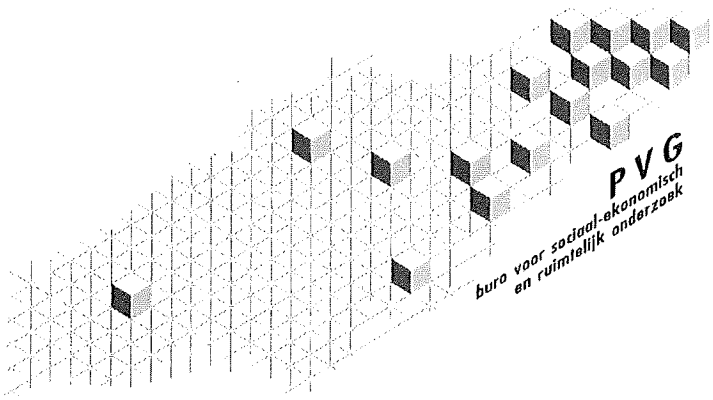


Gemeente Amsterdam
Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling
t.a.v. d
Postbus 1840
1000 BV Amsterdam

onze ref.: 14-041/jl Groningen, 18 februari 2014
uw ref.:
betreft: offerte VO

Geachi

In reactie op uw verzoek daartoe ontvangt u hierbij onze offerte voor het opstellen van de leerlingenprognoses voor de negenenzestig vestigingen/afdelingen voor voortgezet onderwijs in de gemeente Amsterdam.

Het betreft hier de vestigingen die worden onderscheiden door DUO/CFI (Brinnummers en subbrinnummers) Mogelijk dat later blijkt dat het in een aantal situaties wenselijk is om een nadere uitsplitsing per gebouw (dislocaties zonder eigen brinnummer) te maken.

Inbegrepen daarbij zijn afzonderlijke prognoses per vestiging voor de korte- (zes jaar) en voor de lange termijn (18 jaar) Daarbij wordt per vestiging de ruimtebehoefte in vierkante meters in- en exclusief gymnastiekonderwijs berekend.

Wij stellen voor om middels deze leerlingenprognoses zicht te bieden op het toekomstige verloop van de leerlingenstromen op alle vestigingen voor voortgezet onderwijs in Amsterdam op basis van de leerlingentellingen op de laatste zes, c.q. vier 1 oktobertellingen.

De prognoses zullen in eerste instantie worden opgeleverd in conceptvorm en behelzen een kwantitatieve trendmatige berekening op basis van de bevolkingsprognoses voor de 97 buurtcombinaties van Amsterdam en op basis van de geregistreerde herkomst van de leerlingen in de leerjaren 1 in de afgelopen jaren. Uiteraard wordt daarbij rekening gehouden met actuele en toekomstige herschikkingen van de scholen.

Vervolgens zal in een overleg met de schoolbesturen (stuurgroep/OGO) worden besproken of geconstateerde verschuivingen in de instroom kunnen worden verklaard en kunnen worden benoemd als incidenteel of structureel.

Werkwijze

Eerste stap in het onderzoek is het opstellen van de leerlingenprognoses voor de negenenzestig afdelingen/vestigingen voor voortgezet onderwijs in Amsterdam.

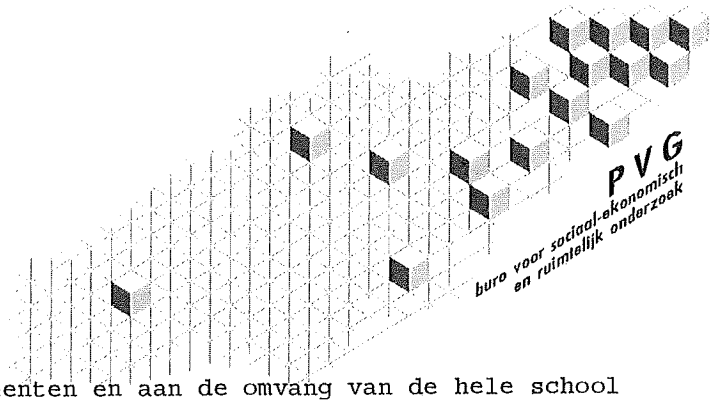
Leerlingenprognoses worden volgens de VNG-systematiek opgesteld aan de hand van de te verwachten instroom in leerjaar 1 gerelateerd aan PRIMOS-

Planning Verband Groningen BV
Schweitzerlaan 2
9728 NP Groningen

telefoon 050 - 5713614
fax 050 - 5734874

internet www.pvg.nl
E-mail buro@pvg.nl

KvK Groningen 02050999
Postbank 2351431
Bank Fortis MeesPierson 21.08.89.683



prognosecijfers voor gehele gemeenten en aan de omvang van de hele school in verhouding tot de omvang van leerjaar 1.

Omdat er in dit kader leerlingenstromen binnen de gemeente Amsterdam geanalyseerd dienen te worden zou de standaardbenadering geen bruikbare resultaten opleveren.

Per school zal daarom uitgesplitst naar locatie en afdeling, op basis van de leerlingenlijsten van leerjaar 1 per 1 oktober 2009, 1 oktober 2010, 1 oktober 2011, 1 oktober 2012, 1 oktober 2013 en op basis van de (voorlopige) tellingen per 1 oktober 2014 een analyse worden gemaakt van de herkomst van de leerlingen.

Per te onderscheiden buurtcombinatie in Amsterdam (97 buurtcombinaties) en per toeleverende omliggende gemeente zal worden geanalyseerd welk aandeel de respectievelijke buurtcombinaties en gemeenten hebben in de schoolpopulaties.

Uit de analyse van die gegevens ontstaat per afdeling en per lespunt een exact overzicht van de relatieve herkomst van de leerlingen naar geografische eenheid.

Voor de verschillende buurtcombinaties worden cohortprognoses gemaakt op basis van de aantallen vrouwen tussen 15- en 49 jaar, de kinderen van 0 - 12, de woningbouw en vruchtbaarheidsgegevens. Output is per buurtcombinatie voor de komende achttien jaar de omvang van het aantal 12- en 13 jarigen, zijnde de instroom in het voortgezet onderwijs.

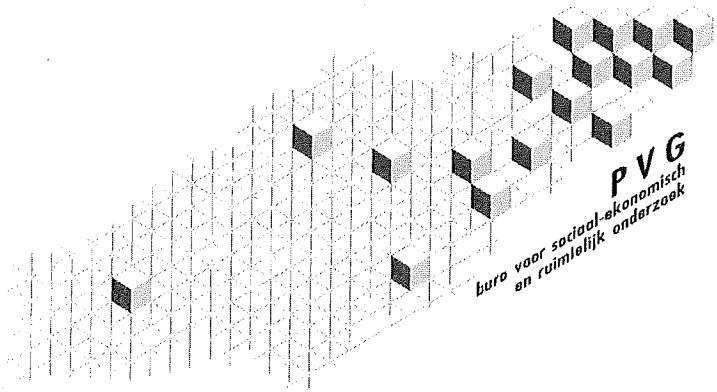
De analyse van de herkomstgegevens en de prognoses van de instroom per buurtcombinatie/gemeente leveren per school, lespunt en afdeling een vooruitberekening van de omvang van leerjaar 1 op. Het relatieve aandeel van leerjaar 1 op de totale schoolbevolking wordt doorgerekend naar een prognose van de omvang van het totale leerlingenaantal per lespunt.

De schoolbesturen leveren de herkomstgegevens en de (voorlopige) leerlingentellingen aan per 1 oktober 2014. wij kunnen zelf voor de voorgaande leerlingentellingen deze gegevens bij DUO/CFI betrekken.

Voor alle negenenzestig locaties voor voortgezet onderwijs in Amsterdam is nodig **per locatie:**

1. De officiële Overzichtsformulieren Integrale Leerlingentelling VO per 1 oktober 2014 (per vestiging en per leerjaar de aantallen leerlingen)
2. Een opgave voor de aantallen leerlingen in **leerjaar 1** naar postcode op 1 oktober 2014.
3. Per school/vestiging een overzicht van de ILT-codes naar leerjaar.

Na oplevering van deze rapportage zal in een overleg met de stuurgroep/OGO worden besproken voor welke vestigingen een aanpassing van de gehanteerde aannames inzake belangstelling noodzakelijk is op basis van door de schoolbesturen onderbouwde verwachtingen inzake verschuivingen tussen vestigingen en schoolsoorten.



Voor het eenmalig uitvoeren van een onderzoek als hierboven omschreven zullen wij u een bedrag van _ brengen exclusief de BTW.

Wanneer u besluit om de leerlingenprognoses voor het voortgezet onderwijs in de jaren 2014, 2015 en 2016 op te laten stellen zullen wij per keer een bed ekening brengen, exclusief de BTW.

Voor het tweejaarlijks opstellen van de leerlingenprognoses in de jaren 2014, 2016 en 2018 bedragen de kosten per kee '?0 -- exclusief de BTW,

Deze laatste bedragen worden geïndexeerd op basis van het CBS-prijsindexcijfer, prijspeil februari 2014.

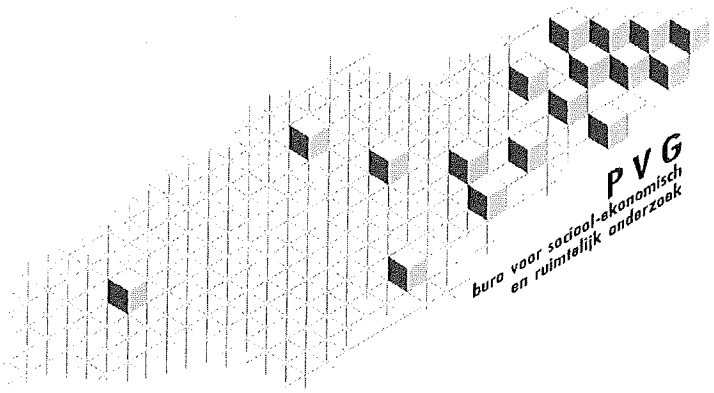
Wij stellen voor de schoolbesturen te vragen om in september de (voorlopige) telgegevens per 1 oktober 2014 aan te leveren. Wij zullen dan in november de conceptrapportage opleveren, zodat in december het concept kan worden besproken en definitief worden gemaakt.

Na afronding van de bespreking van het conceptrapport met de stuurgroep/in het OGO, zullen wij de eindrapportage binnen drie weken opleveren.

Op deze offerte zijn van toepassing de Algemene Voorwaarden van Planning verband Groningen BV, zoals gedeponeerd bij de KVK Groningen onder nr. 02050999.

Wanneer u vragen heeft over deze offerte kunt u uiteraard contact opnemen met ondergetekende.

Hoogachtend,



Werkwijze Planning Verband Groningen BV

Vanaf de jaren 90 hebben wij voor diverse stadsdelen en schoolbesturen uit Amsterdam leerlingenprognoses opgesteld. Dit heeft er in geresulteerd dat vanaf 2010 de stadsdelen West, Nieuw-West en Zuidoost besloten hebben de leerlingenprognoses voor het basisonderwijs door PVG jaarlijks te laten opstellen. Uit de bijlagen valt op te maken welke overwegingen daartoe hebben geleid. Voor zover mij bekend zijn zowel de stadsdelen als de schoolbesturen in die stadsdelen tevreden over de toen gemaakte keuze. Een groot deel van wat nu is besproken was ook toen aan de orde, delen uit de toen uitgewisselde argumentatie zijn in dit document hergebruikt.

In Amsterdam West staan 36 scholen waarvoor prognoses zijn opgesteld, in Nieuw-West zijn dat er eveneens 36, in Zuidoost zij dat er 29. Tezamen staat in deze drie stadsdelen 50% van de Amsterdamse basisscholen.

Daarnaast maken wij de integrale leerlingenprognoses in opdracht van ruim 100 gemeenten en werken wij voor tientallen schoolbesturen.

Zoals wij eerder hebben gecommuniceerd achten wij ons niet de meest aangewezen partij om de werkwijze van O&S inhoudelijk te becommentariëren.

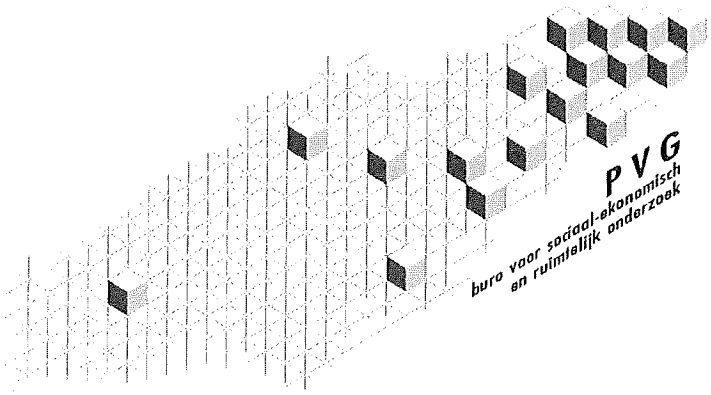
Bovendien is O&S gewend om alleen de resultaten in de komende jaren te presenteren zonder inzicht te geven in de geregistreerde bevolking- en schoolgegevens in de tien voorgaande jaren en de daarop gebaseerde aannames voor de prognoseperiode.

Wel kunnen wij natuurlijk de pluspunten van onze werkwijze benoemen.

Voordelen van onze werkwijze zijn:

Onafhankelijkheid.

Los van lokale belangen en denominatieve voorkeuren maken wij aannames per voedingsgebied en per school. Die positie wordt in Amsterdam gerespecteerd door schoolbesturen en overheden. Beide groepen participanten zien als gezamenlijk doel de beheersbaarheid van leerlingenontwikkelingen middels goede prognoses. Voor zover wij kunnen overzien is in Amsterdam de legitimiteit van onze berekeningen zodanig erkend, dat moeizame prognosediscussies achterwege zijn gebleven.



Actualiteit.

Wij leveren in de regel de prognoses binnen enkele maanden op nadat ofwel de meest recente oktobertellingen of de meest recente bevolkinggegevens beschikbaar zijn. Daarbij werden de meest actuele woningbouwplannen van het stadsdeel zelf als input gebruikt. Voor de gehele gemeente zal ook actief gecommuniceerd worden met de meest geschikte bron voor die plannen.

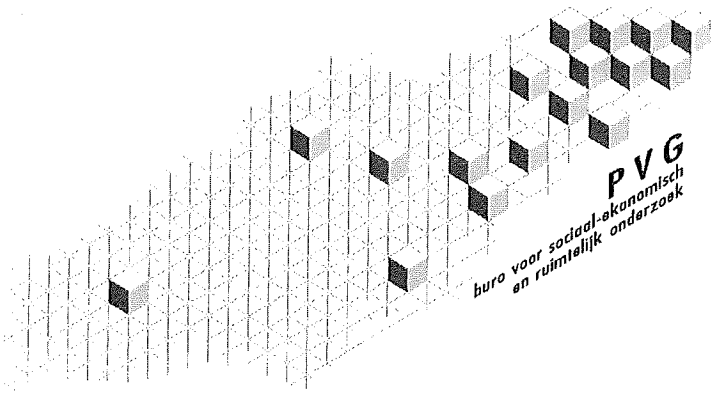
Fijnmazigheid.

Wij rekenen vanuit elke individuele school. Die werkwijze begint met het vaststellen van het daadwerkelijke voedingsgebied van elke school. Veel scholen van de grote denominaties betrekken hun leerlingen uit één of enkele van de 470 buurten die Onderzoek&Statistiek onderscheidt in Amsterdam. Wij stellen vast met de postcodes van de leerlingen, uit welke buurten het leeuwendeel van de leerlingen afkomstig is en maken de vooruitberekeningen per school op basis van dat dominante voedingsgebied. O&S heeft als berekeningseenheid de 97 buurtcombinaties. Scholen in buurtcombinaties die soms uit 10 buurten kunnen bestaan worden allemaal berekend alsof de stadsvernieuwingsprojecten die in een deel van die buurtcombinatie plaatsgrijpen en de nieuwbouw die dicht bij slechts één school wordt gerealiseerd, worden toegerekend aan alle scholen in die buurtcombinatie. Waar scholen grotere delen van Amsterdam bedienen rekenen wij natuurlijk wel met één of meerdere buurtcombinaties of stadsdelen.

Nu de gemeente gaat werken met toelatingsbeleid op basis van voorranggebieden neemt de wenselijkheid van het rekenen met buurten in plaats van met buurtcombinaties toe.

Prognoses worden opgesteld voor hoofdgebouwen en dislocaties afzonderlijk wanneer daar aanleiding voor is.

Voor elke school wordt voor de eerste vier jaar een afzonderlijke prognose voor de korte termijn opgesteld op basis van de huidige leeftijdsopbouw per leeftijdsjaar en de in-uitstroom per leeftijdsjaar in de afgelopen jaren.



Contact.

Wij onderhouden nauw contact met de desbetreffende personen in de gemeente en zo nodig met de schoolbesturen en scholen. Enige vasthoudendheid in het verkrijgen van bijvoorbeeld uitsplitsingen voor hoofdgebouwen en dislocaties naar leeftijd en weging, voor het verkrijgen van de meest actuele bruikbare postcodeoverzichten en voor het verkrijgen van de meest actuele en meest realistische woningbouwplanning per jaar en per locatie achten wij essentieel voor het opstellen van zo exact mogelijke leerlingenprognoses.

Transparantie.

Wij leveren meer dan alleen maar de uitkomsten van de prognoses, bij elke school wordt een overzicht van de leerlingengegevens uit de voorgaande 10 jaar en van de bevolkinggegevens uit de voorgaande 10 jaar bijgeleverd. Inzichtelijk wordt zo gemaakt wat de input in de prognoses is en waarop de aannames gebaseerd zijn.

Ruimtebehoefte

Bij de prognoses wordt de berekening van het ruimtebeslag in vierkante meters en in groepsruimten meegeleverd.

OC&W

Het rijk erkent de werkwijze van PVG en de gebruikte software, door PVGpro als 1e te noemen in de Regeling Modelprognose bij het stichten van scholen (zie bijlage)

Ik vertrouw erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,

Planning Verband Groningen BV



Gemeente Amsterdam
Stadsdeel Zuidoost

Integraal huisvestingsplan

Basisscholen

2012-2015



Hoofdstuk 3 Leerlingenprognoses

3.1 Algemeen

Een onmisbaar onderdeel bij het plannen van huisvestingsvoorzieningen en bij het beoordelen van aanvragen zijn leerlingenprognoses. Zo is het bij het treffen van een permanente huisvestingsvoorziening noodzakelijk aan te tonen dat de voorziening meer dan vijftien jaar noodzakelijk is. Bij tijdelijke huisvestingsvoorzieningen moet aangetoond worden dat de voorziening meer dan vier jaar noodzakelijk is. Ook bij aanpassing en onderhoud moet de noodzakelijkheid voor een bepaalde periode aangetoond worden.

3.2 Criteria voor het opstellen van leerlingenprognoses

In bijlage II van de verordening huisvestingsvoorzieningen onderwijs worden criteria vermeld voor het opstellen van leerlingenprognoses. Op basis van deze criteria worden jaarlijks door de Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling (DMO) voor Amsterdam en voor alle stadsdelen leerlingenprognoses vervaardigd. Stadsdelen zijn vrij om van andere prognosebureaus gebruik te maken voor de beoordeling van aanvragen voor bepaalde huisvestingsvoorzieningen als ze voldoen aan de eisen die de Vereniging van Nederlandse Gemeenten heeft opgesteld.

3.3 Prognoses versus werkelijke situatie

Prognoses zijn een voorspelling en kunnen slechts de werkelijkheid benaderen. Er zijn bij diverse stadsdelen goede ervaringen opgedaan met leerlingenprognoses die zijn opgesteld door Planningsverband Groningen (PVG). Dit is de reden dat het stadsdeel Zuidoost heeft gekozen voor prognoses van PVG. Er wordt in deze prognoses onder andere uitgegaan van de feitelijke stadsdeelgegevens van de woningvoorraad.

Verschillen tussen prognoses van PVG en die van DMO zijn:

- Bij het bepalen van de herkomst wordt gebruik gemaakt van verfijnde postcodegebieden in cijfers en letters waardoor de basisgeneratie betrouwbaarder wordt. De prognoses van DMO gaan alleen uit van de cijfers.
- In de lange termijnprognoses wordt rekening gehouden met de wegingsfactor in tegenstelling tot de DMO prognoses.
- Bij de PVG-prognoses is gebruik gemaakt van de actuele gegevens van het stadsdeel over de (toekomstige) woningvoorraad. De gegevens die in de prognoses van DMO worden gehanteerd lopen achter.
- Bij de PVG-prognoses wordt een correctie gemaakt in verband met leerlingen die buiten Amsterdam een school bezoeken.
- Bij de PVG prognoses wordt ook een analyse gemaakt van het verhuisgedrag per leeftijd.

Het integraal huisvestingsplan scholen 2012 - 2014

Juli 2011



Hoofdstuk 3 Leerlingenprognoses

3.1 Algemeen

Een onmisbaar onderdeel bij het plannen van huisvestingsvoorzieningen en bij het beoordelen van aanvragen door schoolbesturen zijn leerlingenprognoses. Zo moet bij het treffen van een permanente huisvestingsvoorziening worden aangetoond dat de voorziening meer dan vijftien jaar noodzakelijk is. Bij tijdelijke huisvestingsvoorzieningen moet aangetoond worden dat de voorziening meer dan vier jaar noodzakelijk is. Ook bij andere huisvestingsvoorzieningen moet de noodzakelijkheid voor een bepaalde periode aangetoond worden.

3.2 Criteria voor het opstellen van leerlingenprognoses

In bijlage II van de Verordening huisvestingsvoorzieningen onderwijs worden criteria vermeld voor het opstellen van leerlingenprognoses. Op basis van deze criteria worden jaarlijks door de Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling (DMO) voor Amsterdam en voor alle stadsdelen leerlingenprognoses vervaardigd.

3.3 Prognoses versus werkelijke situatie

Prognoses zijn een voorspelling en kunnen slechts de werkelijkheid benaderen. In de stadsdelen die deel uitmaken van stadsdeel Nieuw-West waren in het verleden goede ervaringen opgedaan met leerlingenprognoses die zijn vervaardigd door Planning Verband Groningen (PVG). Dit is de reden dat ook door stadsdeel Nieuw-West met instemming van de schoolbesturen gebruik wordt gemaakt van de cijfers zoals opgesteld door PGV in december 2010. In deze prognoses wordt onder andere uitgegaan van de feitelijke stadsdeelgegevens voor wat betreft de toekomstige woningvoorraad. Als verfijning wordt bij het bepalen van de herkomst van de leerlingen gebruik gemaakt van de postcodes. De prognose van PVG houdt rekening met:

- de verdeling van leerlingen over de diverse denominaties per stadsdeel;
- in de lange termijnprognoses wordt rekening gehouden met de wegingsfactor van de leerlingen;
- de gegevens van het stadsdeel over de (toekomstige) woningvoorraad;
- er wordt een correctie gemaakt in verband met leerlingen die buiten Amsterdam een school bezoeken;
- 'verdunning' (minder kinderen per woning).

Één van de gevolgen is dat bij de stagnatie in de stedelijke vernieuwing die sinds 2008 optreedt, geen rekening wordt gehouden met de teruglopende woningaantallen en het stagneren van de woningverdichting met de daarmee gepaardgaande instroom van jonge gezinnen. Het gevolg hiervan is het optreden en aanhouden van de leegstand in de scholen over een langere periode. Leegstand wordt verder veroorzaakt door de 'startersmarkt' die stadsdeel Nieuw-West kenmerkt. Door de doorstroming van jonge gezinnen naar andere stadsdelen en steden gaat de aangroei van leerlingen in de onderbouw gepaard met de afname van leerlingen in de bovenbouw.

pvg.nl

Van:
Verzonden: donderdag 27 mei 2010 11:46
Aan: 'pvg.nl'
Onderwerp: FW: leerling-prognoses

Bedankt voor je offerte. Op het ogenblik is er een discussie aanstaande over welke bureau nu de meest betrouwbare leerlingprognoses aflevert in Amsterdam. Een deel van de stadsdelen en de schoolbesturen gebruiken de prognoses van SISA (prognoses bureau O&S gemeente Amterdam) en een ander deel gebruikt jullie prognoses. We willen met de school besturen in de toekosmt een standaard afspreken welke prognoses nu de beste zijn, Die zullen we ook gaan hanteren. Nu wil DMO de discussie aangaan waarom wij niet de prognoses van SISA gebruiken maar de prognoses van PVG (zie onderstaande discussie)
[redacted] e externe onderwijsadviseurs is mij verteld dat jullie een meer betrouwbare prognose afleveren. Ik denk persoonlijk dat jullie methode inderdaad superieur is aan de methode van SISA. Kunnen jullie dat met feiten staven? Bijvoorbeeld dat de resultaten van jullie methode na de werkelijke leerlingtellingen in de praktijk weinig afwijken. Hebben jullie een beleidsstuk dat de meerwaarde van jullie methode aantoont. Ik wil jullie informeren dat jullie voorbereid zijn omdat jullie methode van prognotiseren wellicht een onderdeel van de discussie wordt. Gaarne reactie?

Met vriendelijke groet,

[redacted]
Medewerker Vastgoed en Beheer
Strategie en beleidsrealisatie
Afdeling Bouwkunde en Vastgoed
Stadsdeel West, Gemeente Amsterdam

Bezoekadres Bos en Lommerplein 250, 1055 EK
Postbus 57239, 1040 BC Amsterdam
Telefoon [redacted]

Fax [redacted]
Email: [redacted]
Internet: www.[redacted]

Van: [redacted]
Verzonden: donderdag 27 mei 2010 9:11
Aan: 'Be[redacted]west
(c.jan[redacted]
CC: [redacted]
Onderwerp: RE: leerling-prognoses

Ik denk dat het van belang is dat we inderdaad een overleg beleggen over welke leerlingprognoses we nu uiteindelijk zullen gaan hanteren. Wat het is van groot belan[redacted]dat we het ook met de schoolbesturen eens worden welke leerlingprognoses we zullen gaan hanteren. [redacted] van ca 50% van stadsdeel West) is het met mij eens dat we deze[redacted]e prognoses moeten hanteren om verwaaring en onnodige conlicten te voorkomen. Ik heb begrepen van mij[redacted]voorganger, [redacted] Plannings Verband Groningen een meer verfijnde prognos[redacted]hanteert. Zij hebben op mijn verzoek ook een offerte gestuurd voor de leerlingprognoses 2011. Ik zal vragen aan PVG of ze mij even een toelichting over hun meerwaarde van hun prognoses boven de prognoses van dienst onderzoek en statistiek kunnen geven.

STAATSCOURANT

Officiële uitgave van het Koninkrijk der Nederlanden sinds 1814.

Nr. 34734
13 december
2013

Regeling van de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 30 november 2013, nr. OND/ODS-2013/47687 M, houdende de vaststelling van prognosemodellen in het primair onderwijs (Regeling modelprognose primair onderwijs 2013)

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Gelet op artikel 75, vierde lid van de Wet op het primair onderwijs;

Besluit:

Artikel 1. Verplichting indiening prognose op basis van een vastgesteld model

Het model voor het verstrekken van een prognose bedoeld in artikel 75, eerste lid, van de Wet op het primair onderwijs dient een model te zijn dat voldoet aan het programma van eisen waar naar wordt verwezen in de Modelverordening voorzieningen huisvesting onderwijs zoals opgesteld door de Vereniging van Nederlandse Gemeenten.

Artikel 2. Indiening prognose

De prognose, bedoeld in artikel 1 dient schriftelijk te worden ingediend.

Artikel 3. Vervallen regeling

De Regeling modelprognose primair onderwijs 2009 vervalt.

Artikel 4. Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van de Staatscourant waarin zij wordt geplaatst.

Artikel 5. Citeertitel

Deze regeling wordt aangehaald als: Regeling modelprognose primair onderwijs 2013.

Deze regeling zal met toelichting in de Staatscourant worden geplaatst.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
S. Dekker.

TOELICHTING

Deze regeling komt in de plaats van de Regeling modelprognose primair onderwijs 2009.
Het programma van eisen waaraan de prognoses van de leerlingaantallen in het primair onderwijs moeten voldoen is ongewijzigd ten opzichte van dat bedoeld in de Regeling modelprognose primair onderwijs 2009.

Het programma van eisen is thans te vinden op: http://www.schoolmanagementtotaal.nl/service/socialmedia/programma-van-eisen-leerlingenprognoses

Deze regeling heeft betrekking op voorstellen en verzoeken voor stichting van basisscholen zoals bedoeld in artikel 73 en verder van de Wet op het primair onderwijs (hierna: WPO).

In artikel 75 van de WPO is geregeld dat bij ministeriële regeling modellen worden vastgesteld voor het verstrekken van een prognose van het te verwachten aantal leerlingen bij de start van een nieuwe basisschool. Omdat bij verplaatsing, omzetting of uitbreiding met openbaar of bijzonder onderwijs van basisscholen (artikel 84 WPO) eveneens een prognose wordt vereist zoals bedoeld in de planprocedure basisonderwijs, is hetgeen hieronder staat beschreven met betrekking tot de prognose, eveneens van toepassing op dergelijke aanvragen.

Hieronder volgt een opsomming van de meest gehanteerde prognosemodellen. Het kunnen hanteren van de diverse gangbare prognosemodellen houdt verband met afstemming van de prognoses ten behoeve van de huisvesting met de prognoses ten behoeve van de stichting van scholen. Voorwaarde hierbij is dat de rekenregels uit het programma van eisen zoals bedoeld in artikel 1 van deze regeling gedurende de gehele looptijd van de op te stellen prognose voor schoolstichting, dat wil zeggen voor ten minste 20 jaar, zijn toegepast.

De meest gehanteerde prognose modellen zijn:
1. PVGpro,
2. VSWO-model,
3. G4pro.

Voor genoemde drie modellen geldt in ieder geval dat deze voldoen aan het programma van eisen (zie artikel 1 van de regeling) dat in overleg met de besturenorganisaties en het departement door de VNG is opgesteld. Dit programma van eisen is gelijk aan dat waarnaar is verwezen in de eerdere Regeling modelprognose primair onderwijs 2009.
Uiteraard staat het vrij een ander model te hanteren waarbij dan wel als eis geldt dat dat model ook voldoet aan het genoemde programma van eisen.

In het navolgende wordt, ongeacht welk model wordt gebruikt, aangegeven aan welke uitgangspunten een prognose moet voldoen.

1. Kenmerken prognose

Een prognose heeft ten doel het aantal te verwachten leerlingen te berekenen en inzicht te geven in het te verwachten aantal leerlingen voor elk jaar van het tijdvak (ten minste 20 jaar) waarop de prognose betrekking heeft en vermeldt de berekeningen die tot de uitkomst hebben geleid met een verantwoording van de gemaakte keuzes.
In eerste instantie wordt de basisgeneratie berekend. De basisgeneratie betreft het aantal 4 tot en met 11 jarigen en 30% van de 12 jarigen binnen het voedingsgebied van de verlangde school.
Hieruit wordt, met behulp van deelname- en belangstellingspercentages, het leerlingenaandeel van de verlangde school berekend.

Het deelnamepercentage betreft dat deel van de basisgeneratie, dat daadwerkelijk basisonderwijs zal gaan volgen. In de regel is dat ongeveer 95% van de basisgeneratie. Echter, als aangetoond kan worden dat het deelnamepercentage in een gemeente hoger is, mag met dit hogere percentage gerekend worden.

Het belangstellingspercentage volgt rechtstreeks uit de wet, te weten uit artikel 75, derde lid, onder 6° en onder 7°, en uit artikel 76, tweede lid van de WPO.
Het belangstellingspercentage van een bepaalde schoolrichting wordt uitgerekend door het totaal aantal leerlingen van alle basisscholen van deze richting in de gemeente te delen door het totaal aantal leerlingen van alle basisscholen in de gemeente en te vermenigvuldigen met 100. Er dient te worden gerekend met het aantal leerlingen op de laatst bekende teldatum.