Gemeente Amsterdam

Motie

Datum raadsvergadering	13 november 2024
Ingekomen onder nummer	505
Status	Ingediend bij raadscommissies in 2e termijn
Onderwerp	Motie van lid Kabamba inzake Neurodivergent-vriendelijk onderwijs voor inclusie en gelijke kansen

Onderwerp
Beleid voor betere ondersteuning van neurodivergente leerlingen en training van docenten.

Aan de gemeenteraad
Ondergetekende heeft de eer voor te stellen:

De Raad,

Gehoord de discussie over Begroting 2025,

Constaterende dat:

- Neurodiversiteit vaak onvoldoende wordt meegenomen in het professionaliseringsbeleid binnen scholen, hoewel dit essentieel is voor een inclusieve leeromgeving en het aanpakken van discriminatie binnen het onderwijs;
- Neurodivergente leerlingen extra kwetsbaar zijn voor de negatieve effecten van het lerarentekort en baat hebben bij specifiek op hen gerichte ondersteuning;
- Er toenemende behoefte is aan specifieke training en begeleiding voor docenten om neurodivergente leerlingen adequaat te ondersteunen.

Overwegende dat:

- Een neurodivers onderwijsbeleid niet alleen bijdraagt aan het welzijn van neurodivergente leerlingen, maar ook aan een meer inclusieve en effectieve leeromgeving voor alle leerlingen;
- Specifieke vaardigheden en maatwerk in de klas essentieel zijn voor docenten om alle leerlingen, ongeacht hun leerstijl of neurodiversiteit, de beste kansen te bieden;
- Versterkte kennisdeling en professionele ontwikkeling op het gebied van neurodiversiteit de capaciteit van docenten verhoogt om diverse leerbehoeften te herkennen en te ondersteunen.

Verzoekt het college van burgemeester en wethouders

- Een gericht programma op te zetten binnen de Lerarenagenda om docenten te trainen en te ondersteunen in het werken met neurodivergente leerlingen, met aandacht voor zowel maatwerk in de klas als specifieke professionalisering op het gebied van neurodiversiteit;
- Beleidsmaatregelen en protocollen te ontwikkelen die neurodiverse leraren en leerlingen meer erkenning en ondersteuning bieden, en scholen te stimuleren deze in hun onderwijspraktijk te integreren;
- Middelen vrij te maken om scholen actief te ondersteunen in het creëren van een neurodivers vriendelijke omgeving, met trainingen, kennisuitwisseling, en begeleiding.

Indiener(s),

C.K.E. Kabamba

Preadvies

De Lerarenagenda is bedoeld voor tegengaan lerarentekort. Niet om de verantwoordelijkheid van scholen over te nemen waar het gaat om de manier waarop scholen professionalsering van hun docenten vormgeven; hoe scholen binnen hun HRM beleid aandacht geven aan neurodiverse leraren; of hoe Samenwerkingsverbanden hun taak uitvoeren om te zorgen voor nodige passend onderwijs expertise op scholen, waaronder op gebied van autisme/neurodiversiteit.

Wel vinden we het belangrijk om scholen te ondersteunen in het vormgeven van inclusief onderwijs, zodat alle kinderen in hun eigen omgeving onderwijs kunnen volgen. Ook neurodiverse leerlingen.

Dit doen we vanuit de Jeugdvisie Amsterdam ("deskundigheid is daar waar de kinderen zijn") die onder andere wordt uitgewerkt in de gezamenlijke ambitie agenda met de Samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs Amsterdam-Diemen en het Ouder-en Kindteam (OKT).

Vanuit dit plan zetten we in op sterke samenwerking tussen jeugdhulp en onderwijspartners, waaronder maatwerk op gebied van autisme/neurodiversiteit.

B&W ontraadt daarom aanneming van dit voorstel.