Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

1. Beoogde fusie en aanleiding voor de fusie

FER fusie De Witte Olifant en St. Antoniusschool

Fusie-effect rapportage:
Overdracht van de St. Antoniusschool (ASKO) aan stichting OOadA en gelijktijdig fusie met De Witte Olifant (OOadA)

Datum: 17 juni 2025

Voor u ligt de FER fusie De Witte Olifant en St. Antoniusschool. Deze versie is tot stand gekomen op basis van feedback MR op concept FER 6 juni.

1.1 *Beoogde fusie en fusieproces* Informatie over de beoogde fusie en stappen die in het fusietraject moeten worden doorlopen.	<u>Beoogde fusie</u> De besturen van OOadA (Openbaar Onderwijs aan de Amstel) en ASKO hebben het voornemen om de St. Antoniusschool (ASKO) per 1 augustus 2025 te fuseren met De Witte Olifant (OOadA). De leerlingen van de St. Antoniusschool worden, als ouders daarvoor kiezen, overgeschreven naar De Witte Olifant. Juridisch gaat het om een overdracht van de school van ASKO naar OOadA in de zin van artikel 56 WPO, waarna beide scholen op een ongedeeld moment fuseren, met toepassing van de bepalingen rond fusie in artikel 64 WPO. Het BRIN-nummer van de Witte Olifant blijft behouden. het BRIN-nummer van de St. Antoniusschool vervalt. Met een fusie willen de besturen van de twee scholen één sterke en toekomstbestendige school voor alle leerlingen in de wijk realiseren op basis van de onderwijskundige uitgangspunten van de Witte Olifant. Dit laatste is een belangrijk leidend uitgangspunt van de fusie. (Zie paragraaf 1.3. en 1.5. voor een uitgebreide toelichting op doel en uitgangspunten). Voor De Witte Olifant betekent de fusie een uitbreiding van het leerlingenaantal: er komen nieuwe leerlingen en ouders bij. Dat heeft invloed op de groepssamenstelling en de dynamiek in de school. Deze verandering vraagt om zorgvuldige begeleiding en een doordacht plan voor de integratie van nieuwe leerlingen en ouders in de bestaande schoolgemeenschap. <u>Aanleiding</u> Na een interne analyse heeft ASKO begin maart geconcludeerd dat de St. Antoniusschool niet meer kan blijven bestaan als zelfstandige school. Uitgangspunten daarbij zijn dat een school in staat moet zijn om kwalitatief goed onderwijs te bieden. Om dat te kunnen realiseren zijn voldoende leerlingen én een voldoende omvangrijk team noodzakelijk. Die twee hangen direct met elkaar samen: bij een structureel laag leerlingenaantal wordt het steeds moeilijker om voldoende formatie beschikbaar te stellen en de noodzakelijke expertise in huis te houden. Hoewel de inzet van het team onverminderd groot is en er hard gewerkt wordt om ieder kind goed onderwijs te bieden, is de situatie structureel kwetsbaar geworden. De belangrijkste oorzaken zijn het sterk gedaalde leerlingenaantal, een ongunstige prognose van het aantal jonge kinderen in de wijk en de wijzigingen in de bekostiging in het primair onderwijs. Deze combinatie maakt het op termijn onmogelijk om de St. Antoniusschool op een verantwoorde manier open te houden. Om die reden werd begin maart door het bestuur van ASKO het voornemen uitgesproken om de St. Antoniusschool per 1 augustus 2025 te sluiten. Het aanvankelijke voornemen tot sluiting is inmiddels vervangen door het voornemen om de school over te dragen aan OOadA en gelijktijdig te laten fuseren met De Witte Olifant. Een substantieel deel van de leerlingen van de St. Antoniusschool zal vanaf augustus 2025 onderwijs volgen op de locatie van De Witte Olifant en het gebouw van de St. Antoniusschool. Het aangepaste plan is met ouders gedeeld via informatiebrieven, een ouderavond (op de St. Antoniusschool) en gezamenlijke inloopmomenten op beide scholen. Ouders van de St. Antoniusschool reageerden overwegend positief. Tijdens een eerdere raadpleging — die oorspronkelijk plaatsvond in het kader van een voorgenomen sluiting — sprak een ruime meerderheid van de ouders de voorkeur uit voor De Witte Olifant als vervolgschool. Ook ouders van De Witte Olifant hebben zich over het algemeen positief uitgelaten over het voornemen. Zij gaven o.a. aan dat de leerlingen van de

	St. Antoniusschool welkom zijn, mits er voldoende aandacht is voor hun integratie in de schoolgemeenschap. <u>Fusieproces op hoofdlijnen</u> Sinds mei 2025 hebben beide besturen en scholen, met externe ondersteuning intensief gewerkt aan een zorgvuldige voorbereiding van de overdracht en fusie. Doel is om dit proces voor leerlingen, ouders en personeel zo soepel mogelijk te laten verlopen. Daarbij zijn alle stappen gezet die voortvloeien uit de wettelijke verplichtingen rond fusie en overdracht. Voor een overzicht van de detailplanning wordt verwezen naar bijlage 1. De fusievoorbereiding startte met gesprekken tussen de betrokken bestuurders, directeuren en medezeggenschapsraden. Op basis daarvan is een informatiebrief opgesteld, is een ouderraadpleging georganiseerd en vond een inloopmoment plaats voor ouders van beide scholen. Vervolgens is in hoog tempo gewerkt aan het realiseren van de formele verplichtingen uit artikel 56 WPO (overdracht van school) en artikel 64 WPO (fusie-effectrapportage en medezeggenschap), met actieve betrokkenheid van beide schoolorganisaties. Bijzondere aandacht is uitgegaan naar de instroom van de leerlingen van de St. Antoniusschool. Deze instroom vraagt om een zorgvuldige aanpak, met oog voor groepsgrootte, pedagogisch klimaat en ondersteuning. Er is in de afgelopen periode onder meer gewerkt aan de overdracht van individuele leerlingdossiers, zowel voor leerlingen die overstappen naar De Witte Olifant als voor leerlingen die naar andere scholen in de wijk uitstromen. De onderwijsinspectie heeft hierbij de St. Antoniusschool ondersteund en gekeken naar de volledigheid van de leerlingendossiers. Daarnaast hebben de directies en intern begeleiders van beide scholen hun onderwijsmethodes naast elkaar gelegd en overgangstrajecten ontwikkeld. Deze zijn gericht op een soepele overgang van de leerlingen van de St. Antoniusschool naar het curriculum en de pedagogisch-didactische werkwijze van De Witte Olifant. Ook na de formele fusiedatum wordt dit proces voortgezet, evenals de fysieke integratie waarbij enkele groepen van de Witte Olifant naar het gebouw van (voormalig) St. Antoniusschool zullen verhuizen. De voortgang van het fusieproces zal worden gevolgd door bestuur, directie en medezeggenschap. Zij bewaken samen met het team de effecten van de instroom, het pedagogisch klimaat en de onderwijskwaliteit. In overleg met ASKO is daarnaast afgesproken dat ook na de overdracht waar nodig afstemming plaatsvindt, bijvoorbeeld bij vragen over overdracht of nazorg.

1.2 *Tijdsbestek* Informatie over het tijdsbestek waarbinnen de fusie zal worden gerealiseerd, de beoogde fusiedatum en de onderwerpen die na de formele fusiedatum nog geregeld moeten worden.	<u>Beoogde fusiedatum</u> De beoogde datum van de bestuursoverdracht en scholenfusie is 1 augustus 2025. Definitieve besluitvorming over de fusie is gepland midden juni 2025, na instemming van beide betrokken medezeggenschapsraden en nadat aan alle andere wettelijke formaliteiten is voldaan. <u>Onderwerpen die na de fusie nog geregeld moeten worden</u> **Overdracht leerlingen** De Witte Olifant vormt de basis voor het onderwijs na de fusie. Met de directies is een vergelijking gemaakt van beide scholen op een aantal essentiële onderdelen zoals onderwijsmethoden en pedagogische aanpakken van de scholen. Daarbij is gekeken hoe de overgang van de St. Antoniusschool naar De Witte Olifant zo soepel mogelijk kan verlopen. Dit proces zal ook na de formele fusiedatum verder worden voortgezet, evenals de fysieke integratie en verdeling van de leerlingen over beide gebouwen. Een implementatieplan is opgesteld op basis van input team De Witte Olifant en de vragen en zorgen gekomen uit de ouderraadpleging. Het implementatieplan kent een tweetal fases: fase 1 tot de zomervakantie, fase 2 schooljaar 2025-2026. In elke fase worden activiteiten omschreven. Eén en ander is weergegeven en uitgewerkt in bijlage 2; overeenkomsten en verschillen St. Antoniusschool en Witte Olifant, in bijlage 3 concept implementatieplan, bijlage 4 groepsindeling en bijlage 5 huisvestingsplan. **Begeleiding personeel** Er gaat geen personeel van St. Antoniusschool mee. Een traject dat voorziet in een zorgvuldige overdracht van de medewerkers is in deze dan ook niet nodig. Wel is er aandacht voor het plaatsen van de huidige medewerkers ASKO binnen de eigen organisatie. Na overleg door ASKO met de vakcentrales op 27 mei is besloten dat de vakcentrales door ASKO op de hoogte worden gehouden van de fusie en de gevolgen daarvan voor het personeel. Een Decentraal Georganiseerd Overleg (DGO) over de rechtspositionele gevolgen van de fusie is daarmee niet nodig. Tegelijkertijd wordt binnen de Witte Olifant aandacht besteed aan het behouden en versterken van de groepsdynamiek en expertise binnen het team. Door de snelle groei moet er aandacht zijn om het team te ondersteunen in groepsdynamiek, informeren en meenemen van nieuwe ouders en leerlingen. **Bestemming Ouderbijdrage St. Antoniusschool** Het beleid van de ouderraad de Witte Olifant is leidend in de fusieschool. Zoals het daar nu geregeld is blijft het. Wat na de fusie nog geregeld wordt, is de bestemming van de resterende gelden uit de ouderbijdragen van de St. Antoniusschool. Deze ouderbijdragen worden beheerd door de oudervereniging van de St. Antoniusschool. In de statuten van de oudervereniging is opgenomen dat een positief saldo bij opheffing of (juridische) fusie van de vereniging, zoveel mogelijk moet worden besteed in overeenstemming met het doel van de vereniging. Dit doel richt zich op het bevorderen van ouderbetrokkenheid, samenwerking tussen ouders en school en het organiseren van activiteiten voor leerlingen.

	Een overdracht van het resterende bedrag aan de ouderraad van De Witte Olifant zou binnen deze doelstelling passen, mits dit wordt besloten door de algemene ledenvergadering van de oudervereniging van de St. Antoniusschool. Op het moment van vaststellen van de FER is hierover nog geen duidelijkheid. Voor aanvang van het nieuwe schooljaar wordt over de bestemming en de eventuele hoogte van het resterende bedrag duidelijkheid gegeven naar de Ouderraad van de Witte Olifant. **Juridisch** Als alle stappen in de besluitvorming zijn doorlopen, dan wordt de fusie geëffectueerd via een notariële akte. De akte zal de bepaling bevatten dat OOadA alle rechten en plichten t.a.v. St. Antoniusschool van ASKO overneemt. De fusie moet na passeren van de akte nog formeel worden doorgevoerd in de administratieve systemen van het ministerie (DUO) en de besturen. **Administratief-technische zaken** Op 4 juni zijn er tijdens een bestuurlijk overleg tussen beide stichtingen afspraken gemaakt over de administratieve-technische zaken van de fusie. Mochten er na de formele fusiedatum nog een aantal technische administratieve zaken worden geregeld zal dit in onderling overleg plaatsvinden. Het verslag van dit overleg is te vinden in de bijlagen.

1.3 *De motieven voor de fusie* Beschrijving van de aanleiding en beweegredenen en eventuele noodzaak (motieven) voor de fusie. Te denken valt bijvoorbeeld aan regionale omstandigheden die aanleiding zijn voor de fusie en positieve effecten met betrekking tot de doelmatigheid, continuïteit, kwaliteit en responsiviteit van het onderwijs	<u>Motieven</u> Door beide scholen samen te voegen, ontstaat een school die niet alleen financieel en organisatorisch stabiel is, maar ook toekomstbestendig kan functioneren. De volgende motieven liggen ten grondslag aan het voornemen tot fusie. Deze motieven staan niet op zichzelf, maar versterken elkaar: **1. Wijkfunctie en thuisnabij onderwijs** De fusie sluit aan bij de stedelijke opdracht om kinderen in hun eigen wijk naar school te laten gaan, binnen een straal van één kilometer. Dit draagt bij aan een sterke wijkfunctie, waarin onderwijs en opvang goed op elkaar aansluiten. Het versterken van de omgeving van het kind is bewezen effectief in de ontwikkeling van kinderen. De fusie biedt ruimte om dit verder uit te bouwen en een stabiele en vertrouwde leeromgeving te creëren. **2. Toekomstbestendigheid** De St. Antoniusschool en, in mindere mate, de Witte Olifant hebben in de afgelopen jaren te maken met een structurele daling van het leerlingenaantal. De prognoses (DUO) laten zien dat deze daling de komende jaren voor de St. Antoniusschool licht zal kantelen, blijft daarbij wel onvoldoende om de opheffingsnorm te behalen, en voor de Witte Olifant zal deze in 2044 uitkomen op 346 lln. Om te kunnen anticiperen op stabiliteit en toekomstbestendigheid en continuïteit van de scholen is de fusie een goede optie. **3. Financiële stabiliteit en onderwijskwaliteit** Door de afname van leerlingen wordt het steeds moeilijker om de exploitatie sluitend te krijgen. Dit heeft gevolgen voor de onderwijskwaliteit, omdat minder middelen beschikbaar zijn voor extra ondersteuning en onderwijsontwikkeling. De fusie maakt een efficiëntere inzet van middelen mogelijk, waardoor er meer ruimte komt voor versterking van het onderwijsaanbod en gerichte ondersteuning van leerlingen. **4. Ruimte voor groei en onderwijsontwikkeling** De fusie biedt niet alleen stabiliteit, maar ook mogelijkheden en ruimte voor groei van leerlingenaantallen. De wens is dat de fusieschool een leerlingenaantal van circa 350 leerlingen zal hebben, wat een goede basis vormt voor de toekomst. Deze is realistisch gezien de prognoses uit DUO. Een grotere school zorgt voor meer onderwijskundige ontwikkelmogelijkheden, zoals een breder aanbod van vakken en specialistische ondersteuning voor leerlingen. **5. Draagvlak onder gemeente en schoolbesturen** Een fusie sluit aan bij de ambitie in het Breed Bestuurlijk Overleg Amsterdam om kleine, kwetsbare scholen samen te voegen om continuïteit en kwaliteit te borgen. De gemeente Amsterdam ondersteunt de fusie en heeft bereidheid getoond om het gebouw van de St. Antoniusschool te betrekken bij de onderwijshuisvesting van de Witte Olifant. Dit biedt perspectief voor de verwachte renovatie van de huidige locatie van De Witte Olifant en draagt bij aan een duurzame oplossing voor de wijk.

1.4 *Alternatieven voor de fusie* Beschrijving van de alternatieven voor de fusie (andere fusiepartner of samenwerkingsvorm) en de uitkomst van het onderzoek naar de alternatieven.	Eerder zijn met het oog op de kwetsbare positie van de St. Antoniusschool door ASKO vier scenario's onderzocht. De uitgangspunten waren onder andere het vinden van een passende onderwijsplek voor alle 78 leerlingen, behoud van BSO-plekken, en begeleiding van ouders en personeel bij de overgang. De onderzochte scenario's met voor- en nadelen zijn: **Scenario 1: Fusie met De Witte Olifant** • Voordelen: Kinderen blijven in de wijk; De Witte Olifant heeft voldoende capaciteit; voorkeur van de MR en ouders St. Antonius; financiële voordelen voor beide scholen. • Nadelen: Krappe tijdsplanning; vereist actieve medewerking van alle partijen. **Scenario 2: Fusie met de Alan Turingschool** • Voordelen: Kinderen blijven binnen ASKO; financiële voordelen; fusie mogelijk bij plaatsing van alleen groepen 7 en 8. • Nadelen: Onvoldoende ruimte op locatie; grotere afstand voor ouders; tijdsdruk. **Scenario 3: Nevenvestiging van de Alan Turingschool** • Voordelen: Kinderen blijven op huidige locatie. • Nadelen: Financieel niet haalbaar; geen groeipotentieel; grote afstand tot hoofdvestiging; geen draagvlak bij directie. **Scenario 4: Sluiting van de St. Antoniusschool** • Voordelen: Kortere en eenvoudigere procedure. • Nadelen: Grootste onrust bij ouders; risico op ongewenste plaatsingen; minder regie op overplaatsing, geen financiële compensatie. **Conclusie uit het scenario-onderzoek St. Antoniusschool** Na analyse van vier mogelijke toekomstscenario's voor de St. Antoniusschool blijkt dat de overdracht volgens artikel 56 WPO en gelijktijdige fusie met De Witte Olifant de meest haalbare en wenselijke optie is. Dit scenario biedt de meeste voordelen voor leerlingen, ouders en de wijk: onderwijs blijft beschikbaar in de buurt, er is voldoende capaciteit en het scenario maakt aanspraak op rijksbekostiging voor fusie. Bovendien heeft dit scenario expliciet de voorkeur van de medezeggenschapsraad van de St. Antoniusschool. Zie ook bijlage 6 ouderraadpleging opheffing St. Antoniusschool. Andere scenario's, zoals een fusie met de Alan Turingschool of het omvormen van de school tot een nevenvestiging, blijken minder haalbaar vanwege capaciteitsproblemen, afstand of financiële beperkingen. Het sluiten van de school wordt als minst wenselijk beschouwd en geldt slechts als laatste redmiddel. Voor een uitgebreide weergave van het onderzoek zie bijlage 7 uitwerking verschillende scenario's. **Alternatieven vanuit perspectief De Witte Olifant.** Vanuit het perspectief van de Witte Olifant zijn bovenstaande scenario's in beeld gebracht. In dit perspectief zijn behoud van sfeer en cultuur Witte Olifant én de bezuinigingsopdracht i.h.k.v. de bezuinigingen meegenomen. We lichten ze hieronder per scenario kort toe. **Impact Scenario 1: Fusie met De Witte Olifant** • Voordelen: Dit perspectief brengt met zich mee dat er door de fusie ook middelen meekomen; de fusiecompensatie middelen. Het biedt de kans voor de Witte Olifant om de bezuinigingsopdracht in één keer op te lossen. Voldoende leerlingen volgen immers de fusie.

	• Nadelen: Groepen worden voller, er komen meer leerlingen bij. Dit vraagt om een zorgvuldige begeleiding. De fijne sfeer en cultuur komt mogelijk onder druk te staan. **Impact Scenario 2: Fusie met de Alan Turingschool** • Voordelen: Enkel de St. Antoniusschool leerlingen die niet de fusie met Alan Turingsschool volgen komen mogelijk naar de Witte Olifant. Motivatie zou kunnen zijn dat deze leerlingen thuisnabij onderwijs in de wijk willen hebben. Deze aantallen kunnen beduidend minder zijn dan bij scenario 1 of 4. Het is onduidelijk wat de exacte aantallen zouden zijn, dit is niet meer uitgevraagd. De impact op de sfeer en cultuur zal minder zijn omdat het naar verwachting niet om grote aantallen gaat. • Nadelen: De bezuinigingsopdracht De Witte Olifant blijft naar alle waarschijnlijkheid over eind. In dit scenario zal de Witte Olifant deze in de komende jaren moeten uitvoeren. **Scenario 3: Nevenvestiging van de Alan Turingschool** • Voordelen: Kinderen blijven op huidige locatie van St. Antoniusschool en in dit scenario komen er geen leerlingen naar de Witte Olifant. Dit scenario heeft de minste impact op de sfeer en cultuur van de Witte Olifant. Er komen immers naar verwachting geen leerlingen naar de Witte Olifant. • Nadelen: De bezuinigingsopdracht De Witte Olifant blijft naar alle waarschijnlijkheid over eind. In dit scenario zal de Witte Olifant deze in de komende jaren moeten uitvoeren. **Scenario 4: Sluiting van de St. Antoniusschool** • Voordelen: er verdwijnt een school in de wijk. Dat maakt dat de Witte Olifant minder concurrentie heeft en mogelijk een betere marktpositie. Door de komst van leerlingen is de bezuinigingsopdracht mogelijk van de baan. Er komen immers voldoende leerlingen naar de school waardoor je de groepen kan aanvullen tot de richtlijnen van OOadA ongeveer 28 lln. per groep. • Nadelen: De leerlingen van de St. Antoniusschool dienen geplaatst te worden conform BBO-plaatsingssysteem. Uit navraag bij ouders St. Antoniusschool is gekomen dat 58 lln. een voorkeur voor de Witte Olifant heeft. Het is aan de Witte Olifant om deze leerling zoveel mogelijk te plaatsen. Deze plaatsing vanuit een opheffing maakt dat er beperkte middelen meekomen, enkel voor de resterende 5 maanden van het huidige kalenderjaar. De compensatiemiddelen volgen niet omdat hier geen sprake is van een fusie. De plaatsing van deze leerlingen zal net zoals bij een fusie uit scenario 1 iets doen met de sfeer en cultuur. Er komen leerlingen bij de groepen worden voller, dit vraagt om aandacht en begeleiding. **Kortom** Voordelen en nadelen, ingegeven door meerdere perspectieven. Een fusie brengt met zich mee dat er middelen volgen die ingezet kunnen worden voor een goede begeleiding van de overdracht van leerlingen en het behoudt en versterken van de goede sfeer en cultuur van de Witte Olifant. Een fusie brengt met zich mee dat de bezuinigingsopdracht in één keer is opgelost. Een succesvolle fusie vereist actieve medewerking van alle betrokken partijen, tijdige besluitvorming en het zorgvuldig begeleiden van ouders en personeel.

1.5 ***Te bereiken (gekwantificeerde) doelen van de fusie*** Beschrijving van wat het bestuur wil bereiken met de fusie en de meerwaarde van de fusie voor ouders en leerlingen, bijvoorbeeld een hogere kwaliteit of meer keuzemogelijkheden.	Met de beoogde fusie willen besturen voldoen aan hun maatschappelijke opdracht: goed en nabij toegankelijk onderwijs voor alle leerlingen in de wijk. In een omgeving die ontwikkeling bevordert. De St. Antoniusschool kan in de huidige vorm niet voortbestaan zonder dat dit ten koste gaat van de onderwijskwaliteit en toegankelijkheid. Door beide scholen te laten fuseren wordt gewaarborgd dat de fusieschool een stabiele en toekomstgerichte onderwijsomgeving biedt voor leerlingen, ouders en personeel. Concreet willen we het volgende realiseren: • Behoud en de versterking van de wijkfunctie van de school, waarbij de fusieschool een toegankelijke en verbindende plek is voor leerlingen, ouders en samenwerkingspartners. • Een schoolorganisatie waarin kwalitatief goed onderwijs wordt aangeboden vanuit een sterke pedagogische en didactische basis. • Een veilig pedagogisch leerklimaat, te meten door periodieke vragenlijsten, met als doel gelijkblijvende of stijgende cijfers met betrekking tot sociale veiligheid. • Het behoud van teamleden en de opbouw van een stabiel team, waarbij continuïteit wordt gewaarborgd en professionele ontwikkeling wordt gestimuleerd. • Een stabiel leerlingaantal van rond de 350 leerlingen, waardoor de continuïteit voor de komende jaren is gegarandeerd. • Een financieel gezonde school, waarin middelen efficiënt worden ingezet en de bedrijfsvoering toekomstbestendig is.
2. Communicatie over de fusie	
2.1 ***Wijze waarop medezeggenschapsraden zijn en worden betrokken***	**MR-en** De MR-en van beide scholen zijn conform hun rol, zoals vastgelegd in de Wet op het Primair Onderwijs (WPO) en de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS), betrokken bij het fusietraject en voor het bestuur en hun directie de formele gesprekspartner. Beide MR-en hebben hun verantwoordelijkheid genomen en actief bijgedragen aan het verloop van het traject. Zij waren betrokken bij de communicatie met ouders, de organisatie van de ouderraadpleging en deelname aan informatiebijeenkomsten. Gezien de krappe tijdsplanning hebben de MR-en zich coöperatief opgesteld en hun bereidheid getoond om binnen korte termijnen tot afweging en besluitvorming te komen. **GMR-en** Beide bestuurders hebben de GMR-en geïnformeerd over de intentie tot fusie, de onderliggende motieven en het te doorlopen besluitvormingsproces.

2.2 ***Wijze waarop Raad van Toezicht is en wordt betrokken***	De beide Raden van Toezicht (RvT's) zijn geïnformeerd over het proces en zijn/worden in de reguliere vergaderingen door de eigen bestuurder geïnformeerd over de voortgang. De RvT's hebben een goedkeuringsbevoegdheid ten aanzien van de fusie/overdracht. Het voorgenomen fusiebesluit, waarin de bestuursoverdracht wordt beschreven, wordt voorgelegd aan de RvT's nadat MR-en hebben ingestemd met de vaststelling van de FER en fusie en nadat de notariële acte in concept is opgesteld.

2.3 ***Wijze waarop personeel, ouders en leerlingen zijn en worden betrokken***	a. Op 14 maart 2025 heeft ASKO de ouders per brief geïnformeerd dat de St. Antoniusschool niet langer zelfstandig voort kan bestaan. De leerlingenaantallen zijn te laag, het perspectief op groei ontbreekt, in de wijk is sprake van bevolkingskrimp en een tekort aan betaalbare gezinswoningen. De bekostiging is ontoereikend om de continuïteit van het onderwijs te borgen. In eerste instantie ging de voorkeur van ASKO uit naar een fusie met de Witte Olifant van OOadA, de MR van de St. Antoniusschool had daar ook op aangedrongen. b. OOadA heeft in deze periode naar ASKO aangegeven dat er geen ruimte was om alle leerlingen van de St. Antoniusschool een plek te bieden en dat het tijdspad voor een zorgvuldige fusie te kort was. Naar aanleiding van bovenstaande heeft OOadA alle ouders in maart 2025 geïnformeerd dat er geen fusie zou komen. c. Daarop heeft ASKO eind maart voor een sluiting van de St. Antoniusschool gekozen. Dat leek bestuurlijk gezien het meest uitvoerbaar binnen de beschikbare tijd. De bijeenkomst voor ouders van St. Antonius op 26 maart bood gelegenheid om vragen te stellen, zorgen te uiten en alternatieven te bespreken. Veel ouders waren kritisch op het proces: zij voelden zich onvoldoende geïnformeerd en betrokken. Als onderdeel van het besluitvormingstraject heeft ASKO in de eerste week van april een ouderraadpleging georganiseerd, gericht op sluiting van de Antonius, met herplaatsing van leerlingen op verschillende scholen, volgens het BBO-protocol. In totaal hebben 39 ouders deelgenomen aan de raadpleging. De uitkomst maakte duidelijk dat het draagvlak voor sluiting laag was, maar dat er wél een breed gedeelde voorkeur bestond voor een gezamenlijke overgang naar De Witte Olifant. Deze uitkomst heeft aanleiding gegeven tot heroverweging van het oorspronkelijke voornemen tot sluiting. Zie bijlage 6 voor ouderraadpleging opheffing St. Antoniusschool. d. Begin april heeft ASKO het overleg met OOadA hernieuwd. In dit overleg is het oorspronkelijke voornemen tot sluiting heroverwogen en heeft een kanteling plaatsgevonden in de denkrichting: van sluiting naar fusie. Het fusiescenario bleek het meeste perspectief te bieden, omdat het voorziet in een samenhangende overstap voor leerlingen, met behoud van onderwijskwaliteit, nabijheid en bestaande sociale verbanden. Er kwam daarnaast nog een toevoeging op dit inzicht. Als er geen fusie zou zijn zou toch een aanzienlijk deel van de leerlingen komen zonder dat daar middelen bij beschikbaar zouden komen. Een fusie zouden deze wel met zich meenemen. Fuseren zou dan toch strategischer zijn. In aansluiting op dit nieuwe perspectief is externe ondersteuning ingeschakeld om het proces zorgvuldig vorm te geven. e. Na overleg met besturen en directies is begin mei besloten om het fusietraject daadwerkelijk te starten. Een communicatiemoment, informatiebrief en inloopmoment vond plaats op 22 en 23 mei, alle ouders werden geïnformeerd over het voornemen om beide scholen te fuseren. f. De formele ouderraadpleging heeft plaatsgevonden van 22 mei tot en met 1 juni. De ouderraadpleging is door 38 ouders van beide scholen (10 St. Antoniusschool en 28 De Witte Olifant) ingevuld. Uit de ouderraadpleging blijkt dat de respondenten van de St. Antoniusschool overwegend positief staan tegenover de fusie en blij zijn dat hun kind naar een school in de buurt kan blijven gaan. Bij de Witte Olifant is het beeld van de respondenten wisselend: een kleinere groep ouders is negatief – vooral vanwege zorgen over schoolcultuur. Anderen begrijpen dat een fusie logisch is en zien ook positieve kanten, zoals

	toekomstbestendigheid, maar benoemen ook het belang van een zorgvuldige samenstelling van de groepen en het behouden van rust in de school. Door de geringe aantal respondenten is het moeilijk om een algemene conclusie voor alle ouders te trekken. We kunnen stellen dat er geen omvangrijke bezwaren zijn geuit. Voor een nadere toelichting zie bijlage 7 ouderraadpleging voorgenomen fusie. g. De MR-en hebben meegedacht over het fusieproces en het team van de Witte Olifant is betrokken bij de voorbereiding en implementatie van de fusie. De MR-en hebben aangegeven een transparant en zorgvuldig traject te willen doorlopen waarbij iedere stap op een logisch moment wordt gezet. Er is brede erkenning dat de implementatieperiode kort is. h. Om de kinderen aan de nieuwe situatie te laten wennen is er een implementatieplan ontwikkeld. In de periode vanaf mei tot aan zomervakantie én na de zomervakantie worden meerdere activiteiten samen georganiseerd. i. Het personeel van St. Antoniusschool heeft aangegeven de fusie niet te willen volgen en hebben een nieuwe werkplek gevonden binnen ASKO of bij een ander bestuur. Op 27 mei zijn de vakcentrales door het bestuur van ASKO hierover geïnformeerd.
2.4 *Wijze waarop externe belanghebbenden zijn en worden betrokken* Bijvoorbeeld gemeenten, andere scholen en/of schoolbesturen, het samenwerkingsverband, bedrijfsleven en samenwerkingspartners.	<u>College van B&W van Amsterdam</u> Onderdeel van deze fusie-effectrapportage is een advies van het college van burgemeester en wethouders van Amsterdam over de wenselijkheid van de voorgenomen fusie. De gemeente let daarbij vooral op de gevolgen van een fusie voor de keuzevrijheid van ouders en de spreiding en bereikbaarheid van de scholen na de fusie. Het College van B&W hecht waarde aan het goed informeren en meenemen van de MR-en en ouders. Mede daarom is ervoor gekozen de concept FER en de uitkomsten van de ouderraadpleging in het proces te delen met het College van B&W. <u>Collega-besturen en partners</u> De collega schoolbesturen zijn geïnformeerd over het fusieproces en in de gemeentelijke overleggen en op hoofdlijnen op de hoogte gehouden van de voortgang. Het samenwerkingsverband is geïnformeerd, evenals betrokken bedrijven, maatschappelijke organisaties en partners in de doorgaande lijn. Vanuit het BBO zijn alle wijkscholen in maart op de hoogte gebracht van de sluiting van de St. Antoniusschool en later de verkenning op de fusie. <u>Vakbonden</u> De voorgenomen fusie is niet gemeld bij de SER, omdat er geen sprake is van overgang in arbeidsrechtelijke zin, omdat de medewerkers van de overdragende school niet meeverhuizen naar OOadA. Hierdoor is er geen sprake van rechtspositionele gevolgen van de bestuursoverdracht. De vakbonden zijn door bestuur ASKO op 27 mei 2025 geïnformeerd over het traject.
3. Gevolgen voor personeel, ouders en leerlingen en borging van de menselijke maat	

3.1 *Omvang en organisatie van de rechtspersoon na fusie* Beschrijving van de omvang van de rechtspersoon na fusie en de wijze waarop de organisatie na de fusie wordt ingericht en taken en verantwoordelijkheden worden verdeeld. Wanneer sprake is van een bestuurlijke fusie wordt hier beschreven hoe de toegankelijkheid van het bestuur voor personeel, ouders en leerlingen wordt geborgd en waar zij na de fusie terecht kunnen met vragen en klachten.	Onderdeel van de fusie is een overdracht van de school volgens artikel 56 van de WPO. De omvang van OOadA neemt toe met het aantal leerlingen dat meegaat met de fusie en dat is naar verwachting rond 56 lln. Het gaat dus niet om een substantiële uitbreiding van OOadA (rond de 7.000 leerlingen in 22 scholen). De toegankelijkheid van het bestuur voor personeel, ouders en leerlingen staat dan ook niet onder druk. Door de overname zal het aantal scholen van ASKO met één dalen, omdat St. Antoniusschool wordt gefuseerd met De Witte Olifant van OOadA. Ook het aantal leerlingen binnen ASKO neemt af. Ook hier geldt dat er geen sprake is van een substantiële afname (nu rond de 10400 in 34 scholen). In totaal verdwijnt er dus één school Amsterdam Centrum. Bij aanvang is besproken dat de fusie een ongelijkwaardige fusie is. De onderwijskundige en organisatorische uitgangspunten van OOadA en de Witte Olifant zijn leidend. <u>Omvang fusieschool</u> Begin juni is het duidelijk geworden dat het om 56 van de 78 te plaatsen leerlingen gaat die de fusie gaan volgen. 22 leerlingen zijn op andere scholen geplaatst. Na de fusie is er sprake van een school van zo'n 326 leerlingen. De verwachting is dat op 1 februari 2026 343 leerlingen de school bezoeken. Het streven is om te groeien naar een school met 350 leerlingen. Op basis van deze gegevens is gekozen om van de geplande 11 groepen naar 13 groepen te gaan, dit kan naar alle waarschijnlijkheid voor de komende jaren worden doorgezet. Hiermee wordt de groepsgrootte in de meeste groepen gereduceerd tot de OOadA norm van ongeveer 28 lln. De bezuinigingsopdracht is hiermee komen te vervallen. Zie hiervoor ook de paragraaf financiën. <u>Schoolleiding</u> De huidige directeur van de Witte Olifant blijft de directeur van de fusieschool. <u>Onderwijs en Organisatie fusieschool</u> Uit het onderzoek naar onderwijsinhoudelijke overeenkomsten en verschillen De projectgroep heeft een vergelijking gemaakt van het onderwijsconcept, de pedagogisch-didactische aanpak en organisatorische kenmerken van beide scholen. Hieruit blijkt dat de St. Antoniusschool en De Witte Olifant in veel opzichten op elkaar lijken. Belangrijke overeenkomsten van beide scholen zijn bijvoorbeeld: • Missie en visie: beide scholen benadrukken de kracht van samenwerking, het bevorderen van zelfstandigheid en het stimuleren van sociaal bewustzijn. De brede ontwikkeling van het kind staat centraal, net als het creëren van een veilige en betrokken leeromgeving. • Onderwijskwaliteit: beide scholen voldoen aan de basiskwaliteit op alle onderdelen van het toezichtskader van de onderwijsinspectie. Er is sprake van doelgericht onderwijs, planmatig werken en een systematische kwaliteitszorg. • Thematisch onderwijs en sociaal-emotionele ontwikkeling: beide scholen werken met het International Primary Curriculum (IPC) voor thematisch onderwijs en Kwink voor de sociaal emotionele

	ontwikkeling. Op enkele onderdelen zijn er verschillen, bijvoorbeeld in de organisatorische aanpak rondom ondersteuning en methodes voor vakken als Engels of techniek. <u>Toegankelijkheid bestuur</u> Na de fusie kunnen ouders en leerlingen terecht bij het ontvangend bestuur OOadA. In de praktijk blijft de schooldirectie het eerste aanspreekpunt voor vragen, zorgen of suggesties. We vinden het belangrijk dat de lijnen kort zijn en dat iedereen zich gehoord voelt. Als het op schoolniveau niet lukt om samen tot een goede oplossing te komen, kunnen ouders altijd contact opnemen met het bestuur van OOadA.
3.2 *Gevolgen van de fusie voor de overzichtelijkheid op locatieniveau* Beschrijving van de verwachte gevolgen van de fusie voor de overzichtelijkheid op locatieniveau en het school-of instellingsklimaat in het algemeen en de maatregelen die eventueel worden genomen om het onderwijs zo te organiseren dat de overzichtelijkheid, toegankelijkheid en herkenbaarheid op locatieniveau gewaarborgd worden.	De fusie heeft geen gevolgen voor de overzichtelijkheid van het bestaande aanbod. De leerlingen van St. Antoniusschool worden grotendeels ingeschreven bij De Witte Olifant. Er gaan leerkrachten mee. Voor de leerlingen van de St. Antoniusschool betekent dit dat ze zullen moeten wennen aan de nieuwe leerkrachten. Het implementatieprogramma voorziet hierin. De organisatie van het onderwijs zal ook na de fusie voor de individuele leerling, ouder en personeel herkenbaar, toegankelijk en overzichtelijk zijn. Vermindering van het aantal scholen past in het beleid van de gemeente Amsterdam en met deze sluiting gaat het aantal scholen in het centrum van 8 naar 7. Dit aantal scholen correspondeert beter met het aantal verwachte leerlingen centrum in de komende jaren.
3.3 *Gevolgen van de fusie voor de betrokkenheid van personeel, leerlingen en ouders* Beschrijving van de verwachte gevolgen van de fusie voor de betrokkenheid en medezeggenschap van personeel, ouders en leerlingen.	In dit proces en op beide scholen is sprake van een sterke betrokkenheid van alle geledingen. <u>Leerlingen</u> Op verschillende manieren zullen de teams de overgang naar de nieuwe situatie voor de kinderen zo laagdrempelig mogelijk maken. Daarmee willen we het volgende bereiken: leerlingen kennen elkaar, voelen zich veilig en weten wat er van ze verwacht wordt. <u>Personeel</u> In het proces zijn de teams nauw betrokken bij keuzes rond implementatie en overdracht leerlingen, Telkens zijn activiteiten met en voor het team voorbereid en besproken. Formele inspraak is georganiseerd via de medezeggenschap. <u>Ouders</u> De ouderbetrokkenheid op beide scholen is groot. Op basis van de vragen en opmerkingen uit de ouderraadpleging is een implementatieplan geschreven.

3.4 *Medezeggenschap* Beschrijving van de wijze waarop medezeggenschap na de fusie wordt vormgegeven	Voor de ASKO-scholen betekent de fusie dat de zetel voor de St. Antoniusschool in de GMR per 1 augustus 2025 vervalt. Voor de GMR van OOadA zal de fusie geen consequenties hebben, want De Witte Olifant heeft daarin al een plaats. De Wet op de Medezeggenschap Scholen (WMS) vormt het kader van waaruit de medezeggenschap op de school wordt vormgegeven. De MR van De Witte Olifant heeft na de fusie dezelfde samenstelling als voor de fusie. Aangezien de populatie van de fusieschool met ongeveer 20% groeit met St. Antoniusschool ouders behoort het, indien gewenst, tot de mogelijkheden om toekomstige vacatures te vullen met een ouder van de MR van St. Antoniusschool.
3.5 *Gevolgen voor voorzieningen* Beschrijving van de gevolgen van de fusie voor het aanbod en de bereikbaarheid van voorzieningen en faciliteiten in brede zin. Te denken valt aan onderwijslocaties, huisvesting, administratieve ondersteuning, helpdesk, ICT, bibliotheekvoorzieningen en ondersteuning van kinderen met bijzondere leerbehoeften	Op grond van artikel 56 van de WPO gaat het juridisch eigendom van de St. Antoniusschool bij deze fusie over van ASKO naar OOadA. In de overdrachtsakte wordt ook geregeld dat de rechten met betrekking tot gebouwen, terreinen en roerende zaken worden overgedragen. De Witte Olifant gaat hierdoor gebruik van maken van beide gebouwen. Beide schoolgebouwen staan hemelsbreed erg dicht bij elkaar, waardoor de bereikbaarheid van voorzieningen en faciliteiten nauwelijks wijzigt. De voorschool en buitenschoolse opvang (BSO) op beide locaties blijven bestaan. Voor ouders en kinderen verandert hierin niets. Het doel is om de fusieschool binnen drie jaar te ontwikkelen tot een sterke wijkschool, met circa 350 leerlingen. Deze school biedt een doorgaande leerlijn in het onderwijs en ruimte voor andere initiatieven die bijdragen aan de wijkfunctie. De mogelijkheid om voorlopig gebruik te maken van twee gebouwen biedt lucht en flexibiliteit. Dit is extra waardevol met het oog op de verwachtte renovatie van het huidige pand van De Witte Olifant, waarbij het huidige pand van de St. Antoniusschool een goede oplossing is.

3.6 *Gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid* Beschrijving van de verwachte gevolgen van de fusie voor de arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid en de afspraken die hierover zijn gemaakt met bonden en personeel.	**Arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid** <u>Behoud van rechtspositie</u> Bij een fusie zoals deze — met overdracht van een school van ASKO naar OOadA — is in principe sprake van een zogenaamde overgang van onderneming. Dat betekent dat het personeel van de St. Antoniusschool op papier over zou gaan naar het nieuwe bestuur, OOadA, met behoud van hun functie, werktijdfactor, salaris en opgebouwde rechten. In de praktijk heeft het personeel van de St. Antoniusschool echter aangegeven niet mee te gaan naar de nieuwe organisatie. Zij blijven in dienst bij ASKO of kiezen voor een ander bestuur en worden daar, uiterlijk per 1 augustus 2025, intern op een andere plek geplaatst. Er vindt dus geen daadwerkelijke overdracht van medewerkers plaats. ASKO begeleidt medewerkers in dit proces en houdt daarbij rekening met hun wensen en mogelijkheden. De rechten en verplichtingen van het personeel worden gerespecteerd en voortgezet in de nieuwe situatie. Dit omvat arbeidsvoorwaarden, salarissen, en andere zaken die zijn vastgelegd in de arbeidsovereenkomsten. Omdat er geen personeel overgaat naar OOadA, is formeel gezien geen overleg met de vakbonden (DGO) verplicht. Zoals eerder benoemd, heeft ASKO de vakcentrales wel geïnformeerd over het fusieproces, in het kader van transparantie en goede communicatie.
4. Effecten van de fusie op keuzevrijheid, diversiteit en bereikbaarheid	
4.1 *Effecten van de fusie op de keuzevrijheid* Beschrijving van het keuzeaanbod van scholen / instellingen van een bepaalde richting of pedagogisch-didactische aanpak in het voedingsgebied (basisonderwijs) of de gemeenten waar de huidige leerlingen van de onderwijsinstellingen wonen (voortgezet onderwijs) en het effect van de fusie hierop	De fusie van beide scholen betekent dat het aantal scholen in het centrum met één school wordt teruggebracht, maar er blijft sprake van een brede variatie in het onderwijsaanbod en dus behoud van keuzevrijheid voor ouders in algemene zin. <u>Keuze op denominatie</u> Door de fusie verdwijnt een rooms-katholieke school met een brede identiteit en toegankelijkheid. De Witte Olifant is een openbare school waar elk kind welkom is. Op de Witte Olifant is net als op de St. Antoniusschool aandacht en ruimte voor diverse levensbeschouwelijke bronnen, er wordt actief en bewust aandacht besteed aan diversiteit, aan levensvragen en ervaringen van kinderen. <u>Keuze op onderwijsconcept</u> De Witte Olifant is een erkende CultuurProfielSchool, met een sterk profiel op het gebied van cultuur, talentontwikkeling en burgerschap. Eigenaarschap bij leerlingen en sociale betrokkenheid zijn speerpunten van de school. De St. Antoniusschool heeft eveneens aandacht voor kunst, cultuur en creativiteit, en streeft ernaar leerlingen op te voeden tot kritische, sociale en zelfstandige mensen. Beide scholen delen in grote lijnen een vergelijkbare visie op leren en opvoeden. De fusie leidt niet tot het verdwijnen van een specifiek onderwijsconcept zoals Dalton, Jenaplan of Montessori. Daarmee blijft de verscheidenheid in onderwijsaanbod in het centrum gewaarborgd. Ouders behouden de mogelijkheid om te kiezen voor een school die past bij hun pedagogische voorkeuren en levensovertuiging.

4.2 *Effecten van de fusie op de diversiteit* Beschrijving van de wijze waarop het bestuur borgt dat de variëteit van het onderwijsaanbod blijft bestaan of wellicht zelfs groter wordt door de fusie. Daarbij kan het zowel gaan om diversiteit op het niveau van scholen/ instellingen als op het niveau van vestigingen. In hoeverre is er sprake van 'interne keuzevrijheid' voor scholen/ instellingen of vestigingen binnen een bestuurlijke eenheid	Zoals eerder opgemerkt, blijft de huidige variatie van het onderwijsaanbod in het centrum bestaan. De komende jaren zal er, in overleg met gemeente en andere schoolbesturen, gewerkt worden aan de verdere borging van onderwijscapaciteit én inhoudelijke diversiteit in het gebied. De verwachting is dat deze fusie bijdraagt aan stabielere leerlingaantallen per school.
4.3 *Effecten van de fusie op de spreiding van onderwijsvoorzieningen in de regio* Beschrijving van de gevolgen van de fusie voor de bereikbaarheid en daarmee de toegankelijkheid van onderwijsvoorzieningen in de regio.	De fusie heeft op de korte termijn slechts beperkte verwachte invloed op de overige scholen voor basisonderwijs in het centrum. Uit de ouderpeiling bij opheffing St. Antoniusschool blijkt dat ongeveer 22 leerlingen de fusie niet zullen volgen door uiteenlopende redenen, waaronder een verhuizing buiten de wijk. Uiteraard draagt de St. Antoniusschool er zorg voor dat voor deze leerlingen een kind dossier is samengesteld, net als voor de leerlingen die wel meegaan in de fusie.
5. Kosten en baten van de fusie	
5.1 *Financiële kosten en baten* Overzicht en toelichting van de financiële en kosten en baten van de fusie op korte en lange termijn.	Dit hoofdstuk kan nog niet worden afgemaakt omdat deze stukken op 19 juni door OOadA worden aangeleverd. Wat uit de eerste conceptbegrotingen blijkt is dat er er voldoende gelden zijn voor formatie en huisvesting. gelden ingezet kunnen worden ter ontwikkeling van de fusieschool. De samenvoegingscompensatiemiddelen zijn als volgt: Kalenderjaar 2026 122.523 Kalenderjaar 2027 61.261 <u>Bestuursoverdracht en (financiële) afspraken</u> Omdat er bij deze fusie ook sprake is van een bestuursoverdracht, treedt OOadA in alle rechten en verplichtingen die betrekking hebben op de st. Antoniusschool, waaronder de rechten t.a.v. het schoolgebouw, terrein en roerende zaken (zoals meubilair). Bij de overdracht worden een aantal financiële afspraken gemaakt en notarieel vastgelegd. Deze afspraken zijn gemaakt op 4 juni 2025 en zijn opgenomen in notariële akte.

5.2 *Financiële risico's* Is de financiële continuïteit voldoende gewaarborgd, wat zijn de risico's.	Dit hoofdstuk kan worden opgemaakt nadat de onderliggende begroting en memo is opgesteld.
5.3 *Niet-financiële kosten en baten* Beschrijving van de niet-financiële kosten en baten van de fusie.	De niet-financiële kosten van de fusie hebben vooral betrekking op het investeren van tijd (in- en extern) en energie in het onderzoeks- en implementatieproces. De niet-financiële baten hebben vooral betrekking op de eerder geschetste verwachte meerwaarde van de fusie.
6. Evaluatie van de fusie	
6.1 *Evaluatie van de fusie* Wanneer en hoe wordt geëvalueerd of de doelen van de fusie zijn bereikt en welke effecten zijn opgetreden, vooral op de punten van spreiding, omvang, variëteit en keuzevrijheid.	De voortgang van de fusie en integratie van leerlingen en ouders wordt op regelmatige basis gemonitord en besproken binnen de school en tussen de directie en MR. Daarbij wordt vooral gekeken naar de mate waarin de doelstellingen uit paragraaf 1.5 van deze FER worden gerealiseerd, zoals het bieden van een stabiele, toekomstbestendige school in de wijk, een goede pedagogische inbedding en een warme overdracht van leerlingen. Een eerste evaluatiemoment zal in samenwerking met de OMR en klassenouders worden belegd in het najaar van 2025, rond de herfstvakantie. De schooldirectie zal in het schooljaar 2025-2026 met het team reflecteren op de belangrijkste aandachtspunten rondom groepsvorming, ouderbetrokkenheid en onderwijskundige aansluiting. Ook wordt bekeken welke aspecten van het implementatieplan extra aandacht of bijstelling vragen. Waar nodig worden hierop concrete maatregelen genomen. De uitkomsten van deze evaluaties worden gedeeld met de MR.
7. Advies gemeente(n)	
7.1 *Advies van burgemeesters en wethouders* Inhoud van het advies van burgemeesters en wethouders van de betrokken gemeente(n) over de wenselijkheid van de voorgestelde fusie.	Het College van B&W is door OOadA en ASKO op 23 mei schriftelijk geïnformeerd over de fusie. De gemeente heeft aangegeven het van belang te vinden wat het standpunt van de MR-en is en wat de bevindingen van de ouderraadpleging zijn. Deze informatie is per mail op 6 juni gedeeld met de gemeente, daarop heeft er contact plaatsgevonden met de voorzitters van de MR-en. Gezien de strakke planning en het krappe tijdspad wordt het advies over de wenselijkheid van de fusie verwacht op 24 juni. Zodra deze verschijnt zal deze als bijlage bij de FER worden opgenomen en nagezonden worden naar de MR-en.
Bijlagen	

- Detailplanning fusie van 1-5-25 tot fusiedatum
- Overeenkomsten en verschillen Witte Olifant en St. Antoniusschool
- Implementatieplan
- Groepsverdeling
- Huisvestingsplan
- Afspraken fusie besturen
- Ouderraadpleging opheffen St. Antoniusschool
- Ouderraadpleging voorgenomen fusie
- Onderzoek scenario’s St. Antoniusschool
- Fusie compensatiemiddelen
- Memo begroting
- Advies Wenselijkheid college B&W