Waarom JINC onmisbaar is voor Amsterdam

Amsterdam heeft baat bij een stad waarin talent niet wordt bepaald door postcode, netwerk of achtergrond. JINC draagt hier al meer dan twintig jaar aan bij door jongeren toegang te geven tot ervaringen, contacten en kansen die hun horizon verbreden en hun toekomstperspectief versterken.

Zonder gemeentelijke ondersteuning zouden jaarlijks circa 15.000 Amsterdamse jongeren minder toegang hebben tot netwerk, begeleiding en praktijkervaring die essentieel zijn voor hun ontwikkeling. Tegelijkertijd zou een waardevol netwerk van scholen, bedrijven, vrijwilligers en maatschappelijke partners aan kracht verliezen.

JINC is daarmee niet alleen een uitvoerder van programma's, maar een onderdeel van de maatschappelijke infrastructuur van Amsterdam. Een infrastructuur die kansengelijkheid vergroot, talent zichtbaar maakt, de verbinding tussen onderwijs en arbeidsmarkt versterkt en publieke waarde creëert met een uitzonderlijk hefboomeffect van private inzet. Juist daarom past bij deze structurele maatschappelijke opgave ook een structurele samenwerking tussen JINC en de gemeente Amsterdam.

Waarom JINC onmisbaar is voor Amsterdam, hebben we in onderstaande hoofdstukken uiteengezet:

1. Stedelijke infrastructuur met schaal en continuïteit
In ruim twintig jaar heeft JINC zich ontwikkeld tot meer dan een uitvoerende organisatie. JINC vormt inmiddels **een onderdeel van de maatschappelijke infrastructuur van Amsterdam**: een duurzaam netwerk waarin scholen, bedrijven, vrijwilligers, overheid en jongeren gezamenlijk werken aan kansengelijkheid.

In 2025 werkte JINC samen met:

- 41 scholen in het voortgezet onderwijs;
- 40 scholen in het primair onderwijs;
- ROC's Westpoort, Noord en Zuidoost;
- 254 bedrijven;
- ruim 2.000 vrijwilligers.

Dit netwerk is niet van de ene op de andere dag ontstaan. Het is opgebouwd op basis van langdurige relaties, wederzijds vertrouwen en gedeelde maatschappelijke verantwoordelijkheid. Daarmee vertegenwoordigt JINC een vorm van **stedelijke infrastructuur die niet eenvoudig overdraagbaar of vervangbaar is.**

Juist deze infrastructuur maakt het mogelijk om j**aarlijks duizenden jongeren op stedelijke schaal te bereiken** én tegelijkertijd lokaal maatwerk te leveren binnen scholen, wijken en stadsdelen. JINC zorgt ervoor dat onderwijs, bedrijfsleven en overheid elkaar structureel weten te vinden rondom een gezamenlijke maatschappelijke opgave.

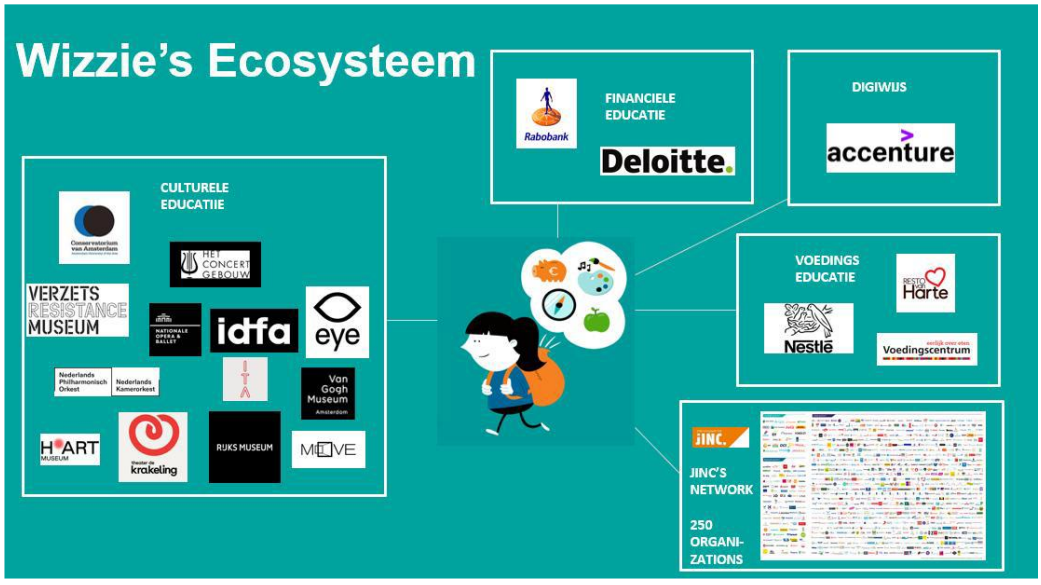
2. Doorlopende leerlijn po–vo–mbo
JINC biedt als enige organisatie in Amsterdam een **doorlopende leerlijn van groep 5 tot en met het mbo**, gericht op jongeren die extra ondersteuning nodig hebben bij hun ontwikkeling richting

de **arbeidsmarkt.** De aanpak richt zich specifiek op de kritieke overgangsmomenten in de onderwijsloopbaan – van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs, van vmbo naar mbo en van mbo naar werk – waar kansenongelijkheid zich het sterkst manifesteert.



De verschillende programma's van JINC vormen gezamenlijk een samenhangende leerlijn die leerlingen stapsgewijs begeleidt in hun ontwikkeling. Waar veel interventies gericht zijn op één leeftijdsgroep, één onderwijsfase of één specifiek thema, **begeleidt JINC jongeren gedurende meerdere jaren.**

Binnen het primair onderwijs gebeurt dit bijvoorbeeld via **Wizzie**, een meerjarig en integraal programma waarin leerlingen niet incidenteel, maar structureel worden begeleid. Wizzie combineert thema's **zoals vaardigheden, financiële redzaamheid en persoonlijke ontwikkeling met herhaalde ervaringen buiten de schoolomgeving, zoals bedrijfs- en cultuurbezoeken**. Daarmee wordt de leefwereld van leerlingen vergroot en krijgen zij toegang tot ervaringen die voor veel leeftijdsgenoten minder vanzelfsprekend zijn.



Binnen het voortgezet onderwijs en het mbo biedt JINC een samenhangend programma-aanbod gericht op **beroepsoriëntatie, netwerkopbouw, coaching en sollicitatievaardigheden.** Deze programma's dragen bij aan de ontwikkeling van sociaal en cultureel kapitaal, vaardigheden en intrinsieke motivatie, en ondersteunen jongeren bij het maken van realistische en duurzame keuzes in vervolgonderwijs en werk.

Het onderscheid van JINC ligt niet alleen in de afzonderlijke activiteiten, maar vooral in de **samenhang en continuïteit van het totale aanbod:** geen losse interventies, maar een programmatische aanpak die jongeren gedurende meerdere jaren begeleidt richting een duurzame positie op de arbeidsmarkt.

3. Structurele samenwerking tussen onderwijs, bedrijfsleven en jongeren
JINC werkt vanuit een **duurzaam samenwerkingsmodel tussen onderwijs, bedrijfsleven, overheid en jongeren**. Dit model vormt de basis van de impact die JINC in Amsterdam realiseert. Circa **60% van de financiering komt vanuit het bedrijfsleven** en professionals zetten zich structureel in als trainers, coaches en rolmodellen. Hierdoor ontstaat een p**ubliek-private samenwerking** waarin gemeentelijke middelen functioneren als hefboom voor een veel grotere maatschappelijke inzet.

De kracht van deze aanpak zit in de verbinding van werelden die elkaar zonder JINC **niet vanzelfsprekend ontmoeten.** Jongeren krijgen toegang tot **bedrijven, beroepen, netwerken en rolmodellen** die vaak buiten hun directe leefwereld liggen. Tegelijkertijd krijgen werkgevers de mogelijkheid om te investeren **in toekomstig talent** en maatschappelijke betrokkenheid concreet vorm te geven.

Deze **duurzame driehoekssamenwerking** is in omvang, continuïteit en bereik onderscheidend in Amsterdam. Waar veel organisaties zich richten op één schakel in de keten, **verbindt JINC onderwijs, arbeidsmarkt en samenleving in één samenhangend model.**

4. Gericht bereik van jongeren voor wie kansenongelijkheid het grootst is
JINC bereikt structureel jongeren voor wie kansenongelijkheid het sterkst voelbaar is, waaronder leerlingen in:

- vmbo (basis, kader en tl);
- Praktijkonderwijs;
- ISK, VSO en SBO.

Deze jongeren hebben vaak minder toegang tot netwerken, beroepsbeelden, rolmodellen en praktijkervaringen die van grote invloed zijn op studie- en loopbaankeuzes. Door hen vroegtijdig in contact te brengen met professionals en werkgevers vergroot JINC hun perspectief, zelfvertrouwen en kennis van de mogelijkheden op de arbeidsmarkt.

Hiermee draagt JINC bij aan het **bereik van groepen die binnen reguliere structuren minder vanzelfsprekend toegang hebben tot kansen, netwerkvorming en arbeidsmarktoriëntatie**

5. Aansluiting op gemeentelijke beleidsdoelen
Amsterdam staat voor een aantal structurele uitdagingen: kansenongelijkheid tussen wijken, segregatie, personeelstekorten, arbeidsmarktmismatch en het onvoldoende benutten van talent.

JINC helpt de stad bij het aanpakken van deze vraagstukken door **jongeren duurzaam voor te bereiden op hun toekomst in onderwijs, werk en samenleving.**
De activiteiten van JINC sluiten direct aan op gemeentelijke ambities rondom **kansengelijkheid, talentontwikkeling en arbeidsparticipatie**. Daarnaast draagt JINC bij aan een **betere aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt** door jongeren al tijdens hun schoolloopbaan kennis te laten maken met sectoren, beroepen en werkgevers.

Binnen het Amsterdamse maatschappelijke veld onderscheidt JINC zich door:

- het bereik over **meerdere onderwijsniveaus** heen;
- de **stedelijke schaal** waarop dit gebeurt;
- de **combinatie van onderwijs, praktijkervaring, netwerkopbouw en arbeidsmarktoriëntatie;**
- de **duurzame samenwerking** tussen scholen, bedrijven, vrijwilligers en overheid.

Hierdoor levert JINC een bijdrage die aanvullend is op bestaande initiatieven, maar niet één-op-één vervangbaar is.

6. Aantoonbare impact en langdurige kennisopbouw
JINC beschikt over **meerjarige data, structurele monitoring en onafhankelijk impactonderzoek.** Uit onderzoek van SEOR (Erasmus Universiteit Rotterdam) blijkt dat JINC een positieve bijdrage levert aan kansengelijkheid en de voorbereiding van jongeren op de arbeidsmarkt. Jongeren ontwikkelen meer zelfvertrouwen, een positiever zelfbeeld en belangrijke persoonlijke vaardigheden die bijdragen aan een succesvolle start op de arbeidsmarkt.

Het onderzoek laat bovendien zien dat **scholen en bedrijven deze vorm van begeleiding niet eenvoudig zelfstandig kunnen organiseren en dat JINC hierin een onderscheidende rol vervult.** Vooral jongeren die nog zoekend zijn in hun ontwikkeling ervaren een grote meerwaarde van de aanpak.

De kracht van JINC wordt niet alleen zichtbaar in cijfers, maar ook in persoonlijke verhalen van jongeren die dankzij een coach, sollicitatietraining of kennismaking met een bedrijf meer vertrouwen krijgen in hun toekomst en beter in staat zijn keuzes te maken die aansluiten bij hun talenten.

7. Economische en maatschappelijke waarde voor de stad
De inzet van JINC draagt niet alleen bij aan sociale doelstellingen, maar creëert ook **economische waarde voor Amsterdam.**
Onvoldoende ondersteuning bij studie- en beroepskeuzes vergroot het risico op:

- onderwijsuitval;
- arbeidsmarktmismatch;
- beperkte arbeidsparticipatie.

Deze ontwikkelingen brengen maatschappelijke kosten met zich mee en leiden tot onbenut talent, terwijl juist in verschillende sectoren sprake is van grote personeelstekorten. **Door vroegtijdig te investeren in oriëntatie, vaardigheden, netwerkopbouw en begeleiding helpt JINC jongeren beter voorbereid de arbeidsmarkt te betreden**. Daarmee draagt JINC bij aan het benutten van talent en het **versterken van de economische weerbaarheid** van de stad.

Het belang van gemeentelijke subsidie
JINC is ontstaan vanuit de gemeente Amsterdam en heeft zich in de afgelopen 22 jaar ontwikkeld tot een vaste partner in het realiseren van kansengelijkheid in de stad. De samenwerking is uitgegroeid tot een duurzame relatie waarin gemeente, onderwijsinstellingen, bedrijven, vrijwilligers en JINC gezamenlijk investeren in de ontwikkeling van Amsterdamse jongeren. Met een gemeentelijke bijdrage van circa 15% van de totale begroting bereikt JINC jaarlijks ongeveer 15.000 kinderen en jongeren in Amsterdam. De gemeentelijke subsidie fungeert daarmee als katalysator voor een aanzienlijk grotere inzet van bedrijven, fondsen, vrijwilligers en maatschappelijke partners.

Alleen al dit schooljaar hebben wij al flink wat activiteiten ondernomen in samenwerking met de gemeente, waarbij ook verschillende afdelingen bij zijn betrokken: Afdeling Stadswerken Groen, Flora en Fauna, Ingenieursbureau, Bruggen en Kademuren, Maatschappelijke Voorzieningen, Stadhuis en de diverse stadsdeelkantoren.

In totaal heeft de gemeente Amsterdam in 2025 en 2026 tot nu toe bijna 500 leerlingen tussen de 8 en 20 jaar weten te bereiken. Mooi om te zien hoe de samenwerking met de gemeente ook op deze manier zo is verbonden met elkaar.

Naast bovenstaande activiteiten hebben verschillende 'bazen' van de gemeente de afgelopen jaren meegedaan aan Baas van Morgen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan: Burgemeester Halsema, wethouders Mbarki & Moorman, stadsdeelbestuurders Brahim Abid, Yassmine el Ksaihi, Tanja Jadnanansing en Duco Stuurman (stedelijk directeur sociaal) en Elmer Burke (directeur Nieuw-West). Hiermee laat de gemeente actief zien ook te willen investeren in al het talent van de toekomst en dat een baan bij de gemeente voor iedereen in de stad een optie kan zijn
Van een van deze activiteiten, een Bliksemstage bij de afdeling Stadswerken Groen, hebben we een post gemaakt op LinkedIn en is er ook een aantal mensen geïnterviewd die worden gebruikt bij een podcast over Kansengelijkheid.

De samenwerking is bovendien zichtbaar in de actieve betrokkenheid van gemeentelijke afdelingen en bestuurders bij verschillende programma's van JINC. Alleen al in schooljaar 2025-2026 zijn bijna 500 leerlingen bereikt via activiteiten met diverse gemeentelijke afdelingen. Daarnaast hebben verschillende bestuurders, wethouders, stadsdeelbestuurders en directeuren deelgenomen aan Baas van Morgen. Daarmee laat de gemeente zien dat ook zij actief investeert in het talent van de toekomst en een inclusieve arbeidsmarkt. Zie onderstaand voor een concreet overzicht van deelnames.

Waarom structurele financiering nodig is
De maatschappelijke opgaven waarvoor JINC zich inzet zijn structureel van aard. Kansenongelijkheid, arbeidsmarktmismatch en het onbenut laten van talent verdwijnen niet na afloop van een projectperiode.

Ook de oplossing vraagt om continuïteit. Een doorlopende leerlijn, langdurige relaties met scholen, bedrijven en vrijwilligers, en een stedelijke infrastructuur waarin duizenden jongeren worden bereikt, kunnen alleen duurzaam functioneren wanneer er sprake is van een stabiele basis. Structurele financiering maakt het mogelijk om deze infrastructuur te behouden, verder te ontwikkelen en blijvend beschikbaar te houden voor nieuwe generaties Amsterdamse jongeren.

De gevraagde subsidie vertegenwoordigt daarmee niet alleen financiering van activiteiten, maar ook het behoud van een bewezen, moeilijk vervangbare en breed gedragen maatschappelijke infrastructuur die dagelijks bijdraagt aan de toekomst van Amsterdam.

Het gewenste subsidiebedrag
JINC vraagt een gemeentelijke subsidie van jaarlijks circa €€200.000, die wordt ingezet voor de uitvoering en versterking van de doorlopende leerlijn zoals hierboven beschreven. Dit bedraagt zo'n 15% van onze totaalbegroting voor onze activiteiten in Amsterdam. Deze middelen worden gericht besteed aan activiteiten binnen het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en/of mbo. De inzet kan zowel op activiteitenniveau worden gespecificeerd als in samenhang worden onderbouwd vanuit de totale leerlijn, waarbij steeds inzichtelijk is hoe deze bijdragen aan het totaal. Door deze programmatische inzet wordt de subsidie effectief vertaald naar concrete activiteiten én naar een grotere maatschappelijke impact op stedelijk niveau.

Overige subsidie vanuit de gemeente
De enige overige subsidie die we momenteel ontvangen is Kansen voor West (EFRO), van 2026-2028. Dit komt neer op een bedrag van €43.625 per jaar voor activiteiten Bliksemstage, NetwerkWijzer en Carrière Coach op het vo en €46.943 per jaar voor activiteiten op het mbo (Sollicitatietraining, NetwerkWijzer en StageBooster). Vanuit deze subsidie ontvangen wij jaarlijks €53.874 voor het onderzoeken en bouwen van een leerplatform voor het mbo.