SBS nummer: SBA-	[redacted]	
Accounthouder:	[redacted]	
Aanvrager:	*Hogeschool van Amsterdam*	
Selecteer plafond	Jeugd	**Als de aanvraag betrekking heeft op meerdere plafonds: splits de activiteiten en plaats de activiteiten onder het juiste plafond. Vul een apart beoordelingsformulier in voor de activiteiten per plafond. Geef op het formulier duidelijk aan dat het om een plafondoverstijgende aanvraag gaat en geef duidelijk aan welke activiteiten/budget op het betreffende formulier worden**
Aangevraagd bouwsteen:	€ 31.500,00	
Geweigerd op grond van ASA 2013 artikel 9 of subsidieregeling Sociale Basiss 2021 artikel 1.6?	Nee	
	nvt	
Totaal aangevraagd 2021:	€ 198.900,00	
Totaal verleend 2020:	€ 182.628,00	
Samenvatting activiteiten (facultatief):	Doelgroep: (kans arme)jeugd van Zuidoost. **Keukentafel:** een student ondersteunt een gezin 15 weken lang bij het bieden van een goede thuisomgeving voor studeren en ouderbetrokkenheid. Er ligt focus op woordenschat,sociaal-emotionele en schoolse vaardigheden en talentontwikkeling. Door Covid-19 wordt de begeleiding om en om naar de OBA verplaatst of vindt de begeleiding digitaal plaats. De keukentafel richt zich op de G, K & H-buurten en kinderen in groepen 3 tot en met 6 van de basisschool. Bereik: 40 plekken in de G/K-buurt en 40 in de H-buurt. Werving: scholen, OKT, informele organisaties, klantmanagers of ouders zelf. Ouderbijeenkomsten: door lage opkomst nu i.s.m. BUTO, Swazoom en kerken. Deze zijn toegankelijk voor alle ouders. Kennisdeler: het samenbrengen van expertise van studenten, docenten, onderzoekers van de HvA voor kennisuitwisseling rond dit onderwerp. dit doen zij ook samen met lokale partners in de wijk. Thema 2021: gelijke kansen voor kinderen in Zuidoost.	
Overige informatie/ bijzonderheden (facultatief):	Structurele relatie en OAH in Oost. Er is €1888 meer aangevraagd voor dit project dan vorig jaar.	

Criterium	Waardering	Aantal punten	Inhoudelijke onderbouwing
de mate waarin de activiteit bijdraagt aan het doel van deze subsidieregeling;	Goed (20 punten)	20	*het aanbod draagt bij aan een hopelijk structurele veranderin voor gezinnen waarbij de kinderen nog jong zijn zodat de nieuwe positieve leeromgeving nog lang ingezet kan worden.*
de mate waarin de activiteiten bijdragen aan de prioriteiten van het college met betrekking tot de sociale basis;	Goed (20 punten)	20	*onderwijs draagt bij aan een kansrijke jeugd en verminderd kansen op werkloosheid, criminaliteit en armoede*
de mate waarin de aanvraag aansluit bij de gebiedsgerichte opgave(n);	Goed (20 punten)	20	*De gebieden waaruit deelnemers worden geselectuurd zijn ontwikkelbuurten en dit aanbod sluit volledig aan bij de GGU als het gaar om kansrijke jeugd.*
	Totaal	**60**	

Criterium	Aantal punten	Inhoudelijke onderbouwing
a. de mate waarin de organisatie in de aanvraag blijk geeft over verbinding met (organisaties in) de wijk en de buurt te beschikken en voldoende kennis heeft over de verhoudingen en omstandigheden in de wijk of de buurt;	8	*Samenwerking komt naar voren maar de basis voor deze organisatie is de studenten koppelen aan deelnemende gezinnen. Wanneer nodig, bijvoorbeeld voor doorverwijzingen of een ouderavond, wordt er samengewerkt met lokale partners.*
b. de mate waarin blijk wordt gegeven van het in samenhang organiseren van activiteiten;	8	*Samenhang van activiteiten uit zich in het doel van de aanvraag: een goed onderwijsklimaat en dit door laten spelen in het gehele gezin.*
c. de mate waarin bij de voorbereiding en uitvoering van activiteiten de betrokkenheid van bewoners en/of ervaringsdeskundigen is geborgd;	8	*het aanbod is gericht op de inwoner: niet alleen jongeren krijgen begeleiding voor een strucurele verandering maar dit geldt voor het gehele gezin.*
d. aantoonbare samenwerking met partners rondom de brede sociale opgave;	6	*bij de begeleiding zou er meer samengewerkt kunnen worden, maar de samenwerking doet zich voor waar dit echt nodig is: werving en bereik van meer ouders.*
e. gerichtheid op preventie, inclusie, cohesie en cultuursensitiviteit;	5	*het aanbod is vroeg tijdens de basisschool zodat dit een langdurig effect heeft op de gezinnen. Heirbij wordt de inclusie van deze ouders en kinderen verbeterd (woordenschat gaat vooruit en meer digitaal vaardig door de digitale inzet)*
f. de mate waarin blijk wordt gegeven van kennis en expertise met betrekking tot (het werken met) kwetsbare groepen;	5	*de organisatie doet onderzoek naar deze doelgroep en de studenten die dit uitvoeren worden getraind in het werken met deze kwetsbare doelgroep*
g. de mate waarin blijk wordt gegeven van kennis over emanciperende krachten in de stad en/of groepen die te maken hebben met uitsluiting of achterstelling;	3	*dat ondertwijs en kennis de inwoner in diens kracht zet is duidelijk bij de aanvrager. Het aanbod richt zich op het verminderen van achterstelling en het verbeteren van de sociaal-emotionele vaardigheden van de deelnemer om inclusie te verbeteren*
h. de mate van continuïteit van dienstverlening aan de Amsterdammer;	3	*Dit aanbod vindt al een paar jaar plaats in Zuidoost en de uitkomst is een continue positief effect voor de gezinnen*
i. de prijs-kwaliteitsverhouding;	2	*voor een begeleidingstraject is dit een prima prijs*
j. de mate waarin blijk wordt gegeven van doorontwikkeling van aanbod en innovatieve manieren van werken.	1	*Zij hebben bijvoorbeeld veel ingezet op digitalisering van het aanbod door o.a. corona en doen onderzoek naar deze thema s*
Totaal	**49**	
Totaal eerste 3 criteria	**60**	

Totaal aantal punten beoordeling	**109**

CONCLUSIE

Conform verlenen.