Familie Scan

VEILIGHEID

Vraag beide ouders om een individueel oordeel op een tienpuntschaal of waarbij 1 betekent dat er acuut gevaar is en waarbij 10 betekent dat het helemaal veilig is.
– Hoe schat je de veiligheid in van de situatie bij jezelf?
– Hoe schat je de veiligheid in van de situatie bij de ander?

Als er een verwijzer aanwezig is bij het gesprek, vraag deze dan om de situatie bij beide ouders individueel in te schatten. Gesprekken met jeugdigen vinden in principe apart plaats.

Vraag ouders en de eventuele verwijzer om hun oordeel te onderbouwen. Waarom dit cijfer? Wat gaat goed? Wat baart zorgen? Bespreek de uitkomsten oplossingsgericht en vraag oplossingsgericht door, ook als ouders zeggen dat het goed gaat. Bij twijfels of zorgen kunnen vaak al praktische oplossingen bedacht worden. Laat de aanwezigen vertellen wat ze belangrijk vinden als het gaat om veilig opgroeien en opvoeden.

Indien er twijfels of zorgen zijn, bespreek deze dan met een gedragswetenschapper of een aandachtfunctionaris scheiding.
Vul de ARIJ in om meer zicht te krijgen op de situatie.

Vraaginstructie bij de systematiek
Vraag ouders op een schaal van 1 tot 10 aan te kruisen hoe zij vinden dat de band met hun kind is. Stel oplossingsgerichte vragen over het cijfer.

Houd goed in gedachten dat dit géén ‘gehechtheidsmeter’ is en het niet gaat om het uitvragen van de gehechtheid. Noteer wel eventuele uitspraken die op een verstoorde gehechtheid kunnen wijzen.

Beschouw de informatie in het licht van wat je al weet over de opvoed- en scheidingssituatie. Is er een strijd tussen de ouders en hoe hevig is die? Is er sprake van bijvoorbeeld psychiatrische problematiek bij ouders? Stressfactoren van ouders en hun kinderen kunnen zowel gemerkt als ongemerkt van invloed zijn op het welzijn en de ontwikkeling van jeugdigen. Als ouders kort duidelijk maken dat het gewoon goed gaat met hun kind en dat hun kind niet veel merkt van bijvoorbeeld de strijd, vraag dan door of er ook dingen zijn waar ze zich zorgen over maken.

Specifiek ten aanzien van scheidingsproblemen kan het antwoord op deze vragen meer zicht geven op de situatie:
• is één van de ouders het niet eens met de scheiding?
• worden er enkelzijdige of wederzijdse verwijten gemaakt ten aanzien van de schuldvraag?
• worden er veel enkelzijdig of wederzijdse verwijten gemaakt over elkaars gedrag?
• maakten ouders in het verleden veel ruzie?

• maken ouders in het heden veel ruzie?
• voeren de ouders strijd over financiën?
• kunnen ouders nog gelijkwaardig communiceren met elkaar?
• zijn er bewuste acties van de ouders om elkaar te raken?
• voeren de ouders strijd over omgang en/of gezag?
• worden de kinderen (bewust of onbewust) onderdeel van de strijd gemaakt?

•heeft het kind contact met beide ouders?
• wat voor vorm heeft dit contact?
• hoe vaak is er contact?
• zijn beide ouders in staat om impliciet en expliciet toestemming te geven aan het kind om op positieve wijze contact te hebben met de andere ouder?
• zijn de kinderen aanwezig als ouders met elkaar in conflictueus gesprek zijn?
• hoe gedragen ouders zich ten opzichte van elkaar, waar de kinderen bij zijn?
• hoe gedragen ouders zich ten opzichte van hun kind, waar de andere ouder bij is?

•wat is de wens van het kind m.b.t. het contact met beide ouders?
• mocht het kind geen contact willen/hebben met één van de ouders; wat is de reden en wat heeft het kind nodig om het contact te kunnen opbouwen?

•hoe ziet het netwerk van het gezin eruit?
• is er sprake van een nieuw samengesteld gezin?
• is er iemand binnen het netwerk die aanvaardbaar is voor beide ouders en een bemiddelende rol kan spelen?
• is er iemand binnen het netwerk die een steun kan zijn voor de kinderen?
•wat verstaan de ouders zelf onder een goede opvoeding?
•sluit dat aan bij datgene wat het kind nodig heeft?
•is de ouder met name gericht op het zorgen voor de eerste levensbehoeften van een kind (eten, drinken, kleding, slapen), of heeft de ouder ook oog voor de sociaalemotionele-aspecten en andere fysieke en intellectuele ontwikkelbehoeften van het kind?

•is er eerder hulpverlening geweest?
•wat werkte wel en niet en waarom?
•wat zijn de consequenties daarvan voor de interventiekeuzes op basis van de scores op andere factoren.