From 5.1, 2, e <5.1, 2, e @amsterdam.nl>
Subject **FW: Update 5 sub b**
To 5.1, 2, e <5.1, 2, e @amsterdam.nl>
Date July 2, 2026, 9:47:02 AM CEST

Hey 5.1, 2, e

Wil je naast 5.1, 2, e ook 5.1, 2, e uitnodigen voor casuïstiek overleg?

Groet,

5.1, 2, e

Van: 5.1, 2, e
Verzonden: donderdag 2 juli 2026 09:45
Aan: 5.1, 2, e 5.1, 2, e amsterdam.nl>
Onderwerp: FW: Update 5 sub b

Hey 5.1, 2, e

Goed nieuws, 5.1, 2, e wil samen met jou sub B gaan oppakken. Hier alvast een mail met de laatste stand van zaken. 5.1, 2, e wordt nu al ingezet om brieven te versturen.
Ik ga aan de werkgroep vragen om jou overal voor uit te nodigen. Kijk wat mogelijk is en anders pak je het verder na de vakantie op.

Groet,

5.1, 2, e

Van: 5.1, 2, e <5.1, 2, e @amsterdam.nl>
Verzonden: woensdag 1 juli 2026 17:36
Aan: 5.1, 2, e 5.1, 2, e @amsterdam.nl>; 5.1, 2, e <5.1, 2, e @amsterdam.nl>; 5.1, 2, e <5.1, 2, e @amsterdam.nl>; 5.1, 2, e 5.1, 2, e @amsterdam.nl>; 5.1, 2, e <5.1, 2, e @amsterdam.nl>; leerplicht.senioren <5.1, 2, e @amsterdam.nl>
CC: 5.1, 2, e 5.1, 2, e @amsterdam.nl>; 5.1, 2, e <5.1, 2, e @amsterdam.nl>; 5.1, 2, e <5.1, 2, e @amsterdam.nl>; 5.1, 2, e @amsterdam.nl>; 5.1, 2, e @amsterdam.nl>; 5.1, 2, e 5.1, 2, e @amsterdam.nl>; 5.1, 2, e 5.1, 2, e @amsterdam.nl>; 5.1, 2, e <5.1, 2, e @amsterdam.nl>; 5.1, 2, e 5.1, 2, e 5.1, 2, e @amsterdam.nl>
Onderwerp: Update 5 sub b

Beste collega's,

Hierbij een update aan het einde van de 2e dag van het toetsen van de binnengekomen kennisgevingen 5 sub b. Gisteren hebben 5.1, 2, e 5.1, 2, e en 5.1, 2, e een begin gemaakt met de eerste kennisgevingen/brieven.
De start was door technische problemen lastig, het duurde even voordat we overal een oplossing voor hadden zodat de juiste brieven op de juiste manier verstuurd konden worden. Daardoor zijn we gisteren niet verder gekomen dan 6 brieven. Het was wel van enorm toegevoegde waarde om echt samen te zitten om gelijk de problemen te bespreken en op te lossen.

Ook hebben we nu een goede lijst met een overzicht van alle kinderen die dit schooljaar zijn vrijgesteld, aangevuld met alle kinderen waarvoor een (herhaalde) kennisgeving is ingediend voor komend schooljaar. 5.1, 2, e blijft deze lijst updaten.

Vandaag zijn er 18 brieven opgemaakt, deze worden morgen verstuurd. In totaal zitten we dus op 24. 5.1, 2, e is de hele dag druk geweest om de brieven in JVS te zetten. Dat is gelukt en zal er hopelijk voor zorgen dat het proces van brieven opmaken en versturen een stuk sneller gaat.

Elke casus is anders. Daarom moeten we elke casus zorgvuldig bekijken en behandelen. Dit is een doelgroep die we de komende tijd goed in beeld moeten houden. Dat doen we door te monitoren, acties uit te zetten en dossiers goed bij te houden. Dit is niet alleen belangrijk vanuit onze wettelijke taak, maar ook omdat er vanuit de politiek veel aandacht voor is. Gisteren en vandaag is duidelijk geworden hoe belangrijk het is om dit als team op te pakken. Alle dossiers worden stadsbreed geanalyseerd, besproken, afgehandeld en geregistreerd. We hebben nu een gelijke aanpak voor de hele stad. Dat moeten we vasthouden. Zo voorkomen we ruis, miscommunicatie en verschillen in de afhandeling van dossiers.

Morgen zitten we samen op Bos en Lommerplein voor het vervolg, hier zijn we positief over. Vanuit team Oost/Zuidoost krijgen we versterking van 5.1, 2, e die ook thuis is in 5 sub b. We hebben verder de juiste lijst, de brieven staan in JVS en er is duidelijkheid over de naam in de brieven. Daarom verwachten we morgen een hoger aantal brieven dan vandaag te kunnen versturen. Morgen kunnen we aan het einde van de dag goed inschatten wat er nog nodig is voor volgende week en hoeveel tijd de 5 sub b specialisten nodig hebben.

Wat pakken we nog meer op?

- We maken een plan voor het versturen van de brieven naar de ouders die GEEN nieuwe kennisgeving hebben ingediend: de gewenste deadline voor het versturen van deze brieven is 15 juli.
- 5.1, 2, e organiseert een eerste bijeenkomst met de LPA's om de stappen in het werkproces NA het versturen van de brieven verder concreet te maken: Hoe maken we contact met ouders? Hoe voeren we de gesprekken? Wie doet daarin wat en wat hebben we nodig om dit goed uit te kunnen voeren?

Tot slot wil ik iedereen bedanken voor de inzet en hulp. Dankzij jullie zijn er belangrijke stappen gezet, zoals de brieven in JVS, de juiste lijsten, feedback op het werkproces en uiteraard het correct sturen van de brieven. Tot zover!

Met vriendelijke groet,

5.1, 2, e
Beleidsadviseur Onderwijs & Leerplicht
Team Inclusief Onderwijs & Jonge Kind

Gemeente Amsterdam

Tel: 5.1, 2, e
Niet aanwezig op vrijdagmiddag