Document 1

Inspectierapport

Kinderopvang Liefjes Weesp (KDV)

[redacted]

[redacted]

Registratienummer [redacted]

Toezichthouder:	GGD Gooi & Vechtstreek
In opdracht van gemeente:	Weesp
Datum inspectie:	02-09-2021
Type onderzoek:	Onderzoek na registratie
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	20-10-2021

Inhoudsopgave

Het onderzoek 3

Onderzoeksopzet 3
Beschouwing 3
Advies aan College van B&W 4

Observaties en bevindingen 5

Pedagogisch klimaat 5
Personeel en groepen 12
Veiligheid en gezondheid 15
Accommodatie 17

Overzicht getoetste inspectie-items 18

Pedagogisch klimaat 18
Personeel en groepen 18
Veiligheid en gezondheid 19
Accommodatie 20

Gegevens voorziening 21

Opvanggegevens 21
Gegevens houder 21

Gegevens toezicht 21

Gegevens toezichthouder (GGD) 21
Gegevens opdrachtgever (gemeente) 21
Planning 22

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum 23

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd onderzoek na registratie.
De kwaliteit van de opvang van kinderen in hun eerste levensjaren is van grote invloed op de ontwikkeling van kinderen. Daarom stelt de rijksoverheid kwaliteitseisen aan kindercentra, gastouderbureaus en gastouders.

Deze kwaliteitseisen zijn vastgelegd in de Wet kinderopvang (Wko en de Wet innovatie kwaliteit kinderopvang (IKK).

Iedere locatie waar kinderopvang (dagopvang en buitenschoolse opvang) wordt aangeboden, wordt in opdracht van de gemeente tenminste één keer per jaar geïnspecteerd door een toezichthouder van de GGD. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken werken de GGD'en bij de inspectie volgens het model risico-gestuurd toezicht: Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk. Op basis hiervan is het rapport dat voor u ligt tot stand gekomen.

Achter in het rapport staat een overzicht van alle inspectie-onderdelen uit de Wet kinderopvang waar dit inspectie-onderzoek uit heeft bestaan. Indien het kindercentrum een schriftelijke reactie op de inhoud van het inspectierapport heeft gegeven kunt u deze zienswijze vinden op de laatste bladzijde.

Voor een uitgebreidere uitleg over het inspectieproces en de verantwoordelijkheden voor het toezicht en de handhaving op de kwaliteit, verwijzen wij naar www.rijksoverheid.nl.

Op 2 september 2021 heeft er een onaangekondigd inspectiebezoek plaatsgevonden bij kinderdagverblijf Kinderopvang Liefjes Weesp dat 15 juni 2021 gestart is met de exploitatie. Tijdens deze inspectie is met name aandacht geweest voor de voorwaarden die tijdens het onderzoek voor registratie nog niet (volledig) getoetst konden worden.

Beschouwing

Bevindingen

Bij de inspectie zijn alle van toepassing zijnde inspectievoorwaarden getoetst. De toezichthouder concludeert dat binnen de domeinen 'Personeel en groepen', 'Veiligheid en gezondheid' en 'Accommodatie' aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan. Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' wordt niet aan alle getoetste voorwaarden voldaan. Het betreft de voorwaarde pedagogische praktijk. De bevindingen worden elders in het rapport per domein verder uitgewerkt.

Algemeen

Kinderdagverblijf Liefjes Weesp maakt onderdeel uit van Kinderopvang Liefjes. De locatie is gevestigd in Weesp sinds juli 2021. Er zijn op de locatie twee groepen (een baby- en een dreumesgroep). Per 1 oktober 2021 komt daar een derde groep bij (een peutergroep). Kinderdagverblijf Liefjes Weesp wil in 2022 uitbreiden met meerdere babygroepen. Ook zijn er voornemens voor het openen van een buitenschoolse opvang op dezelfde locatie. De locatie is geopend op maandag t/m vrijdag van 7.30 uur tot 18.30 uur.

Inspectiegeschiedenis
Op 17 mei 2021 heeft een onderzoek voor registratie plaatsgevonden waarbij de locatie voldeed aan alle voorwaarden, na mogelijkheid tot aanvulling op de voorwaarden beschrijving afwijking beroepskracht-kindratio, beschrijving achterwachtregeling, inzichtelijkheid van het veiligheids- en gezondheidsbeleid, beschrijving van voorname risico's met grote gevolgen het bijbehorende plan van aanpak. Op 12 juli 2021 heeft een aangekondigd incidenteel onderzoek plaatsgevonden naar aanleiding van een wijzigingsverzoek. Het kindaantal van kinderdagverblijf Liefjes Weesp is naar aanleiding van dat onderzoek verhoogd naar maximaal 23 kindplaatsen. Op 6 september 2021 is de locatie bezocht voor een nieuw incidenteel onderzoek betreffende opnieuw uitbreiding kindplaatsen. Het kindaantal is gewijzigd naar 36 kindplaatsen per 1 oktober 2021.

Huidige inspectie
De huidige inspectie vond plaats op 2 september 2021. Het betrof een onderzoek na registratie. Hierbij is uitgegaan van de situatie voor de wijziging naar 36 kindplaatsen.
De onaangekondigde observatie van de praktijk heeft op 2 september 2021 plaatsgevonden. Vervolgens is op 6 september 2021 telefonisch gesproken met de locatieverantwoordelijke en een beroepskracht.

Advies aan College van B&W
De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan dat dateert van 2021 (versie 1). Daarnaast is de locatie in het bezit van een werkplan dat dateert van juli 2021.
De houder dient er zorg voor te dragen dat er op zijn locaties conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld en dient, om dat te bereiken, het beleid bij de beroepskrachten bekend te maken. De houder doet dit door het onder andere te bespreken in teamoverleggen.

Tijdens de observatie op de groepen en het gesprek met de beroepskrachten is waargenomen dat er in de praktijk conform het pedagogisch beleid wordt gehandeld. Tijdens de observatie is bijvoorbeeld gezien dat een oudere baby mee ging spelen met de dreumesen en peuters buiten. In het beleid staat hier over: *'Regelmatig gaan de kinderen op bezoek in de andere groep, dit kan spontaan gebeuren of om mee te doen met een activiteit die goed aansluit bij de ontwikkeling of interesse van een kind.'*

De houder heeft voldaan aan zijn plicht om er zorg voor te dragen dat er conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Conclusie
De houder heeft een actueel pedagogisch beleidsplan dat (in combinatie met het werkplan) alle verplicht te beschrijven onderwerpen bevat. De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.

Pedagogische praktijk

Om te beoordelen of de houder verantwoorde dagopvang biedt heeft er op 2 september 2021 een observatie plaatsgevonden. Deze observatie heeft plaatsgevonden op een donderdag morgen gedurende momenten van vrij spel, buitenspelen en verschoonmoment.
Er zijn twee groepen geopend, namelijk de babygroep en de dreumes/peutergroep.

De houder dient aandacht te besteden aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en dient er zorg voor te dragen dat:

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Hieronder worden per groep enkele voorbeelden beschreven waarop het oordeel is gebaseerd. De dik- en cursief gedrukte tekst zijn uit het 'Veldinstrument observatie' overgenomen. De tekst die volgt onder het kopje observatie is een uitwerking daarvan zoals deze is waargenomen in de praktijk.

Observatie op de dreumes/peutergroep

Op de dreumes/peutergroep worden momenteel kinderen opgevangen van tien maanden tot 3 jaar. Bij binnenkomst van de toezichthouder zitten er nog drie kinderen aan tafel. Als er een kind klaar is met eten en drinken, krijgt het een washandje om zichzelf schoon te maken en daarna gaan de kinderen van tafel. Een aantal kinderen liggen in bed. De andere kinderen spelen even op de groep. Er wordt samen opgeruimd en dan gaan de kinderen, die wakker zijn, naar buiten met één van de beroepskrachten. De andere beroepskracht blijft op de groep.

<u>Bieden van emotionele veiligheid</u>

Kennen/ herkennen (0-4)

Voldoende: De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden (bv karakter, slaapritueel, allergieën). In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt.

Onvoldoende: De beroepskrachten kennen niet alle kinderen in de groep, niet eens bij naam. Kinderen worden onpersoonlijk en allemaal ongeveer op dezelfde manier aangesproken.

Observatie

Eén kind heeft moeite met inslapen en huilt. Een beroepskracht loopt er een aantal keer heen en probeert onder andere uit of het helpt om de deur open te laten. Als dit nog niet helpt, draagt de beroepskracht het over aan haar collega. Deze beroepskracht is nieuw en krijgt instructie van de andere beroepskracht. De beroepskracht die bekend is met de kinderen, weet dat het kind dat niet makkelijk inslaapt, beter in slaap valt als er iemand naast zit en ze vraagt of de nieuwe beroepskracht dit wil doen. De nieuwe beroepskracht neemt dit op zich en is een tijd in de slaapkamer. Als de nieuwe beroepskracht uit de slaapkamer komt, begint het kind weer te huilen. De andere beroepskracht zegt dat het kind toch nog wakker is en dat het soms lijkt alsof het slaapt. Daarop gaat de nieuwe beroepskracht weer terug de slaapkamer in en het kind stopt met huilen.

Beoordeling toezichthouder: De emotionele veiligheid van de kinderen op de dreumes/peutergroep is tijdens het geobserveerde moment voldoende gewaarborgd.

Stimuleren van persoonlijke competentie

Responsief (0-4)

Voldoende: De beroepskrachten herkennen de signalen van individuele kinderen, kunnen deze correct interpreteren en sluiten hier tijdig en op een gepaste manier op aan. Het kind voelt zich gezien en begrepen.

Onvoldoende: De beroepskrachten reageren niet of te laat op de signalen of vragen van een kind. Hun reactie sluit vaak niet aan op de vraag of behoefte van het kind. Het kind voelt zich genegeerd of afgewezen.

Observatie

Eén (oudere) baby is volgens de beroepskrachten eenkennig en vindt het lastig als de bekende beroepskracht weg is. Wanneer de nieuwe beroepskracht even alleen op de groep is, begint het kind te huilen. De beroepskracht pakt het kind op en probeert het te troosten. Wanneer het kind rustig is, legt ze het op de grond onder een babygym. Ze vertelt het kind dat ze even de tafel moet afruimen. De baby begint weer te huilen. Tijdens het opruimen blijft de beroepskracht regelmatig praten tegen de baby en kijkt ze daarbij steeds naar de baby. Wanneer de beroepskracht klaar is met de tafel, is de baby rustig geworden en gaan spelen.

Beoordeling toezichthouder: De persoonlijke competentie is tijdens het geobserveerde moment voldoende gestimuleerd op de dreumes/peutergroep.

Stimuleren van sociale competentie

Indicator stimulerend contact (0-4)

Voldoende: De beroepskrachten moedigen gesprekjes tussen henzelf en de kinderen, en tussen kinderen onderling aan, door zowel luisteren als praten. Beroepskracht en kind dragen beiden bij aan de inhoud en voortgang van het gesprek. Als er iets gebeurt, is dit aanleiding voor een gesprek met individuele kinderen, in een klein groepje of met de hele groep.

Onvoldoende:

De beroepskrachten moedigen door de kinderen geïnitieerde gesprekjes niet aan. Vragen, reacties of opmerkingen van kinderen worden genegeerd; het wordt niet of zeer slecht benut om een dialoog of groepsgesprek te starten.

Observatie

Als de kinderen iets zeggen, wordt daar op gereageerd door één van de beroepskrachten. Een beroepskracht vertelt bijvoorbeeld dat ze naar de keuken gaat, waarop een kind aangeeft dat zij ook naar de keuken gaat (in de groep). De beroepskracht vraagt wat het daar gaat doen. Als het kind vertelt wat het gaat maken, reageert de beroepskracht met dat zij het dan zo komt proeven.Tijdens het klaarmaken voor het naar buiten gaan, vertelt een kind iets over thuis. De beroepskracht reageert er op en betrekt ook een ander kind erbij door dat kind een vraag te stellen.

Beoordeling toezichthouder: De sociale competentie is tijdens het geobserveerde moment voldoende gestimuleerd op de dreumes/peutergroep.

Overdracht van normen en waarden

Indicator sociaal babygedrag (0-1)

Voldoende: De beroepskrachten stimuleren contact van baby's met oudere kinderen. Baby's worden bij elkaar gezet zodat zij onderling (oog)contact kunnen maken en op elkaar kunnen reageren. Beroepskrachten benoemen wat er gebeurt in het contact tussen baby en anderen.

Oudere kinderen leren hoe zij met baby's kunnen omgaan en krijgen taakjes tijdens verzorgingsmomenten.
Onvoldoende: De beroepskrachten maken weinig verbinding tussen baby's onderling en baby's met groepsgenootjes. Spel en verzorgingsmomenten worden uitgevoerd, gericht op de individuele baby. Gropsgenootjes worden weggehouden of niet actief betrokken bij verzorgingsmomenten.

Observatie
Tijdens de observatie is er één baby aanwezig. De baby is onderdeel van de groep, doordat de baby betrokken wordt bij het dagprogramma. Als een beroepskracht vraagt of de kinderen mee gaan om de schoenen aan te trekken, lopen bijna alle kinderen achter haar aan. De baby kruipt ook mee. Het laatste kind wordt er bij geroepen en de beroepskracht zit met de kinderen op de grond en stimuleert de kinderen om de schoenen aan te trekken. De baby zit er bij op de grond en kruipt er omheen. Als iedereen schoenen en een jas aanheeft, vraagt de beroepskracht of de baby komt en doet ze de jas van de baby aan. Daarop gaat de beroepskracht met de kinderen naar buiten. Bij het naar buiten gaan, gaat de baby even in de wagen. Buiten speelt het kind tussen de andere kinderen op de grond. Even later komt er ook een oudere baby van de babygroep spelen tussen de dreumesen en peuters.

Beoordeling toezichthouder: De overdracht van normen en waarden is tijdens het geobserveerde moment voldoende gewaarborgd op de dreumes/peutergroep.

Observatie op de babygroep
Bij binnenkomst van de toezichthouder op de babygroep zitten twee beroepskrachten met een baby op schoot. Eén op een stoel en één op het speelkleed naast de andere wakkere baby's. Een derde beroepskracht is bezig met het maken van flessen in de tegenoverliggende keuken. Tussendoor gaat de toezichthouder kort in gesprek met de beroepskracht in de keuken, tot er een andere beroepskracht komt vragen of er al een fles klaar is voor een specifieke baby, omdat de baby honger heeft. Daarna start de toezichthouder weer met observeren op de babygroep. Op de groep krijgen de meeste kinderen om de beurt de fles, waarbij de beroepskrachten weinig communiceren met de kinderen die de fles krijgen.. Twee beroepskrachten geven afwisselend een kind de fles en één beroepskracht probeert de andere kinderen rustig te houden.

<u>Bieden van emotionele veiligheid</u>
Indicator sfeer (0-1)
Voldoende: De sfeer is ontspannen. De baby's zijn hoorbaar en zichtbaar 'bezig': geluidjes, kirren, met handje ergens op slaan, kruipen.
Onvoldoende: De sfeer in de groep is onrustig. De baby's tonen signalen van stress, zoals overmatig huilen, overmatig spugen, constant gejammer, of zijn juist heel stil en apathisch.

Observatie
Bij de start van de observatie is het rustig op de groep. De beroepskrachten op het speelkleed zijn gericht op de baby's. Eén van de beroepskrachten pakt een rammelaar en rammelt daarmee vlak boven het kind wat zij op schoot heeft en boven de twee andere kinderen die op de grond liggen. Daarbij kijkt ze de kinderen even kort aan, alvorens ze naar het volgende kind gaat. Ze doet dit in stilte. Als het flessenmoment nadert, slaat de sfeer om. De meeste kinderen die een fles krijgen, drinken ontspannen, een enkeling onrustig. De andere wakkere kinderen tonen toenemende signalen van onbehagen en de meeste kinderen huilen tot zij een fles krijgen. De kinderen op het speelkleed liggen naast elkaar. Door het toenemende aantal kinderen dat huilt, is de sfeer onrustig voor alle kinderen. Het gehuil is tevens voortdurend hoorbaar buiten en in de groepsruimte van de dreumesgroep. Vijftig minuten na de start van de onrust op de babygroep, is er nog steeds gehuil te horen van verschillende baby's uit de babygroep.

Uit het gesprek met de beroepskrachten komt naar voren dat de sfeer op de groep wisselend is. Momenten van rust en onrust wisselen af. Aan een beroepskracht is gevraagd hoe vaak er per dag zo'n onrustige situatie is als het geobserveerde moment. De beroepskracht geeft aan dat er spitsuur is rond flessentijd en dat het daarna weer rustiger wordt. Een andere beroepskracht geeft ook aan dat er tussen de momenten van flessentijd wel rust op de groep is.

De invloed van de onrustige sfeer op het welbevinden van de kinderen is groot, aldus het oordeel van de toezichthouder.

Indicator sensitieve responsiviteit (0-1)
Voldoende: De beroepskrachten reageren op signalen van de baby door zelf ook geluidjes te maken, aan te raken en emoties te laten zien. Zij lokken dit contact ook uit bij baby's (sensitief-responsief). Er zijn gedragsregels voor het omgaan met (overmatig) huilen.
Onvoldoende: De beroepskrachten sluiten niet aan op de non-verbale en/of verbale signalen van baby's. Zij moedigen de baby niet aan door eigen expressie, geluidjes, aanraking. Zij reageren niet passend op (overmatig) huilen; hierover zijn geen afspraken.

Observatie:
Tijdens het geven van de flessen zijn de meeste andere wakkere kinderen onrustig: Zachtjes huilen wordt bijvoorbeeld afgewisseld met sabbelen op de speen. Eén kind ligt rustig op rug of buik: Het toont geen signalen van onvrede. Alle wakkere kinderen die geen fles krijgen, liggen op een speelkleed tot zij een fles krijgen. Afwisselend wordt één kind opgepakt door de beroepskracht die geen fles geeft. De signalen van onvrede nemen toe en uiteindelijk huilen alle kinderen op het speelkleed. De beroepskracht probeert de kinderen rustig te houden door de speen te geven, de kinderen te aaien en te sussen. Dan worden er tegelijk twee kinderen wakker. Eén in de slaapkamer. Deze begint te huilen. Een baby die op de groep slaapt, wordt ook wakker. Eerst maakt het zachte geluidjes. Na een tijdje staat de beroepskracht op van het kleed en kijkt bij de baby die wakker wordt op de groep. Vervolgens gaat ze weer op het kleed zitten. De baby die daar ligt, huilt. De beroepskracht probeert de baby te troosten. De baby in de slaapkamer huilt nog ondertussen. Het kind dat op de groep lag te slapen, begint ook te huilen. De beroepskracht legt dit wakker geworden kind ook op het speelkleed. Nadat de baby in de slaapkamer (minimaal) acht minuten heeft gehuild, gaat de beroepskracht die geen fles geeft, de slaapkamer in. Ondertussen huilen drie kinderen op het speelkleed. De beroepskracht die het dichtst bij het kleed zit, gaat op een knie bij de kinderen zitten terwijl zij verder de fles geeft en probeert de kinderen te troosten. Het kind uit de slaapkamer wordt even vastgehouden door de beroepskracht en dan ook op het kleed gelegd. Deze begint na een kort moment ook te huilen. Een beroepskracht maakt de flessen klaar voor nog twee baby's. Ondertussen praat een beroepskracht tegen de kinderen op het kleed. Ze zegt bijvoorbeeld zachtjes: "Ja, jullie willen allemaal tegelijk geknuffeld worden hè, maar dat gaat niet." en "Je wilt graag zitten hè, maar je moet ook leren liggen, dat is goed voor je". Eén van de baby's is in slaap gevallen tijdens de fles en wordt weggelegd in het bedje op de groep. Dit kind slaapt daar niet verder, maar beweegt door het bedje heen met de speen in de mond. Een beroepskracht ziet het en praat tegen het kind: "Jij gaat helemaal niet slapen hè" De volgende twee kinderen krijgen de fles. Eén van deze twee kinderen valt ook in slaap tijdens de fles. Twee kinderen zijn nog onrustig, terwijl een ander kind wakker wordt en uit bed wordt gehaald. Een beroepskracht loopt rond met één van de onrustige kinderen. Twee beroepskrachten overleggen of het kind misschien toch honger heeft omdat het eerder weinig gegeten heeft. Daarop maakt een beroepskracht ook een fles voor deze baby.

De beroepskrachten reageren op de signalen van de kinderen. In het geval van de baby in de slaapkamer, duurt dit echter lang, aldus het oordeel van de toezichthouder. Het handelen van de

beroepskrachten sluit in het merendeel van de gevallen onvoldoende aan op de behoefte van de baby's. De beroepskrachten zien de hongersignalen, maar zijn onvoldoende in staat de behoefte van de meeste kinderen tijdig te vervullen. Het effect hiervan op het welbevinden van de kinderen is negatief.

Beoordeling toezichthouder: De emotionele veiligheid van de kinderen op de babygroep is tijdens het geobserveerde moment onvoldoende gewaarborgd.

Stimuleren van persoonlijke competentie

Indicator responsief (0-4)

Voldoende: De beroepskrachten herkennen de signalen van individuele kinderen, kunnen deze correct interpreteren en sluiten hier tijdig en op een gepaste manier op aan. Het kind voelt zich gezien en begrepen.

Onvoldoende: De beroepskrachten reageren niet of te laat op de signalen of vragen van een kind. Hun reactie sluit vaak niet aan op de vraag of behoefte van het kind. Het kind voelt zich genegeerd of afgewezen.

Observatie

Zie indicator sensitieve responsiviteit. De geobserveerde situatie draagt op negatieve wijze bij aan de persoonlijke competentie.

Beoordeling toezichthouder: De persoonlijke competentie van de kinderen op de babygroep is tijdens het geobserveerde moment onvoldoende gestimuleerd.

Stimuleren van sociale competentie

Er zijn geen situaties waargenomen waaruit blijkt dat de sociale competentie voldoende of onvoldoende is gestimuleerd op de babygroep.

Beoordeling toezichthouder: Voor de babygroep is er geen specifiek oordeel gegeven voor het stimuleren van de sociale competentie.

Overdracht van normen en waarden

Indicator voorbeeldfunctie (0-4)

Voldoende: De beroepskrachten geven kinderen het goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen; ze zijn vriendelijk, luisteren, leven mee, troosten en helpen, werken samen. Ze zijn (meestal) consequent in wat ze uitdragen en hoe ze zelf handelen.

Onvoldoende: De beroepskrachten geven kinderen een verkeerd of inconsequent voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen. Zij overtreden zelf afspraken en regels, of reageren niet passend op emoties van kinderen. Er is een verschil tussen wat beroepskrachten uitdragen over 'hoe het moet' en hoe zij zelf handelen.

Observatie

Tijdens de gehele observatie zijn de beroepskrachten vriendelijk naar elkaar en zo nu en dan wordt er met elkaar overlegd. Gezien is dat de beroepskrachten hun aandacht proberen te verdelen tussen de kinderen. Ze reageren vriendelijk op de kinderen en proberen kinderen die huilen te troosten.

Beoordeling toezichthouder: De overdracht van normen en waarden is tijdens het geobserveerde moment voldoende gewaarborgd op de babygroep.

Conclusie
Voor het geobserveerde moment op kinderdagverblijf Kinderopvang Liefjes Weesp geldt dat de overdracht van normen en waarden voldoende is gewaarborgd op beide groepen. De sociale competentie wordt voldoende gestimuleerd op de dreumes/peutergroep en is niet specifiek beoordeeld voor de babygroep. De emotionele veiligheid is gewaarborgd op de dreumes/peutergroep en onvoldoende gewaarborgd op de babygroep. De persoonlijke competentie wordt voldoende gestimuleerd op de dreumes/peutergroep en onvoldoende gestimuleerd op de babygroep.

Bij kinderdagverblijf Kinderopvang Liefjes Weesp wordt aan de getoetste voorwaarde van verantwoorde dagopvang voldaan betreffende de sociale competentie en de overdracht van normen en waarden. De toezichthouder adviseert de gemeente te handhaven op dat de houder niet voldoet aan de eisen van verantwoorde dagopvang met betrekking tot emotionele veiligheid en de persoonlijke competentie, specifiek op de babygroep van de locatie.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (op 6 september 2021)
- Interview (met aanwezige beroepskrachten, op 2 september 2021)
- Observatie(s) (onaangekondigd, op 2 september 2021)
- Pedagogisch beleidsplan (versie 1 2021)
- Pedagogisch werkplan (versie juli 2021)
- Notulen teamoverleg (juni en juli 2021)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Natuurlijke personen als bedoeld in de onderdelen a tot en met e (art. artikel 1.50 derde lid, Wko) dienen te zijn ingeschreven in het Personenregister kinderopvang. De houder dient zorg te dragen voor koppeling van deze personen inclusief hemzelf. Er heeft een steekproef plaatsgevonden die bestond uit de nieuwe beroepskrachten en de houder. Alle personen uit de steekproef zijn ingeschreven en gekoppeld in het Personenregister kinderopvang.

Een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid kan zijn werkzaamheden pas aanvangen nadat de houder deze persoon heeft gekoppeld in het Personenregister kinderopvang. Gedurende het bezoek van de toezichthouder is de startdatum van twee beroepskrachten opgevraagd. Daarnaast is gecontroleerd of alle beroepskrachten voor start van de locatie zijn gekoppeld. Geconstateerd is dat zij voor aanvang van hun werkzaamheden zijn gekoppeld aan de houder.

Conclusie
De houder voldoet aan de eisen met betrekking tot het Personenregister kinderopvang.

Opleidingseisen

Beroepskrachten
Alle beroepskrachten dienen in het bezit te zijn van een passende beroepskwalificatie. Van de in dienst zijnde werknemers heeft een steekproef plaatsgevonden van de nieuwe beroepskrachten. Deze beroepskrachten beschikken allemaal over een passend diploma dat is opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang

Pedagogisch beleidsmedewerker
Bijlage 13 van de cao Kinderopvang beschrijft de kwalificatie-eis pedagogisch beleidsmedewerker/coach en pedagogisch coach. De huidige pedagogisch beleidsmedewerker/coach kwalificeert voor de functie middels een gelijkstellingsverzoek. Later dit jaar start een nieuwe pedagogisch coach. De kwalificatie van deze coach is nog niet beoordeeld.

Conclusie
De houder voldoet in het kader van formatie aan de gestelde opleidingseisen. De beroepskrachten en pedagogisch beleidsmedewerker/coach beschikken over diploma's die kwalificeren voor de functies.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum dient voldoende beroepskrachten in te zetten voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. Gedurende activiteiten waarbij de stamgroep wordt verlaten, die zijn beschreven in het pedagogisch beleidsplan, mag dit niet leiden tot een verlaging van het totaal aantal benodigde beroepskracht ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit. Er mag worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio op de tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan met een maximum van drie uur. Gedurende deze tijdstippen dient minimaal de helft van het aantal benodigde beroepskrachten ingezet te zijn.

De beroepskracht-kindratio wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels. Er kan ook gebruik worden gemaakt van de website www.1ratio.nl. Gedurende het bezoek van de toezichthouder is de volgende beroepskracht-kindratio geconstateerd:

Groep	Aantal aanwezige kinderen	Aantal benodigde beroepskrachten	Aantal aanwezige beroepskrachten
Babygroep 0-1,5 jaar Maximaal 9 kinderen	8 kinderen, waarvan: 0 jaar: 8	3 beroepskrachten	3 beroepskrachten
Dreumes/peutergroep 10 maanen - 4 jaar Maximaal 14 kinderen	9 kinderen, waarvan: 0 jaar: 1 1 jaar: 6 2 jaar: 2	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten

Daarnaast is de beroepskracht-kindratio gecontroleerd voor week 34 en week 35. Er is aan de beroepskracht-kindratio voldaan.

Gedurende het bezoek van de toezichthouder vindt er een activiteit plaats. Deze activiteit is beschreven in het pedagogisch beleidsplan. Er wordt tijdens de activiteit niet afgeweken van de beroepskracht. Er wordt tijdens de activiteit wel afgeweken van de beroepskracht-kindratio, maar het aantal beroepskrachten is niet verminderd ten opzichte van de ratio voorafgaand aan de activiteit.

De houder heeft de tijdstippen waarop kan worden afgeweken vastgelegd in het pedagogisch beleidsplan. Het bezoek van de toezichthouder vond plaats buiten deze tijdstippen. Er werd niet afgeweken van de beroepskracht kindratio.

Conclusie

De houder voldoet aan de eisen met betrekking tot formatie in het kader van de beroepskracht-kindratio en de afwijkingen hier omtrent.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Kinderen dienen opgevangen te worden in één stamgroep waarbij rekening wordt gehouden met de maximale groepsgrootte.
Kinderdagverblijf Kinderopvang Liefjes Weesp heeft ten tijde van de inspectie twee stamgroepen. Welke dit zijn is terug te lezen in de tabel bij de beoordeling van de beroepskracht-kindratio.

Gedurende het bezoek van de toezichthouder worden alle kinderen opgevangen in de stamgroep waarin zij zijn ingedeeld.

Conclusie
De houder voldoet aan de eisen omtrent stabiliteit voor de opvang van kinderen.

Gebruikte bronnen

- Interview (met aanwezige beroepskrachten, op 2 september 2021)
- Observatie(s) (onaangekondigd, op 2 september 2021)
- Personenregister Kinderopvang (geraadpleegd op 20 september 2019)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten (van week 34 en week 35)
- Personeelsrooster (van week 34 en week 35)
- Pedagogisch beleidsplan (versie 1 2021)
- Pedagogisch werkplan (versie juli 2021)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Veiligheid en gezondheid

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder: wat hij/zij doet om risico's klein te houden, hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De houder betrekt medewerkers bij het maken van dit veiligheid- en gezondheidsbeleid. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten handelen volgens het beleid.

Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de houder moet de kennis en het gebruik van deze meldcode bevorderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van locatie Kinderopvang Liefjes Weesp heeft een veiligheids- en gezondheidsbeleid (versie 1.4 2021). De houder dient het beleid binnen drie maanden na opening te evalueren. De houder heeft het beleid meerdere malen geëvalueerd. Dit bij de verschillende uitbreidingen in kindaantal die hebben plaatsgevonden en samen met het team, aldus de beroepskrachten.

De houder dient er ook zorg voor te dragen dat er conform het beleid gehandeld wordt door het beleid bekend te maken bij beroepskrachten. De houder doet dit door het te bespreken in teamoverleggen.

In het beleid staat bijvoorbeeld: *'Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het niezen/hoesten in hun ellenboog.'* Tijdens de observatie is waargenomen dat kinderen worden gestimuleerd om te hoesten in de elleboog en om de handen te wassen na toiletbezoek. Ook is met een beroepskracht gesproken over de maatregelen en handelswijze bij vermissing. Het beschrevene komt overeen met de praktijk.

Tijdens de observatie op de groepen en het gesprek met de beroepskrachten is waargenomen dat er in de praktijk conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld. De houder heeft voldaan aan zijn plicht om er zorg voor te dragen dat er conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

Conclusie
De houder heeft een veiligheids- en gezondheidsbeleid dat alle verplichte onderdelen bevat. Hij draagt er zorg voor dat er in de praktijk volgens het beleid wordt gehandeld.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Bij het onderzoek voor registratie is geconcludeerd dat de houder een meldcode heeft vastgesteld waarin stapsgewijs is aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan.

De houder dient de handelswijze bij een vermoeden van huiselijke geweld of kindermishandeling te bevorderen. Daarnaast dient hij de kennis en het gebruik te bevorderen van situaties waarbij:

- de houder bekend is geworden dat een van zijn beroepskrachten zich schuldig heeft gemaakt aan een zedenmisdrijf of mishandeling jegens een kind van een ouder dat wordt opgevangen op één van zijn locaties;
- beroepskrachten vermoeden dat een collega zich (mogelijk) schuldig heeft gemaakt aan een zedenmisdrijf of mishandeling van een kind;
- beroepskrachten vermoeden dat de houder zich (mogelijk) schuldig heeft gemaakt aan een zedenmisdrijf of mishandeling van een kind dat wordt opgevangen op één van zijn locaties.

De houder bevordert het gebruik en de kennis van de meldcode door het aanbieden van een training. Er is met de beroepskrachten gesproken over stappen uit de meldcode. Hieruit blijkt dat zij voldoende op de hoogte zijn van de inhoud van de meldcode.

Conclusie
De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode kindermishandeling.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (op 6 september 2021)
- Interview (met aanwezige beroepskrachten, op 2 september 2021)
- Beleid veiligheid- en gezondheid (versie 1.4 2021)
- Notulen teamoverleg (juni en juli 2021)

Accommodatie

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De binnenruimte en de buitenruimte moeten groot genoeg zijn. Ook zijn de ruimtes voor de kinderen veilig en toegankelijk. De inrichting van de ruimtes stimuleert de kinderen om te spelen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Eisen aan ruimtes

Kinderdagverblijf Kinderopvang Liefjes Weesp beschikt over binnen- en buitenruimtes die veilig, toegankelijk en passend in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen zijn ingericht. Gedurende het onderzoek voor registratie waren de ruimtes nog niet volledig ingericht. Nu de locatie is geopend heeft de toezichthouder extra aandacht besteed aan de inrichting van de binnen- en buitenruimte.

De dreumes/peutergroep beschikt onder andere over kussens waarop de kinderen kunnen zitten, een garage met auto's, open kasten met speelgoed en een keukentje. Het valt de toezichthouder op dat het materiaal in verschillende delen van de groep niet is afgebakend, waardoor geen echte speelhoeken ontstaan. Er is op de groep bijvoorbeeld één bedje met één pop, geen poppenhoek. De babygroep heeft onder andere één bedje op de groep en daarnaast speelmateriaal in kasten en een speelkleed op de grond. Er is een hoge tafel en twee stoelen die de beroepskrachten kunnen gebruiken om met een baby te zitten. Beide groepen hebben aangrenzend een slaapkamer en een eigen buitenruimte. Buiten is bijvoorbeeld een zandbak geplaatst en een kleine grasheuvel met een glijbaan en een gedeelte met houtsnippers. Daarnaast zijn er fietsjes en auto's aanwezig.

De locatieverantwoordelijke geeft in het telefoongesprek na de inspectie aan dat zij nog bezig zijn aanpassingen te maken wat betreft de speelmaterialen en inrichting. Ze onderzoeken wat werkt en niet werkt, aldus de locatieverantwoordelijke. Bepaald spelmateriaal wordt bijvoorbeeld verhuisd naar een andere (leeftijds)groep, omdat het minder goed aansluit dan verwacht.

Conclusie
De binnen- en buitenruimtes voldoen aan de eisen met betrekking tot de inrichting.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (op 6 september 2021)
- Observatie(s) (onaangekondigd, op 2 september 2021)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:
a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
b. de participerende ouder;
c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:
- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
-indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder of voorgenomen houder van een kindercentrum stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.
(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze, dat hij onverwijld in overleg treedt met de vertrouwensinspecteur kinderopvang. indien hem bekend is geworden dat een bij de onderneming werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang. Indien uit het overleg blijkt dat sprake is van een redelijk vermoeden dat een persoon zich schuldig heeft gemaakt aan een dergelijk misdrijf doet de houder onverwijld aangifte bij een opsporingsambtenaar en stelt hij de vertrouwensinspecteur kinderopvang onverwijld in kennis.
(art 1.51b lid 1, 2 en 5 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze dat, indien het een bij de houder werkzaam persoon op enigerlei wijze bekend is geworden dat een ander ten behoeve van die houder werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang, deze persoon de houder daarvan onverwijld in kennis stelt. Indien degene die van het vermoeden op de hoogte moet worden gesteld dezelfde persoon is als degene die zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan dit misdrijf, is artikel 1.51c lid 1 en 2 Wet kinderopvang van toepassing.
(art 1.51b lid 3, 4 en 5 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kinderopvang Liefjes Weesp
Website	: https://www.kinderopvangliefjes.nl
Aantal kindplaatsen	: 23
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: Liefjes Weesp B.V.
Adres houder	: [redacted]
Postcode en plaats	: [redacted]
KvK nummer	: [redacted]
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Gooi & Vechtstreek
Adres	: Postbus 251
Postcode en plaats	: 1400 AG Bussum
Telefoonnummer	: 035-6926377
Onderzoek uitgevoerd door	: [redacted]

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Weesp
Adres	: Postbus 5099
Postcode en plaats	: 1380 GB WEESP

Planning

Datum inspectie	: 02-09-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 28-09-2021
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 20-10-2021
Verzenden inspectierapport naar houder	: 20-10-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 20-10-2021
Openbaar maken inspectierapport	: 27-10-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.