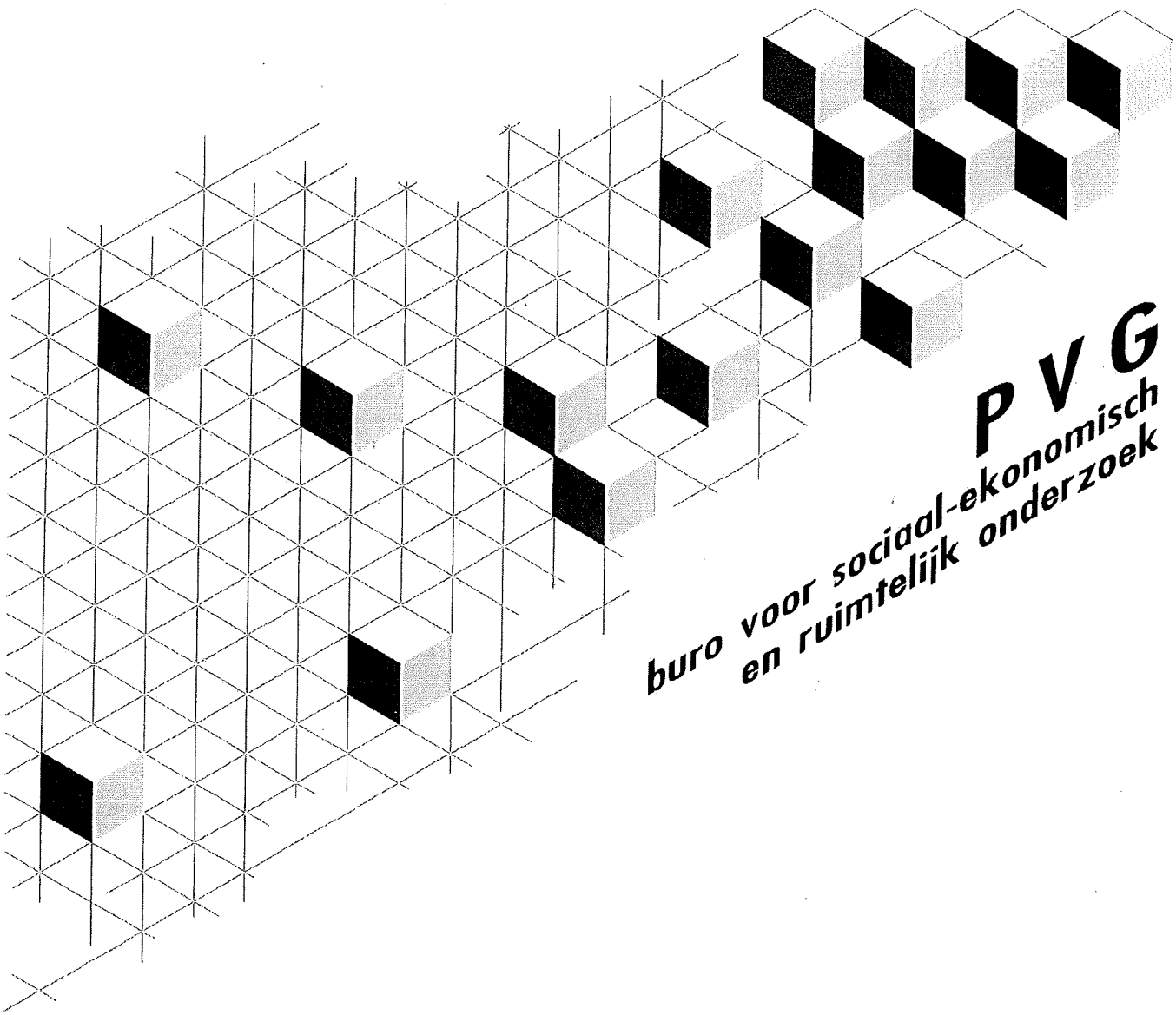


Leerlingenprognoses

Basisonderwijs 2011-2028

Amsterdam Zuidoost

Planning Verband Groningen BV
www.pvg.nl
buro@pvg.nl

telefoon (050) 571 36 14

Voorwoord

Deze rapportage is opgesteld in opdracht van het stadsdeel Amsterdam Zuidoost van de gemeente Amsterdam. [illegible] namens het stadsdeel waren [illegible], de afdeling Onderwijs en Opvoeding.

[illegible] mei 2011

Inhoudsopgave

Voorwoord

1. Inleiding 1

2. Werkwijze 1

3. Resultaten 4

Bijlage 1 Begrippenlijst

Bijlage 2 Kaart stadsdeel in buurtcombinaties en buurten (van O&S)

Bijlage A Bevolkingprognoses (separate bijlage)

Bijlage B Leerlingenprognoses lange termijn (separate bijlage)

Bijlage C Leerlingenprognoses korte termijn

1. Inleiding

Dit rapport bevat de leerlingenprognoses voor de negenentwintig basisscholen in het stadsdeel Amsterdam Zuidoost. De prognoseresultaten voor de basisscholen zijn tevens vertaald in een berekening van de ruimtebehoeftes, zowel in groepsruimten als in vierkante meters.

De basis voor de hier gepresenteerde berekeningen is te vinden in de bijlagen. De Bijlagen A waarin per voedingsgebied de bevolkingprognoses zijn opgenomen en B waarin de lange termijn prognoses van de scholen staan, zijn separaat bijgevoegd.

De prognoses zijn opgesteld in het **PVGpro®** prognoseprogramma, waarvan door de VNG is vastgesteld dat het programma voldoet aan het programma van eisen uit de Model Huisvestingsverordening Onderwijs.

2. Werkwijze

Aan de hand van de herkomstgegevens van de leerlingen, is de relatieve herkomst per buurtcombinatie en buurt van Amsterdam Zuidoost herleid.

De gemeentelijke bevolkingadministratie onderscheidt in het stadsdeel zeven buurtcombinaties, T92 AmstelIII/Bullewijk, T93 Bijlmer Centrum (D,F,H), T94 Bijlmer Oost (E,G,K), T95 Nellestein, T96 Holendrecht/Reigersbos, T97 Gein en T98 Driemond. De grenzen van deze buurtcombinaties en van de in totaal achtenveertig onderliggende buurten, die tezamen deze buurcombinaties vormen, zijn aangegeven op de kaart van de afdeling O&S van de gemeente Amsterdam in bijlage 2. T92 AmstelIII/Bullewijk is industrieterrein, waarop nauwelijks mensen wonen en is niet relevant voor deze prognoses.

Van elk van de scholen zijn de bijbehorende voedingsgebieden vastgesteld na een analyse van de postcodes van de woonadressen van de leerlingen op 1 oktober 2009.

Daarbij zijn voor elk van de scholen, die buurten c.q. buurtcombinaties gekozen waarin tenminste 2/3^{e} van de leerlingen woonachtig is.
Voor de kleinere aantallen leerlingen afkomstig uit andere buurten is gesimuleerd dat ook zij in de dominante toeleverende buurten woonachtig zijn. Deze werkwijze heeft als voordeel dat er specifiek per toeleverend voedingsgebied kon worden gerekend en zo de bevolkingsprocessen en woningbouwplannen in de relevante fijnmazig geselecteerde buurten rondom de school, bepalend zijn voor de omvang van de basisgeneraties op de lange termijn.

Per 1 augustus 2012 zal 't Klaverblad verhuizen van de Alexander Dumaslaan naar de Daalwijkdreef. De kinderen uit de Venserpolder bezoeken nu in overgrote mate de nu nog nabijgelegen De Schakel of 't Klaverblad. De verhuizing naar de D-buurt zal betekenen dat er een verschuiving van leerlingenstromen in de Venserpolder zal optreden. Aangenomen is dat beide scholen hun leerlingen uit de Venserpolder in dezelfde verhouding als nu het geval is zullen aantrekken. Het zwaartepunt bij De Schakel zal meer op het noordwestelijke deel van de wijk liggen, dat van 't Klaverblad meer op het zuidoostelijke deel. Daarbij is aangenomen dat voor 't Klaverblad een proportioneel deel van de kinderen uit de D-buurt de school zal gaan bezoeken.

Met ingang van het volgend schooljaar zal de nu nog zelfstandige basisschool Mobiel aan de Mijehof dislocatie worden van De Schalmei. Voor de school zijn afzonderlijke berekeningen gemaakt omdat het lespunt als zelfstandig lespunt zal blijven functioneren. In de berekeningen van de ruimtebehoefte is de omzetting naar dislocatie doorgevoerd.

De volgende voedingsgebieden zijn voor de scholen vastgesteld:

T93 Bijlmer Centrum (D,F,H)

As-Soeffah T93 Bijlmer Centrum (D,F,H) en T94 Bijlmer Oost (E,G,K) 85,4% van de leerlingen

Bijlmerhorst T93b Venserpolder Oost, T93c D-buurt, T93d F-buurt, T94a E-buurt, T94b G-buurt West, T94c Bijlmermuseum Noord en T94d Kortvoort 77,0%

De Achtsprong T93f Hoptille, T93g Rechte H-buurt en T93h Hakfort/Huigenbos 85,9%

De Rozemarn T93f Hoptille, T93g Rechte H-buurt en T93h Hakfort/Huigenbos 83,22%

De Polsstok T93c D-buurt, T93d F-buurt, T94a E-buurt, T94b G-buurt West 67,8%

De Schakel T93a Venserpolder West en T93b Venserpolder Oost 65,5%

't Klaverblad T93a Venserpolder West, T93b Venserpolder Oost en T93c D-buurt 70,0%

Shri Laksmi T93 Bijlmer Centrum (D,F,H) en T94 Bijlmer Oost (E,G,K) 68,9%

T94 Bijlmer Oost (E,G,K)

Bijlmerdrie T94b G-buurt West, T94c Bijlmermuseum Noord, T94h K-buurt Zuidwest, T94i Grunder/Koningshoef, T94k Kantershof en T94n Bijlmermuseum Zuid 75,4%

Crescendo T94 Bijlmer Oost (E,G,K) 77,6%

De Blauwe Lijn T94b G-buurt West, T94c Bijlmermuseum Noord, T94d Kortvoort, T94e Kelbergen, T94f K-buurt Midden, T94h K-buurt Zuidwest en T94n Bijlmermuseum Zuid 71,0%

Onze Wereld T94b G-buurt West, T94c Bijlmermuseum Noord, T94d Kortvoort, T94h K-buurt Zuidwest en T94n Bijlmermuseum Zuid 71,4%

Samenspel Kruispunt T94b G-buurt West, T94c Bijlmermuseum Noord, T94g K-buurt Zuidoost, T94h K-buurt Zuidwest, T94i Grunder/Koningshoef, T94k Kantershof en T94n Bijlmermuseum Zuid 80,3%

Samenspel Santenkraam T94b G-buurt West, T94c Bijlmermuseum Noord, T94i Grunder/Koningshoef, T94j G-buurt Oost, T94h Kantershof en T94n Bijlmermuseum Zuid 73%

Wereldwijs T94b G-buurt West, T94c Bijlmermuseum Noord, T94j G-buurt Oost en T94k Kantershof 79,0%

T95 Nellestein

Nellestein T94d Kortvoort, T94e Kelbergen, T94g K-buurt Zuidoost, T94h K-buurt Zuidwest, T94i Grunder/Koningshoef, T94k Kantershof, T94n Bijlmermuseum Zuid en T95 Nellestein 67,7%

T96 Holendrecht/Reigersbos

De Brink T96a Holendrecht West, T96b Reigersbos Noord en T96c Holendrecht Oost 68,3%

De Morgenster T93g Rechte H-buurt en T93h Hakfort/Huigenbos, T94 Bijlmer Oost (E,G,K), T96 Holendrecht/Reigersbos en T97 Gein 68,5%

De Schalmei T96 Holendrecht/Reigersbos 71,9%

De Tamboerijn T96b Reigersbos Noord, T96d Gaasperdam Noord, T96e Gaasperdam Zuid, T96f Reigersbos Midden, T96g Reigersbos Zuid en T97b Gein Zuidwest 71,7%

Holendrecht T96a Holendrecht West en T96b Reigersbos Noord 80,2%

Mobiel T96a Holendrecht West en T96b Reigersbos Noord 64,5%

T97 Gein

De Knotwilg T94d Gaasperdam Noord en T97 Gein 75,9%

De Regenboog T96f Reigersbos Midden, T96g Reigersbos Zuid, T97b Gein Zuidwest, T97c Gein Noordoost en T97d Gein Zuidoost 75,9%

De Ster T96e Gaasperdam Zuid, T96f Reigersbos Midden, T96g Reigersbos Zuid en T97 Gein 71,2%

Gaasperdam T96 Holendrecht/Reigersbos en T97 Gein 71,9%

Het Gein T97c Gein Noordoost 69,6%

T98 Driemond

Cornelis Jetzes T98 Driemond 52,7%

Jan Woudsma T98 70,9%

In de afgelopen tien jaar zijn bevolkingsgegevens verzameld per buurt en per buurtcombinatie en is van jaar op jaar een analyse gemaakt van de veranderingen per leeftijdsjaar ten aanzien van verhuisgedrag en vruchtbaarheid. Op basis van de informatie in de analyseperiode, zijn aannames gedaan ten aanzien van de bevolkingsontwikkelingen in de komende 18 jaar, gecorrigeerd voor woningbouw.

Aan de hand van de geregistreerde herkomst per buurt is vervolgens per voedingsgebied aangenomen welk aandeel elk van de basisscholen in het totaal aantal potentiële leerlingen zal hebben.

De uitkomsten per school voor het totaal aantal leerlingen (4 t/m 12) en voor de onderbouw (4 t/m 7) zijn vertaald naar de ruimtebehoefte per school volgens de daarvoor geldende rekenregels, rekening houdende met de

maatregelen inzake de groepsgrootteverkleining volgens de "oude" VNG-rekenregels (tabel 2 op pagina 7 en 8)

Een onderbouwleerling telt voor 9 rekeneenheden, een bovenbouwleerling voor 6,17 eenheden.

In tabel 3 op pagina 9 en 10 is een overzicht gegeven van de ruimtebehoefte in vierkante meters volgens de nieuwe VNG-rekenregels. Die wijze van berekenen gaat uit van een vaste voet per school van 200 vierkante meters en van 5,03 vierkante meters per leerling. Wanneer er weging is boven een drempelwaarde van 6% van het ongewogen aantal leerlingen ontstaat een extra recht op huisvesting van 1,4 vierkante meters voor die wegingleerlingen die boven de drempelwaarde aanwezig zijn op de school.

Veel scholen hebben een dusdanige weging dat die invloed heeft op de ruimtebehoefte. Omdat de weging van invloed is op de ruimtebehoefte, zijn voor de prognoseperiode aannames gedaan voor de omvang van de weging.

3. Resultaten

De prognoseresultaten voor de negenentwintig scholen zijn af te lezen uit Tabel 1 op pagina 5 en 6. Tot en met 2015 (1 oktober 2014) zijn de resultaten van de korte termijn berekening weergegeven, daarna zijn de aantallen uit de prognoses voor de lange termijn in de tabel opgenomen. Prognoses voor de korte termijn zijn ten dele gebaseerd op de huidige leeftijdsopbouw van de school en zijn daarom voor de eerste vier jaar nauwkeuriger dan die voor de lange termijn.

De berekeningen voor de korte termijn in bijlage C moeten als volgt worden gelezen:

1. Onder Korte termijn overzicht worden de belangrijkste factoren weergegeven die bij de berekening volgens methode I van de korte termijn meewegen: de deelname van het aantal 4-jarigen, het aantal 4-jarigen in de basisgeneratie, het totaal aantal leerlingen en het aantal leerlingen in de onderbouw dat is geteld c.q. berekend volgens deze methode. Het resultaat van de berekening middels methode I wordt vooral bepaald door het doorschuiven van nu reeds op de scholen aanwezige leerlingen.
2. Onder Korte termijn overzicht Methode II zijn vermeld: het aantal leerlingen van 4 - 12 jaar en de onderbouwleerlingen die zijn geteld c.q. berekend volgens deze methode, de basisgeneratie in het gebied en het deelnamepercentage voor de betreffende school
3. Onder Korte termijn resultaten staan de resultaten van beide berekeningsmethoden in de analyse- en prognoseperiode nog eens vermeld, en tevens het gemiddelde van beide berekeningen en de gekozen variant.

Amsterdam Zuidoost

Overzicht leerlingen per school

PVGpro

1 oktober	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Schooljaar	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30
Basisscholen																				
T93 Bijlmer Centrum (D,F,H)																				
As-Soeffah	376	387	397	399	404	408	391	408	426	442	449	460	470	478	483	486	489	490	491	490
Bijlmerhorst	108	129	126	124	125	124	132	144	156	166	169	176	180	184	187	189	191	192	193	194
De Achtsprong	306	292	282	268	258	251	263	263	265	271	277	283	298	312	322	323	325	328	330	331
De Polsstok	307	327	347	362	372	385	375	429	475	510	511	532	536	544	552	559	565	568	572	572
De Rozemarijn	298	296	305	301	300	310	313	313	316	322	330	337	354	371	384	385	387	390	392	394
De Schakel	323	337	320	312	311	316	309	308	309	307	302	297	291	280	270	261	252	241	232	223
Klaverblad	286	264	255	246	234	229	243	268	285	302	303	311	309	301	294	287	280	273	264	255
Shri Laksmi	282	271	277	276	277	280	274	286	298	310	315	322	329	335	338	341	342	343	344	343
T94 Bijlmer Oost (E,G,K)																				
Bijlmerdrie	157	148	147	141	134	128	127	127	129	131	132	134	136	137	139	141	143	145	146	147
Crescendo	367	365	372	373	375	367	363	370	383	390	394	399	405	408	411	413	414	414	414	413
De Blauwe Lijn	241	213	210	206	206	200	206	212	221	227	232	234	239	243	244	244	245	245	245	244
Onze Wereld	201	178	175	164	158	145	140	141	143	145	146	149	154	159	162	164	166	168	169	170
Samenspel Kruispunt	233	224	220	215	208	208	198	202	208	215	221	228	236	245	252	259	266	272	278	281
Samenspel Santenkr	263	289	313	329	351	363	366	370	379	389	397	409	428	443	458	472	486	498	507	515
Wereldwijs	355	352	361	362	364	367	368	376	386	394	399	411	420	424	432	438	444	449	454	456
T95 Nellestein																				
Nellestein	329	334	323	317	314	313	300	298	298	299	297	298	301	304	305	306	308	309	305	310

Tabel 1 vervolg

Overzicht leerlingen per school

PVGpro

1 oktober	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Schooljaar	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30
Basisscholen																				
T96 Holendrecht/Reigersbos																				
De Brink	357	356	354	353	344	343	356	362	366	365	370	373	382	386	389	393	398	401	403	404
De Morgenster	278	273	272	272	278	284	273	277	283	287	291	295	302	306	310	313	315	317	318	319
De Schalme	181	161	161	156	146	144	150	151	152	152	152	152	153	153	153	153	153	152	151	150
De Tamboerijn	442	439	444	446	441	448	427	428	424	422	419	415	415	411	408	404	400	397	392	388
Holendrecht	268	242	244	248	243	245	237	240	241	240	240	241	243	243	243	243	243	243	243	242
Mobiel	128	129	132	129	126	132	138	139	140	139	140	140	141	141	141	141	141	142	141	141
T97 Gein																				
De Knotwilg	429	391	379	364	349	338	348	347	346	344	343	342	347	350	350	349	348	347	345	342
De Regenboog	237	231	228	229	228	228	219	218	217	217	217	216	215	213	211	209	207	203	200	196
De Ster	174	147	138	131	126	122	121	121	120	119	119	119	118	118	117	116	114	113	111	109
Gaasperdam	165	173	172	173	169	166	175	177	177	178	179	179	180	181	181	182	182	181	181	179
Het Gein	405	406	416	416	426	410	414	407	400	403	406	414	426	447	475	503	532	559	588	610
T98 Driemond																				
Cornelis Jettes	61	55	57	58	55	56	53	50	50	50	49	47	47	47	49	50	52	53	55	57
Jan Woudsma	165	163	165	175	172	164	156	149	147	149	146	140	139	140	144	148	154	158	164	168
Totaal	7722	7572	7592	7545	7494	7474	7435	7581	7740	7885	7945	8053	8194	8304	8404	8472	8542	8591	8628	8643

Amsterdam Zuidoost

Overzicht ruimtebehoefte met/zonder weging in groepen

PVGpro

1 oktober	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Schooljaar	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30
Basisscholen																				
T93 Bijlmer Centrum (D,F,H)																				
As-Soeffah	19/16	19/16	20/17	20/17	20/17	21/17	20/17	21/17	22/18	22/19	23/19	23/20	24/20	24/20	24/21	25/21	25/21	25/21	25/21	25/21
Bijlmerhors	5	6/5	6/5	6/5	6/5	6/5	6	7/6	7	8/7	8/7	8	8	9/8	9/8	9/8	9/8	9/8	9/8	9/8
De Achtsprong	15/13	14/12	14/12	13/11	12/11	12/11	13/11	13/11	13/11	13/12	13/12	14/12	14/13	15/13	16/14	16/14	16/14	16/14	16/14	16/14
De Polsstok	15/13	16/14	17/15	18/15	19/16	19/17	18/16	21/18	23/20	25/22	25/22	26/23	26/23	27/23	27/24	27/24	28/24	28/24	28/24	28/24
De Rozemarijn	14/13	14/13	15/13	15/13	15/13	15/13	15/13	15/13	15/14	16/14	16/14	16/14	17/15	18/16	19/16	19/16	19/17	19/17	19/17	19/17
De Schakel	15/14	16/14	15/13	15/13	15/13	15/14	15/13	15/13	15/13	15/13	14/13	14/13	14/12	13/12	13/11	12/11	12/11	11/10	11/10	11/9
Klaverblad	14/12	13/11	13/11	13/11	12/10	12/10	13/11	14/12	15/12	15/13	15/13	16/13	16/13	15/13	15/12	15/12	14/12	14/12	13/11	13/11
Shri Laksmi	13/12	13/11	13/12	13/12	13/12	13/12	13/12	14/12	14/13	15/13	15/13	15/14	16/14	16/14	16/14	16/15	16/15	16/15	16/15	16/15
T94 Bijlmer Oost (E,G,K)																				
Bijlmerdrie	8/6	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6	6	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6
Crescendo	17/16	16/15	16/15	16	17/16	16	16/15	17/16	17/16	17	18/17	18/17	18/17	18/17	18/17	19/18	19/18	19/18	19/18	18/17
De Blauwe Lijn	12/10	10/9	10/9	10/9	10/8	10/8	10/9	10/9	11/9	11/10	11/10	11/10	12/10	12/10	12/10	12/10	12/10	12/10	12/10	12/10
Onze Wereld	9/8	8/7	8/7	8/7	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6	8/7	8/7	8/7	8/7	8/7	8/7	8/7	8/7
Samenspel Kruispunt	11/10	11/9	11/9	10/9	10/9	10/9	10/8	10/9	10/9	11/9	11/9	12/10	12/10	12/11	13/11	13/11	13/11	14/12	14/12	14/12
Samenspel Santenkr	13/12	14/13	15/14	16/14	17/15	17/15	17/16	18/16	18/16	19/17	19/17	20/18	21/18	21/19	22/20	23/20	23/21	24/21	24/22	25/22
Wereldwijs	16/15	15	16/15	16/15	16	17/16	16	17/16	17/16	17	18/17	18/17	19/18	19/18	19/18	20/19	20/19	20/19	20/19	20/19
T95 Nellestein																				
Nellestein	15/14	15/14	15/14	14/13	14/13	14/13	14/13	14/13	14/13	14/13	14/13	14/13	14/13	14/13	14/13	14/13	14/13	14/13	14/13	14/13

Tabel 2 vervolg

PVGpro

1 oktober	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Schooljaar	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30
Basisscholen																				
T96 Holendrecht/Reigersbos																				
De Brink	15	15	15	15	15	15	15	16/15	16/15	16/15	16	16	17/16	17/16	17/16	17	17	17	17	17
De Morgenster	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	13/12	13	13	13	14/13	14/13	14/13	14/13	14/13	14/13
De Schalme	8	7	8/7	7	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6	7/6
De Tamboerijn	20/19	20/19	20/19	20/19	19/18	20/19	19/18	19/18	19/18	19/18	19/18	18/17	18/17	18/17	18/17	18/17	18/17	18/17	17/16	17/16
Holendrecht	13/11	12/10	12/10	12/10	12/10	12/10	12/10	12/10	12/10	12/10	12/10	12/10	12/10	12/10	12/10	12/10	12/10	12/10	12/10	12/10
Mobiel	6/5	6	6	6	6/5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
T97 Gein																				
De Knotwilg	20/18	18/16	17/16	17/15	16/15	16/14	16/15	16/15	16/15	16/15	16/15	16/14	16/15	16/15	16/15	16/15	16/15	16/15	16/15	16/14
De Regenboog	11/10	10	10	10	10	10	10/9	10/9	10/9	10/9	10/9	9	9	9	9	9	9	9/8	9/8	9/8
De Ster	8/7	7/6	6	6/5	6/5	6/5	6/5	6/5	6/5	6/5	6/5	6/5	6/5	6/5	5	5	5	5	5	5
Gaasperdam	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8/7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Het Gein	17	17	18	18	18	17	17	17	17	17	17	18	18	19	20	22	23	24	25	26
T98 Driemond																				
Cornelis Jetzes	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Jan Woudsma	7	7	7	8	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7
Totaal	358/328	348/319	352/323	351/321	348/317	349/319	346/318	357/322	362/328	370/337	373/339	377/345	385/349	388/353	393/356	398/362	400/366	402/366	401/366	402/364

Amsterdam Zuidoost

Overzicht ruimtebehoefte in vierkante meters

PVGpro

1 oktober	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Schooljaar	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30
T93 Bijlmer Centrum (D,F,H)																				
As-Soeffah	2347	2352	2443	2455	2483	2505	2410	2505	2607	2697	2737	2800	2856	2901	2929	2947	2964	2969	2975	2969
Bijlmerhorst	781	892	873	862	867	862	905	968	1033	1086	1102	1139	1160	1183	1199	1209	1220	1225	1230	1236
De Achtsprong	1886	1806	1752	1676	1621	1582	1648	1648	1659	1692	1725	1758	1841	1918	1973	1979	1990	2006	2017	2023
De Polsstok	1900	1978	2119	2202	2257	2330	2274	2573	2827	3020	3026	3142	3164	3208	3253	3292	3325	3341	3363	3363
De Rozemarijn	1828	1823	1881	1859	1854	1909	1925	1925	1942	1976	2019	2058	2152	2245	2318	2323	2334	2350	2361	2372
De Schakel	1953	2038	1935	1891	1885	1912	1874	1869	1874	1864	1837	1810	1777	1717	1663	1615	1566	1506	1457	1409
Klaverblad	1787	1688	1650	1610	1576	1564	1581	1724	1821	1917	1923	1968	1957	1911	1872	1832	1792	1752	1701	1650
Shri Laksmi	1722	1658	1703	1698	1703	1720	1687	1753	1818	1883	1910	1948	1986	2019	2035	2051	2056	2062	2067	2062
T94 Bijlmer Oost (E,G,K)																				
Bijlmerdrie	1088	1023	1012	972	944	922	916	916	927	939	944	956	967	972	984	995	1006	1017	1023	1028
Crescendo	2122	2098	2140	2145	2155	2114	2093	2129	2197	2234	2255	2281	2312	2327	2343	2353	2358	2358	2358	2353
De Blauwe Lijn	1527	1371	1356	1334	1334	1301	1334	1367	1417	1450	1477	1488	1515	1537	1543	1543	1548	1548	1548	1543
Onze Wereld	1290	1178	1170	1110	1076	1004	976	982	993	1004	1009	1026	1054	1082	1099	1110	1121	1132	1137	1143
Samenspel Kruispunt	1486	1440	1435	1406	1367	1367	1311	1334	1367	1406	1441	1480	1524	1575	1615	1654	1693	1726	1760	1777
Samenspel Santenkr	1627	1756	1897	1984	2104	2168	2184	2206	2255	2309	2353	2417	2521	2602	2684	2759	2836	2900	2949	2992
Wereldwijs	2043	2019	2078	2083	2093	2109	2114	2155	2208	2250	2275	2337	2385	2406	2447	2478	2509	2535	2562	2572
T95 Nellestein																				
Nellestein	1932	1975	1904	1872	1855	1850	1782	1772	1772	1777	1766	1772	1787	1803	1808	1813	1824	1829	1808	1834

Tabel 3 vervolg

PVGpro

1 oktober	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Schooljaar	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30
T96 Holendrecht/Reigersbos																				
De Brink	2025	2025	2016	2011	1964	1959	2026	2057	2077	2072	2098	2113	2159	2180	2195	2216	2241	2257	2267	2272
De Morgenster	1623	1594	1591	1591	1622	1653	1596	1616	1647	1668	1689	1709	1745	1765	1785	1800	1811	1822	1827	1832
De Schalme	1180	1063	1066	1040	985	974	1007	1013	1018	1018	1018	1018	1024	1024	1024	1024	1024	1018	1013	1007
De Tamboerijn	2504	2488	2511	2522	2496	2532	2423	2429	2408	2398	2382	2360	2360	2340	2324	2303	2283	2267	2241	2221
Holendrecht	1685	1531	1558	1580	1553	1564	1519	1536	1542	1536	1536	1542	1553	1553	1553	1553	1553	1553	1553	1547
Mobiel	676	687	699	683	667	699	730	735	741	735	741	741	746	746	746	746	746	751	746	746
T97 Gein																				
De Knotwilg	2493	2273	2232	2152	2071	2013	2066	2061	2055	2045	2039	2034	2061	2078	2078	2071	2066	2061	2050	2034
De Regenboog	1422	1398	1379	1385	1379	1379	1333	1328	1323	1323	1323	1317	1312	1301	1291	1281	1270	1250	1234	1214
De Ster	1105	978	927	890	864	843	838	838	832	827	827	827	822	822	817	810	800	795	784	774
Gaasperdam	1030	1070	1066	1071	1051	1036	1081	1091	1091	1096	1101	1101	1106	1111	1111	1116	1116	1111	1111	1101
Het Gein	2237	2242	2292	2292	2343	2262	2282	2247	2212	2227	2242	2282	2343	2448	2589	2730	2876	3012	3158	3268
T98 Driemond																				
Cornelis Jetses	511	479	489	494	478	484	468	453	453	453	447	437	437	437	447	453	463	468	478	489
Jan Woudsma	1030	1020	1030	1080	1065	1025	985	949	939	949	934	904	899	904	924	944	975	995	1025	1045
Totaal	46840	45943	46204	45950	45712	45642	45368	46179	47055	47851	48176	48765	49525	50115	50649	51000	51366	51616	51803	51876

Bijlage 1

Lijst van enkele begrippen en afkortingen bij het rapport voor leerlingenprognoses voor het basisonderwijs

Algemeen: de leerlingenprognoses per school worden berekend over relevante bevolkingsgroep van de demografische (deel)prognoses: de kinderen in de leeftijd van 0 - 19 jaar. In deze bevolkingsgroep worden de basisgeneraties onderscheiden, die voor de verschillende onderwijs- en schoolsoorten van belang zijn. De berekening kan zich qua schaalniveau uitstrekken van buurt- tot wijk- tot stadsdeel- tot gemeentelijk niveau. Over het algemeen probeert men voor het basisonderwijs een voedingsgebied te definiëren waaruit minimaal 70% van de leerlingen van de school of scholen afkomstig is, waarover men een leerlingenprognose berekent.

De kern van de demografische prognose vormt de cohortberekening, waarbij bevolkingsgroepen per leeftijdsjaar worden gevolgd in de analyseperiode, zodat deze bevolkingsgroepen op overeenkomstige wijze in de prognoseperiode kunnen worden doorgeschoven, met gebruikmaking van relevante criteria als migratie, geboorte/sterfte en woningbouw.

Cohort: groep van personen die een of enkele kenmerken gemeenschappelijk heeft, zoals bijvoorbeeld leeftijd en geslacht.

LVC: Leeftijdsspecifiek vruchtbaarheidscijfer; dit is het aantal geboorten in een bepaald jaar uit 1000 vrouwen in een bepaald vijfjaarscohort tussen 15 en 49 jaar. De groep vrouwen in de 7 vijfjaarscohorten in deze bevolkingsgroep vormen de vruchtbare vrouwen volgens de CBS definitie.

AVC: Algemeen vruchtbaarheidscijfer; het aantal geboorten in een bepaald jaar uit 1000 vrouwen in de leeftijd van 15 t/m 49 jaar in datzelfde jaar.

Gwb-vr: gemiddelde woningbezetting van de groep 15 t/m 49 jarige vrouwen in een bepaald gebied
Gwb-bg: gemiddelde woningbezetting van de basisgeneratie in een bepaald gebied.

Basisgeneratie: de voor een bepaalde onderwijssoort wat betreft behoefte relevante bevolkingsgroep.
Voor het basisonderwijs is dit de groep 4 t/m 11 jarige kinderen en 30% van de 12 jarige kinderen.
Voor het voortgezet onderwijs is dit het gemiddelde aantal 12 en 13 jarigen.

Deelnamepercentage: het aandeel van de basisgeneratie dat deelneemt in een bepaalde onderwijssoort. Als van de totale groep 4 t/m 11 jarigen en 30% van de 12 jarigen in een gebied 95% een basisschool bezoekt, bedraagt het deelnamepercentage 95%. Als dezelfde groep basisschoolkinderen een basisschool bezoekt in het betreffende gebied, dan bedraagt het deelnamepercentage voor de in het gebied gelegen basisscholen eveneens 95%. Afhankelijk van de gebiedsdefinitie waarover de leerlingenprognoses worden berekend kan het deelnamepercentage meer of minder dan 100% bedragen.

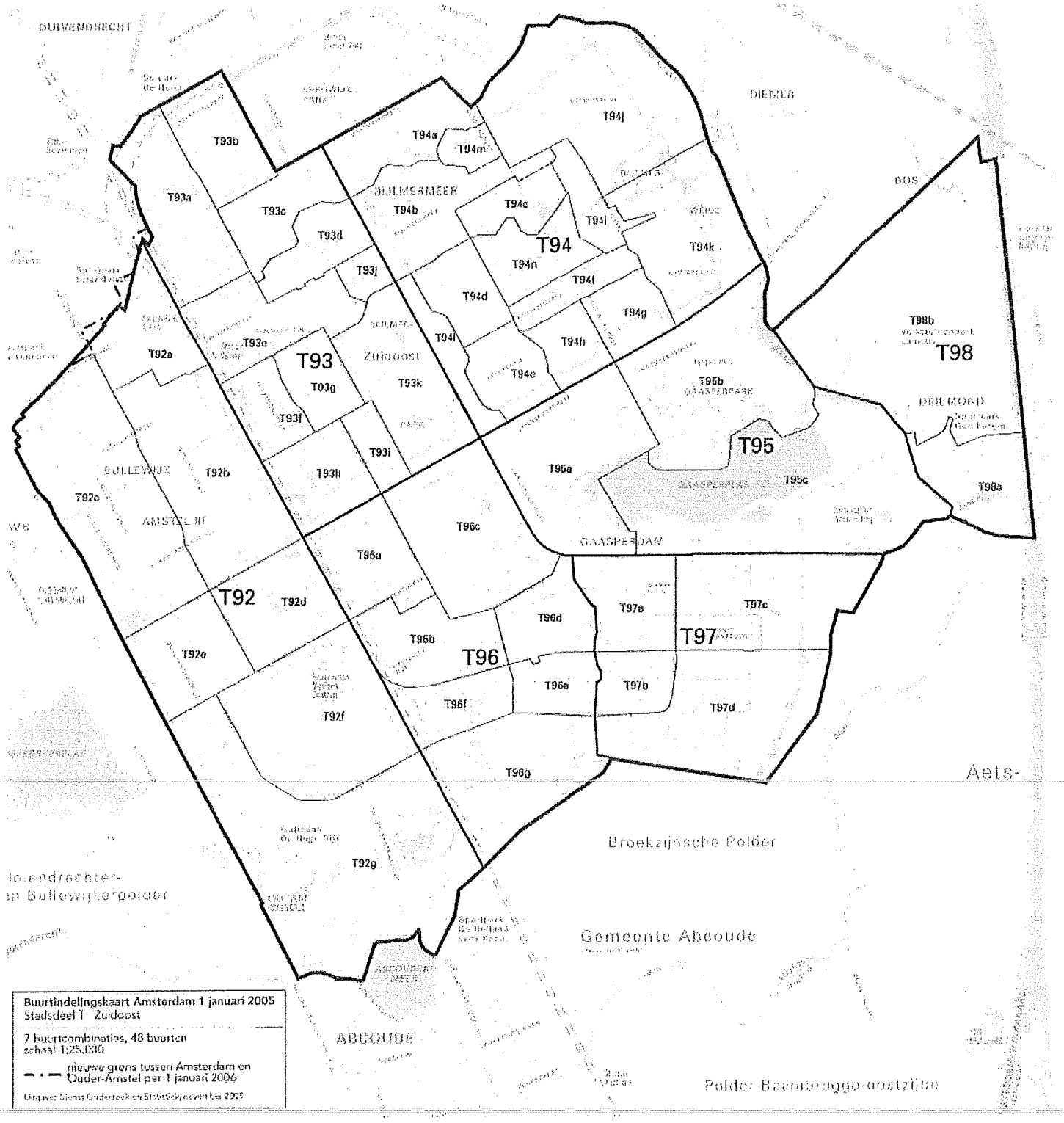
Belangstellingspercentage: Het aandeel van de kinderen in een bepaald gebied dat een bepaalde school bezoekt. Het belangstellingspercentage sommeert altijd tot 100% van het totaal aantal kinderen in een gebied volgens het deelnamepercentage van dat gebied. Een enkele school die over slechts een gebied wordt berekend, heeft dus een belangstellingspercentage van 100%. Meerdere scholen die over een gebied worden berekend delen de belangstelling tot een totaal van 100%.

Onderbouw: het aandeel van de 4 t/m 7 jarige kinderen van een schoolbevolking

Basisgeneratie onderbouw: de bevolkingsgroep 4 t/m 7 jarigen van een gebied

Gebiedsprognose: methode van berekenen van een leerlingprognose, waarbij het uitgangspunt geldt dat alle leerlingen van een of meerdere scholen uit een gebied afkomstig zijn. Een of meerdere scholen worden in de berekening toegekend aan een gebied.

Schoolprognose: methode van berekenen van een leerlingenprognose, waarbij het uitgangspunt geldt dat de leerlingen van een school uit meerdere afzonderlijke gebieden, waarvoor een afzonderlijke demografische berekening is gemaakt, afkomstig zijn. Op grond van de herkomst van het aantal leerlingen per gebied wordt het deelnamepercentage voor de betreffende school per gebied vastgesteld. De som van de deelnemende leerlingen uit de verschillende gebieden, eventueel vermeerderd met een opslagpercentage voor de "restleerlingen" vormt de schoolbevolking van de school (n.v.t. in dit rapport)


GUIVENRECHT
DIEMER
BOS
BIJLMERMEER
Zuidoost
BULLEWIJK
AMSTELVEEN
DRIEMOND
GAASPERDAM
T92
T92a
T92b
T92c
T92d
T92e
T92f
T92g
T93
T93a
T93b
T93c
T93d
T93e
T93f
T93g
T93h
T93i
T93j
T93k
T94
T94a
T94b
T94c
T94d
T94e
T94f
T94g
T94h
T94i
T94j
T94k
T94l
T94m
T94n
T95
T95a
T95b
T95c
T96
T96a
T96b
T96c
T96d
T96e
T96f
T96g
T97
T97a
T97b
T97c
T97d
T98
T98a
T98b
Broekzijdsche Polder
Gemeente Abcoude
ABCOUDE
Aets-
Buurtindelingskaart Amsterdam 1 januari 2005
Stadsdeel T Zuidoost
7 buurtcombinaties, 48 buurten
schaal 1:25.000
nieuwe grens tussen Amsterdam en Ouder-Amstel per 1 januari 2006

Bijlage A

Bevolkingprognoses

Separate Bijlage

Bijlage B

Leerlingenprognoses Lange termijn

Separate Bijlage

Bijlage C

Leerlingenprognoses korte termijn

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	58	49	45	48	53	50	55	56
bg. 4 jaar	628	634	609	608	665	629	694	711
deelname	9,2	7,7	7,4	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9
leerl. 4-12 jaar	378	375	376	387	397	399	404	408
leerl. 4-7 jaar	205	199	193	194	191	188	199	207

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	378	375	376	387	398	394	399	408
leerl. 4-7 jaar	205	199	193	194	192	191	201	211
bg. 4-12 jaar	4903	4967	4968	4869	5042	4999	5059	5166
deelname	7,7	7,5	7,6	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	378	375	376	387	397	399	404	408
meth.II	378	375	376	387	398	394	399	408
gemiddelde.	378	375	376	387	398	397	402	408

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	378	375	376	387	397	399	404	408
leerl. 4-7 jaar	205	199	193	194	191	188	199	207
leerl. 4-5 jaar	104	104	95	91	100	102	104	110
4	58	49	45	48	53	50	55	56
5	46	55	50	43	47	52	49	54
6	53	42	54	50	41	45	50	47
7	48	53	44	53	50	41	45	50
8	40	48	52	49	55	52	42	46
9	34	41	46	49	48	54	51	41
10	48	33	43	45	49	48	54	51
11	35	46	30	42	43	46	46	51
12	16	8	12	8	11	11	12	12
Gewicht	213,04	170,10	182,62	146,60	176,03	176,92	179,13	180,91
%	56,36	45,36	48,57	37,88	44,34	44,34	44,34	44,34

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	28	41	43	28	38	36	40	41
bg. 4 jaar	628	634	609	608	665	629	694	711
deelname	4,5	6,5	7,1	4,6	5,7	5,7	5,7	5,7
leerl. 4-12 jaar	265	277	282	271	277	276	277	280
leerl. 4-7 jaar	141	146	147	132	137	138	134	146

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	265	277	282	271	280	277	281	287
leerl. 4-7 jaar	141	146	147	132	136	135	143	150
bg. 4-12 jaar	4903	4967	4968	4869	5042	4999	5059	5166
deelname	5,4	5,6	5,7	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	265	277	282	271	277	276	277	280
meth.II	265	277	282	271	280	277	281	287
gemiddelde.	265	277	282	271	279	277	279	284

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	265	277	282	271	277	276	277	280
leerl. 4-7 jaar	141	146	147	132	137	138	134	146
leerl. 4-5 jaar	72	68	78	68	64	71	73	78
4	28	41	43	28	38	36	40	41
5	44	27	35	40	26	35	33	37
6	32	44	27	32	39	25	34	32
7	37	34	42	32	34	42	27	36
8	31	32	34	34	29	30	37	24
9	22	34	34	33	35	30	31	39
10	32	24	35	34	34	36	31	32
11	33	30	24	36	34	34	36	31
12	6	11	8	2	8	8	8	8
Gewicht	124,87	96,17	73,97	68,05	78,86	78,58	78,86	79,72
%	47,12	34,72	26,23	25,11	28,47	28,47	28,47	28,47

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	12	19	8	15	15	14	15	15
bg. 4 jaar	223	236	195	232	252	231	245	253
deelname	5,4	8,1	4,1	6,5	6,0	6,0	6,0	6,0
leerl. 4-12 jaar	155	128	108	129	126	124	125	124
leerl. 4-7 jaar	63	60	53	58	59	56	62	62

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	155	128	108	129	132	129	127	130
leerl. 4-7 jaar	63	60	53	58	65	63	66	68
bg. 4-12 jaar	1814	1815	1725	1722	1809	1799	1802	1866
deelname	8,5	7,1	6,3	7,5	7,3	7,2	7,1	7,0

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	155	128	108	129	126	124	125	124
meth.II	155	128	108	129	132	129	127	130
gemiddelde.	155	128	108	129	129	127	126	127

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	155	128	108	129	126	124	125	124
leerl. 4-7 jaar	63	60	53	58	59	56	62	62
leerl. 4-5 jaar	29	31	25	25	31	30	30	31
4	12	19	8	15	15	14	15	15
5	17	12	17	10	16	16	15	16
6	16	17	12	18	10	16	16	15
7	18	12	16	15	18	10	16	16
8	13	15	12	17	14	17	10	15
9	23	13	15	15	18	15	18	11
10	24	15	11	15	14	17	14	17
11	19	21	10	20	15	14	17	14
12	13	4	7	4	6	5	4	5
Gewicht	67,46	49,02	26,82	30,35	27,68	27,24	27,46	27,24
%	43,52	38,30	24,83	23,53	21,97	21,97	21,97	21,97

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	49	32	42	28	33	31	35	35
bg. 4 jaar	119	112	135	103	114	105	121	120
deelname	41,2	28,6	31,1	27,2	29,2	29,2	29,2	29,2
leerl. 4-12 jaar	341	328	306	292	282	268	258	251
leerl. 4-7 jaar	176	166	158	136	132	128	123	130

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	341	328	306	292	290	279	271	262
leerl. 4-7 jaar	176	166	158	136	145	138	132	133
bg. 4-12 jaar	870	874	922	869	892	883	888	886
deelname	39,2	37,5	33,2	33,6	32,6	31,6	30,6	29,6

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	341	328	306	292	282	268	258	251
meth.II	341	328	306	292	290	279	271	262
gemiddelde.	341	328	306	292	286	274	265	257

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	341	328	306	292	282	268	258	251
leerl. 4-7 jaar	176	166	158	136	132	128	123	130
leerl. 4-5 jaar	84	78	75	68	60	63	65	69
4	49	32	42	28	33	31	35	35
5	35	46	33	40	27	32	30	34
6	52	39	41	33	40	27	32	30
7	40	49	42	35	32	38	26	31
8	39	39	39	40	32	29	34	24
9	36	40	34	40	39	31	28	33
10	37	33	39	33	38	37	30	27
11	39	32	25	37	28	33	32	26
12	14	18	11	6	13	10	11	11
Gewicht	218,62	152,78	104,93	97,97	95,88	91,12	87,72	85,34
%	64,11	46,58	34,29	33,55	34,00	34,00	34,00	34,00

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	41	49	42	43	43	40	46	45
bg. 4 jaar	119	112	135	103	114	105	121	120
deelname	34,5	43,8	31,1	41,7	37,8	37,8	37,8	37,8
leerl. 4-12 jaar	276	294	298	296	305	301	300	310
leerl. 4-7 jaar	169	164	152	162	164	162	164	166

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	276	294	298	296	313	318	320	319
leerl. 4-7 jaar	169	164	152	162	157	157	156	162
bg. 4-12 jaar	870	874	922	869	892	883	888	886
deelname	31,7	33,6	32,3	34,1	35,1	36,1	36,1	36,1

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	276	294	298	296	305	301	300	310
meth.II	276	294	298	296	313	318	320	319
gemiddelde.	276	294	298	296	309	310	310	315

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	276	294	298	296	305	301	300	310
leerl. 4-7 jaar	169	164	152	162	164	162	164	166
leerl. 4-5 jaar	83	85	87	87	86	83	86	91
4	41	49	42	43	43	40	46	45
5	42	36	45	44	43	43	40	46
6	46	36	36	39	42	41	41	38
7	40	43	29	36	36	38	37	37
8	31	47	42	24	36	36	38	37
9	22	32	43	38	23	34	34	36
10	20	22	33	39	37	23	33	33
11	26	20	23	29	38	36	22	32
12	8	9	5	4	7	10	9	6
Gewicht	130,41	109,22	92,23	95,64	105,26	103,88	103,53	106,98
%	47,25	37,15	30,95	32,31	34,51	34,51	34,51	34,51

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	42	40	32	56	50	48	54	51
bg. 4 jaar	123	144	107	133	149	144	161	152
deelname	34,1	27,8	29,9	42,1	33,5	33,5	33,5	33,5
leerl. 4-12 jaar	290	287	307	327	347	362	372	385
leerl. 4-7 jaar	154	159	151	172	183	190	210	205

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	290	287	307	327	352	359	372	400
leerl. 4-7 jaar	154	159	151	172	173	173	194	208
bg. 4-12 jaar	1060	1093	1019	1019	1098	1120	1159	1248
deelname	27,4	26,3	30,1	32,1	32,1	32,1	32,1	32,1

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	290	287	307	327	347	362	372	385
meth.II	290	287	307	327	352	359	372	400
gemiddelde.	290	287	307	327	350	361	372	393

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	290	287	307	327	347	362	372	385
leerl. 4-7 jaar	154	159	151	172	183	190	210	205
leerl. 4-5 jaar	78	79	73	88	105	97	101	104
4	42	40	32	56	50	48	54	51
5	36	39	41	32	55	49	47	53
6	44	38	42	46	35	60	53	51
7	32	42	36	38	43	33	56	50
8	28	33	42	35	38	43	33	56
9	37	27	37	46	35	38	43	33
10	24	37	30	36	46	35	38	43
11	29	21	38	31	35	45	34	37
12	18	10	9	7	10	11	14	11
Gewicht	186,88	125,82	111,16	95,29	123,98	129,34	132,92	137,56
%	64,44	43,84	36,21	29,14	35,73	35,73	35,73	35,73

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	43	30	40	48	45	45	47	54
bg. 4 jaar	89	82	79	93	96	95	100	114
deelname	48,3	36,6	50,6	51,6	46,8	46,8	46,8	46,8
leerl. 4-12 jaar	382	339	323	337	320	312	311	316
leerl. 4-7 jaar	183	163	158	161	155	168	171	178

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	382	339	323	337	343	336	328	327
leerl. 4-7 jaar	183	163	158	161	171	172	178	184
bg. 4-12 jaar	680	661	647	655	673	672	670	682
deelname	56,2	51,3	49,9	51,5	51,0	50,0	49,0	48,0

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	382	339	323	337	320	312	311	316
meth.II	382	339	323	337	343	336	328	327
gemiddelde.	382	339	323	337	332	324	320	322

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	382	339	323	337	320	312	311	316
leerl. 4-7 jaar	183	163	158	161	155	168	171	178
leerl. 4-5 jaar	97	81	65	89	91	88	90	99
4	43	30	40	48	45	45	47	54
5	54	51	25	41	46	43	43	45
6	36	52	48	28	40	45	42	42
7	50	30	45	44	24	35	39	37
8	50	40	27	45	40	22	32	35
9	41	44	39	29	44	39	21	31
10	42	37	40	39	27	41	37	20
11	51	39	35	40	37	26	39	35
12	15	16	24	23	17	16	11	17
Gewicht	157,92	123,29	91,31	102,18	89,02	86,80	86,52	87,91
%	41,34	36,37	28,27	30,32	27,82	27,82	27,82	27,82

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	44	31	26	28	30	31	33	37
bg. 4 jaar	101	88	83	96	99	103	108	122
deelname	43,6	35,2	31,3	29,2	30,2	30,2	30,2	30,2
leerl. 4-12 jaar	331	313	286	264	255	246	234	229
leerl. 4-7 jaar	178	161	125	108	104	108	114	123

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	331	313	286	264	264	257	250	248
leerl. 4-7 jaar	178	161	125	108	130	130	136	141
bg. 4-12 jaar	760	703	677	678	695	695	696	711
deelname	43,6	44,5	42,2	38,9	38,0	37,0	36,0	35,0

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	331	313	286	264	255	246	234	229
meth.II	331	313	286	264	264	257	250	248
gemiddelde.	331	313	286	264	260	252	242	239

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	331	313	286	264	255	246	234	229
leerl. 4-7 jaar	178	161	125	108	104	108	114	123
leerl. 4-5 jaar	82	71	53	53	57	60	63	69
4	44	31	26	28	30	31	33	37
5	38	40	27	25	27	29	30	32
6	55	40	33	24	24	25	27	28
7	41	50	39	31	23	23	24	26
8	37	41	46	34	29	22	22	23
9	30	31	39	40	33	28	21	21
10	41	32	30	38	40	33	28	21
11	30	39	29	28	37	39	32	27
12	15	9	17	16	12	16	17	14
Gewicht	188,37	123,92	105,53	114,05	119,49	115,28	109,65	107,31
%	56,91	39,59	36,90	43,20	46,86	46,86	46,86	46,86

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	10	9	16	11	12	10	11	10
bg. 4 jaar	214	200	192	174	201	172	185	175
deelname	4,7	4,5	8,3	6,3	5,9	5,9	5,9	5,9
leerl. 4-12 jaar	170	158	157	148	147	141	134	128
leerl. 4-7 jaar	69	59	56	54	59	58	53	52

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	170	158	157	148	148	141	136	133
leerl. 4-7 jaar	69	59	56	54	69	67	68	68
bg. 4-12 jaar	1587	1704	1671	1488	1508	1438	1391	1353
deelname	10,7	9,3	9,4	9,9	9,8	9,8	9,8	9,8

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	170	158	157	148	147	141	134	128
meth.II	170	158	157	148	148	141	136	133
gemiddelde.	170	158	157	148	148	141	135	131

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	170	158	157	148	147	141	134	128
leerl. 4-7 jaar	69	59	56	54	59	58	53	52
leerl. 4-5 jaar	28	21	28	31	26	25	24	24
4	10	9	16	11	12	10	11	10
5	18	12	12	20	14	15	13	14
6	19	18	11	13	20	14	15	13
7	22	20	17	10	13	19	14	15
8	22	22	22	21	11	14	21	16
9	22	23	23	25	23	12	15	23
10	13	27	23	21	26	24	13	16
11	27	12	29	20	20	25	23	12
12	17	15	4	7	8	8	9	9
Gewicht	104,57	81,07	70,08	56,52	63,89	61,28	58,24	55,63
%	61,51	51,31	44,64	38,19	43,46	43,46	43,46	43,46

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	44	38	40	46	46	41	47	47
bg. 4 jaar	336	347	321	326	364	326	370	370
deelname	13,1	11,0	12,5	14,1	12,7	12,7	12,7	12,7
leerl. 4-12 jaar	334	349	367	365	372	373	375	367
leerl. 4-7 jaar	175	188	188	169	167	174	180	181

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	334	349	367	365	364	358	363	372
leerl. 4-7 jaar	175	188	188	169	172	171	181	189
bg. 4-12 jaar	2669	2744	2741	2666	2759	2715	2751	2819
deelname	12,5	12,7	13,4	13,7	13,2	13,2	13,2	13,2

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	334	349	367	365	372	373	375	367
meth.II	334	349	367	365	364	358	363	372
gemiddelde.	334	349	367	365	368	366	369	370

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	334	349	367	365	372	373	375	367
leerl. 4-7 jaar	175	188	188	169	167	174	180	181
leerl. 4-5 jaar	95	85	78	87	92	87	88	94
4	44	38	40	46	46	41	47	47
5	51	47	38	41	46	46	41	47
6	39	57	50	34	41	46	46	41
7	41	46	60	48	34	41	46	46
8	36	40	47	58	47	34	41	45
9	28	34	44	46	58	47	34	41
10	50	34	35	43	46	58	47	34
11	38	42	39	35	43	46	58	47
12	7	11	14	14	11	14	15	19
Gewicht	87,61	69,70	54,46	44,38	49,03	49,16	49,43	48,37
%	26,23	19,97	14,84	12,16	13,18	13,18	13,18	13,18

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	32	28	27	16	25	22	23	22
bg. 4 jaar	236	232	204	207	215	190	193	186
deelname	13,6	12,1	13,2	7,7	11,7	11,7	11,7	11,7
leerl. 4-12 jaar	230	241	241	213	210	206	206	200
leerl. 4-7 jaar	111	112	110	98	95	91	84	89

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	230	241	241	213	213	202	195	186
leerl. 4-7 jaar	111	112	110	98	98	95	96	93
bg. 4-12 jaar	1811	1872	1820	1658	1651	1570	1510	1445
deelname	12,7	12,9	13,2	12,8	12,9	12,9	12,9	12,9

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	230	241	241	213	210	206	206	200
meth.II	230	241	241	213	213	202	195	186
gemiddelde.	230	241	241	213	212	204	201	193

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	230	241	241	213	210	206	206	200
leerl. 4-7 jaar	111	112	110	98	95	91	84	89
leerl. 4-5 jaar	60	59	49	44	40	45	43	43
4	32	28	27	16	25	22	23	22
5	28	31	22	28	15	23	20	21
6	21	29	32	25	30	16	25	21
7	30	24	29	29	25	30	16	25
8	31	29	26	29	29	25	31	16
9	27	30	31	24	29	29	25	31
10	32	31	35	27	25	31	31	27
11	18	33	29	25	24	22	28	28
12	11	6	10	10	8	8	7	9
Gewicht	100,58	92,64	82,45	71,23	71,15	69,79	69,79	67,76
%	43,73	38,44	34,21	33,44	33,88	33,88	33,88	33,88

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	26	12	27	13	18	15	15	14
bg. 4 jaar	205	196	173	167	172	144	139	136
deelname	12,7	6,1	15,6	7,8	10,6	10,6	10,6	10,6
leerl. 4-12 jaar	191	179	201	178	175	164	158	145
leerl. 4-7 jaar	95	77	96	73	71	68	61	61

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	191	179	201	178	165	153	142	134
leerl. 4-7 jaar	95	77	96	73	77	72	70	66
bg. 4-12 jaar	1509	1585	1495	1314	1297	1202	1118	1058
deelname	12,7	11,3	13,4	13,5	12,7	12,7	12,7	12,7

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	191	179	201	178	175	164	158	145
meth.II	191	179	201	178	165	153	142	134
gemiddelde.	191	179	201	178	170	159	150	140

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	191	179	201	178	175	164	158	145
leerl. 4-7 jaar	95	77	96	73	71	68	61	61
leerl. 4-5 jaar	50	33	46	36	31	33	30	29
4	26	12	27	13	18	15	15	14
5	24	21	19	23	13	18	15	15
6	21	24	23	18	23	13	18	15
7	24	20	27	19	17	22	13	17
8	31	24	21	28	20	17	23	13
9	18	31	23	22	28	20	17	23
10	18	18	34	23	23	29	21	18
11	20	20	19	30	23	23	29	21
12	9	9	8	2	10	7	7	9
Gewicht	107,90	75,02	56,64	59,52	64,47	60,42	58,21	53,42
%	56,49	41,91	28,18	33,44	36,84	36,84	36,84	36,84

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	26	17	21	15	21	18	19	19
bg. 4 jaar	214	200	192	178	206	176	191	185
deelname	12,1	8,5	10,9	8,4	10,0	10,0	10,0	10,0
leerl. 4-12 jaar	233	210	233	224	220	215	208	208
leerl. 4-7 jaar	109	88	96	94	93	86	85	90

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	233	210	233	224	224	211	204	198
leerl. 4-7 jaar	109	88	96	94	104	100	100	100
bg. 4-12 jaar	1587	1704	1671	1557	1582	1512	1481	1462
deelname	14,7	12,3	13,9	14,4	14,2	14,0	13,8	13,6

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	233	210	233	224	220	215	208	208
meth.II	233	210	233	224	224	211	204	198
gemiddelde.	233	210	233	224	222	213	206	203

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	233	210	233	224	220	215	208	208
leerl. 4-7 jaar	109	88	96	94	93	86	85	90
leerl. 4-5 jaar	46	42	47	38	39	43	41	42
4	26	17	21	15	21	18	19	19
5	20	25	26	23	18	25	22	23
6	34	16	26	28	22	18	24	21
7	29	30	23	28	32	25	20	27
8	34	32	38	20	30	35	27	22
9	22	36	42	40	23	34	40	31
10	37	20	29	36	34	20	29	34
11	21	30	18	27	32	30	18	26
12	10	4	10	7	8	10	9	5
Gewicht	129,69	111,80	81,13	80,46	91,48	89,40	86,49	86,49
%	55,66	53,24	34,82	35,92	41,58	41,58	41,58	41,58

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	35	53	41	55	47	42	45	41
bg. 4 jaar	209	204	195	178	199	176	189	174
deelname	16,7	26,0	21,0	30,9	23,6	23,6	23,6	23,6
leerl. 4-12 jaar	188	248	263	289	313	329	351	363
leerl. 4-7 jaar	114	147	168	185	195	182	189	175

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	188	248	263	289	321	335	351	369
leerl. 4-7 jaar	114	147	168	185	150	161	178	190
bg. 4-12 jaar	1586	1703	1640	1481	1495	1426	1380	1343
deelname	11,9	14,6	16,0	19,5	21,5	23,5	25,5	27,5

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	188	248	263	289	313	329	351	363
meth.II	188	248	263	289	321	335	351	369
gemiddelde.	188	248	263	289	317	332	351	366

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	188	248	263	289	313	329	351	363
leerl. 4-7 jaar	114	147	168	185	195	182	189	175
leerl. 4-5 jaar	58	87	98	93	102	89	87	86
4	35	53	41	55	47	42	45	41
5	23	34	57	38	55	47	42	45
6	25	30	39	55	38	55	47	42
7	31	30	31	37	55	38	55	47
8	22	32	23	33	37	55	38	55
9	17	20	21	17	30	33	50	34
10	14	22	26	26	19	33	36	55
11	18	21	21	23	26	19	33	36
12	3	6	4	5	6	7	5	8
Gewicht	81,95	107,78	74,22	72,65	87,64	92,12	98,28	101,64
%	43,59	43,46	28,22	25,14	28,00	28,00	28,00	28,00

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	43	40	52	41	51	47	54	52
bg. 4 jaar	103	104	100	112	122	111	128	124
deelname	41,7	38,5	52,0	36,6	42,2	42,2	42,2	42,2
leerl. 4-12 jaar	328	329	355	352	361	362	364	367
leerl. 4-7 jaar	179	171	181	166	174	182	187	198

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	328	329	355	352	369	366	370	374
leerl. 4-7 jaar	179	171	181	166	176	179	191	196
bg. 4-12 jaar	869	889	860	845	886	879	888	899
deelname	37,7	37,0	41,3	41,7	41,7	41,7	41,7	41,7

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	328	329	355	352	361	362	364	367
meth.II	328	329	355	352	369	366	370	374
gemiddelde.	328	329	355	352	365	364	367	371

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	328	329	355	352	361	362	364	367
leerl. 4-7 jaar	179	171	181	166	174	182	187	198
leerl. 4-5 jaar	83	81	90	86	89	94	97	102
4	43	40	52	41	51	47	54	52
5	40	41	38	45	38	47	43	50
6	46	43	44	37	47	40	49	45
7	50	47	47	43	38	48	41	51
8	41	46	46	47	42	37	46	40
9	46	37	42	49	45	40	36	44
10	23	45	38	43	49	45	40	36
11	34	24	41	38	42	48	44	39
12	5	6	7	9	9	10	11	10
Gewicht	63,47	56,42	40,51	34,39	44,22	44,34	44,59	44,96
%	19,35	17,15	11,41	9,77	12,25	12,25	12,25	12,25

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	27	49	36	42	41	38	38	39
bg. 4 jaar	198	189	188	182	202	185	185	191
deelname	13,6	25,9	19,1	23,1	20,4	20,4	20,4	20,4
leerl. 4-12 jaar	292	333	329	334	323	317	314	313
leerl. 4-7 jaar	143	161	153	154	164	154	157	154

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	292	333	329	334	319	307	301	299
leerl. 4-7 jaar	143	161	153	154	147	148	150	152
bg. 4-12 jaar	1504	1582	1609	1515	1539	1484	1453	1443
deelname	19,4	21,0	20,4	22,0	20,7	20,7	20,7	20,7

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	292	333	329	334	323	317	314	313
meth.II	292	333	329	334	319	307	301	299
gemiddelde.	292	333	329	334	321	312	308	306

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	292	333	329	334	323	317	314	313
leerl. 4-7 jaar	143	161	153	154	164	154	157	154
leerl. 4-5 jaar	66	82	83	77	83	79	76	77
4	27	49	36	42	41	38	38	39
5	39	33	47	35	42	41	38	38
6	41	40	31	48	35	42	41	38
7	36	39	39	29	46	33	40	39
8	36	42	40	37	29	46	33	40
9	40	38	40	39	37	29	46	33
10	32	40	43	41	39	37	29	46
11	33	34	43	44	41	39	37	29
12	8	18	10	19	13	12	12	11
Gewicht	90,17	76,86	54,65	67,87	56,14	55,09	54,57	54,40
%	30,88	23,08	16,61	20,32	17,38	17,38	17,38	17,38

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	53	31	44	49	44	49	40	51
bg. 4 jaar	134	133	159	167	148	162	133	170
deelname	39,6	23,3	27,7	29,3	30,0	30,0	30,0	30,0
leerl. 4-12 jaar	380	358	357	356	354	353	344	343
leerl. 4-7 jaar	198	174	173	166	163	176	175	177

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	380	358	357	356	368	360	347	355
leerl. 4-7 jaar	198	174	173	166	186	188	176	173
bg. 4-12 jaar	1108	1124	1164	1174	1235	1244	1240	1291
deelname	34,3	31,9	30,7	30,3	29,8	29,0	28,0	27,5

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	380	358	357	356	354	353	344	343
meth.II	380	358	357	356	368	360	347	355
gemiddelde.	380	358	357	356	361	357	346	349

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	380	358	357	356	354	353	344	343
leerl. 4-7 jaar	198	174	173	166	163	176	175	177
leerl. 4-5 jaar	106	78	79	89	92	92	88	90
4	53	31	44	49	44	49	40	51
5	53	47	35	40	48	43	48	39
6	46	53	44	34	39	47	42	47
7	46	43	50	43	32	37	45	40
8	47	46	45	48	43	32	37	45
9	36	46	44	46	47	42	32	36
10	49	37	46	45	47	48	43	33
11	38	44	37	45	43	45	46	41
12	12	11	12	6	11	10	11	11
Gewicht	63,00	57,03	20,88	24,53	24,99	24,92	24,29	24,22
%	16,58	15,93	5,85	6,89	7,06	7,06	7,06	7,06

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	29	36	39	34	36	35	35	37
bg. 4 jaar	809	794	816	788	839	808	824	864
deelname	3,6	4,5	4,8	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
leerl. 4-12 jaar	266	277	278	273	272	272	278	284
leerl. 4-7 jaar	129	138	148	147	147	142	142	145

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	266	277	278	273	281	279	279	283
leerl. 4-7 jaar	129	138	148	147	136	138	139	143
bg. 4-12 jaar	6363	6470	6517	6377	6622	6575	6577	6676
deelname	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	266	277	278	273	272	272	278	284
meth.II	266	277	278	273	281	279	279	283
gemiddelde.	266	277	278	273	277	276	279	284

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	266	277	278	273	272	272	278	284
leerl. 4-7 jaar	129	138	148	147	147	142	142	145
leerl. 4-5 jaar	68	69	78	69	70	71	70	72
4	29	36	39	34	36	35	35	37
5	39	33	39	35	34	36	35	35
6	29	39	33	41	36	35	37	36
7	32	30	37	37	41	36	35	37
8	33	34	27	31	35	38	34	33
9	39	35	32	26	31	35	38	34
10	33	35	33	31	24	29	33	36
11	28	28	31	29	27	21	25	29
12	4	7	7	9	8	7	6	7
Gewicht	44,93	36,79	17,82	15,12	16,43	16,43	16,79	17,15
%	16,89	13,28	6,41	5,54	6,04	6,04	6,04	6,04

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	15	31	19	19	19	20	17	20
bg. 4 jaar	231	221	256	239	245	258	221	256
deelname	6,5	14,0	7,4	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9
leerl. 4-12 jaar	187	201	181	161	161	156	146	144
leerl. 4-7 jaar	94	102	82	78	79	75	72	73

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	187	201	181	161	162	156	149	146
leerl. 4-7 jaar	94	102	82	78	79	79	74	72
bg. 4-12 jaar	1833	1860	1924	1892	1979	1986	1969	2006
deelname	10,2	10,8	9,4	8,5	8,2	7,9	7,6	7,3

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	187	201	181	161	161	156	146	144
meth.II	187	201	181	161	162	156	149	146
gemiddelde.	187	201	181	161	162	156	148	145

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	187	201	181	161	161	156	146	144
leerl. 4-7 jaar	94	102	82	78	79	75	72	73
leerl. 4-5 jaar	43	47	46	39	38	39	37	37
4	15	31	19	19	19	20	17	20
5	28	16	27	20	19	19	20	17
6	28	25	16	23	19	18	18	19
7	23	30	20	16	22	18	17	17
8	25	23	27	16	16	21	17	16
9	24	26	22	25	16	16	20	17
10	26	24	21	22	24	16	16	19
11	15	22	22	18	21	23	15	15
12	3	4	7	2	5	5	6	4
Gewicht	65,28	62,73	50,05	38,04	40,25	39,00	36,50	36,00
%	34,91	31,21	27,65	23,63	25,00	25,00	25,00	25,00

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	59	66	62	42	53	51	44	52
bg. 4 jaar	203	176	215	177	202	195	170	198
deelname	29,1	37,5	28,8	23,7	26,2	26,2	26,2	26,2
leerl. 4-12 jaar	380	406	442	439	444	446	441	448
leerl. 4-7 jaar	196	212	234	246	233	214	189	199

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	380	406	442	439	457	454	443	445
leerl. 4-7 jaar	196	212	234	246	217	224	212	218
bg. 4-12 jaar	1517	1537	1576	1530	1593	1583	1544	1553
deelname	25,0	26,4	28,0	28,7	28,7	28,7	28,7	28,7

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	380	406	442	439	444	446	441	448
meth.II	380	406	442	439	457	454	443	445
gemiddelde.	380	406	442	439	451	450	442	447

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	380	406	442	439	444	446	441	448
leerl. 4-7 jaar	196	212	234	246	233	214	189	199
leerl. 4-5 jaar	96	126	132	111	95	104	95	96
4	59	66	62	42	53	51	44	52
5	37	60	70	69	42	53	51	44
6	54	36	65	70	69	42	53	51
7	46	50	37	65	69	68	41	52
8	55	47	53	38	67	72	70	42
9	38	54	46	51	37	65	70	68
10	51	37	55	44	50	36	64	69
11	26	44	37	53	41	47	34	60
12	14	12	17	7	16	12	14	10
Gewicht	93,06	88,55	57,77	57,38	56,03	56,29	55,65	56,54
%	24,49	21,81	13,07	13,07	12,62	12,62	12,62	12,62

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	35	33	31	23	31	34	28	35
bg. 4 jaar	119	116	138	138	130	139	117	143
deelname	29,4	28,4	22,5	16,7	24,3	24,3	24,3	24,3
leerl. 4-12 jaar	249	247	268	242	244	248	243	245
leerl. 4-7 jaar	126	125	129	110	109	109	108	120

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	249	247	268	242	250	246	240	243
leerl. 4-7 jaar	126	125	129	110	126	129	122	120
bg. 4-12 jaar	931	952	993	1006	1061	1069	1063	1101
deelname	26,7	25,9	27,0	24,1	23,6	23,1	22,6	22,1

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	249	247	268	242	244	248	243	245
meth.II	249	247	268	242	250	246	240	243
gemiddelde.	249	247	268	242	247	247	242	244

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	249	247	268	242	244	248	243	245
leerl. 4-7 jaar	126	125	129	110	109	109	108	120
leerl. 4-5 jaar	66	65	64	50	52	63	60	61
4	35	33	31	23	31	34	28	35
5	31	32	33	27	21	29	32	26
6	31	30	31	31	26	20	28	31
7	29	30	34	29	31	26	20	28
8	26	31	37	30	31	33	28	21
9	32	27	36	35	31	33	35	29
10	24	34	29	33	36	32	34	36
11	34	22	30	27	30	33	29	31
12	7	8	7	7	7	8	9	8
Gewicht	114,91	117,87	97,93	81,77	93,70	95,23	93,31	94,08
%	46,15	47,72	36,54	33,79	38,40	38,40	38,40	38,40

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	14	15	19	14	16	17	14	17
bg. 4 jaar	119	116	138	138	130	139	117	143
deelname	11,8	12,9	13,8	10,1	12,1	12,1	12,1	12,1
leerl. 4-12 jaar	104	112	128	129	132	129	126	132
leerl. 4-7 jaar	57	55	62	63	63	67	62	65

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	104	112	128	129	129	130	129	133
leerl. 4-7 jaar	57	55	62	63	65	68	66	66
bg. 4-12 jaar	931	952	993	1006	1061	1069	1063	1101
deelname	11,2	11,8	12,9	12,8	12,2	12,2	12,2	12,2

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	104	112	128	129	132	129	126	132
meth.II	104	112	128	129	129	130	129	133
gemiddelde.	104	112	128	129	131	130	128	133

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	104	112	128	129	132	129	126	132
leerl. 4-7 jaar	57	55	62	63	63	67	62	65
leerl. 4-5 jaar	21	30	34	33	30	33	31	31
4	14	15	19	14	16	17	14	17
5	7	15	15	19	14	16	17	14
6	13	10	16	13	19	14	16	17
7	23	15	12	17	14	20	15	17
8	18	21	16	10	16	14	19	15
9	8	21	18	13	10	15	13	18
10	7	8	20	21	14	10	16	14
11	3	5	10	18	20	13	10	15
12	11	2	2	4	9	10	6	5
Gewicht	31,37	23,78	22,92	27,36	24,68	24,12	23,56	24,68
%	30,16	21,23	17,91	21,21	18,70	18,70	18,70	18,70

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	57	55	49	35	47	49	43	47
bg. 4 jaar	181	173	160	180	168	172	151	166
deelname	31,5	31,8	30,6	19,4	28,3	28,3	28,3	28,3
leerl. 4-12 jaar	431	437	429	391	379	364	349	338
leerl. 4-7 jaar	222	214	206	178	172	166	162	172

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	431	437	429	391	395	385	367	356
leerl. 4-7 jaar	222	214	206	178	189	186	178	171
bg. 4-12 jaar	1394	1387	1333	1359	1399	1387	1347	1331
deelname	30,9	31,5	32,2	28,8	28,3	27,8	27,3	26,8

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	431	437	429	391	379	364	349	338
meth.II	431	437	429	391	395	385	367	356
gemiddelde.	431	437	429	391	387	375	358	347

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	431	437	429	391	379	364	349	338
leerl. 4-7 jaar	222	214	206	178	172	166	162	172
leerl. 4-5 jaar	110	107	103	80	80	93	89	87
4	57	55	49	35	47	49	43	47
5	53	52	54	45	33	44	46	40
6	58	49	52	50	43	31	42	44
7	54	58	51	48	49	42	31	41
8	63	56	53	51	47	48	41	30
9	45	62	57	49	50	46	47	40
10	53	46	59	55	48	49	45	46
11	35	50	45	53	52	45	46	42
12	13	9	9	5	10	10	8	8
Gewicht	145,46	122,97	96,65	75,85	90,24	86,67	83,10	80,48
%	33,75	28,14	22,53	19,40	23,81	23,81	23,81	23,81

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	36	29	33	32	31	33	31	32
bg. 4 jaar	173	148	152	140	144	154	143	149
deelname	20,8	19,6	21,7	22,9	21,3	21,3	21,3	21,3
leerl. 4-12 jaar	234	237	237	231	228	229	228	228
leerl. 4-7 jaar	123	121	124	124	117	120	119	119

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	234	237	237	231	238	239	236	235
leerl. 4-7 jaar	123	121	124	124	109	112	109	111
bg. 4-12 jaar	1274	1290	1288	1262	1298	1304	1289	1283
deelname	18,4	18,4	18,4	18,3	18,4	18,4	18,4	18,4

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	234	237	237	231	228	229	228	228
meth.II	234	237	237	231	238	239	236	235
gemiddelde.	234	237	237	231	233	234	232	232

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	234	237	237	231	228	229	228	228
leerl. 4-7 jaar	123	121	124	124	117	120	119	119
leerl. 4-5 jaar	70	64	62	63	62	63	63	62
4	36	29	33	32	31	33	31	32
5	34	35	29	31	31	30	32	30
6	28	29	35	27	29	29	28	30
7	25	28	27	34	26	28	28	27
8	32	25	26	24	32	24	26	26
9	30	31	24	27	24	32	24	26
10	27	29	29	24	26	23	31	23
11	19	26	25	28	22	24	22	28
12	3	5	9	4	7	6	6	6
Gewicht	30,61	32,54	21,78	25,43	23,14	23,24	23,14	23,14
%	13,08	13,73	9,19	11,01	10,15	10,15	10,15	10,15

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	15	18	14	15	15	16	15	15
bg. 4 jaar	225	213	208	194	206	212	198	207
deelname	6,7	8,5	6,7	7,7	7,4	7,4	7,4	7,4
leerl. 4-12 jaar	192	184	174	147	138	131	126	122
leerl. 4-7 jaar	78	81	77	61	57	55	60	60

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	192	184	174	147	146	139	131	125
leerl. 4-7 jaar	78	81	77	61	68	66	62	60
bg. 4-12 jaar	1706	1738	1709	1686	1740	1741	1713	1698
deelname	11,3	10,6	10,2	8,7	8,4	8,0	7,7	7,4

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	192	184	174	147	138	131	126	122
meth.II	192	184	174	147	146	139	131	125
gemiddelde.	192	184	174	147	142	135	129	124

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	192	184	174	147	138	131	126	122
leerl. 4-7 jaar	78	81	77	61	57	55	60	60
leerl. 4-5 jaar	41	36	33	26	30	31	31	30
4	15	18	14	15	15	16	15	15
5	26	18	19	11	15	15	16	15
6	18	26	18	16	10	14	14	15
7	19	19	26	19	17	10	15	15
8	22	21	17	25	19	17	10	15
9	31	18	22	14	22	17	15	9
10	25	28	16	20	13	20	15	14
11	23	24	31	15	20	13	20	15
12	13	12	11	12	7	9	6	9
Gewicht	70,96	52,72	21,66	27,78	23,27	22,09	21,24	20,57
%	36,96	28,65	12,45	18,90	16,86	16,86	16,86	16,86

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	24	18	11	28	21	22	19	21
bg. 4 jaar	383	362	389	381	380	404	356	398
deelname	6,3	5,0	2,8	7,3	5,4	5,4	5,4	5,4
leerl. 4-12 jaar	169	158	165	173	172	173	169	166
leerl. 4-7 jaar	85	83	80	88	81	79	88	82

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	169	158	165	173	173	174	172	174
leerl. 4-7 jaar	85	83	80	88	83	86	84	85
bg. 4-12 jaar	2990	3022	3040	3029	3157	3169	3134	3163
deelname	5,7	5,2	5,4	5,7	5,5	5,5	5,5	5,5

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	169	158	165	173	172	173	169	166
meth.II	169	158	165	173	173	174	172	174
gemiddelde.	169	158	165	173	173	174	171	170

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	169	158	165	173	172	173	169	166
leerl. 4-7 jaar	85	83	80	88	81	79	88	82
leerl. 4-5 jaar	43	38	34	37	48	43	40	40
4	24	18	11	28	21	22	19	21
5	19	20	23	9	27	21	21	19
6	24	21	22	24	9	27	21	21
7	18	24	24	27	24	9	27	21
8	27	17	24	23	26	23	9	26
9	20	22	16	22	21	24	21	8
10	18	20	22	18	23	22	25	22
11	13	14	17	18	16	21	20	23
12	6	2	6	4	5	4	6	5
Gewicht	13,79	6,37	0,30	0,12	0,67	0,67	0,66	0,65
%	8,16	4,03	0,18	0,07	0,39	0,39	0,39	0,39

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	50	45	69	47	55	42	55	37
bg. 4 jaar	42	35	40	31	38	30	38	26
deelname	119,0	128,6	172,5	151,6	142,9	142,9	142,9	142,9
leerl. 4-12 jaar	369	374	405	406	416	416	426	410
leerl. 4-7 jaar	183	189	219	207	213	210	199	189

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	369	374	405	406	429	427	435	419
leerl. 4-7 jaar	183	189	219	207	194	193	192	188
bg. 4-12 jaar	328	340	321	312	325	319	320	304
deelname	112,5	110,0	126,2	130,1	132,0	134,0	136,0	138,0

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	369	374	405	406	416	416	426	410
meth.II	369	374	405	406	429	427	435	419
gemiddelde.	369	374	405	406	423	422	431	415

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	369	374	405	406	416	416	426	410
leerl. 4-7 jaar	183	189	219	207	213	210	199	189
leerl. 4-5 jaar	100	94	116	113	102	97	97	92
4	50	45	69	47	55	42	55	37
5	50	49	47	66	47	55	42	55
6	38	54	48	45	66	47	55	42
7	45	41	55	49	45	66	47	55
8	40	39	45	56	49	45	66	47
9	45	44	42	45	56	49	45	66
10	48	44	44	42	45	56	49	45
11	42	49	42	44	42	45	56	49
12	11	9	13	12	11	11	11	14
Gewicht	0,00	0,37	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
%	0,00	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	8	13	5	5	8	9	7	5
bg. 4 jaar	26	20	16	14	20	23	18	12
deelname	30,8	65,0	31,3	35,7	40,7	40,7	40,7	40,7
leerl. 4-12 jaar	54	62	61	55	57	58	55	56
leerl. 4-7 jaar	28	37	29	29	29	26	28	28

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	54	62	61	55	54	59	60	59
leerl. 4-7 jaar	28	37	29	29	25	26	27	26
bg. 4-12 jaar	149	152	161	161	160	173	176	173
deelname	36,2	40,8	37,9	34,2	34,2	34,2	34,2	34,2

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	54	62	61	55	57	58	55	56
meth.II	54	62	61	55	54	59	60	59
gemiddelde.	54	62	61	55	56	59	58	58

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	54	62	61	55	57	58	55	56
leerl. 4-7 jaar	28	37	29	29	29	26	28	28
leerl. 4-5 jaar	12	21	18	10	13	17	16	12
4	8	13	5	5	8	9	7	5
5	4	8	13	5	5	8	9	7
6	12	4	8	13	5	5	8	9
7	4	12	3	6	11	4	4	7
8	7	5	12	2	6	11	4	4
9	7	7	6	13	2	7	12	4
10	3	9	7	7	15	2	8	14
11	8	3	7	4	5	12	2	6
12	1	1					1	
Gewicht	0,00	0,00	2,64	1,50	1,10	1,12	1,06	1,08
%	0,00	0,00	4,33	2,73	1,93	1,93	1,93	1,93

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4 jaar	34	26	21	20	27	30	23	16
bg. 4 jaar	26	20	16	14	20	23	18	12
deelname	130,8	130,0	131,3	142,9	133,8	133,8	133,8	133,8
leerl. 4-12 jaar	245	226	165	163	165	175	172	164
leerl. 4-7 jaar	111	112	89	94	91	96	97	92

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
leerl. 4-12 jaar	245	226	165	163	160	173	176	173
leerl. 4-7 jaar	111	112	89	94	73	75	78	76
bg. 4-12 jaar	149	152	161	161	160	173	176	173
deelname	164,4	148,7	102,5	101,2	100,0	100,0	100,0	100,0

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
meth.I	245	226	165	163	165	175	172	164
meth.II	245	226	165	163	160	173	176	173
gemiddelde.	245	226	165	163	163	174	174	169

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2011)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
keuze: meth. I	245	226	165	163	165	175	172	164
leerl. 4-7 jaar	111	112	89	94	91	96	97	92
leerl. 4-5 jaar	63	58	45	43	47	57	53	39
4	34	26	21	20	27	30	23	16
5	29	32	24	23	20	27	30	23
6	30	27	24	24	22	19	26	29
7	18	27	20	27	22	20	18	24
8	26	16	20	18	25	20	18	17
9	36	25	11	22	16	23	18	16
10	29	35	16	10	21	15	22	17
11	34	28	26	16	9	19	14	20
12	9	10	3	3	3	2	3	2
Gewicht	51,84	47,23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
%	21,16	20,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00