Gemeente Amsterdam

Datum: maart 2025
Opdrachtgever: Sandra Thesing
Directie: Gebiedsontwikkeling

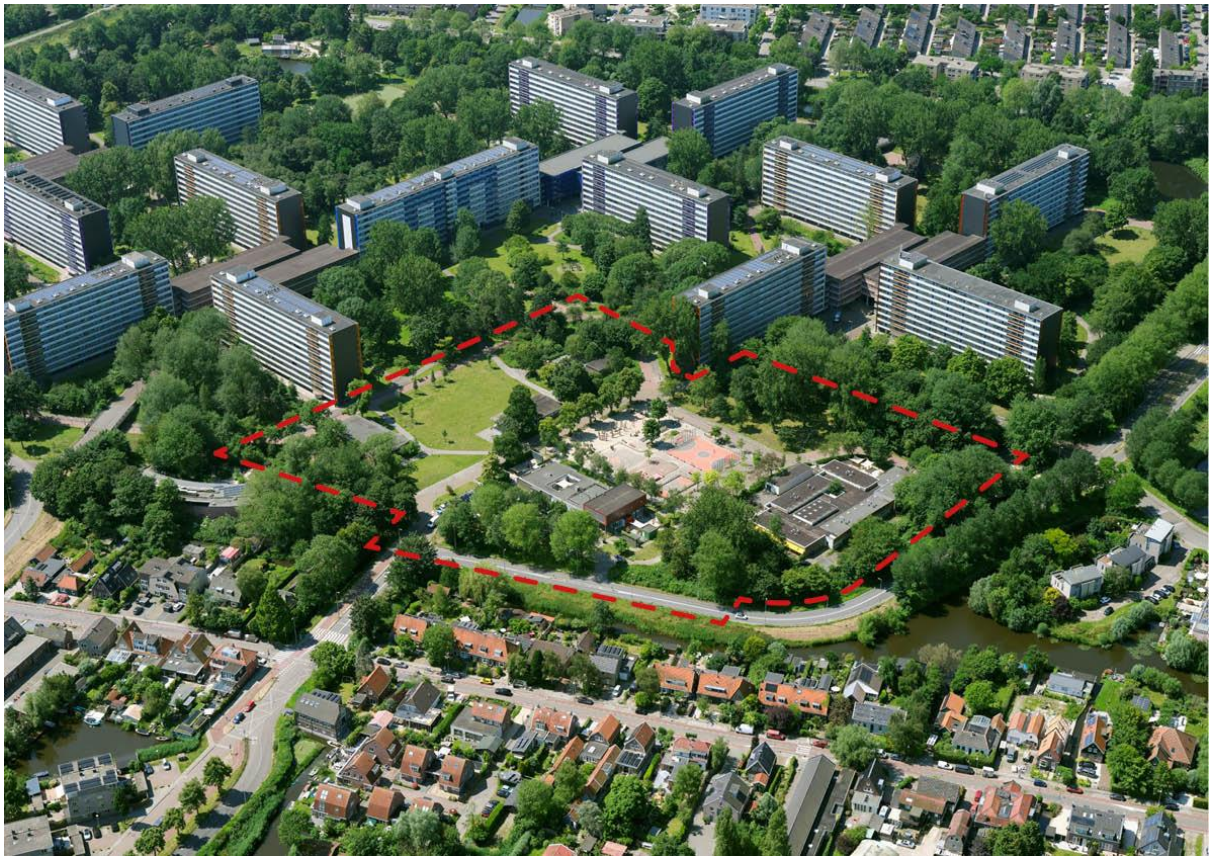
Participatieverslag Molenwijk - scholengebied

Participatie voor het opstellen van een investeringsnota.

November 2024 tot en met maart 2025

1. Inleiding

We pakken het noordoostelijk deel van Molenwijk aan. Basisschool De Bonkelaar krijgt een nieuw gebouw, met een kinderdagverblijf, gymzalen en een openbaar schoolplein. Er komen ongeveer 150 nieuwe woningen bij, nieuwe parkeerplekken en nieuwe fiets- en looppaden. Ook bouwen we een extra buurtkamer en een nieuw jongerencentrum. Het gebied staat bekend als het scholengebied. Voor dit gebied maakt de gemeente een plan, een investeringsnota. Dit verslag laat zien welke ideeën, vragen en zorgen bewoners hebben over de plannen, en hoe we deze verwerken in onze plannen.



Dit is het gebied in Molenwijk waar we plannen voor maken.

2. Plannen worden beter als bewoners meedenken

Doel: Om een goed plan te kunnen maken, spreken we graag met kinderen, jongeren, bewoners en organisaties uit de buurt. Zo hopen we een goed beeld te krijgen van wat belangrijk is voor bewoners. Ook leggen we uit waarom we als gemeente deze plannen voor het scholengebied hebben gemaakt.

Mate van invloed: Het hart van het gebied willen we inrichten tot een speel- en ontmoetingsplek voor verschillende leeftijden. Ook de bouw van ongeveer 150 huizen, een buurtkamer, een jongerencentrum en een nieuwe school in het scholengebied staat vast. Bewoners konden (in deze fase) vooral reageren op de plannen en suggesties doen voor:

- Hoe moeten we het speelplein opknappen en dit een ontmoetingsplek voor de buurt maken?
- Wat voor type woningen passen bij Molenwijk?
- Wat voor soort bedrijfjes kunnen een plek krijgen op de begane grond van het woongebouw?
- Heeft u ideeën of zorgen bij de plannen voor de school, de buurtkamer, het jongerencentrum?
- Wat vindt u van de nieuwe indeling van het gebied als het gaat om de paden, parkeren en het groen?
- Wat vindt u van onze communicatie tijdens dit participatietraject?

Tijdens de participatiebijeenkomsten was hiernaast ook ruimte voor andere vragen, ideeën en zorgen over het scholengebied en het proces.

Doelgroep: we hebben ons gericht op de bewoners van Molenwijk en de omliggende buurten en gebruikers van de plek. Dat deden we via:

- Een brief en flyer in de brievenbus bij 2667 huizen
- Een video verspreid via WhatsAp en social mediaPosters bij de OBA, Diereneiland, De Wiekslag, de scholen en het winkelcentrum
- Posters bij de ingangen van verschillende flats
- Een online nieuwsbericht via amsterdam.nl
- Een oproep via persoonlijke netwerken, actieve bewoners en professionals uit de buurt
- Een oproep via de nieuwsbrief van de De Bonkelaar voor ouders

3. Wat we georganiseerd hebben.

3.1 Input voor participatieplan en aanpak

Voor dit participatietraject is een plan gemaakt. Dit is te vinden op amsterdam.nl/molenwijk. Het plan is besproken met de buurtsamenwerking Molenwijk vanuit Aanpak Noord, met daarin bewoners en professionals uit de wijk. Op 6 juni 2024 kwam het projectteam langs bij Aanpak Noord breed overleg, met onder andere de eerste ideeën over participatie. Op 30 juli 2024 is het concept plan per mail naar de deelnemers van het overleg gegaan.

3.2 Informatiebijeenkomst 18 november 2024

De eerste bijeenkomst vond plaats tussen 19.00 en 21.00 uur in de OBA in Molenwijk. Hier waren tussen de 60-70 bezoekers. De avond was opgezet als een informatiemarkt, met 6 verschillende thema's. Ieder thema had een paneel met participatievragen. Bewoners en andere geïnteresseerden konden zo in gesprek gaan met ambtenaren. De avond werd geopend door Brahim Abid, stadsdeelvoorzitter in Amsterdam Noord. Hij benadrukte het belang van de nieuwbouw van de school, voorzieningen en extra woningen. Hij legde uit dat het plan om dit gebied op te knappen en op de plek waar de school nu staat, woningen te bouwen, uit 2019 komt. Dit is vastgelegd in het document dat 'Principenota' heet. Dat is hier te lezen. Tijdens de bijeenkomst zijn verschillende vragen gesteld en zorgen geuit. Deze staan in het volgende hoofdstuk.

3.3 Kinder- en ouderparticipatiebijeenkomst in De Wiekslag 27 november 2024

Op woensdag 27 november vond de tweede participatiebijeenkomst plaats. Deze was bedoeld voor kinderen, hun ouders en andere buurtbewoners. Kinderen gaven hun ideeën via het maken van een tekening. Ongeveer 40 kinderen maakten er een. Tijdens het tekenen spraken de medewerkers van de gemeente met de kinderen over wat zij graag doen op het schoolplein. De leeftijden van de kinderen varieerden tussen 4-10 jaar. Voor ouders werd een gesprek gevoerd aan de hand van panelen met voorbeelden voor het nieuwe plein, en vragen over het huidige plein.

3.4 Designathon in De Bonkelaar 11 december 2024

Op woensdag 11 december vond in basisschool De Bonkelaar een Designathon plaats. De Designathon is in samenwerking met Amsterdam Maakt Ruimte georganiseerd. In dit programma kijkt Amsterdam naar hoe we slim omgaan met de krappe ruimte in de stad. De opdrachten van het team voor het scholengebied en het programma sloten goed op elkaar aan. Twaalf leerlingen uit groep 6, 7 en 8 werkten aan plannen voor de herinrichting van het plein rondom hun school. Hun opdracht was het bedenken van een plek waar iedereen – van kinderen en jongeren tot volwassenen en dieren – zich welkom voelt. De kinderen bedachten concepten en werkten ze uit in schetsen en modellen. Deze kunstwerken waren van 11 december 2024 tot 9 januari 2025 te zien in een speciale expositie in de OBA Molenwijk.

💡 Kinderen aan het woord

"*Wij willen natuur meer verspreiden en een natuurspeeltuin voor kinderen, volwassenen en dieren maken*" – Cody en Matteo (9 en 10 jaar),

"*Wij zouden een zebrapad willen met alle namen van de flats in de wijk erop*" – Hasan en Mubarek (10 en 12 jaar)

"*Wij willen voor ons plein een beter parcours en meer natuur. En een voetbalveld met nepgras*" – Lemar en Rafes (12 en 13 jaar)

3.5 Extra Inloopbijeenkomst in De Wiekslag 30 januari 2025

Op woensdag 30 januari 2025 organiseerden we een extra bijeenkomst voor wie de eerdere bijeenkomsten hadden gemist. Zo'n 10-15 geïnteresseerden waren aanwezig.

3.6 Overige activiteiten:

- Gesprekken met bewoners met een migratieachtergrond bij de Nederlandse taalles.
- Gesprekken op de markt in december 2024 bij De Wiekslag in Molenwijk

3.7 Samenwerking in de wijk voor participatie

Belangrijk onderdeel van de participatie-aanpak was ook de samenwerking met bewoners en partners die al actief zijn in de wijk. Zij hebben de netwerken en zijn al bekend in de buurt. Hun adviezen over de aanpak, communicatie en werving waren essentieel. We bedanken met name:

- **Aanpak Noord**
- **OBA Molenwijk**
- **De Bonkelaar**
- **Stichting Spin**
- **Stichting DOCK**
- **De Wiekslag**
- **Buurtvereniging Molenwijk**

Speciale dank aan Namiye die heeft meegewerkt aan de video, catering en haar netwerk heeft uitgenodigd bij de bijeenkomsten.

Wie we gesproken hebben

- We hebben ongeveer 150 mensen gesproken in verschillende leeftijden. Er is veel moeite gestoken in het bereiken van doorgaans ondervertegenwoordigde groepen. De nauwe samenwerking met de buurtsamenwerking en buurtvereniging Molenwijk, Aanpak Noord, kinder- en buurtwerkers van Stichting Spin en DOCK en de directie van De Bonkelaar heeft dit mogelijk gemaakt. We hebben veel verschillende perspectieven en ideeën gehoord. We hebben nog niet alle groepen die het plein gebruiken in Molenwijk bereikt. Wel hebben we voor deze fase voldoende informatie verzameld voor het maken van een investeringsnota.
- Bestuurder, professionals en bewoners waren betrokken bij de werving van bezoekers aan de activiteiten. De video-uitnodiging om mee te denken is door ongeveer 3.600 mensen aangeklikt en door 700 mensen tot het eind bekeken.
- De tweede bijeenkomst eindigde eerder door stormachtige weersomstandigheden. Om deze reden is een extra bijeenkomst in januari gepland.



Groepsfoto - Designathon in De Bonkelaar 11 december 2024.



Een deel van de opbrengsten van de eerste inloopbijeenkomst



Basisschool De Bonkelaar

4. Participatieterugblik

Dit plan voor het scholengebied is een onderdeel van de uitwerking van eerdere plannen voor Molenwijk, vastgelegd in het document 'Principenota Molenwijk'. Hier zijn eerder belangrijke thema's vastgelegd in de participatie.

Belangrijke thema's uit eerdere participatie uit Aanpak Noord gesprekken:

- Weinig vaste en kwalitatief goede plekken en gebouwen voor buurt- en jongerenwerk: De Spil – De Wiekslag - de Molenwijkkamer- en gebruikers gymzalen.
- Behoefte van ouders uit de buurt aan plekken voor ontmoeting en waar kinderen kunnen spelen.
- Nieuwbouw moet qua woonbehoeftes en uitstraling bij de buurt passen. Denk bijvoorbeeld aan doorstroom voor starters en ouderen.
- Gebrek aan sociale activiteiten of een plek voor oudere jongeren en jongvolwassenen.
- Behoefte aan functies zoals horeca, fietsenmakers, vaste ontmoetingsplekken.
- Overlast en veiligheid door inrichting van het gebied.
- Koesteren van historie en karakter van Molenwijk.
- Bewaken van historische waarde, het besef hiervan en het groene karakter ('Wij wonen in een park').

5. Wat het proces heeft opgeleverd.

Hieronder bespreken we per thema de opbrengsten van de participatie.

5.1 Thema groen, paden en parkeren

Wat vindt u van de nieuwe indeling van het gebied als het gaat om de paden, parkeren en het groen?



Kaart met een voorstel voor een nieuwe indeling

Rattenoverlast:

- Bewoners ervaren veel overlast door ratten. Dit wordt onder andere veroorzaakt door zwerfafval in het groen.

1. **ACTIE:**
   - We hebben het signaal doorgegeven aan Stadsdeel Noord.

2. **ACTIE**:
   - In het ontwerp voor het nieuwe plein nemen we voldoende afvalbakken op en houden we rekening met het gekozen materiaal voor de ondergrond (geen zand).

Onveilige verkeerssituaties:

- Kruispunt Zuideinde/Molenaarsweg wordt als onveilig ervaren, vooral voor kinderen richting de scholen.
- Parkeren bij scholen creëert gevaarlijke situaties; parkeren moet verder weg worden georganiseerd.
- Is het mogelijk een fietspad te maken langs de Molenaarsweg?
- Het fietspad langs het speelplein is gevaarlijk voor overstekende en spelende kinderen op het plein en bij de scholen. De bewoners steunen het idee om dit fietspad te verwijderen.
- Bewoners steunen het idee een fietspad achter de school te leggen. Dit zorgt ook voor een fietsverbinding langs de Molenaarsweg.

ACTIE:

- In het ontwerp werken we de route van de fietspaden verder uit. Verder ontwerpen we het nieuwe plein fietsvrij en gericht op voetgangers. We zoeken een logische plek voor het fietsparkeren bij de scholen.
- Het kruispunt hoort niet bij het projectgebied. We hebben het signaal doorgegeven aan de afdeling binnen de gemeente die over wegen gaat.

Onderhoud van paden en groen:

- Slecht onderhouden paden en groen zorgen voor beperkte toegankelijkheid en veiligheid.
- Verbeteren van de groenstrook tussen de Molenaarsweg en Zuideinde. Bewoners ervaren nu ook geluidsoverlast en geven de suggestie om hoger groen, zoals hagen toe te voegen.

ACTIE:

- Het opknappen van de paden in het scholengebied is onderdeel van het plan.
- Het opknappen van paden in heel Molenwijk staat op de planning voor april t/m juli 2025.
- We gaan onderzoeken of we de groenstrook tussen Molenaarsweg en Zuideinde in het plan kunnen meenemen.

Parkeerproblemen:

- Parkeerterreinen zijn overvol en zorgen voor overlast zoals brand en criminele activiteiten.
- Duidelijke oplossingen nodig voor parkeren, inclusief toezicht en betere organisatie.
- Is er genoeg (bezoekers)parkeren voor de nieuwbouw?
- Kunnen de docenten van de scholen niet parkeren in de garages?
- Het voorstel om het parkeerterrein te verplaatsen richting de Krijtmolen geeft geen negatieve reacties. Bewoners geven de tip rekening te houden met sociale en verkeersveiligheid. Hierbij geven zij als tip het terrein een in- en uitgang met eenrichtingsverkeer te geven.

ACTIE:

- We verwerken de suggesties waar mogelijk in het ontwerp van de parkeerplaats.
- De invoer van betaald parkeren zal het aantal 'lang' parkeerders verminderen.
- We zorgen voor voldoende parkeerplaatsen volgens de parkeernormen die bij nieuwbouw en deze plek horen.
- Parkeren voor personeel van de school gaat via parkeervergunningen.
- Alleen als er (helemaal) geen straat parkeren beschikbaar is kunnen mogelijk abonnementen voor parkeren in garages gedekt worden.

Groen

- Bewoners onderschrijven het belang dat we bomen en groen willen toevoegen op het speelplein. Dit biedt verfraaiing en verkoeling/schaduw.
- Bewoners vragen wat we met de bomen doen op het speelplein?
- Moeten er voor dit plan bomen verdwijnen?

- Hoeveel groen/grasveld gebruiken jullie voor de school, jongerencentrum en buurtkamer? Dit veld wordt veel gebruikt, en is ook een belangrijk onderdeel van het groene karakter van Molenwijk.

ACTIE:

- In het ontwerp zorgen we voor toevoegen van bomen en groen op het speelplein.
- We onderzoeken de kwaliteit en levensduur van de bomen.
- We proberen zoveel mogelijk (gezonde) bomen te handhaven. Maar kunnen niet voorkomen dat er bomen verwijderd moeten worden.
- In de Bomenverordening van 2014 staat dat voor elke gekapte boom een nieuwe boom wordt geplant. Is het opnieuw planten van een boom bij kap niet mogelijk of niet gewenst op de plek waar het om gaat.



Aan de buurt getoonde informatieposter over nieuwbouw van De Bonkelaar

5.2 Thema School

De school komt op het veld waar nu De Wiekslag staat. Met een rode lijn is aangegeven hoe groot het gebouw wordt, 'de voetafdruk'.

Grootte en hoogte gebouw

a. Bewoners vragen zich af hoe groot het gebouw wordt en hoeveel groen erom heen blijft. Het groen hier wordt gebruikt voor evenementen zoals circusvoorstellingen en een markt. Bewoners willen graag dat deze ruimte behouden blijft.

b. Bewoners willen graag een openbaar toegankelijk schoolplein.

c. Sommige bewoners vinden het nieuwe gebouw voor De Bonkelaar te hoog, want het vrije uitzicht belemmert. Bewoners vragen om een lager ontwerp.

ACTIE:

- De school wordt waarschijnlijk twee lagen en daarop de gymzalen. De afstand tot de Watermolenflat is ongeveer 25 meter. Dit staat pas vast op het moment dat het investeringsbesluit genomen is. In de volgende fase kunnen we laten zien wat het uitzicht wordt.
- Wel kunnen we nog schuiven met de plek en de ruimte om de school heen zodat er een vlak overblijft voor kleine evenementen. Als alternatief onderzoeken we of we het speelplein ook geschikt voor kleine evenementen kunnen maken.
- We onderzoeken wat een geluidstechnische en ook logische plek is voor de ingang van de school, en het speelgedeelte voor kleuters.

Het huidige speelplein is niet officieel een schoolplein, maar wordt wel door de scholen gebruikt. In de nieuwe situatie krijgt de school een eigen buitenruimte om de school. Het schoolplein van de school is na schooltijd ook toegankelijk voor buurtkinderen. Dit geldt overigens niet voor het plein rondom het kinderdagverblijf. De directie van de school heeft ook het idee geopperd om de school een buurtfunctie te geven. Dit betekent dat de school ook toegang biedt voor de buurt, bijvoorbeeld koffie en thee schenkt en dat de buurt ook betrokken is bij de school, en bijvoorbeeld komt voorlezen.

d. **Gymzalen**:

- Liever aparte gymzalen voor verschillende scholen om betere toegang en eerlijk gebruik te garanderen.

REACTIE: Deze zorg kunnen we wegnemen. De ingang zal zo gemaakt dat iedereen een aanvraag kan doen om gebruik te maken van de zalen, ook in avond en weekenden. Dit is ook een eis van de gemeente.

e. **Uitstraling:**

- De school moet aantrekkelijk blijven, bijvoorbeeld met leuk gekleurde kozijnen en details.

REACTIE: We geven de tips van bewoners mee aan het schoolbestuur. Het is belangrijk dat het ontwerp ook past bij de bestaande woningen in de Molenwijk. We toetsen het ontwerp aan de regels van Welstand. De gemeente heeft vaste architecten die werken met duurzame materialen.

Het plein willen we opknappen. Het wordt nu doordeweeks overdag gebruikt als schoolplein. Na die tijd en in het weekend spelen buurtkinderen intensief op het plein. Ook jongeren komen op het plein, vaak later op dag, om te sporten of bijeen te komen. Veel buurtbewoners komen bijeen bij de picknicktafels. Er vinden sportactiviteiten georganiseerd door (sport)buurtwerk plaats. Voor het vernieuwde plein hebben we verschillende groepen gesproken: buurtkinderen, hun ouders, leerlingen van De Bonkelaar en andere buurtbewoners. Kinderen geven aan graag te spelen op het plein en willen dat veel terugkomt zoals de voetbalveldjes, het basketbalveldje, de kabelbaan. Tijdens de participatie toonden we veel mogelijke ideeën voor het nieuwe plein

5.3 Thema het plein

Het plein willen we opknappen. Het wordt nu doordeweeks overdag gebruikt als schoolplein. Na die tijd en in het weekend spelen buurtkinderen intensief op het plein. Ook jongeren komen op het plein, vaak later op dag, om te sporten of bijeen te komen. Veel buurtbewoners komen bijeen bij de picknicktafels. Er vinden sportactiviteiten georganiseerd door (sport)buurtwerk plaats. Voor het vernieuwde plein hebben we verschillende groepen gesproken: buurtkinderen, hun ouders, leerlingen van De Bonkelaar en andere buurtbewoners. Kinderen geven aan graag te spelen op het plein en willen dat veel terugkomt

zoals de voetbalveldjes, het basketbalveldje, de kabelbaan. Tijdens de participatie toonden we veel mogelijke ideeën voor het nieuwe plein.



Aan de buurt getoonde informatieposter met sfeerbeelden

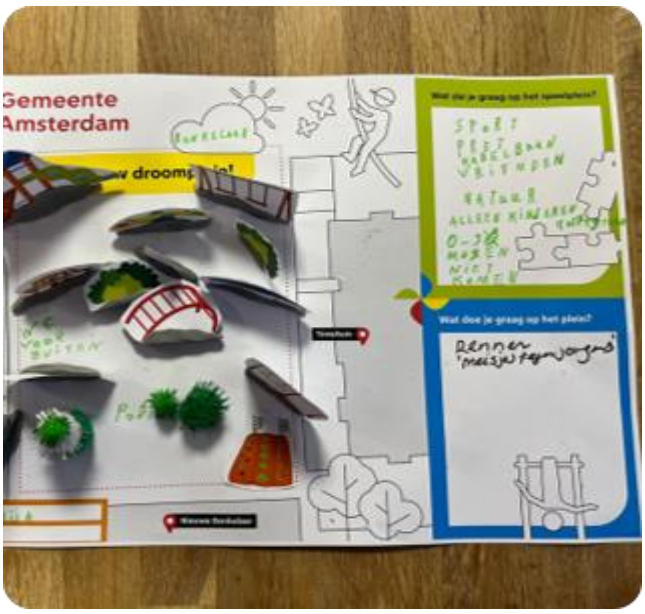
- Bewoners willen populaire functies behouden:
  - Voetbal, spelen, natuur en bankjes voor ontmoetingen.
  - Sportworkshops zoals hockey en ruimte voor jong en oud.
- Bied meer fysieke uitdaging, aanbod, keuze aan speelvormen en toestellen op het plein.
- Houd rekening met rolstoelen en mensen met beperkingen.
- Breng het parcours voor kinderen terug, dat was hier vroeger ook.
- Er is enthousiasme over aanbod voor meerdere doelgroepen (ook ouderen) zoals schaaktafels.
- Zorg dat de buurtkamer zicht heeft op het plein.
- Meerdere soorten ontmoetingsplekken en rustplekken
- Schuilplekken/Schaduwplekken, in de zomer is het erg heet bij gebrek aan schaduw. Als het regent, kan je niet schuilen. Bewoners suggereren schuildoeken.
- Ook bomen met houten banken erom vinden buurtbewoners mooi en prettig.
- Geluidsbeperkende maatregelen om overlast te verminderen.
- Meer afvalplekken om zwerfvuil tegen te gaan.
- Pierenbadje of ijsbaan voor meer diversiteit in gebruik.
- Geschikte speeltoestellen voor kinderen van 1-12 jaar, met focus op veiligheid.
- Nadenken over hoe het plein schoon en heel blijft.

Suggesties van ouders van kinderen	
▪ Schuilplekken tegen zon en regen ▪ Parkeergelegenheid ▪ Geen woningen ▪ Sporttoestellen ▪ Zitplekken ▪ Schaduwplekken ▪ Activiteiten voor de wat kleinere kids ▪ Speelgoed zoals fietsjes + stepjes, bijvoorbeeld te leen via buurtkamer ▪ Schuilplekken ▪ Overzichtelijk en afgesloten deel voor de kleintjes ▪ Openbaar toilet	▪ Zandbak (afgedekt, schoon zand) ▪ Trampoline ▪ Meer kleur ▪ Knutselclub binnen ▪ Ganzenbord op de grond ▪ Draaimolentje met fietsjes ▪ Lange schommel (soort boomstam) van metaal ▪ Basketbal ▪ Sportlessen ▪ Klimtoestel ▪ Waterpunt ▪ Geen metaal, dat wordt heet

▪ Kabelbaan ▪ Schommel	▪ Koffie-ochtend in de zomer

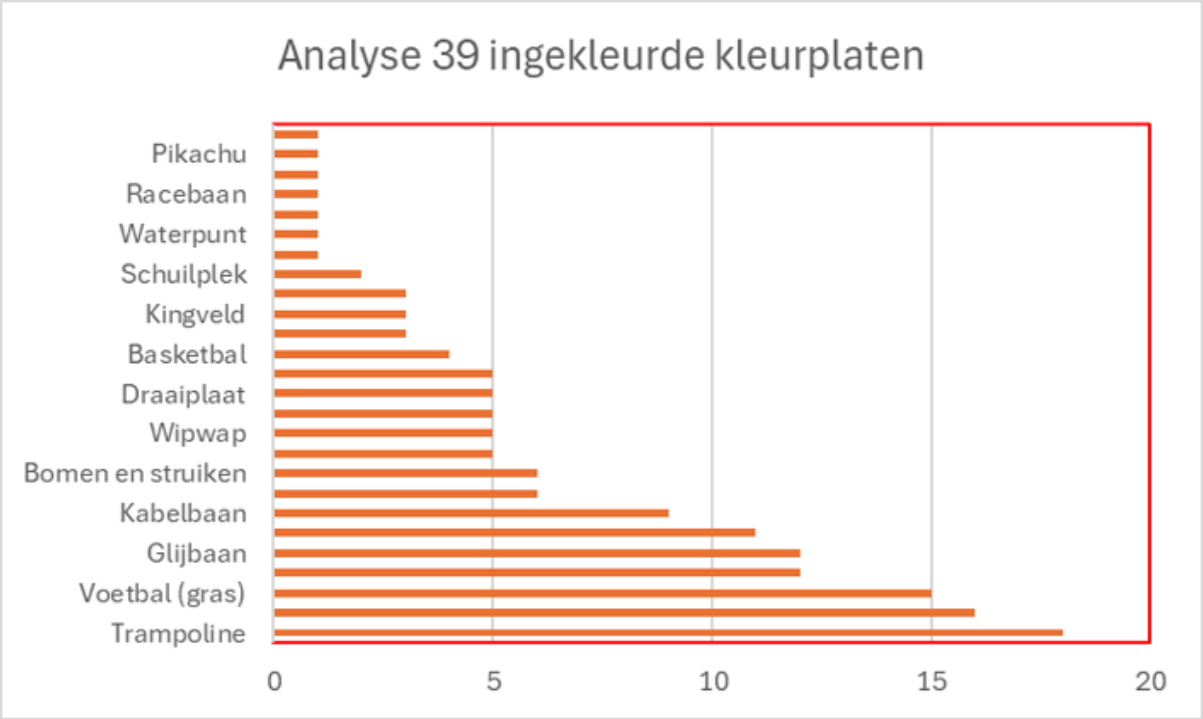
Ongeveer 40 kinderen maakten een kleurplaat. Tijdens het tekenen spraken de medewerkers van de gemeente met de kinderen over wat zij graag doen op het schoolplein. De leeftijden variëren tussen 4-10 jaar. Uit deze tekeningen en gesprekken komen de volgende ideeën naar boven:





- Trampoline, voetbal, glijbaan en groen zijn het meest getekend

Twee voorbeelden van de wensen van kinderen voor het plein



Ideeën van leerlingen De Bonkelaar

Met leerlingen van De Bonkelaar hebben we een langere sessie gedaan, in de vorm van een Designathon. Tijdens de sessie gingen de leerlingen door het proces van probleem naar idee en ontwerp.

- Behouden: kabelbaan en voetbalvelden.
- Trampolines zijn populair.
- Speelruimte waar je op of achter kan verstoppen.
- Een parcours om te rennen of te klimmen.
- Veiligheid: beter hek en kunstgras bij voetbalveld
- Duurzaamheid: hufterproof en vuurwerkbestendige speeltoestellen.
- Groen: creëer een plek voor dieren zoals vlinders en lieveheersbeestjes.
- Bankjes: meer zitplekken/bankjes om gezellig te kletsen.

ACTIE:

We hebben ontzettend veel ideeën opgehaald voor het plein. Bewoners en kinderen kiezen vaak voor een actieve en groene invulling van het plein. Ook is de wens voor ontmoetingsplekken zeer sterk. De wens voor meer schaduw/groen deelt de gemeente met de bewoners. We begrijpen dat kinderen best al blij zijn over de speelmogelijkheden die het plein biedt. Ook de bankjes worden intensief gebruikt. We zijn het eens dat het plein een opknapbeurt nodig heeft.

- We gaan onderzoeken welke onderdelen we kunnen hergebruiken of recyclen.
- In het ontwerp houden we rekening met de wensen van kinderen, ouders en buurtbewoners. Wel moeten we rekening houden wat past op het plein en het budget. We werken op basis van de ideeën een eerste indruk uit en delen dit met de buurt om de reacties hierover op te halen.

Een van de tentoongestelde kunstwerken.

- Schuilen/schaduw willen we oplossen met bomen op het plein.
- We onderzoeken hoe we meer spelvormen kunnen faciliteren, zoals verstoppertje.
- We zorgen voor een ontwerp waarin rekening wordt gehouden met meerdere doelgroepen en leeftijden
- Vaste schuilafdakjes zijn lastig, hier zijn voor- en nadelen bij.
- Voldoende afvalbakken nemen we in het plan op.
- We vervangen het asfalt voor meer groen en andere ondergronden, die prettig en veilig spelen en het geluid verminderen.
- Een pierenbadje en ijsbaan behoort op deze plek niet tot de mogelijkheden, want de kosten zijn heel hoog voor het beheer hiervan. In de buurt van Molenwijk, in Tuindorp Oostzaan, is een pierenbad te vinden.



- Het schoon en heel houden van het plein, is deels een taak van de gemeente en deels van de buurt. We horen graag in de volgende fase hoe we net gedrag van de buurt kunnen stimuleren.
- Bijeenkomsten kunnen ook straks georganiseerd worden vanuit de buurtkamer of school. We gaan uitzoeken of hier ook ruimte voor het lenen van speelgoed kan worden gemaakt.

5.4 Thema woongebouw en bedrijvigheid

Bewoners zijn enerzijds enthousiast en anderzijds tegen de komst van woningen.

150 woningen wordt als erg veel ervaren, een gemiddelde flat in de buurt heeft 80 woningen. Bewoners vinden het niet passen bij de wijk en ze hebben zorgen over de drukte en mogelijke overlast van nieuwe bewoners in de buurt. Zorgen gaan ook over de hoogte van het gebouw: het uitzicht, meer schaduw en wind.

- Eerlijke woningbouw: focus op betaalbare woningen en ondersteuning van lokale ondernemers.
- Woningen voor starters, gezinnen en ouderen (balans in doelgroepen).
- Doorstroommogelijkheden.
- Focus op betaalbare woningen en levensloopbestendige woningen.
- Ruimte voor lokale ondernemers en buurtvoorzieningen, zoals:
    - Bakkerij, buurtkamer, kleinschalige horeca of buurtwinkels.
- Initiatieven die passen bij de behoeften van bewoners en de wijk versterken.
- Ruimte voor extra zorg- of huisartsenpost
- Enthousiast over ogen op straat.
- Parkeeroplossingen voor nieuwe bewoners en bezoekers van bedrijven.
- Goede verdeling van verkeer en veiligheid rondom het gebouw.
- Bewoners maken zich zorgen over geluidsoverlast. D de flats als klankkasten de geluiden versterken en weerkaatsen. En het verzoek om daar rekening mee te houden waar mogelijk met geluidswerende /dempende materialen en de ligging.

REACTIE:

- Voor dit plan staat al vast dat we ongeveer 150 woningen willen bouwen. Ook komen er een buurtkamer, een nieuwe school, een jongerencentrum en vernieuwen we het plein.
- We onderzoeken nog wat voor soort, grootte van de woningen in het nieuwe woongebouw komen, ook of voorrang voor bewoners uit de buurt mogelijk is. Dit gebeurt in een latere fase, Eerst concentreren we ons op de nieuwbouw van de school en het plein.
- In de volgende fase gaan we de positie en hoogte van het gebouw verder uitwerken.
- Hier kunnen geen winkels komen, daar is het winkelcentrum voor bedoeld. Wel is er plek voor enkele bedrijfjes op de begane grond van het woongebouw. Denk hierbij aan: een fietsenwerkplaats, een computerbedrijf of horeca die alleen overdag open is.
- Zorg en huisartsen blijven bij voorkeur ook op de plek zitten waar nu het zorgcentrum zit. We onderzoeken wat de mogelijkheden zijn voor extra ruimte.

5.5 Thema Communicatie over de plannen

- Zorg dat het uitnodigingsgebied voor participatiebijeenkomsten wordt uitgebreid.Nodig lokale ondernemers uit voor participatiebijeenkomsten.
- Vroege betrokkenheid: bewoners willen vanaf het begin duidelijkheid over hun rol en inspraakmogelijkheden.Effectieve communicatie: gebruik meerdere kanalen, zoals buurtkrantjes, e-mail en fysieke uitnodigingen, en zorg voor betrouwbare bezorging. Meertaligheid: zet tolken in en gebruik meertalige communicatie om iedereen te betrekken.
- Groter bereik: bereik meer mensen door aanwezig te zijn op centrale plekken en scholen, bedrijven en voorzieningen te betrekken.
- Heldere informatie: gebruik één overzichtelijk pakket en visueel materiaal zoals video's voor duidelijkere communicatie.

6 Samenvatting

Wat bewoners willen:

- Veiligheid: Verbetering van verkeersveiligheid, verlichting en sociale veiligheid.
- Parkeren: Betere organisatie, toezicht en voorzieningen bij nieuwe gebouwen.
- Groen en paden: Behoud groen, pak rattenoverlast aan, en zorg voor meer afvalbakken.
- Woningbouw: Betaalbare woningen voor diverse groepen, beperkte bouwhoogte.
- Speelplekken: Multifunctionele plekken, voor verschillende leeftijden en met nieuwe faciliteiten.
- Communicatie: Betere terugkoppeling en samenwerking via sleutelfiguren, buurtsamenwerking en andere (informele) netwerken.

Vooruitblik

In de volgende fase werken we de plannen uit tot ontwerpen voor de school, de voorzieningen, het plein en de woningen. Hierbij beginnen we met de nieuwbouw van De Bonkelaar en het plein: deze school heeft hoognodig een nieuw gebouw nodig. Dit plan laten we weer aan de buurt zien. Waar de plannen nu nog heel grof waren, willen we dan zorgen dat er 3D-modellen zijn. We verwerken waar mogelijk de wensen en ideeën in het plan, en laten ook weten wat niet kan en waarom niet. We nodigen de buurt dan weer uit via alle verschillende kanalen en nemen daarbij de aanbevelingen over communicatie ter harte.