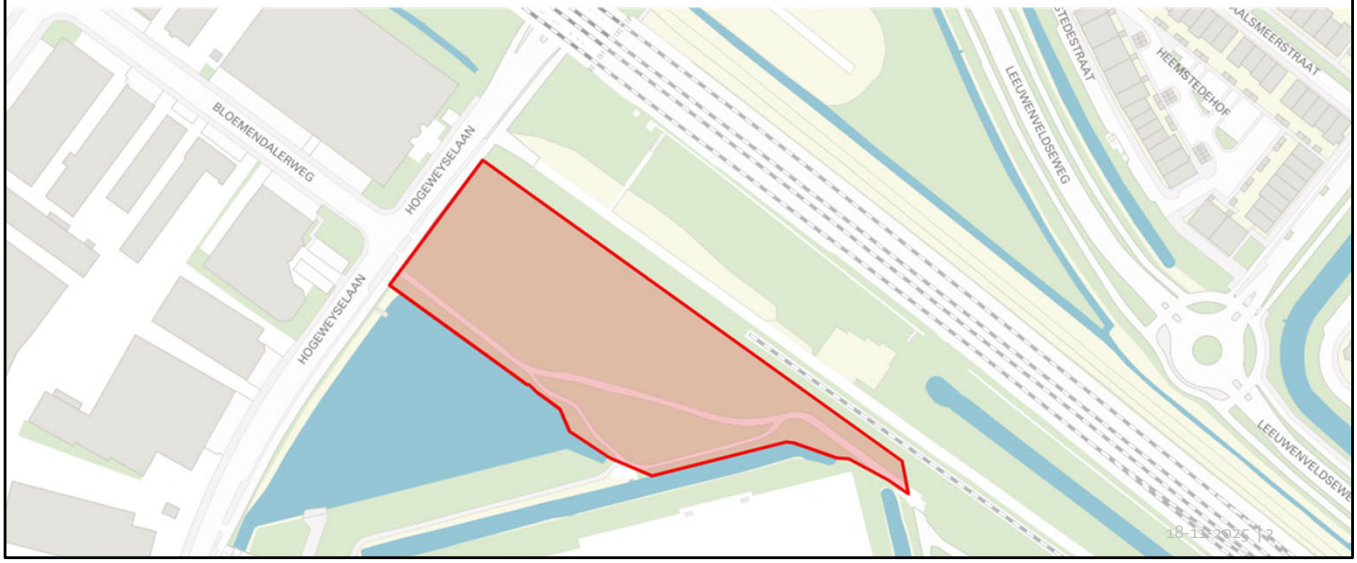
Hoe werkt dit bestand?

- Dit bestand bevat exact dezelfde sheets als de presentatie tijdens de participatieavond d.d. 16-4-2026.
- Onderaan de sheet staat de informatie die mondeling bij deze sheet is verteld tijdens de informatieavond.
- De inhoudelijke vragen en de antwoorden op deze vragen staan in een ander document. Deze kunt u vinden op open.amsterdam.nl onder 'Verslag Q&A plenair Vechtstede Junior College'.

Startbijeenkomst Vechtstede Junior College



Welkom, hartelijk dank voor de grote belangstelling en aanwezigheid.

Namens de gemeente geven Lisanne Colijn (bouwmanager) en Charlie Hoge (omgevingsmanager) een toelichting op:

- De noodzaak van de school
- Wat er tot op heden is gebeurd
- Locatiekeuze
- De scope van het project
- Aanpak/planning
- Thema's waarover deze avond kan worden meegedacht

Waarom is de school nodig?

- Nu al jaarlijks >200 leerlingen uitloten
- Prognoses tonen een grote stijging van het aantal leerlingen in Weesp van nu tot 2035
- Structureel hoger leerlingenaantal (minimaal t/m 2050)
- In 2035 gaan 675 meer leerlingen naar het Vechtstede dan in 2024

- Weesp en omliggende kernen groeien, dit leidt tot een grote toename van leerlingen.
- Nu al worden jaarlijks meer dan 200 leerlingen uitgeloot, en dat aantal groeit de komende jaren hard. Dat heeft grote gevolgen voor leerlingen en hun gezinnen. Gezinnen die soms al generaties lang naar deze school gaan.
- De prognoses tonen een grote stijging van het aantal kinderen van 12-18 jaar in Weesp van nu tot 2035.
- We hebben een prognoseonderzoek gedaan. In dit onderzoek is gekeken naar de groei van het aantal kinderen van 12-18 jaar in Weesp. Dit onderzoek heeft gekeken tot 2050. Tot 2050 is er bijna geen daling te zien. We hebben daarom een langdurige oplossing nodig voor het grote aantal toekomstige leerlingen
- Naar verwachting stijgt het aantal leerlingen op het Vechtstede tussen 2024 en 2035 met 675 leerlingen.

Wat is er al gebeurd?

- 2022-2024: Locatieonderzoek. Wethouder stelt locatie vast en besluit tot aankoop kavel ProRail. Bestuurscommissie is betrokken bij besluitvorming
- Juli 2024: Bewonersbrief locatiekeuze
- Dec. 2024: Raad stelt voorbereidingskrediet voor Vechtstede Junior College vast
- Mei 2025: Start projectteam gemeente
- Sept. 2025: Schoolbestuur draagt bouwheerschap over aan gemeente
- Nov. 2025: Plan van Aanpak project vastgesteld in stuurgroep (incl. DB-lid Weesp)
- Q1 2026: Participatieplan bestuurlijk vastgesteld na advies Bestuurscommissie

In aanvulling op getoonde planning op de sheet:
- Het vaststellen van het participatieplan Q1 2026 vormt het startschot van de participatie, en daarmee ook voor deze bijeenkomst.
- Waarbij we jullie om te beginnen informeren over de belangrijkste resultaten tot nu toe, waaronder de locatiekeuze.

Waarom op deze plek?

Het antwoord op deze vraag licht ik toe in de volgende sheets.

Wanneer is een plek geschikt?

- Nabij hoofdlocatie Vechtstede College
- Passend bij omliggende functies
- Bereikbaar per fiets, voet, OV en auto
- Oppervlakte gebouw: ca. 6700m² (verspreid over max. 3 bouwlagen onderwijs)
- Buitenruimte: ca 900m²
- Locatie binnen 3 jaar beschikbaar voor verwerving door de gemeente
- Milieu- en luchtkwaliteit onderwijsfunctie

Voordat bepaald kan worden of een locatie geschikt is, is het belangrijk om te weten wat de minimale eisen aan de locatie zijn:

- Nabij hoofdlocatie Vechtstede College → docenten moeten snel van de hoofdlocatie naar de nieuwe locatie kunnen komen.
- Passend bij omliggende functies → midden op een bedrijventerrein of dicht bebouwde woonwijk is bijvoorbeeld minder geschikt.
- Bereikbaar. In volgorde van prioriteit: per fiets, voet, OV en auto
- Oppervlakte gebouw: ca. 6700m² (verspreid over max. 3 bouwlagen onderwijs)
- Buitenruimte: ca. 900m² → voor bijvoorbeeld een fietsenstalling
- Locatie binnen 3 jaar beschikbaar voor de gemeente → zodat op tijd gestart kan worden met de bouwvoorbereidingen en de uiteindelijke bouw.
- Milieu- en luchtkwaliteit onderwijsfunctie → er zijn strenge eisen op deze thema's in belang van de kwetsbare doelgroep. Denk aan fijnstof van drukke wegen of milieubelastende bedrijven.

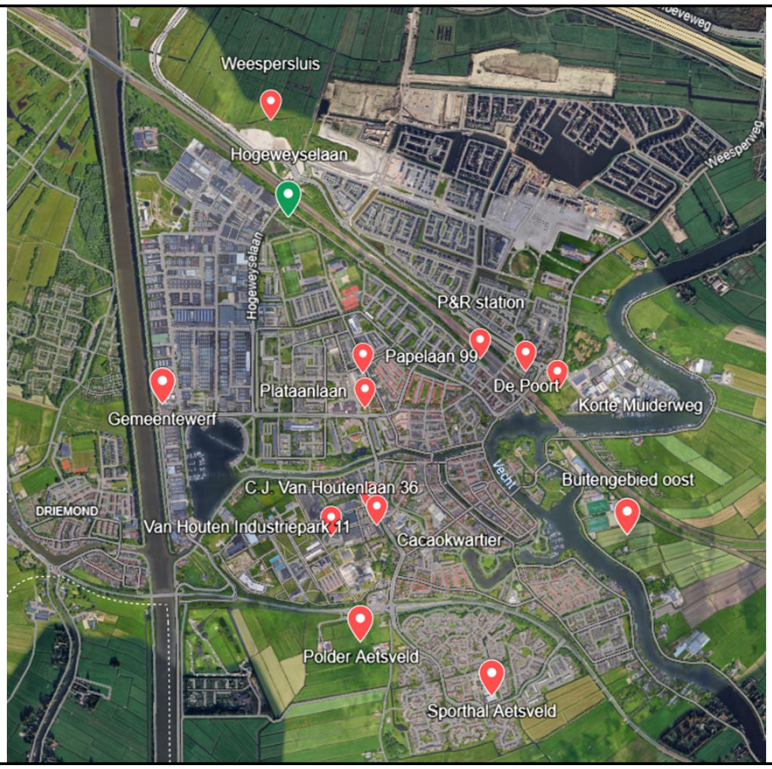
Locatieonderzoek

- 2022: GEM: VO-school past niet in Weespersluis aanvullend op andere extra maatschappelijke functies
- 2022: Verkenning Polder Aetsveld, Stationsomgeving Weesp, kavel Hogeweyselaan, gemeentewerf Amstellandlaan en sporthal Aetsveld
- 2023: Onderzoeken (milieu, etc.) geschiktheid kavel Hogeweyselaan & onderhandeling ProRail
- 2024: Bestuurscommisie: verzoek tot onderzoek naar extra locaties: Cacaokwartier, Plataanlaan, buitengebied oostzijde Weesp, Korte Muiderweg, Papelaan 99
- 2024: Extra zoektocht naar bestaande (kantoor)locaties

16-4-2026 | 7

- Nadat bekend was dat een locatie voor een VO-school van 700 leerlingen benodigd was, is allereerst verkend welke mogelijkheden er binnen Weespersluis lagen. Binnen de Weespersluis was geen plek omdat hier al twee basisscholen en een locatie voor beschermd wonen komen.
- De gemeente heeft vervolgens diverse locaties geanalyseerd op eerder genoemde eisen. Hieruit kwam locatie Hogeweyselaan als beste optie naar voren.
- Daarna zijn op de Hogeweyselaan gedetailleerde onderzoeken gedaan naar onder andere milieu. Een gedeelte van het gebied was van ProRail. In gesprekken met ProRail bleek dat het mogelijk was om dit stuk van ProRail te kopen. De uitkomsten van het onderzoek én de mogelijkheid om de grond te kopen droegen bij aan dat deze locatie geschikt is.
- Ondanks de geschiktheid van de locatie Hogeweyselaan zijn, op verzoek van de Bestuurscommissie van Weesp, extra locaties onderzocht. Deze bleken allen in meer of mindere mate niet te voldoen aan eerder genoemde eisen.Het ging daarbij om punten die niet op te lossen waren.
- Enkele voorbeelden van de punten die een belemmering vormen bij alternatieve locaties:
    - Polder in Aetsveld: verkeersveiligheid (N235) en bereikbaarheid
    - Plataanlaan: kavel was te klein
    - Papelaan 99: kavel was te klein en zeer dicht op woningen
    - Locatie X: te dicht langs te drukke wegen waardoor fijnstof een probleem

vormt
- Locatie Y: niet op korte termijn beschikbaar (huur- en ontwikkelcontracten).



De onderzochte locaties op kaart weergegeven.

Waarom is de Hogeweyselaan geschikt?

Centrale ligging:	Tussen bestaand Weesp en Weespersluis
Goede bereikbaarheid:	Gelegen aan belangrijke fietsroute en nabij station
Verbindende functie:	Kans om Weesp-Zuid en Weespersluis te verbinden + Hogeweyselaan te versterken als entree en knooppunt
Nabij sport:	Sportvelden worden intensief gebruikt door Vechtstede Kans op multifunctionele sportcampus
Nabij hoofdlocatie:	Behoud verbinding tussen beide locaties
Grondpositie:	Kavel was deels al in eigendom van de gemeente & ProRail stond open voor verkoop
Toekomstkansen:	Mogelijkheid tot fietsverbinding richting centrum Weesp

De informatie op de sheet omschrijft waarom de Hogeweyselaan geschikt bevonden is. In aanvulling hierop is het belangrijk om te noemen dat het grondoppervlak groot genoeg is. Verder gaven de onderzoeken naar milieu en fijnstof groen licht voor het mogen bouwen op deze locatie.



De gele stippellijn toont de kavelgrens.

Wat gaan we maken?

Voortgezet onderwijs school	• Vechtstede Junior College • Ca. 5200 m2 • 700 leerlingen • 1ste en 2de leerjaar (geen tussenuren, kinderen blijven op het terrein)
Sportzaal	• Twee gekoppelde gymzalen, 7 meter hoog • Ca. 1500 m2 • Bewegingsonderwijs + trainingen van sportverenigingen
Buitenruimte op de kavel	• Inrichten voor alle gebruikers (school, sport, buurt) • Groen + verharding t.b.v. verkeer/bereikbaarheid • Bestaande kwaliteiten koesteren

De sheet omschrijft de belangrijkste kenmerken van de 3 onderdelen die gebouwd moeten worden op het kavel. Met uitzondering van de fietsenstalling is de rest van de buitenruimte openbare buitenruimte. De onderwijshuisvestingsverordening kent geen eigen schoolplein toe aan een middelbare school. Het is daarmee écht een gedeelde buitenruimte. We willen graag de belangen van alle gebruikers meenemen in hoe we deze buitenruimte zo goed mogelijk in kunnen richten. Dit is onderdeel van onze opdracht. Later in de presentatie gaan we hier verder op in.

Langs welke stappen gaan we dit doen?

Wanneer	Wat
2025	Vaststellen Plan van Aanpak + participatieplan Onderzoeken t.b.v. omgevingsvergunning en ontwerp
2026	Ruimtelijke inpassing, mede d.m.v. participatie Programma van Eisen gebouw + buitenruimte Aanvraag omgevingsvergunning – deel I (planologisch) Aanbesteding en selectie ontwerper e.a. adviseurs Start ontwerptraject (Q4)
2027	Masterplan op de kavel +voorlopig ontwerp gebouw Aanbesteding aannemer
2028	Definitief ontwerp gebouw + buitenruimte Aanvraag omgevingsvergunning – deel II (technisch) Bouwrijp maken
2029	Start bouw
2030	Voorlopige geplande oplevering en ingebruikname (na zomer)

De planning op sheet laat zien welke stappen nodig zijn om de drie onderdelen (school, sportzaal en buitenruimte) te realiseren. Details in de planning kunnen nog wat veranderen. De meest actuele versie van de planning staat op de projectpagina van het Vechtstede Junior College.

Hoe wordt u daarbij betrokken?

We kunnen ons voorstellen dat u nieuwsgierig bent hoe u in dit proces betrokken wordt.

Participatiethema	Vorm	Wanneer
1. Informatiemarkt en ruimtelijke inpassing	Informatiebijeenkomst (thematisch), aanmelden klankbordgroepen	2026
2. Natuur- en groencompensatie	Gesprekken, advisering op conceptplan (door klankbordgroep)	2026
3. Ontwerp school en sportzaal (belanghebbenden)	Architect maakt plan o.b.v. onze uitgangspunten: • SO: positie gebouwen, functies op kavel, ruimtelijke uitgangspunten • VO: materialisatie, uitstraling, uitzicht, geluid, ervaring, waarden.	2026 - 2027
4. Ontwerp school en sportzaal (gebruikers)	Workshop onderdeel architectenselectie, participatie door architect i.s.m. projectteam	2026 - 2027
5. Ontwerp van de (openbare) buitenruimte	Thematische workshops, co-creatie bijeenkomsten, stemrondes	2026 - 2027
6. Bouwperiode	Suggesties op BLVC-plan, BouwApp (verplichting voor aannemer)	2028 - 2030
7. Oplevering, beheer en veiligheid	Overlegtafels: beheer/onderhoud, veiligheid, conflicten, evaluatie	2026, 2027, 2030 >

In het participatieplan staat wat we gaan maken, wat al vast staat en op welke thema's ruimte is voor participatie. U kunt dit participatieplan online vinden op de projectpagina.

Dit schema is een samenvatting van de onderdelen waar u in kunt participeren.

1. Is de start van de participatie met deze bewonersbijeenkomst. Een belangrijk deel van deze bijeenkomst bestaat uit informeren. Daarnaast kunt u reageren en meedenken over op welke verschillende manieren de gebouwen op het kavel geplaatst kunnen worden.

In de volgende sheets vertellen we nog belangrijke en relevante feiten die nodig zijn om mee te kunnen denken over de onderwerpen.

Tot slot kunnen de aanwezigen zich inschrijven voor diverse klankbordgroepen op verschillende thema's. Als u zich inschrijft, dan wordt u op een later moment uitgenodigd om mee te praten over het onderwerp waarvoor u zich heeft ingeschreven.

Context: vergunningaanvraag Q3 '26

- Ontwikkeling past niet binnen omgevingsplan → vergunning nodig om af te mogen wijken
- Vergunningaanvraag bevat 2 onderdelen:
  - Ruimtelijke motivering: waaruit blijkt dat de ontwikkeling inpasbaar is
  - Ruimtelijke inpassing op hoofdlijnen
- Ruimtelijke inpassing volgt uit een combinatie van:
  - Vaste gegevens
  - Stedenbouwkundige visie gemeente
  - Inbreng van gebruikers en buurt
- Verleende vergunning vormt juridisch en ruimtelijk kader voor ontwerptraject. 2e vergunningaanvraag volgt na het ontwerptraject.

16-4-2026 | 15

Een van de eerste belangrijke stappen is het indienen van de eerste fase van de vergunningaanvraag rond de zomer van 2026. De onderwerpen waar u tijdens deze informatieavond uw mening over kunt geven, hebben deels te maken met de inhoud van deze vergunningaanvraag. Bij het uitwerken van de aanvraag wordt rekening gehouden met de input die vanavond wordt gegeven. Uw inbreng is daarom belangrijk. Daarom is het goed om wat meer achtergrondinformatie te krijgen over het vergunningproces. Deze informatie staat op de sheet.

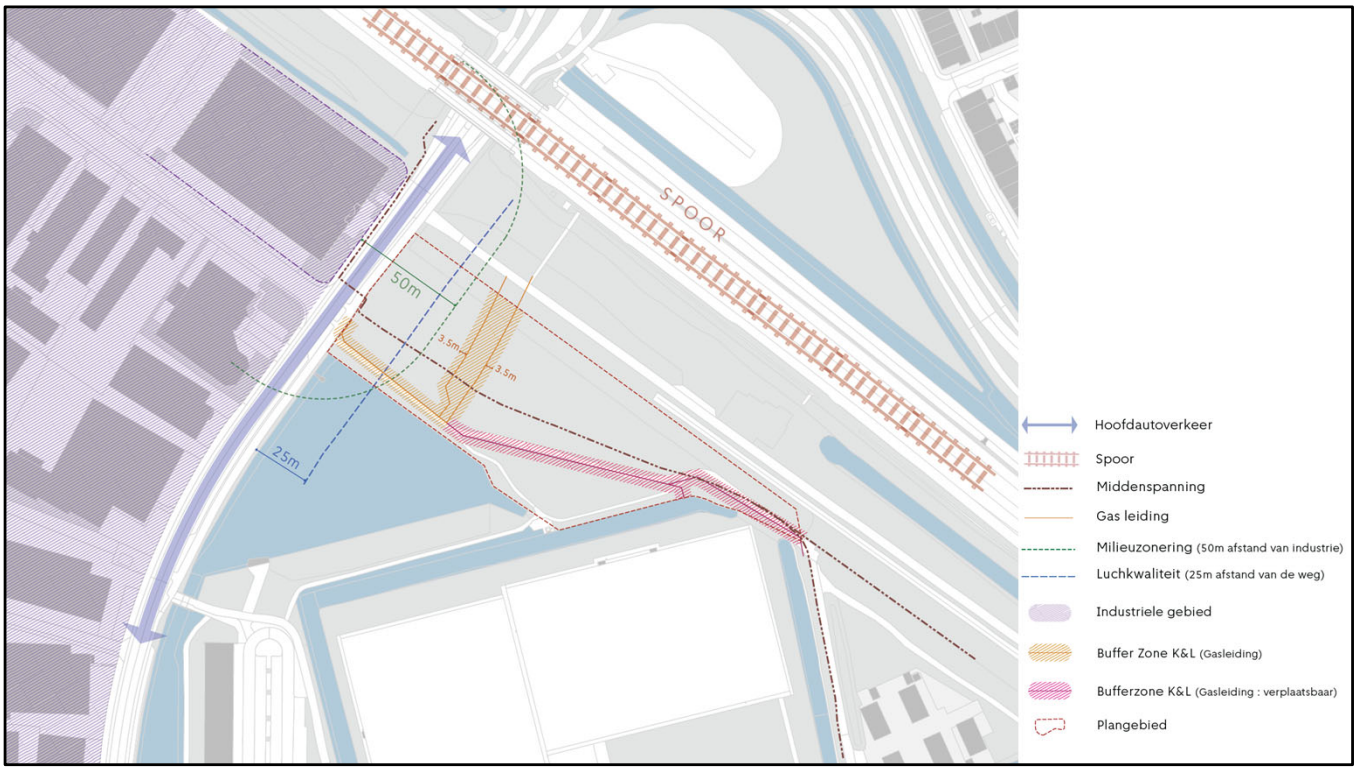
In de volgende sheets leggen we per onderwerp uit welke gegevens vast staan, wat de visie van de gemeente is op het thema en waar ruimte is voor uw zorgen en ideeën.

Alle inbreng wordt meegenomen en verwerkt in de vergunningaanvraag rond de zomer van 2026.



Nogmaals inzicht in de kavelgrenzen.

Vaste kaders ruimtelijke inpassing



De kavel kent diverse ruimtelijke kaders:

- Groen: milieuzone vanwege het bedrijventerrein. Binnen deze zone mag geen school gebouwd worden, eventueel wel een sportfunctie.
- Blauw: fijnstofzone vanaf de Hogeweyselaan. Binnen deze zone mag geen school gebouwd worden, eventueel wel een sportfunctie.
- Geel/oranje: hoge druk gasleiding; deze leiding is niet verplaatsbaar. Boven de leiding incl. 3,5 meter zone daaromheen mag geen gebouw gebouwd worden.
- Roze: verplaatsbare hoge druk gasleiding vormt geen belemmering.

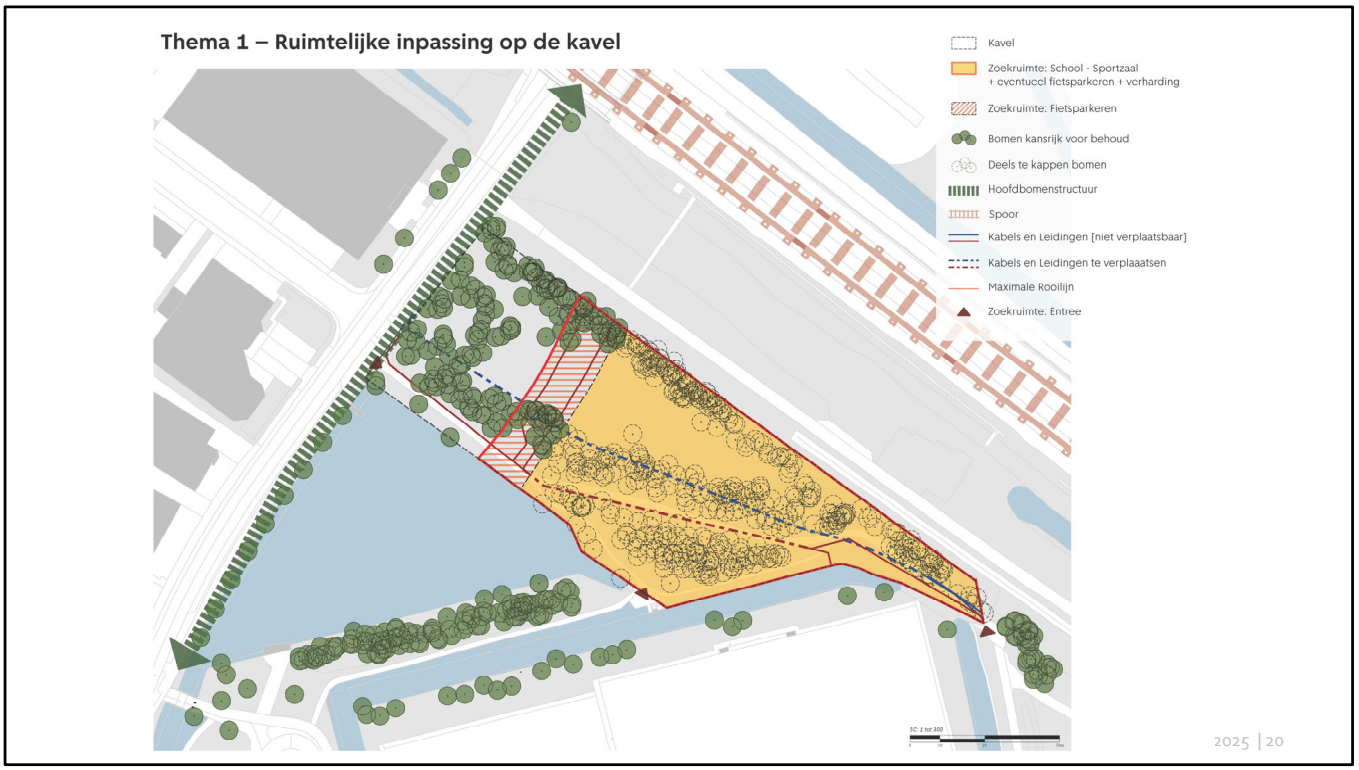
De school en de sportzaal kunnen verdeeld worden over één of twee gebouwen. Volgens de gestelde kaders moet de school in ieder geval ten oosten van de geel gemarkeerde gasleiding komen. De sportvoorziening zou ook aan die kant geplaatst kunnen worden. Bij twee gebouwen zou de sportzaal op de begane grond komen. Dit is voor het gebruik prettiger, maar het zou ten koste gaan van veel openbare buitenruimte, groen en ecologie.

De gemeente heeft daarom gekozen om de sportzaal en de school samen in één gebouw te plaatsen. Eén gebouw met beide functies neemt minder grondoppervlak in beslag dan bij twee losse gebouwen. De nadelen van deze keuze voor het gebruik wegen minder zwaar dan de nadelen voor de buitenruimte en het groenbehoud.

Visie op ruimtelijke inpassing

Locatie & context	Stedenbouwkundig
• Verbinding tussen school, buurt en samenleving centraal • Twee werelden: dynamiek (spoor/industrie) vs. rust (wonen/sport) • Noordwest: aandacht voor veiligheid, geluid en buffering • Zuidoost: kansen voor verbinding met sport en buurt	• Alzijdige uitstraling met voldoende zicht vanuit het gebouw • Ruimtelijke verbinding met water en FC Weesp (fysiek of visueel) • Overgangszone tussen stad en groen • Behoud en versterking van bestaande vegetatie • Open, toegankelijke groene ruimte voor buurtgebruik
Duurzaamheid & leefkwaliteit	**Gebouw & uitstraling**
• Groen beperkt hittestress en verbetert luchtkwaliteit • Natuurlijke omgeving ondersteunt gezond leerklimaat • Inpassing van gebouw in landschap	• Menselijke schaal, geen monumentale uitstraling • Transparant en uitnodigend karakter • Ontwerp gericht op veiligheid en overzicht • Variatie in architectuur voor levendige uitstraling • Natuurlijke en duurzame materialen (hout als basis)

Die visie van de gemeente op het realiseren van de school, de sportzaal en de openbare buitenruimte staat beschreven op de sheet. Deze visie is opgesteld door specialisten op het gebied van stedenbouw, openbare ruimte, verkeer, e.d.



Het project heeft de vaste kaders en visie uitgewerkt in een concept voor de ruimtelijke indeling van de kavel. De afbeelding laat zien welke ruimtelijke onderdelen het project wil opnemen in de vergunningaanvraag. Een belangrijk onderdeel hiervan is het zoekgebied (geel) waarbinnen het gebouw (school + sportzaal) moet komen. De ontsluiting hoeft niet binnen het gele gebied te liggen en kan ook op andere delen van de kavel worden geplaatst.

De vergunningaanvraag zal ook ingaan op de maximale hoogte, het bebouwde oppervlak, de verharding, enzovoort.

Na de presentatie horen we aan de thematafel graag uw ideeën en zorgen over de plaatsing van het gebouw en de fietsenstalling binnen het zoekgebied, en over de maximale hoogte in verhouding tot het grondoppervlak van het gebouw. De volgende sheet laat zien wat al vaststaat en waar nog ruimte is voor uw inbreng.

Tafel 1: ruimtelijke inpassing

Waarover kunt u meedenken?	Wat staat al vast?
- Positie gebouw binnen het zoekgebied - Positie hoofdentree(s) van school en sportzaal - Positie fietsparkeren - Relatie van het gebouw met sportvelden en omliggende functies - Zichtlijnen en oriëntatie van het gebouw op de omgeving	- Zoekgebied voor het gebouw - Gymzaal en school worden één gebouw - Maximaal 3 bouwlagen school - Maximale footprint ca. 3060 m² - Alzijdige uitstraling (alle gevels zijn zichtbaar en ontworpen) - Geen volledig blinde gevels - Ca. 900m² fietsparkeren

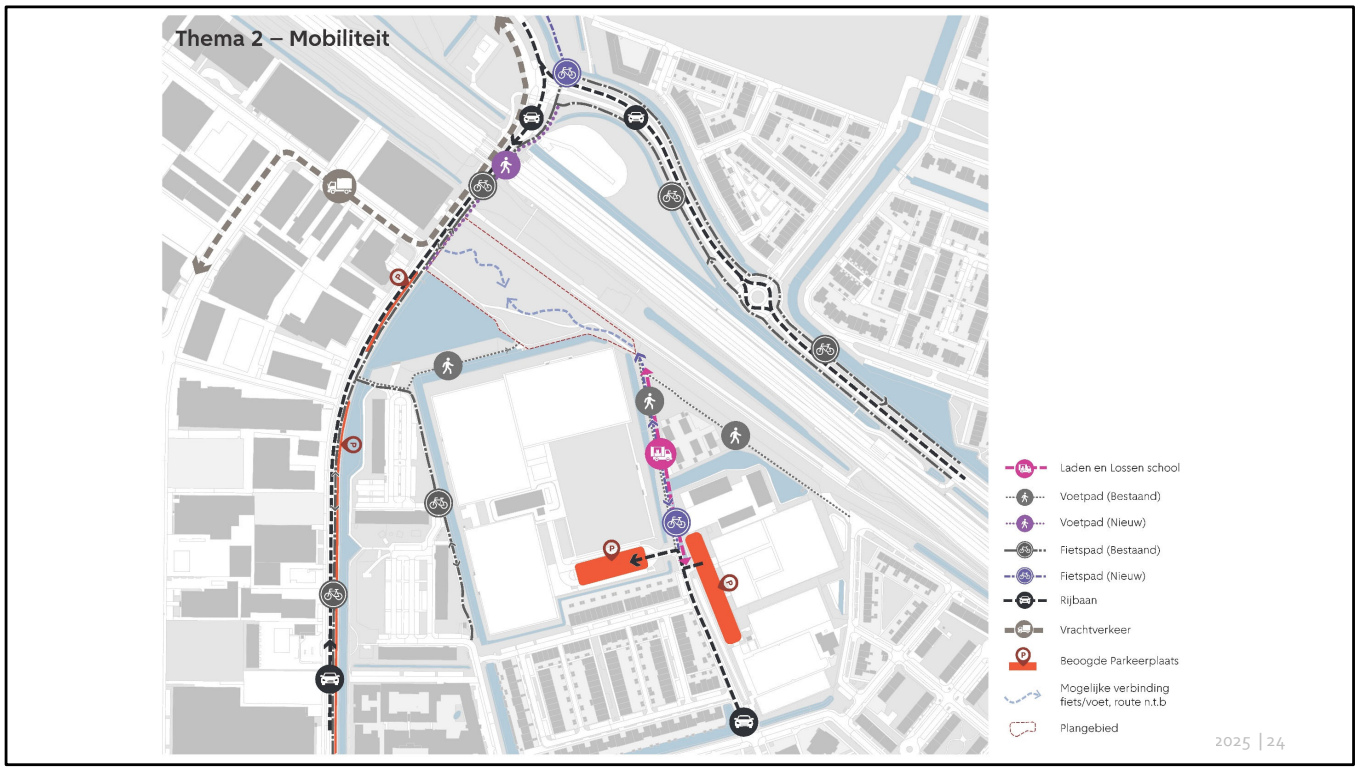
Na afloop van de presentatie ontvangen we bij de thematafel die gaat over de ruimtelijke inpassing graag uw kansen en zorgen over de onderwerpen die genoemd staan in de linker kolom.

Visie op toekomstige ontsluiting

Visie op toekomstige ontsluiting

- 2-zijdige ontsluiting voor fiets&voet: oost + west
- Sluit aan op stedelijk fiets- en voetgangersnetwerk
- Doorgaande fietsroute
- Logistiek & mindervaliden via oostzijde
- Parkeren bij sportpark en langs Hogeweyselaan

Na een uitgebreide analyse hebben de specialisten van de gemeente een visie ontwikkeld op de ontsluiting van de kavel. Bovengenoemde bullits bevatten de belangrijkste kenmerken. Deze punten zijn uitgewerkt op de afbeelding op de volgende sheet.



De visie op de ontsluiting staat op deze afbeelding. In de legenda vindt u uitleg over de verschillende onderdelen. We begrijpen dat ontsluiting en mobiliteit invloed kunnen hebben op uw woonomgeving en dat u hierover wilt meedenken.

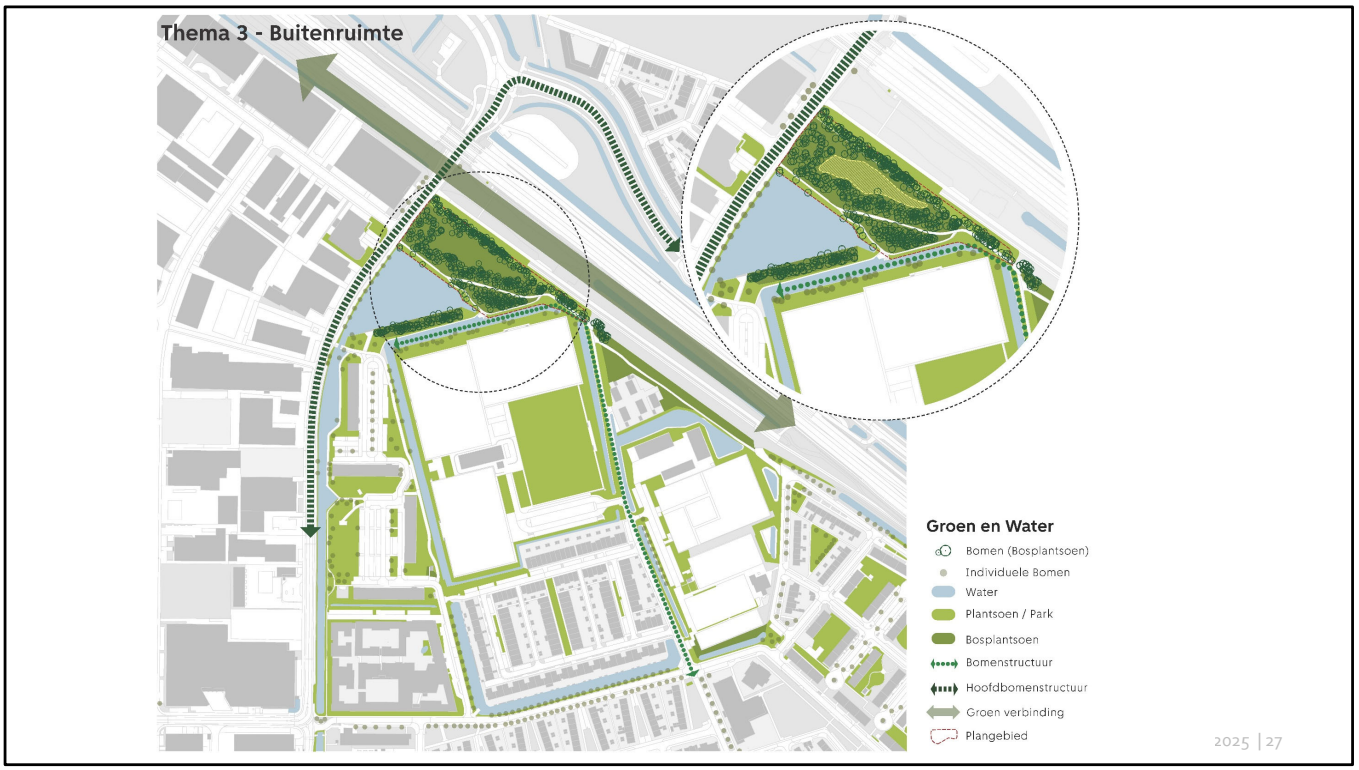
Na de presentatie horen we aan de thematafel graag uw ideeën en zorgen. De volgende sheet laat zien wat al vaststaat en waar nog ruimte is voor uw inbreng.

Tafel 2: mobiliteit

Waarover kunt u meedenken?	Visie gemeente op mobiliteit
- Exacte route van fiets- en voetverbinding over de kavel - Locatie van fietsparkeren op de kavel - Locatie van keren/laden/lossen op de kavel - Locatie mindervalide parkeren op de kavel - Verkeersveiligheid en beleving van routes	- Ontsluiting Hogeweyselaan: fiets + voet - Ontsluiting Papelaan: fiets + voet + bestemmingsverkeer - Doorgaande fiets- en voetverbinding van west naar oost. - Laden/lossen nabij gebouw noodzakelijk - Geen parkeren op de kavel, m.u.v. mindervalide parkeren - Gebruik van bestaande parkeerplaatsen bij sportpark en Hogeweyselaan

Na de presentatie horen we aan de thematafel over ontsluiting en mobiliteit graag uw ideeën en zorgen over de onderwerpen in de linker kolom.

Buitenruimte



De derde thematafel gaat over de buitenruimte. Op dit moment is de kavel een groen, natuurlijk gebied dat vooral wordt gebruikt voor recreatie. De komst van de school en sportzaal betekent dat een deel van het bestaande groen verdwijnt. We streven er naar om door een slimme indeling zoveel mogelijk waardevol groen te behouden. Daarnaast zien we deze ontwikkeling als een kans om het groen te verbeteren en nieuwe kwaliteiten toe te voegen, passend bij de wensen van de gebruikers.

De eerste stap is het opstellen van een programma van eisen voor de buitenruimte samen met de gebruikers en de buurt .

Na de presentatie horen we aan de thematafel graag uw ideeën en zorgen over de buitenruimte en het groen. De volgende sheet laat zien wat al vaststaat en waar nog ruimte is voor uw inbreng.

Tafel 3: buitenruimte

Waarover kunt u meedenken?	Wat staat al vast?
- Inrichting van de buitenruimte - Welke functies daar een plek krijgen - Hoe de kwaliteit van het groen wordt verbeterd - Invulling van natuur- en groencompensatie	- De buitenruimte blijft openbare ruimte (geen afgesloten schoolplein) - Aanzienlijk deel van de kavel blijft onbebouwd - Het grootste deel van de openbare ruimte ligt aan de westzijde van het terrein - Een deel van het bestaande groen zal verdwijnen - Behoud en versterken van kwalitatief groen. Doel is natuurlijkvriendelijk en groen gebied.

Na de presentatie horen we aan de thematafel over de buitenruimte graag uw ideeën en zorgen over de onderwerpen in de linker kolom.

Vragen?

16-4-2026 | 29

Na de presentatie konden aanwezige bewoners vragen stellen. Een verslag van dit gesprek staat ook op de website. Overgebleven vragen kunnen worden gestuurd naar: vechtstedejc@amsterdam.nl.

Thematafels

- Dit is het eerste participatiemoment, er volgen nog veel (thematische) mogelijkheden

- Vier tafels:
  - **Thema 1: ruimtelijke inpassing**
    - Input positionering en grootte gebouwen op de kavel
  - **Thema 2: mobiliteit**
    - Inzicht in kansen en aandachtspunten toekomstige verkeerssituatie
  - **Thema 3: buitenruimte**
    - Inzicht in gebruik en toekomstige kwaliteit
  - **Thema 4: hoe u verder kunt meedenken**
    - Inzicht in participatieproces & inschrijven klankbordgroepen

De sheet bevat een overzicht van de 4 aanwezige thematafels. Aanwezigen kunnen op eigen initiatief langs de tafels lopen. Er is geen vaste volgorde.

Thematafels

- Wij zijn per thematafel benieuwd:
  - Wat zijn kansen, ideeën of dingen die goed zijn? groene post-its
  - Wat zijn de zorgen of aandachtspunten? gele post-its
- Plak uw post-its op de daarvoor ontwikkelde poster per thematafel.
- Per tafel staan er 3 personen om u daarin te begeleiden
- Het doel: input ophalen ruimtelijk uitgangspunten voor aanvraag vergunning
- Vervolg: we koppelen terug wat met de input is gedaan en welke keuzes zijn gemaakt

Aanwezigen hebben een uitleg gekregen over de werkwijze aan de thematafels. Belangrijk om nogmaals te vermelden is dat inbreng bij de thematafels meegenomen wordt in de afronding van de vergunningaanvraag en daarom heel relevant is. Na afloop van de avond wordt de opbrengst gedeeld en hoe deze is verwerkt.

Ontsluiting oostelijke zijde - Papelaan

- Versterkt de ruimtelijke kwaliteit en samenhang van Weesp
- Realiseert een veilige, continue fiets- en voetgangersverbinding
- Herstelt en versterkt een historische lijn
- Verbindt centrum, uitbreidingen en omliggend landschap
- Oplossingen voor ontbrekende schakels en huidige knelpunten
- Logische, toegankelijke route voor dagelijks gebruik (school, sport)
- Herkenbare en beeldbepalende "rode loper" voor langzaam verkeer

Visie & leeromgeving	Locatie & context	Stedenbouwkundig
• Open en toekomstgerichte schoolomgeving • Verbinding tussen school, buurt en samenleving centraal • Ontwikkeld als "leerpark": onderwijs, ontmoeting en participatie • Focus op brede ontwikkeling: wereldburgerschap, cultuur en duurzaamheid	• Strategische ligging tussen infrastructuur en woongebied • Twee werelden: dynamiek (spoor/industrie) vs. rust (wonen/sport) • Noordwest: aandacht voor veiligheid, geluid en buffering • Zuidoost: kansen voor verbinding met sport en buurt	• Overgangszone tussen stad en groen • Behoud en versterking van bestaande vegetatie • Open, toegankelijke groene ruimte voor buurtgebruik • Heldere en veilige campusstructuur

Bereikbaarheid & gebruik	Duurzaamheid & leefkwaliteit	Gebouw & uitstraling
• Goede aansluiting op fiets- en voetgangersnetwerk • Veilige routes voor leerlingen en personeel • Scheiding van langzaam verkeer en logistiek • Duidelijke entree en ontsluiting (westzijde)	• Groen beperkt hittestress en verbetert luchtkwaliteit • Natuurlijke omgeving ondersteunt gezond leerklimaat • Inpassing van gebouw in landschap	• Menselijke schaal, geen monumentale uitstraling • Transparant en uitnodigend karakter • Ontwerp gericht op veiligheid en overzicht • Variatie in architectuur voor levendige uitstraling • Natuurlijke en duurzame materialen (hout als basis)

Belang van omgevingsmanagement

In het algemeen:
- Signaleert belangen, spanningen en risico's vroegtijdig
- Verbindt projectdoelen met maatschappelijke en politieke realiteit
- Maakt duidelijk wat vaststaat en waar ruimte zit (transparantie)
- Borgt eenduidige communicatie en voorkomt ruis

Dit project in Weesp:
- Complexe omgeving: school in bestaande wijk met diverse stakeholders
- Gevoelige balans: woningbouw vs. kwaliteit leefomgeving
- Koppelt kansen van het project aan wensen uit de buurt
- Zorgvuldige afstemming met omgeving voorkomt vertraging en herontwerp

Aantekeningen oude sheet waar het ging over omgevingsmanagement:

1.Voorzieningen en groen staan onder druk door woningbouw
2. Omgeving tijdig betrekken bij keuzes over hun leefomgeving
3. Open en eerlijk communiceren om vertrouwen te behouden
4. Samenwerking met de omgeving leidt tot betere plannen
5. Project draagt bij aan maatschappelijke en ruimtelijke doelen van Weesp

Waarom zorgvuldig omgevingsmanagement belangrijk is
-Bewoners en organisaties voelen zich gehoord; zorgen en belangen worden serieus genomen.
- De gemeente laat zien dat zij openstaat voor dialoog en samenwerking.
- Aandacht voor belangrijke thema's zoals:inrichting van de (openbare) buitenruimtecompensatie van groengebruik van school en sportzaal als voorzieningen voor de hele buurt

Doel: wat willen we bereiken?
Een zorgvuldig proces waarin school, sportzaal en buitenruimte samen met de omgeving vorm krijgen.
Zorgen, wensen en belangen vroegtijdig ophalen, serieus nemen en zichtbaar verwerken in de plannen.

Weerstand verminderen en omzetten in constructieve inbreng; escalatie voorkomen.
Betrokkenen ervaren dat hun bijdrage ertoe doet → meer betrokkenheid en soms zelfs trots.
Grote veranderingen tijdig en transparant communiceren.
Gebruikers (leerlingen, ouders, docenten, sportverenigingen, omwonenden) actief betrekken bij keuzes die hun leefomgeving raken.
Leidt tot een plan dat inhoudelijk sterker, beter uitvoerbaar en maatschappelijk beter gedragen is.

Route besluitvorming Participatieplan

Augustus - september	Plan opgesteld in samenwerking met: • Verschillende gemeentelijke directies en school • Stadsgebied Weesp • Stedelijk Team Participatie
9 oktober	Besproken in projectgroep Vechtstede & input verwerkt
3 november	Besproken in integrale staf Weesp & input verwerkt
18 november	Technische sessie BC + verwerken input
24 november	Integrale staf: bespreken DB-advies op participatieplan
November	DB: vaststellen advies
December '25	BC: stelt advies op participatieplan vast
Februari '26	Wethouders stellen participatieplan en Nota van Beantwoording op advies BC vast.
Maart '26	Nota van Beantwoording wordt gedeeld met BC

Aantekeningen: Waarom locaties ongeschikt?

- Te klein
- Niet of niet op korte termijn beschikbaar komen
- Hoge verwervingskosten
- Minder goede bereikbaarheid/ligging kennen
- Lastige inpassing
- Niet passen in omgeving van reeds aanwezige woningen of bedrijven

Aantekeningen

- Waarom locatie niet participatief:
  - Wil bewoners niet tegenover elkaar zetten
  - Gemeentebestuur democratisch gekozen en het mandaat om dergelijke besluiten te maken. Waarbij zij de taak hebben dit zorgvuldig te doen. En dit transparant uitleggen, zoals we tijdens bijeenkomst doen.
  - Maar 1 locatie die aan randvoorwaarden voldoet.

Aantekeningen

- Waarom niet weespersluis?
  - Deal tussen gemeente Weesp/ontwikkelaar lang geleden.
  - Daar zaten te weinig maatschappelijke voorzieningen in.
  - Aanpassingen overeenkomst vraagt om kostbare onderhandelingen.
  - Gelukt voor o.a. 2 basisscholen met gymzalen. Maar incl. VO-school was niet mogelijk.

Waarom is de school nodig? V1

Prognoses tonen een grote stijging leerlingen in Weesp per 2035:

- 2500 middelbare schoolleerlingen
- Minimaal 1250 leerlingen kiezen voor Vechtstede = 675 meer dan 2024
- Locatie Amstellandlaan heeft plek voor 1300 leerlingen
- Incl. Vechtstede JC komt capaciteit op 2000 leerlingen
- 60% Weesp + 40% regio → cruciaal voor stabiele bedrijfsvoering

- Weesp en omliggende kernen groeien → toename leerlingen.
- Nu al jaarlijks meer dan 200 leerlingen uitloten, en dat aantal groeit de komende jaren hard. Dat heeft grote gevolgen voor leerlingen en hun gezinnen. Gezinnen die soms al generaties lang naar deze school gaan.
- Prognoses tonen een stijging van het aantal kinderen van 12-18 jaar in Weesp naar 2500 kinderen in 2035.
- Naar verwachting zullen hiervan minimaal 1250 kinderen leerlingen kiezen voor het Vechtstede. Dat is bijna 700 leerlingen meer dan in 2024.
- De huidige locatie biedt ruimte aan 1300 leerlingen. Door het toevoegen van het Vechtstede Junior College voor 700 leerlingen stijgt de capaciteit van het Vechtstede naar 2000 leerlingen.
- Daarmee komt het aandeel Weesper kinderen in 2035 op 60% ten opzichte van 40% in 2024.
- Een brede regionale instroom is nodig om de school stabiel te houden, ook op langere termijn nadat de piek aan jongeren in Weesp voorbij is.