Gemeente Amsterdam

BILDUNG ACADEMIE

Samenvatting MBO-denktank '25 – Vraagstuk #1: Open Overheid

Introductie MBO-denktank

De MBO-denktank geeft mbo-studenten een stem in gemeentelijk beleid, omdat er veel over hen wordt besloten, maar niet mét hen. De denktank is een initiatief van de gemeente Amsterdam in samenwerking met de Bildung Academie. Vraagstukken worden aangedragen door verschillende beleidsafdelingen van de gemeente. Door middel van vier fasen – bevragen, brainstormen, voorbereiden en presenteren – werken mbo-studenten aan oplossingen en adviezen voor de gemeente.

Introductie vraagstuk en deelvragen

De MBO-denktank ging in opdracht van het Openbaarheidscentrum aan de slag met het thema *Open Overheid*. Het Openbaarheidscentrum Amsterdam is een plek waar inwoners op laagdrempelige wijze toegang krijgen tot overheidsinformatie en inzicht in gemeentelijke besluitvorming. Dit onderwerp is gekozen door het Openbaarheidscentrum, omdat transparantie en toegankelijkheid essentieel zijn voor de betrokkenheid van burgers. Tegelijkertijd is het voor mbo-studenten soms lastig om aansluiting te vinden bij dit thema. De denktank onderzocht hoe een open overheid beter kan aansluiten bij de leefwereld van mbo-studenten. Drie invalshoeken stonden hierbij centraal:

- **Wat kan openbaarheid bijdragen aan het oplossen van crises in de gemeente?**
  Op welke manier spelen crises voor mbo-studenten, en hoe kan de gemeente hen hierin op passende wijze ondersteunen?
- **Hoe maken we studenten bewust van een open overheid en hun rol daarin?**
  Hoe leren mbo-studenten op een interactieve en informele manier over hun rechten en plichten binnen de overheid?
- **Hoe kan de fysieke ruimte van de open overheid laagdrempeliger worden?**
  Hoe kunnen we gemeentelijke locaties zoals het Openbaarheidscentrum toegankelijker maken voor mbo-studenten?

Concepten van de studenten

1. **Geen Kopzorgen.nl**

Dit concept richt zich op de mentale gezondheid van mbo-studenten, onder andere het omgaan met schulden en het vinden van passende hulp. De studenten ontwikkelden een flyer en website die op een toegankelijke manier uitleg geven over welke instanties hulp bieden en hoe jongeren bij de gemeente terechtkunnen. De website fungeert daarnaast als platform waar studenten vragen kunnen stellen en ervaringen kunnen delen.

2. **My Sweet 18: Ready for Life!**

Een levensecht, levensgroot bordspel – geïnspireerd op *Levensweg* – dat mbo-studenten helpt bij de overgang naar volwassenheid. In het Amsterdamse Stadsarchief spelen zij realistische scenario's over geld, wonen, werk en gemeentelijke zaken. Studenten krijgen een fictief personage en maken keuzes over bijvoorbeeld studiefinanciering, huisvesting of verzekeringen. Competitie, humor en interactie maken dit concept geschikt voor bijvoorbeeld burgerschapslessen. (Toelichting: het spel vindt plaats in het Stadsarchief, omdat deze locatie symbool staat voor transparantie en toegankelijkheid, en al dient als fysieke plek van de open overheid.)

3. **De Basis – Openbaarheidscentrum**

Voor een toegankelijkere open overheid stelden de studenten voor om het Amsterdamse Stadsarchief aantrekkelijker en laagdrempeliger te maken. Ze werkten hiervoor de volgende ideeën uit:

- Flexibele studieplekken en een lounge area waar jongeren kunnen werken en ontspannen.
- Gratis juridisch advies, een inburgeringsloket en een selfservice kiosk voor directe toegang tot overheidsinformatie.
- Een social media campagne om jongeren te informeren over de mogelijkheden van het centrum.

Conclusie

De studenten van de MBO-denktank verwachten van een open overheid dat deze transparant, toegankelijk en ondersteunend is. Dat betekent niet alleen dat informatie over rechten en plichten begrijpelijk moet zijn, maar ook dat de overheid actief werkt aan het wegnemen van drempels die mbo-studenten ervaren bij gemeentelijke instanties.

Met hun creatieve en praktische voorstellen hebben de studenten concrete oplossingen aangedragen om de open overheid inclusiever te maken. Het Openbaarheidscentrum heeft aangegeven te onderzoeken welke elementen direct kunnen worden geïmplementeerd of hoe het advies meegenomen kan worden in toekomstig beleid. De indieners van de vraagstukken zijn aanwezig bij de certificaatuitreiking van de leden van de MBO-denktank om terugkoppeling te geven over de opvolging.

Dit traject onderstreept hoe belangrijk het is om mbo-studenten niet alleen te informeren, maar hen ook daadwerkelijk een actieve rol te geven in beleidsvorming. De MBO-denktank blijft zich inzetten om de stem van mbo-studenten te versterken en hun ideeën een plek te geven in de besluitvorming.