Vraagstuk MBO-denktank

Inleiding

Overkoepelend vraagstuk: **Hoe kunnen we vanuit het Openbaarheidscentrum jongeren betrekken bij en bewust maken van wat een open overheid is en wat zouden ze hierover willen leren?**

In een democratie is het belangrijk dat de gemeente informatie openbaar maakt. Dat is belangrijk omdat inwoners van Amsterdam:

- Moeten kunnen weten wat hun rechten en plichten zijn, bijvoorbeeld of je recht hebt op extra geld of waar je een paspoort aan kunt vragen en hoe dat dan moet;
- Het werk van de gemeente moeten kunnen controleren, bijvoorbeeld om een keuze te kunnen maken voor een partij bij de gemeenteraadsverkiezingen;
- Mee moeten kunnen doen met het maken van de stad, bijvoorbeeld door samen met de gemeente plannen te maken voor een speeltuin in de buurt;
- Onderzoek moeten kunnen doen naar de stad en haar inwoners, bijvoorbeeld hoe zag de straat waar ik woon er vroeger uit?

De Wet open overheid (Woo) geeft de regels voor het openbaar maken van informatie. Het uitvoeren van die regels is natuurlijk belangrijk voor de stad, maar wij zijn benieuwd wat we meer kunnen doen voor onze inwoners. Met het opzetten van een Openbaarheidscentrum vanuit het Stadsarchief hebben we al een eerste stap gezet met het online publicatiekanaal en forum open.amsterdam.

De volgende stap is het creëren van een plek in het gebouw De Bazel waar Amsterdammers ook fysiek terecht kunnen met een informatievraag en hulp kunnen krijgen bij het zoeken, vinden en gebruiken van gemeentelijke informatie. Dit kan variëren van een vraag over de Woo tot aan het gemeentelijk beleid over bijvoorbeeld fatbikes. Maar de plek in de Bazel biedt straks ook ruimte voor dialoog en educatie over open overheid.

Jongeren zijn hier straks ook welkom om vragen te stellen en te leren over open overheid. Zij zijn de toekomst en krijgen hier later ook mee te maken via hun werk, studie of in hun privéleven. Maar hoe maken we ze bewust van het belang van een open overheid en wat spreekt hen aan? We willen ze drie deelvragen voorleggen om uit te werken en hierover advies uit te brengen.

Deelvraag 1: wat verstaan zij onder een open overheid?
Voor jongeren is een open overheid een abstract begrip. Via een socratische dialoogsessie willen we de denktank laten nadenken over het begrip open overheid en hoe zij dit zien? De gemeenteraad heeft gevraagd om een visie op openbaarheid: waar willen we naartoe als stad? Wat vinden we belangrijk en waar gaan we aan werken? Deze visie maken we samen met de stad en dus ook graag met de MBO-denktank. De visie zal eind 2025 in de gemeenteraad worden besproken. Jullie kunnen daar een belangrijk onderdeel van zijn.

Deelvraag 2: Hoe maak je de fysieke plek open en toegankelijk voor bezoekers?
Bij deelvraag 1 hebben we opgehaald hoe zij het begrip open overheid zien. Hoe zouden ze dit vertalen naar een fysieke plek waar je terecht kan met een informatie- of hulpvraag of in gesprek kan gaan met de gemeente. Welke adviezen zouden zij ons mee kunnen geven over de inrichting van een zichtbare plek over open overheid op de begane grond in de Bazel zodat het een fijne en aantrekkelijke plek wordt om te bezoeken. Welke elementen zouden zij opnemen als ze bijvoorbeeld een moodboard zouden maken?

Deelvraag 3: **Hoe stel je een aantrekkelijk educatief programma samen over open overheid voor scholieren/studenten?**
Naast informatie en dialoog willen we ook kijken hoe we door middel van educatie scholieren en studenten kennis kunnen laten maken met de overheid en overheidsinformatie: informatierecht, democratie, burgerschap etc. Maar ook onderwerpen als fake nieuws. Wat spreekt hen aan en welke adviezen kunnen ze ons hierin meegeven? Dit zouden we dan kunnen verwerken in educatieve programma's.