussentijds te bereiken doelen - voor de uitvoering van de activiteiten - passen bij de van toepassing zijnde bestuurlijke prioriteit	4	16
C de stappen waarmee de alliantie door middel van de uitvoering van de activiteiten de doelen van middellange en lange termijn van de op haar van toepassing zijnde	8	16

bestuurlijke prioriteit wil bereiken, realistisch en haalbaar zijn		
D er sprake is van een heldere probleemanalyse en een duidelijke omschrijving op welke aannames de verbanden tussen de doelen en de uit te voeren activiteiten gebaseerd zijn, en die zo mogelijk wetenschappelijk onderbouwd zijn	10	20
E er sprake is van heldere meetbare indicatoren waarop de door het college gewenste verandering kan worden gemonitord	8	16
F de risicoanalyse van de risico's voor het realiseren van de (tussentijdse) doelen en de bestuurlijke prioriteit helder is	4	16
Totaal op Theory of Change	38	100
III. Activiteitenplan		
A een actuele doorvertaling van de theory of change in een tactische operationele aanpak	2,5	10
B een verbinding tussen de uit te voeren activiteiten en de doelen uit de theory of change	2,5	10
C een verbinding tussen de uit te voeren activiteiten en de tussentijdse doelen die de alliantie in het kader van de theory of change heeft opgesteld voor de van toepassing zijnde bestuurlijke prioriteit	2,5	10
D Onderliggende analyse en aannames	5	10
Totaal op activiteitenplan	13	40
IV. Begroting		
A de mate waarin de begroting realistisch en sluitend is en de opgevoerde kosten juist en redelijkheid zijn	10	40
Totaalscore	**76**	**200**

Argumentatie score

Motivering van de behaalde score in het onderdeel Trackrecord

A. De alliantie vormt een mix van ervaren partijen met een goed trackrecord en van nieuwkomers (als Zetje In) die nog niet echt over een trackrecord beschikken. Ook de mate waarin de trackrecord van specifieke partijen aansluit op het doel van de bestuurlijke prioriteit, namelijk het vergroten van kennis van Amsterdammers over hoe de koloniale geschiedenis effect heeft op/doorwerkt in het dagelijks leven, is wisselend. Gezamenlijk geeft deze alliantie blijk van voldoende expertise op het thema koloniaal verleden en doorwerking en het vermogen om een effectieve aanpak om verandering op dit thema te realiseren.
B. Het trackrecord geeft blijk van het vermogen om flexibel te werken en geleerde lessen te gebruiken om processen bij te stellen of keuzes aan te passen. Er worden door de organisaties een aantal goede voorbeelden genoemd, zoals de flexibele opzet van de leergang 'Inclusief Onderwijs' van Fawaka Nederland of de manier waarop Pakhuis de Zwijger de samenwerking met partners tot uitgangspunt maakt. De organisaties beschikken gezamenlijk over een groot netwerk en veel kennis, waaruit geput kan worden.

C. Het trackrecord geeft in de voorbeelden die bij de verschillende partners worden aangehaald blijk van het vermogen tot de ontwikkeling van nieuwe interventies of een nieuwe manier van werken.
D. Het trackrecord geeft in voldoende mate blijk van het vermogen om met de aanpak kwetsbare doelgroepen te bereiken. Verschillende partners hebben hier binnen specifieke projecten ervaring mee, maar in de alliantie zelf zijn geen partners opgenomen die een grassroots - of buurtfunctie hebben. De alliantie richt zich met haar aanpak op het onderwijs als geheel, maar niet op specifieke kwetsbare groepen daarbinnen.
E. Het trackrecord geeft blijk van het vermogen te komen tot een aanpak die gericht is op het bevorderen van inclusiviteit – ook binnen de eigen organisatie – op in ieder geval herkomst, religie, beperking, seksuele oriëntatie of gender. Alle organisaties hebben hier ervaring mee.

Motivering van de behaalde score in het onderdeel Theory of Change

A. De visie van de ToC sluit onvoldoende aan op de bestuurlijke prioriteit, zoals omschreven in de toelichting op de subsidieregeling en in de beleidsbrief Diversiteit en Inclusie. Die bestuurlijke prioriteit is gericht op het vergroten van de kennis van Amsterdammers over hoe de koloniale geschiedenis effect heeft op en doorwerkt in het dagelijks leven. De visie van de alliantie is gericht op dekolonisatie van het onderwijs, wat bereikt wordt door het realiseren van onderwijshervormingen, zowel wat betreft de samenstelling van onderwijspersoneel als binnen het onderwijscurriculum. Deze hervormingen zullen op de lange termijn ongetwijfeld ook effect hebben op wat leerlingen op school leren over koloniale geschiedenis en de doorwerking daarvan, maar dit zal niet binnen een tijdsbestek van twee jaar gerealiseerd zijn. Om deze reden scoort de ToC zwak op de onderdelen A en B, waarin de aansluiting met de bestuurlijke prioriteit een centraal punt vormt.
B. In navolging van het bovenstaande: omdat de aansluiting met de bestuurlijke prioriteit onvoldoende is, zijn ook de verbindingen tussen de tussentijdse doelen en het doel van de bestuurlijke prioriteit onvoldoende.
C. De ToC beschrijft in voldoende mate de stappen om de tussentijds te bereiken doelen te behalen en legt daarbij in voldoende mate verbindingen tussen de stappen en de doelen. Het geheel oogt uitgewerkt, maar de verbanden tussen de probleemanalyse en de lange termijn, middellange termijn en korte termijndoelen worden niet altijd gelegd.
D. De ToC geeft een voldoende heldere probleemanalyse inclusief aannames. De probleemanalyse is wel erg breed geformuleerd, waardoor de aansluiting met de veel specifiekere doelen niet altijd vanzelfsprekend is. De aannames hadden nog beter onderbouwd kunnen worden.
E. De ToC geeft in voldoende mate indicatoren voor outcome en output waarop de door het college gewenste verandering kan worden gemonitord. De meetbaarheid van de genoemde indicatoren overtuigt niet altijd.
F. Er is weliswaar een uitgebreide risico-analyse opgenomen, maar een aantal van de genoemde interne en externe risico's wekken bij de commissie twijfel op over de stevigheid van deze alliantie en de haalbaarheid van de ambities. Bijvoorbeeld: deelname van een organisatie die nog geen rechtsvorm heeft; twijfel of de verschillen tussen de organisaties een goede samenwerking in de weg zullen staan; nog geen duidelijk inzicht in de behoefte en mogelijkheid van de scholen aan een dergelijk programma. Om deze redenen is dit punt ook als zwak beoordeeld.

Motivering van de behaalde score in het onderdeel Activiteitenplan

A. Het activiteitenplan scoort onvoldoende op de actuele doorvertaling van de theory of change in een tactische operationele aanpak. Het is onmogelijk om te beoordelen of de beschreven

activiteiten realistisch en uitvoerbaar zijn, omdat de activiteiten niet worden geconcretiseerd. Hoe zien de genoemde meetups en gespreksavonden om bewustwording te vergroten eruit? Uit welke onderdelen bestaan de train-de-trainers voor pabo en docenten, wie gaat ze ontwikkelen en wanneer worden ze ingezet? Hoeveel trainingen worden er gegeven?

B/C Omdat de (tussentijdse) doelen voor de uitvoering van de activiteiten van de ToC onvoldoende aansluiten bij de beleidsprioriteit Koloniaal Verleden en Doorwerking, scoort ook het activiteitenplan voor de verbindingen die worden gelegd tussen die (tussentijdse) doelen en de uit te voeren activiteiten onvoldoende. Hierbij speelt vanzelfsprekend ook de ontoereikende tactische operationele aanpak in het activiteitenplan een belangrijke rol. Het activiteitenplan scoort op beid criteria onvoldoende.

D. Het activiteitenplan verduidelijkt in voldoende mate waarom de activiteiten passen bij de onderliggende analyse en aannames. Dit wordt niet expliciet per activiteit gespecificeerd, maar wordt wel duidelijk door de onderdelen in samenhang te lezen.

Motivering van de behaalde score in het onderdeel Begroting

De begroting is onvoldoende uitgewerkt. Kosten zijn niet gespecificeerd en posten worden niet uitgewerkt op activiteitenniveau, waardoor het onmogelijk is om een oordeel te vormen over de redelijkheid van de opgevoerde kosten.
Daarnaast valt op dat externe inkomsten of een eigen bijdrage geheel ontbreken. Ook lijken partners te hebben afgesproken dat iedereen gelijke bedragen krijgt en dat met een algemeen uurtarief wordt gewerkt, dat bovendien vrij hoog ligt in vergelijking met de tarieven die andere aanvragers hanteren. Het is niet duidelijk waarop dit is gebaseerd. De commissie plaatst dan ook vraagtekens bij de redelijkheid van de hoogte van dit tarief.

Samenvatting advies

De alliantie 'Dekolonisatie Onderwijs Expertiseplatform' scoort in totaal 76 punten van de in totaal 200 te behalen punten. De alliantie scoort onvoldoende op drie van de vier onderdelen, te weten theory of change, activiteitenplan en begroting.

Inhoudelijk is het belangrijkste bezwaar dat het niet aannemelijk is dat de voorgestelde aanpak binnen de looptijd van de regeling (twee jaar) tot resultaten leidt wanneer het gaat om het vergroten van de kennis van Amsterdammers over hoe de koloniale geschiedenis effect heeft op of doorwerkt in het dagelijks leven. Op de langere termijn zal een aanpak gericht op het inclusiever maken van het onderwijs en meer aandacht voor koloniaal verleden in het onderwijscurriculum hier wel degelijk aan kunnenbijdragen, maar dus niet binnen de termijn, waarbinnen de activiteiten moeten worden uitgevoerd. Om deze reden sluiten de theory of change en het activiteitenplan onvoldoende aan bij het doel van de regeling, zoals beschreven in de toelichting en de beleidsbrief Diversiteit en Inclusie. Daarnaast zijn de uitwerking van het activiteitenplan en de begroting onvoldoende.

De commissie adviseert deze aanvraag te weigeren op basis van artikel 11, lid 2 van de Subsidieregeling. De Theory of Change geeft onvoldoende inzicht in hoe een maatschappelijke verandering bewerkstelligd gaat worden, en draagt onvoldoende bij het aan realiseren van het doel het tegengaan van discriminatie.

Dit besluit is digitaal ondertekend.

Namens burgemeester en wethouders,

Met vriendelijke groet,

5.1.2.e

5.1.2.e Onderwijs, Jeugd en Zorg.