Nummer VN

Directie

Gemeente Amsterdam

Bijlage 1. Plan van aanpak ter opvolging actie-onderzoeken

Introductie

Zoals aangekondigd in de Raadsbrief Antidiscriminatie van 17 december 2019 zijn een 5-tal actie-onderzoeken uitgevoerd in specifieke groepen. Het doel van de onderzoeken was om beter zicht te krijgen op waar discriminatie wordt ervaren, wat de achterliggende oorzaken zijn dat daar wel of geen melding van wordt gemaakt en welke interventies nodig zijn om de aanpak van discriminatie te verbeteren. De onderzoeken zijn uitgevoerd in de moslimgemeenschap, de Zwarte gemeenschap, de Joodse gemeenschap en de lhbtiq+-gemeenschap (binnen deze laatstgenoemde is in een apart onderzoek specifiek ingezoomd op lesbische vrouwen en non binaire mensen). In mei 2021 is er met alle onderzoekers apart gesprek gevoerd om samen prioritering aan te brengen in de aanbevelingen. Ook is er een brainstormsessie geweest met alle onderzoekers. Het resultaat van deze gesprekken is onderstaand plan van aanpak ter opvolging van de actie-onderzoeken. Het plan bestaat uit 3 actielijnen: Educatie, Faciliteren van de emanciperende krachten in de stad en Voorlichting. Elke actielijn bevat een combinatie van reeds lopende en nieuwe acties. Naast de 3 lijnen zijn er acties opgenomen die het MDRA zal uitvoeren.

Doel: het vergroten van handelings-perspectieven van mensen die discriminatie ervaren

EDUCATIE

We zetten in op meer onderwijs gericht op discriminatie en de daaronder liggende structuren. Daarbij borgen we intersectionaliteit.

VOORLICHTING

We vergroten het bewustzijn en de kennis rondom discriminatie. Hierbij stellen we ook de norm.



EMANCIPATIE

We faciliteren emanciperende krachten door en voor de gemeenschappen zelf.

MDRA

We sturen op een meldpunt dat zichtbaarder is, beter benaderbaar wordt en meer out-reachend werkt.

1 Educatie

Hoewel in de onderzoeksvragen niet expliciet is ingegaan op aanbevelingen omtrent educatie, is dit thema in alle onderzoeken naar voren gekomen. Het belang van adequate educatie omtrent gedeelde geschiedenis, diversiteit in de stad en effecten van discriminatie worden door alle onderzoekers benadrukt. ''Education is key to accepting others'' zegt een respondent uit het antisemitisme-onderzoek.
Op het gebied van onderwijs en educatie komen er drie concrete aanbevelingen uit de actieonderzoeken. 1) Er moet aandacht zijn voor intersectionaliteit in onderwijsprojecten gericht op anti-discriminatie, 2) de respondenten vanuit de verschillende gemeenschappen herkennen zichzelf niet altijd in de (projecten van de) aanbieders van onderwijsprojecten en worden dan ook graag meer betrokken en 3) het is belangrijk om in te zetten op educatie breder dan alleen in het onderwijs.

Wat gebeurt er al in het Amsterdamse onderwijs?
Het College stimuleert en faciliteert inclusief onderwijs waarbij scholen een curriculum bieden volgens veelzijdige moderne perspectieven. Zo kunnen basisscholen via de voorziening burgerschap in de Verordening op het Lokaal Onderwijsbeleid Amsterdam (VloA), onderwijs en burgerschapsprojecten organiseren rondom thema's die belangrijk zijn voor de stad, bijvoorbeeld inclusie en koloniaal verleden. Voorbeelden van deze projecten zijn Koloniale Sporen in mijn Buurt, Oorlog in mijn Buurt en Aankomst in mijn Buurt, waar leerlingen via ervaringsverhalen van ouderen leren over het koloniaal-, oorlog- en migratieverleden van de stad. Ook loopt op dit moment in het basisonderwijs de pilot Fawaka Wereldburgerschap, een lesaanpak gericht op inclusief onderwijs en wereldperspectieven. Daarnaast is de Amsterdamse Kinderraad bezig met discriminatie en inclusie in de stad. Aan de hand van de documentaire 'Wit is ook een kleur', van Sunny Bergman, gingen kinderen uit groep 7 en 8 op 24 juni 2020 met experts in gesprek over discriminatie. Voor een verdere uiteenzetting van concrete projecten vanuit de afdeling Onderwijs, zie bijlage 9.

Aangezien er in het huidige aanbod aan onderwijsprojecten al zo veel aandacht is voor burgerschap en inclusie hebben we geconcludeerd dat het niet nodig is om nieuw onderwijsaanbod te (laten) ontwikkelen. Wel komt uit de actie-onderzoeken naar voren dat de respondenten uit de verschillende gemeenschappen zich niet altijd herkennen in het huidige aanbod. Hieronder volgt daarom een overzicht van de acties gericht hierop.

Actie 1.1 Intersectionaliteit in de onderwijsprojecten

Uit de actie-onderzoeken blijkt dat het belangrijk is dat intersectionaliteit een plek heeft, zowel in de ontwikkeling als in het doceren van de onderwijsprojecten gericht op anti-discriminatie. In de leergang 'Inclusief onderwijs: expliciete scholing rondom racisme, ongelijkheid en discriminatie', van mr. Fadie Hanna en mr. dr. Inti Soeterik (Universitaire Pabo van Amsterdam), is hier al aandacht voor. De centrale vraag in de leergang is wat racisme en ongelijkheid in de onderwijspraktijk betekenen. Uitgangspunt hierbij is dat leraren vanuit hun eigen onderwijspraktijk leren proactief hierin te handelen.

Actie 1.2 Gesprek faciliteren tussen onderwijsaanbieders en zelforganisaties uit de gemeenschappen

Zelforganisaties vanuit de verschillende gemeenschappen achten het waardevol om actiever betrokken te worden bij educatieve projecten omdat zij zich niet altijd herkennen in het aanbod. Zo wordt in het lhbtiq+ onderzoek aangetoond dat daders van discriminatie jegens (bi-culturele) lhbtiq+ personen vaak handelen vanuit onbegrip. Voorlichting die gegeven wordt door rolmodellen die zelf onderdeel zijn van de bi-culturele lhbtiq+ gemeenschap, kan bijdragen aan het wegnemen van onbegrip. De onderzoekers constateren echter dat de huidige lhbtiq+ gerichte onderwijsprojecten weinig gebruik maken van rolmodellen die uit dezelfde culturele en/of religieuze groepen komen als de jongeren zelf.
De gemeente faciliteert al diverse onderwijsprojecten gericht op diversiteit en inclusie bijvoorbeeld het project Gelijk=Gelijk met bi-culturele lhbtiq+ peer educators op scholen. Daarnaast loopt in het vo het traject ‘Het moeilijke gesprek’ van Participatie Praktijk, waar het schoolteam een jaar lang aan de slag gaat met dilemma’s uit en thema’s die moeilijk bespreekbaar zijn zoals botsende werkelijkheden en lhbtiq+. Ook verzorgt Seks Matters meer dan 200 workshops in het vo en mbo over gender en seksuele diversiteit.
Om tegemoet te komen aan de uitgesproken behoefte voor grotere betrokkenheid, willen wij een gesprek faciliteren tussen de zelforganisaties uit de gemeenschappen en de aanbieders van onderwijsprojecten met het doel te verbinden en uitwisseling mogelijk te maken. Mogelijk dat dit voor beide partijen tot nieuwe inzichten lijdt.
Concreet betekent dit dat we het gesprek tussen zelforganisaties (bijvoorbeeld Pink Marrakesh, Zet Je In, The Black Archives en Joods Welzijn) en aanbieders van educatieve projecten (bijvoorbeeld Diversion, Participatie Praktijk, In mijn Buurt, Discussiëren Kun je Leren en Fawaka Ondernemersschool) gaan faciliteren. Dit gesprek kan worden begeleid door een expert zoals Fadie Hanna. Mocht het gesprek aanleiding geven voor vervolgstappen, zullen die te zijner tijd verder worden uitgewerkt.

Actie 1.3 Alliantie Koloniaal Verleden

Uit de actie-onderzoeken is een aanbeveling naar voren gekomen om het kennisniveau over het (koloniale) verleden in Amsterdam te vergroten. In het onderzoek naar anti-zwart racisme wordt bijvoorbeeld gesteld dat van belang is om op alle niveaus het koloniale en slavernijverleden en de erfenis daarvan in de vorm van racisme structureel onderdeel te maken van de curricula om de vicieuze cirkel van institutioneel en anti-zwart racisme te doorbreken. Onze geschiedenis ligt ten grondslag aan de problemen die we nu ervaren die raken aan discriminatie. In het dichter tot elkaar komen, is het van cruciale waarde om deze grondslag te onderkennen. Daarbij is kennis van onze gedeelde geschiedenis een belangrijk instrument.
De alliantie Koloniaal Verleden zal hier voor een deel zorg voor dragen. In hun activiteitenplan hebben zij een educatief programma opgenomen met als doel het zichtbaar en bespreekbaar maken van verborgen geschiedenissen. Tijdens dit programma gaan leerlingen onder begeleiding van hun leerkracht en deskundige gastsprekers zelf digitaal en fysiek op zoek naar verborgen (gedeelde) familiegeschiedenissen en naar hun wortels.
Ook wordt er vanuit de alliantie ingezet op het vergroten van kennis van (toekomstige) docenten over het (koloniale) verleden. Dit doen ze onder andere door een jaarlijkse interactieve bijscholingsmiddag voor docenten uit het voortgezet onderwijs over het koloniale verleden van Nederland.

Actie 1.4 Toolkit anti-discriminatie

De actie-onderzoeken tonen aan dat er winst te behalen valt op het verduidelijken van bestaande handelingsperspectieven wanneer het aankomt op omgaan met discriminatie en ongelijkheid. Dit kan deels worden ondervangen door de toolkit anti-discriminatie die momenteel in ontwikkeling is. De toolkit beoogt het maatschappelijk middenveld te ondersteunen bij het vormgeven van een dagelijkse praktijk die afrekent met discriminatie en die inclusief handelen als norm heeft. Het plan is normstellend, praktijkgericht en verbindend.
Voor de ontwikkeling van de toolkit dienen vertegenwoordigers uit de gemeenschappen als klankbordgroep, waaronder de onderzoekers van de actie-onderzoeken. Ook is er overlap tussen de partijen die uit de actie-onderzoeken naar voren komen en de organisaties die in de toolkit zullen worden opgenomen. Op deze manier kunnen de sentimenten uit de verschillende groepen worden meegenomen in de totstandkoming van de toolkit.

2 Faciliteren van de emanciperende krachten in de stad

Uit de onderzoeken blijkt dat de groepen die discriminatie ervaren zich niet altijd gesterkt voelen door de gemeente als het aankomt op de initiatieven en projecten die zij zelf organiseren. Daarnaast is er uiting gegeven aan de behoefte van slachtoffers van discriminatie aan bijeenkomsten met gelijkgestemden. De respondenten benadrukken het helende effect van het hebben van een veilige omgeving waarin ze kunnen praten over hun ervaringen.
Als College hebben wij het tot onze verantwoordelijk genomen om de netwerken en emanciperende krachten in de stad te versterken. Daarom is het zaak dat bovenstaande bevinding goede opvolging krijgt. Om recht te doen aan het verschil in positie en geschiedenis van de verschillende groepen, moet iedere groep in staat worden gesteld om zelf hun emancipatieproces in te kleuren. Als gemeente is het onze rol om dat proces vervolgens, waar mogelijk, te faciliteren. Daarom zijn onderstaande acties geformuleerd met als doel om de bijeenkomsten voor en door de gemeenschappen verder te versterken.

Actie 2.1 Sessies voor en door mensen die discriminatie hebben meegemaakt

We zullen groepen faciliteren om, onder begeleiding van een professional, een safe space te bieden voor slachtoffers van discriminatie. Voor dit jaar zal de focus hierbij liggen op de Zwarte gemeenschap en de Joodse gemeenschap. Dit omdat voor de moslim- en de lhbtiq+ gemeenschap reeds vooruitzicht is op soortgelijke sessies, zoals hieronder zal worden toegelicht. De sessies binnen de Zwarte en Joodse gemeenschap zullen worden geëvalueerd en kunnen volgend jaar, naar behoefte, worden uitgerold voor de moslim- en lhbtiq+ gemeenschap.
De sessies (gefaciliteerd door de gemeente) voor de lhbtiq+ gemeenschap worden door verschillen partijen georganiseerd. Zo gaat de alliantie Fite Club, die de subsidie voor bi-culturele lhbtiq+ toegekend krijgt, healing events organiseren. Daarin willen ze de ruimte bieden aan de bi-culturele lhbtiq+ gemeenschap om de eigen rituelen en verhalen te vertellen. De toekenning van de subsidie voor de alliantie zal per juni 2021 plaatsvinden voor een periode van twee jaar.
Daarnaast wordt de Regenboogveiligheidsalliantie (RVA) per juni 2021 officieel opgericht. Dit is een overlegorgaan tussen vertegenwoordigers van de regenboog gemeenschap, de gemeente, de politie (RiB en vanuit de eenheid) en het MDRA. De RVA heeft als doel om fysiek en verbaal geweld tegen lhbtiq+ in de openbare ruimte van Amsterdam te voorkomen.

Voor de moslimgemeenschap zullen er bijeenkomsten worden georganiseerd vanuit het actie-onderzoek moslimdiscriminatie dat tot oktober 2021 loopt. Deze bijeenkomsten worden door de onderzoekers georganiseerd in samenwerking met het MDRA en de politie en hebben informatiedeling als doel.
Zowel de sessies voor de lhbtiq+ als voor de moslimgemeenschap zijn vormgegeven door organisaties die zelf uit de gemeenschappen komen. Deze lijn willen we voortzetten voor de nieuwe sessies die voor de Zwarte en de Joodse gemeenschap komen. De kracht hiervan is namelijk dat niet wij als gemeente dicteren waar, hoe en waarover die sessies moeten gaan. In plaats daarvan vragen wij professionals uit de gemeenschappen zelf om aan te geven wat de ervaren behoeften zijn en hierbij aan te sluiten.

Actie 2.2 Activiteiten van grassroots-organisaties die door de alliantie anti-discriminatie worden gefaciliteerd

De alliantie staat met hun organisaties veel in contact met kleine initiatieven die door gemeenschappen zelf worden georganiseerd. Omdat zij het belang erkennen van emancipatie van binnenuit, heeft de alliantie een gedeelte in hun begroting gereserveerd voor grassroots-activiteiten. Dat houdt in dat kleine initiatieven gericht op of georganiseerd door groepen die zich gediscrimineerd voelen, aanspraak kunnen maken op een bedrag tussen de €2000 en €3500 per idee. Hierbij is de doelgroep breder dan de gemeenschappen zoals geformuleerd in de actie-onderzoeken. Aanvragen kunnen bijvoorbeeld ook gaan over anti-Aziatisch racisme, seksisme of anti-nieuwkomers sentimenten.
Projecten kunnen variëren van het opnemen van een videoclips, maken persoonlijke portret en of verhaal, een campagne, een evenement, een dialoogsessie, een kunstavond of trainingen/workshops die bijdragen aan de door de alliantie gestelde doelen. Deze initiatieven worden opgenomen in het programma van de alliantie, wat de intersectionaliteit ten goede komt.

Actie 2.3 Structureel overleg met verschillende gemeenschappen

Het College vindt het belangrijk om uit eerste hand te horen wat er speelt in de stad in de verschillende culturele, religieuze en etnische gemeenschappen. In 2021 krijgt dit vorm door thematische bijeenkomsten. Een van die themabijeenkomsten zal gaan over discriminatie en vindt plaats in het najaar van 2021. Het doel van deze bijeenkomst is tweeledig. Enerzijds willen we laten zien wat we als gemeente allemaal doen en hier concrete feedback op ontvangen. Daarom zullen de actie-onderzoeken en opvolging in ieder geval op de agenda staan. De onderzoekers worden uitgenodigd om hun onderzoeksresultaten te delen, en voorliggend plan van aanpak wordt gepresenteerd. Waarna de aanwezigen feedback kunnen geven op zowel de resultaten als de opvolging die eraan gegeven wordt. Zo ontstaat er een open dialoog over wat er nodig is in Amsterdam om discriminatie te bestrijden.
Anderzijds willen we in gesprek met een groep die breder is dan de vier gemeenschappen zoals voor de actie-onderzoeken gehanteerd. We vinden het belangrijk om in dit gesprek ruimte te bieden voor de meerstemmigheid en intersectionaliteit die recht doet aan de diversiteit aan inwoners in de stad. Het denken in gemeenschappen werkt praktisch, maar de diversiteit in de stad rijkt verder. Inhoudelijk halen we in dit gesprek graag input op over wat zij meemaken en belangrijk vinden als het gaat om de aanpak op discriminatie.

Actie 2.4 Dialogen in buurten vanuit verbonden stad

In de aanbevelingen uit de actie-onderzoeken is er ook aandacht voor investeren in de kracht van verbinding tussen verschillende groepen. Zo wordt gesteld dat een preventieve aanpak van discriminatie kan zijn om in te zetten op structurele ontmoeting en dialoog tussen verschillende inwoners in de stad. De Dialogen in Buurten die de verschillende stadsdelen organiseren, sluiten hier goed op aan. Het doel van deze dialogen is namelijk om verbondenheid en inclusie in de stad te creëren door dialoog en ontmoeting te organiseren, gericht op zowel leggen van verbinding als overbruggen van verschillen. Zo wordt er een in stadsdeel West een bijeenkomst georganiseerd over moslimdiscriminatie en de beeldvorming rondom islamitische Amsterdammers. Een ander voorbeeld is stadsdeel Zuidoost dat twee dialoogbijeenkomsten organiseert in de vorm van socratische gesprekken over de acceptatie van lhbti+ personen in verschillende culturele gemeenschappen in Amsterdam.

3 Voorlichting

Uit de actie-onderzoeken blijkt dat er een grote mate van onwetendheid in de stad bestaat omtrent hoe om te gaan met gevallen van discriminatie. Zo wordt in het onderzoek naar moslimdiscriminatie genoemd dat een van de redenen om geen melding te maken de onbekendheid van bestaande instanties, zoals het MDRA, is. Hierbij valt op dat de instanties die zich specifiek op één gemeenschap richten, bijvoorbeeld Roze in Blauw en CIDI, meer bekendheid genieten. Zo stelt een respondent uit het lhbtiq+ onderzoek bij een incident eerder te denken aan het maken van een melding bij Roze in Blauw dan bij het MDRA.
Om de verschillende handelingsperspectieven breder onder de aandacht te brengen, zijn onderstaande acties geformuleerd.

Actie 3.1 Campagne

In zomer en najaar 2021 komt het vervolg op de anti-discriminatie campagne Kom Op Amsterdam. Specifiek is hierbij aandacht voor een deelcampagne over geweld jegens de lhbtiq+ gemeenschap in juli/augustus. Uit het actie-onderzoek naar lesbische vrouwen en non-binaire mensen komen er voor deze deelcampagne specifieke behoeften naar voren. Een voorbeeld blijkt uit dit citaat van een respondent uit het onderzoek: ‘’In taalgebruik een neutraler woord als partner gebruiken bijvoorbeeld. Ik denk dat voor 90% van de mensen die dingen roepen, dat die niet doorhebben wat het met iemand doet. Daar zou een campagne aan kunnen bijdragen.’’
De deelcampagne zal, net als de campagne uit 2020, bewustwording onder omstanders centraal stellen. Anders dan de campagne uit 2020 zullen niet de slachtoffers van discriminatie, maar de omstanders gevraagd worden hun verhaal te delen. De campagne heeft als doel dat omstanders bijdragen aan de veiligheid van de lhbtiq+ gemeenschap door er wat van te zeggen of iets aan te doen.
Daarnaast komt er in november een deelcampagne 3 waar nog verder invulling aan gegeven dient te worden. Input vanuit de actie-onderzoeken wordt meegenomen in de invulling van de deel-campagnes. Zo hebben de onderzoekers als advies meegeven om de campagne te koppelen aan concrete acties zoals bijeenkomsten (bijvoorbeeld de bijeenkomsten die eerder zijn omschreven voor slachtoffers van discriminatie). Maar ook een mogelijkheid om door te klikken naar relevante informatie over hoe je als omstander om kunt gaan met discriminatie kan onderdeel van de campagne worden.

Actie 3.2 Routekaart ‘’discriminatie, wat nu?’’ laten ontwikkelen

Uit de actie-onderzoeken blijkt dat het voor veel Amsterdammers onduidelijkheid te zijn omtrent discriminatie en hoe hiermee om te gaan. Zo komt uit het onderzoek naar antisemitisme naar voren dat respondenten niet weten wie wát doet in het veld van antisemitismebestrijding, registratie en opvolging. ‘’Het is onduidelijk wie welke verantwoordelijkheid heeft en waar gemeld moeten worden’’. Ook blijkt uit de andere onderzoeken dat men geen antwoord heeft op vragen zoals: ‘’Is dit een zaak voor de politie of voor het MDRA? Of ‘’Wat kan het MDRA voor mij betekenen?’’ Maar ook over de eigen anonimiteit en veiligheid zijn vragen. ‘’Wat betekent het bijvoorbeeld voor mij als ik aangifte doe? En ‘’Kan ik altijd anoniem blijven, of komt mijn naam naar buiten?’’ zijn vragen die meespelen bij slachtoffers van discriminatie.
De onderzoekers bevelen daarom aan om een visueel overzicht te maken van de routes die te bewandelen zijn zoals het maken van een melding bij een vertrouwenspersoon, het MDRA of een aangifte doen bij de politie. Deze routekaart leent zich er goed voor om verspreid te worden als onderdeel van de hierboven omschreven campagne (deel 3). Daarom dient de routekaart voor november 2021 te worden opgeleverd.

Actie 3.3 Alliantie anti-discriminatie.

De alliantie zal verschillende activiteiten organiseren die bijdragen aan de agendering, zichtbaarheid, meldingsbereidheid en handelingsperspectieven rondom racisme en discriminatie in Amsterdam. Alle gezamenlijke programma’s zullen gratis beschikbaar zijn voor deelnemers om te bezoeken. In het activiteitenplan zijn specifieke activiteiten opgenomen over antisemitisme, anti-zwart racisme, islamofobie en over de lhbtiq+ discriminatie.

4 MDRA

Uit eerder (landelijke) onderzoeken was al bekend dat er een discrepantie bestaat tussen het aantal incidenten van discriminatie dat plaatsvindt en waar daadwerkelijk een melding van wordt gemaakt. Daarom was onderdeel van alle actie-onderzoeken om te onderzoeken in hoeverre het doen van een melding behoort tot het bestaande handelingsperspectief van slachtoffers van discriminatie. Hierbij is ingezoomd op de bekendheid van het MDRA, meldingsbereidheid onder slachtoffers en ervaringen met het maken van een melding.
De uitkomsten zijn vrijwel gelijk voor de verschillende gemeenschappen. De bekendheid van het MDRA is laag, en bij de mensen die wel ervaringen hadden met het MDRA was het beeld voornamelijk negatief. Deze beeldvorming is met name ontstaan door verhalen over en ervaringen met meldingen die in het verleden bij het MDRA zijn gedaan.
Verder komt er uit de onderzoeken dat het MDRA onvoldoende outreachend werkt en onvoldoende zichtbaar is in de verschillende gemeenschappen.
Deze signalen waren bij het MDRA al bekend. Ook zijn er al acties ingezet door het MDRA om hier werk van te maken. Het MDRA krijgt namelijk een additionele subsidie van de gemeente bedoeld om meer outreachend te werken; dat wil zeggen om meer zichtbaar, benaderbaar en vindbaar te worden. Deze acties worden hieronder toegelicht.

Actie 4.1 Zichtbaarheid MDRA

Om de zichtbaarheid van discriminatie (en het melden daarvan) te vergroten, heeft het MDRA naast hun jaarrapportage in 2020 nog twee publicaties uitgebracht. Namelijk het

overzichtsrapport Anti-zwart racisme in de regio Amsterdam. Dit rapport geeft inzage in de aard, omvang en persoonlijke impact van ervaren anti-zwart racisme in de afgelopen drie jaar. In een tweede publicatie, Melder aan het woord, is het MDRA ingezoomd op moslimdiscriminatie. Daarnaast verkent het MDRA hoe ze verhalen en data beter kunnen verzamelen en delen. Een voorbeeld hiervan is dat het MDRA op initiatief van stadsdeel Zuid heeft nagedacht hoe je discriminatie in de wijk tussen burgers onderling zichtbaar en bespreekbaar kan maken.

Actie 4.2 Samenwerking tussen MDRA en zelforganisaties

Het MDRA zoekt actief de samenwerking op met organisaties uit de verschillende gemeenschappen. Zo is er een samenwerking ontstaan tussen de onderzoekers van het actieonderzoek moslimdiscriminatie, het MDRA en de politie. Deze samenwerking uit zich in een aantal sessies die de partijen samen zullen organiseren voor de moslimgemeenschap. Ook hebben de politie en het MDRA de intentie om de bevindingen uit het actieonderzoek te implementeren. Deze intentie wordt bekrachtigd in een, nog te ondertekenen, intentieverklaring.
Daarnaast heeft het MDRA een reeks gesprekken geïnitieerd tussen de G4 ADV's en de initiatiefnemers van het Zwart Manifest. Dit heeft geresulteerd in een voorstel van de G4 ADV's om, in samenwerking met het Zwart Manifest, een visitatiecommissie te starten gericht op de meldingen die zijn binnengekomen op anti-zwart racisme. Het MDRA heeft samen met het COC lhbtiq+ gerelateerde meldingen van de afgelopen twee jaar gebundeld en geanalyseerd en presenteert tijdens het overleg van het RVA een trendanalyse samen met aanbevelingen aan Burgemeester Halsema eind juli 2021.

Actie 4.3 Inloopspreekuur MDRA

Om de vindbaarheid en benaderbaarheid van het MDRA te vergroten, verkennen ze de mogelijkheden voor inloopspreekuren op plekken waar mensen uit gemeenschappen samenkomen. Zo opent stadsdeel Zuidoost in oktober een nieuwe locatie voor jongerenwerk. Het MDRA zal hier bij wijze van pilot een inloopspreek houden. Ook is het MDRA in gesprek met het Regenbooghuis om daar een inloopspreekuur te organiseren voor de lhbti+ gemeenschap.

Concluderend hebben de actie-onderzoeken dus veel mooie, nieuwe en concrete inzichten opgeleverd. Met dit PvA willen we zo concreet mogelijk verbeterstappen zetten naar een samenleving waarin minder ruimte is voor discriminatie. Daarom maken wij de keus om in de nieuwe acties ter opvolging van deze actie-onderzoeken de focus te leggen op het volgende:

- Informeren via campagne, toolkit en routekaart
- Normeren door campagne en in onderwijs(projecten)
- Steunen van slachtoffers van discriminatie o.a. door het versterken van initiatieven uit de verschillende gemeenschappen

Daarnaast worden reeds uitgezette acties verder bestendigd en aangescherpt met de resultaten uit de actieonderzoeken. Voor een overzicht van alle in dit plan van aanpak opgenomen acties, zie tabel 1.

Nummer VN

Directie

Gemeente Amsterdam

Tabel 1: Overzicht opgenomen acties

EDUCATIE	1.1 Leergang ''inclusief onderwijs''	1.2 Aanbevelingen op onderwijsprojecten vanuit de gemeenschappen	1.3 Alliantie Koloniaal Verleden	1.4 Toolkit anti-discriminatie
FACILITEREN VAN EMANCIPATIE	2.1 Sessies voor slachtoffers van discriminatie	2.2 Activiteiten van grassroots-organisaties i.s.m. de alliantie anti-discriminatie	2.3 Structureel overleg met verschillende gemeenschappen	2.4 Dialogen in buurten vanuit Verbonden Stad
VOORLICHTING	3.1 Campagne	3.2 Ontwikkeling routekaart ''discriminatie, wat nu?'	3.3 Alliantie anti-discriminatie	
MDRA	4.1 Zichtbaarheid MDRA	4.2 Samenwerking tussen MDRA en zelforganisaties	4.3 Inloopspreekuur MDRA	