Thematafel: Ruimtelijke inpassing

Samenvatting opbrengst
De opbrengst laat een duidelijk en consistent beeld zien. Het belangrijkste thema is het belang van een groene inpassing: behoud van bestaand groen, toevoeging van groen (zoals groene daken) en het creëren van een parkachtige uitstraling. Dit wordt door sommige deelnemers gezien als een belangrijke randvoorwaarde om zich in het plan te kunnen vinden.

Daarnaast is er veel aandacht voor de massa en vorm van het gebouw. Er lijkt draagvlak voor een compacter gebouw met een kleinere footprint, eventueel hoger, mits dit ten goede komt aan het behoud van ruimte en groen. De architectonische uitstraling speelt hierin een belangrijke rol: bewoners hechten waarde aan natuurlijke materialen en een gebouw dat visueel aansluit bij de omgeving.

Het benutten van daken komt opvallend vaak terug als kansrijk idee, zowel voor vergroening als voor functioneel gebruik (sport, verblijf). Tegelijkertijd zijn er duidelijke zorgen over de gekozen locatie, met name in relatie tot het spoor (geluid, trillingen, veiligheid). Een deel van de deelnemers stelt expliciet de locatie ter discussie.

Tot slot is er aandacht voor de directe inpassing op kavelniveau (behoud van paden, relatie met water) en de impact op omwonenden (uitzicht, beleving), waarbij behoefte is aan betere visualisaties.

Thema's

1. Groen en kwaliteit van de omgeving
    a. Nadruk op behoud groen en paden, groene uitstraling, biodiversiteit, buffers
    b. Ook compensatie (hoog bouwen = groen teruggeven)
    c. Relatie met water
    d. Concreet: groene daken, bomen behouden, parkachtige setting
2. Grootte en vorm van het gebouw
    a. Klein oppervlak, liever de hoogte in
    b. Relatie met behoud van ruimte en groen
    c. Ondergronds bouwen, kelder (bijv. voor fietsenstalling)
    d. Er is behoefte aan duidelijke (ontwerp)keuzes en inzicht via visualisaties
3. Uitstraling van het gebouw
    a. Natuurlijke materialen (hout)
    b. Geen 'hard' of reflecterend gebouw
    c. Passend in de groene omgeving
    d. Zichtlijnen en beleving vanuit de woningen (behoefte 3D visualisatie)
4. Gebruik van daken
    a. Sterk en concreet thema
    b. Groene daken, daktuinen, verblijfsruimte
    c. Sport op daken
    d. Multifunctioneel ruimtegebruik
5. Locatie en spoor
    a. Meerdere keren: 'andere kant van het spoor
    b. Veiligheid, bereikbaarheid en overlast als argument
    c. Hinder van spoor: geluid, trillingen, gevaarlijke stoffen, beleving nabijheid

Hoe gaan we hier mee verder
We gebruiken deze opbrengst om het ontwerp en de onderbouwing verder te verbeteren. Daarbij doen we het volgende:

- *Groen als uitgangspunt:* het plan wordt (samen met u) verder uitgewerkt met veel aandacht voor behoud van bestaand groen en het toevoegen van nieuw groen. Ook kijken we naar mogelijkheden zoals groene daken en een parkachtige inrichting van het gebied.
- *Slim omgaan met ruimte:* we werken verschillende varianten uit voor de omvang en hoogte van het gebouw. Daarbij zoeken we naar een goed balans tussen een compact gebouw en voldoende ruimte voor groen en de omgeving.
- *Inbreng meenemen in de aanvraag***:** we gebruiken de reacties uit de bijeenkomsten bij de vergunningsaanvraag. We onderzoeken bijvoorbeeld welke hoogte van het gebouw passend is volgens het beleid en de omgeving. Daarna bepalen we of een hoger gebouw mogelijk is en nemen we dit wel of niet op in de aanvraag.
- *Een gebouw dat past bij de plek:* in het ontwerp kijken we naar materiaalgebruik en uitstraling, zodat het gebouw goed aansluit bij de groene omgeving en prettig oogt voor omwonenden.
- *Daken benutten als kans:* we onderzoeken hoe daken gebruikt kunnen worden voor groen, verblijf of bijvoorbeeld sport, zodat de beschikbare ruimte optimaal wordt benut.
- *Duidelijkheid over locatie en spoor:* we lichten de gemaakte keuzes voor de locatie verder toe. Daarnaast delen we de resultaten van onderzoeken naar geluid, trillingen en veiligheid bij de vergunningsaanvraag.
- *Goede aansluiting op de omgeving:* in de verdere uitwerking kijken we naar het behoud of vernieuwen van bestaande structuren zoals paden en de relatie met het water.
- *Beter zichtbaar maken van het plan:* we gaan bij de volgende uitwerking werken met visualisaties (zoals 3D-beelden), zodat duidelijker wordt wat het plan betekent voor uitzicht en de omgeving.

Hoe kunt u meedenken
Voor de verdere uitwerking van het project worden een aantal thematische klankbordgroepen ingericht. In deze groepen kunnen bewoners en andere betrokkenen op specifieke onderwerpen meedenken en reageren op voorstellen. U kunt zich inschrijven voor een klankbordgroep door te mailen naar vechtstedejc@amsterdam.nl. De klankbordgroep die het best aansluit bij dit thema is ‘Klankbordgroep Ontwerp Gebouwen (school en sportzaal)’.

Iedereen die zich aanmeldt, ontvangt op een later moment een e-mail met meer informatie over de planning van de bijeenkomsten, wat we van hen verwachten (in termen van tijdsinvestering en betrokkenheid), en hoeveel deelnemers er per groep kunnen meedoen.

Thematafel: Buitenruimte

Samenvatting opbrengst
De opbrengst van deze thematafel laat zien dat bewoners veel waarde hechten aan een groene, toegankelijke en veilige buitenruimte, die niet alleen voor de omgeving maar ook voor de school van betekenis is.

Het behoud van natuur en groen komt sterk naar voren. Daarbij gaat het niet alleen om "groen" in algemene zin, maar juist om echte natuur, biodiversiteit en beleving. Tegelijkertijd zijn er zorgen over het verdwijnen van bestaande natuur en de vraag of en hoe dit voldoende wordt gecompenseerd.

Ook het gebruik van de buitenruimte is een belangrijk thema. Bewoners denken mee over hoe deze ruimte multifunctioneel kan worden ingezet, bijvoorbeeld voor onderwijs, sport en ontmoeting. Daarbij is er nadrukkelijk aandacht voor het medegebruik door bewoners.

Daarnaast zijn er zorgen over overlast, zowel tijdens de bouw als in de gebruiksfase. Denk aan geluid, afval en gedrag van leerlingen. Dit hangt samen met het thema veiligheid, bijvoorbeeld in relatie tot routes, gebruik van paden en verkeerssituaties.

Verder wordt het belang van goede verbindingen en routes benadrukt, zoals het behouden van bestaande wandel- en looproutes. Ook specifieke onderwerpen zoals hondenlosloopgebieden en het gebruik van de vijver komen terug als aandachtspunt in de inrichting.

Thema's

1. Natuur, groen en biodiversiteit
    a. Sterke nadruk op behoud van bestaande natuur en groen
    b. Behoefte aan "echte natuur" in plaats van alleen aangelegd groen
    c. Zorg over verdwijnen van natuur en gebrek aan alternatieven in de wijk
    d. Belang van biodiversiteit en ecologisch ontwerp
    e. Vraag naar compensatie van groen
2. Gebruik van de buitenruimte (multifunctioneel)
    a. Buitenruimte voor leerlingen (schoolplein, sport, verblijf)
    b. Medegebruik door bewoners
    c. Koppelkansen met educatie (groen schoolplein)
    d. Gebruik van bestaande voorzieningen (zoals sportvelden)
    e. Daken als extra buitenruimte (dakterras, groen dak)
3. Overlast (bouw en gebruik)
    a. Overlast tijdens de bouw (geluid, heien, bouwverkeer)
    b. Overlast in gebruiksfase (geluid, afval, gedrag leerlingen)
    c. Aandacht voor beperken van hinder richting omgeving
4. Veiligheid
    a. Veiligheid van leerlingen in relatie tot openbare ruimte
    b. Verkeersveiligheid op paden (wandelaars vs. fietsers/fatbikes)
    c. Inrichting van de buitenruimte moet overzichtelijk en veilig zijn
    d. Relatie tussen groen en veilig gebruik van de omgeving
5. Routing en verbindingen
    a. Behoud van bestaande loop- en wandelroutes
    b. Belang van verbindingen richting station en omgeving

    c. Recreatief gebruik van paden (wandelen, hardlopen)
    d. Zorg over verdwijnen of verslechteren van routes
6. Specifieke functies en inrichting
    a. Gebruik en inrichting van de vijver (voorzieningen, verblijfskwaliteit)
    b. Fietsenstalling (bijv. ondergronds)
    c. Hondenlosloopgebied en combinatie met schoolomgeving
    d. Afval en beheer (zwerfafval voorkomen)

Hoe gaan we hier mee verder
We gebruiken deze opbrengst om de inrichting van de buitenruimte verder te verbeteren. Daarbij doen we het volgende:

- *Groen en natuur als basis*: we werken het plan verder uit met nadruk op behoud van bestaande natuur en het versterken van biodiversiteit. Ook wordt gekeken naar hoe groen en natuurbeleving een duidelijke plek krijgen in de buitenruimte en hoe eventuele compensatie wordt ingevuld.
- *Buitenruimte voor iedereen:* we onderzoeken hoe de buitenruimte zo ingericht kan worden dat deze zowel door iedereen gebruikt kan worden.
- *Slim en veelzijdig gebruik:* we kijken naar combinaties van functies, zoals sport, verblijf en educatie, en naar mogelijkheden om bestaande voorzieningen en daken beter te benutten.
- *Beperken van overlast:* we besteden aandacht aan het beperken van hinder tijdens de bouw en in de gebruiksfase, bijvoorbeeld op het gebied van geluid en afval.
- *Veilige inrichting:* we werken de buitenruimte verder uit met oog voor overzichtelijkheid en veilige routes, voor zowel leerlingen als omwonenden.
- *Behoud van routes en verbindingen:* bestaande loop- en wandelroutes worden nadrukkelijk meegenomen in de uitwerking, evenals de verbindingen met de omgeving.
- *Concrete uitwerking van functies:* we nemen aandachtspunten zoals de vijver, fietsenstalling, hondenvoorzieningen en beheer (zoals afval) mee in de verdere uitwerking van het plan.

Hoe kunt u meedenken
Voor de verdere uitwerking van het project worden een aantal thematische klankbordgroepen ingericht. In deze groepen kunnen bewoners en andere betrokkenen op specifieke onderwerpen meedenken en reageren op voorstellen. U kunt zich inschrijven voor een klankbordgroep door te mailen naar vechtstedejc@amsterdam.nl. De klankbordgroepen die het best aansluit bij dit thema zijn de 'Klankbordgroep Programma van Eisen & ontwerp buitenruimte' en/of 'Klankbordgroep Natuur- en groencompensatie'.

Iedereen die zich aanmeldt, ontvangt op een later moment een e-mail met meer informatie over de planning van de bijeenkomsten, wat we van hen verwachten (in termen van tijdsinvestering en betrokkenheid), en hoeveel deelnemers er per groep kunnen meedoen.

Thematafel: Mobiliteit

Samenvatting opbrengst
De opbrengst van deze thematafel laat zien dat er grote zorgen leven over de verkeersveiligheid en verkeersdrukte in en rond het gebied. Veel deelnemers geven aan dat de huidige situatie al als druk en onveilig wordt ervaren, en dat toevoeging van een school dit verder kan versterken.

Met name de Papelaan, Hogeweyselaan en Gemeenschapspolderweg worden veel genoemd. De Papelaan wordt door veel deelnemers als ongeschikt gezien voor extra verkeer, onder andere vanwege de combinatie van auto's, fietsers en de aanwezigheid van scholen en andere voorzieningen. Ook op de Hogeweyselaan en omliggende kruispunten worden knelpunten ervaren, vooral voor overstekende fietsers en voetgangers.

Daarnaast is er veel aandacht voor verkeersafwikkeling en ontsluiting. De vraag hoe verkeer van en naar de school wordt geleid, en via welke routes, komt vaak terug. Er worden verschillende alternatieven en oplossingen aangedragen, zoals ontsluiting via andere wegen of een tunnel onder het spoor.

Ook parkeren en het halen en brengen van leerlingen (kiss & ride) worden als belangrijke aandachtspunten genoemd. Bewoners geven aan dat de parkeerdruk nu al hoog is en vragen hoe dit wordt opgelost.

Tot slot komt naar voren dat er behoefte is aan een integrale visie op mobiliteit, waarin niet alleen de school, maar het hele gebied wordt meegenomen.

Thema's

1. Verkeersveiligheid (dominant thema)
    a. Grote zorgen over veiligheid van leerlingen, fietsers en voetgangers
    b. Drukke en onoverzichtelijke situaties bij kruispunten en oversteekplaatsen
    c. Specifieke zorgen rond scholen en piekmomenten (brengen/halen)
    d. Combinatie van verschillende verkeersdeelnemers (auto, fiets, fatbike)
    e. Er is behoefte aan concrete maatregelen (oversteekplaatsen, drempels, inrichting)
2. Verkeersdrukte en capaciteit
    a. Huidige situatie wordt al als druk ervaren
    b. Verwachting dat extra verkeer leidt tot meer overlast en onveiligheid
    c. Geluidsoverlast en leefbaarheid spelen hierbij ook een rol
    d. Knelpunten en "bottlenecks" (o.a. Hogeweyselaan, Waterlinie, spoorbrug)
3. Ontsluiting en verkeersstructuur
    a. Veel discussie over via welke routes verkeer moet worden afgewikkeld
    b. Papelaan wordt vaak als ongeschikt gezien voor extra verkeer
    c. Alternatieven genoemd (o.a. Hogeweyselaan, Sportparklaan, tunnel onder spoor)
    d. Scheiden van verkeersstromen (auto, fiets, voetganger) als wens
    e. Logistiek verkeer (laden/lossen) vraagt aparte aandacht
4. Parkeren en kiss & ride
    a. Zorgen over huidige en toekomstige parkeerdruk
    b. Onzekerheid over aantal parkeerplaatsen en locatie
    c. Behoefte aan duidelijke oplossing voor halen en brengen (kiss & ride)
    d. Vragen over gebruik van bestaande parkeerterreinen

5. Specifieke knelpunten in de omgeving
    a. Papelaan (drukte, veiligheid, geschiktheid)
    b. Hogeweyselaan (oversteken, snelheid, drukte)
    c. Gemeenschapspolderweg (smal, druk, combinatie functies)
    d. Kruispunten en aansluitingen (o.a. bij scholen en voorzieningen)
6. Integrale mobiliteitsaanpak
    a. Behoefte aan een totaalplan voor mobiliteit in het gebied
    b. Relatie met omliggende functies (scholen, sport, zorg, moskee)
    c. Vraag naar samenhang tussen infrastructuur, veiligheid en gebruik
    d. Ook aandacht voor budget en uitvoerbaarheid

Hoe gaan we hier mee verder
We gebruiken deze opbrengst om de mobiliteitsaanpak verder uit te werken en te onderbouwen. Daarbij doen we het volgende:

- *Verkeersveiligheid centraal*: we werken de plannen verder uit met nadrukkelijke aandacht voor veilige routes en oversteekpunten voor leerlingen, fietsers en voetgangers. Hierbij kijken we specifiek naar de piekmomenten rond schooltijden en het gebruik van de sportvoorzieningen in de avond.
- *Goede bereikbaarheid van de school:* we zorgen ervoor dat de school en sportzaal goed en veilig bereikbaar zijn. Dit betreft onder andere de inrichting van de kavel, de directe ontsluiting en de aansluitingen op de omliggende routes.
- *Heldere keuzes in ontsluiting*: we werken uit hoe verkeer van en naar de school wordt geleid en welke routes daarvoor het meest geschikt zijn. Daarbij worden verschillende varianten onderzocht en afgewogen.
- *Oplossingen voor parkeren en halen/brengen:* we werken uit hoe parkeren en kiss & ride op en rond de locatie worden georganiseerd, zodat dit zo veilig en ordelijk mogelijk verloopt.
- *Onderbouwing voor besluitvorming en vergunning:* de verkeerssituatie en de gekozen oplossingen worden onderbouwd met onderzoek. Deze onderbouwing maakt onderdeel uit van de verdere besluitvorming en de vergunningsaanvraag.
- *Samenhang met de omgeving:* we realiseren ons dat de ontwikkeling invloed heeft op de verkeersdrukte in de omgeving. Deze signalen nemen we mee en worden gedeeld met de gemeente, zodat ze kunnen worden betrokken bij bredere afwegingen over mobiliteit in het gebied.
- *Blik op het grotere geheel:* mobiliteitsvraagstukken in de wijk spelen breder dan alleen deze ontwikkeling. De gemeente kijkt daarom ook naar mobiliteit op gebiedsniveau, waarbij samenhang wordt gezocht met andere functies en ontwikkelingen in de omgeving.

Hoe kunt u meedenken
Voor de verdere uitwerking van het project richten we een aantal thematische klankbordgroepen in. In deze groepen kunnen bewoners en andere betrokkenen meedenken en reageren op voorstellen over specifieke onderwerpen. U kunt zich aanmelden voor een klankbordgroep door te mailen naar vechtstedejc@amsterdam.nl .

Voor het thema mobiliteit en buitenruimte sluit met name de 'klankbordgroep Programma van Eisen & ontwerp buitenruimte' goed aan. Binnen deze klankbordgroep ligt de focus op de bereikbaarheid en ontsluiting van de schoolkavel en de inrichting van de directe verbindingen op en rond de kavel. Breder liggende mobiliteitsvraagstukken in de wijk vallen buiten de scope van deze groep. We begrijpen dat deze onderwerpen wel leven; signalen hierover worden

meegenomen en gedeeld binnen de gemeente. Wanneer er aparte projecten starten gericht op verkeer of de openbare ruimte in de omgeving (al dan niet in relatie tot de school), wordt u via die trajecten opnieuw uitgenodigd om mee te denken.

Het project voor de school heeft een hoge urgentie. Daarom werken we gericht toe naar een plan dat bij de vergunningsaanvraag laat zien dat de school op deze locatie veilig en goed bereikbaar gerealiseerd kan worden.

Iedereen die zich aanmeldt, ontvangt op een later moment een e-mail met meer informatie over de planning van de bijeenkomsten, wat we van hen verwachten (in termen van tijdsinvestering en betrokkenheid), en hoeveel deelnemers er per groep kunnen meedoen.