CONVENANT

DOORLOPEND LEREN IN AMSTERDAM

2024-2027

Aanleiding

Een cruciaal moment in de onderwijsloopbaan van jongeren is de doorstroom van het vo naar het mbo. Om alle jongeren kansen te bieden op een optimale onderwijsloopbaan, is een verbeterde aansluiting tussen het vo en mbo wenselijk. Het is tenslotte belangrijk dat dit doorstroommoment goed wordt ingericht en soepel verloopt. Dit is nu niet altijd het geval. Er is nog te vaak sprake van uitval bijvoorbeeld doordat jongeren een verkeerde studiekeuze maken, motivatieproblemen krijgen door overlap in het lesprogramma of moeite hebben om zich in de nieuwe onderwijsomgeving staande te houden. Ook kiezen vmbo-leerlingen vanwege opwaartse druk uit de maatschappij vaak voor de doorstroom naar de havo in plaats van het mbo, terwijl dit niet voor iedere leerling de beste keuze is.

Ambitie

Wij willen voor de Amsterdamse leerling die de overstap naar het Amsterdamse mbo maakt, een passende schoolloopbaan organiseren.
Voor het realiseren van deze ambitie organiseren we een stevige samenwerking tussen het Amsterdamse voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs op het gebied van doorlopend leren. Dit borgen we in een bestuurlijke stuurgroep doorlopend leren vo – mbo. We delen goede praktijken, ondersteunen initiatieven voor een naadloze overgang van het vo (pro, vso, vmbo en havo) naar het mbo en zoeken intensief de samenwerking op.

Definitie

We plaatsen alle activiteiten die we organiseren binnen deze samenwerking onder de noemer '**doorlopend leren**'. Onder doorlopend leren verstaan we de doorlopende

leerroutes en de activiteiten in het kader van loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB). Tijdens deze activiteiten leren leerlingen loopbaan- en studiekeuzes te maken en krijgen ze ondersteuning en begeleiding voor een soepele overgang van het vo naar het mbo.

Voorbeelden van leerroutes zijn:

- **Doorlopende leerroute:** leerroute waarin mbo en vo vanaf het derde leerjaar vmbo worden gecombineerd tot één onderwijsprogramma. De leerling behaalt een vmbo-diploma én een mbo-diploma.
- **Geïntegreerde leerroute:** leerroute waarin vanaf het derde jaar vmbo BB een onderwijsprogramma wordt aangeboden dat wordt afgesloten met alleen een mbo-diploma niveau 2. Het behalen van een vmbo-diploma is niet verplicht.
- **PrO-ROC route:** een specifieke samenwerking die al langere tijd bestaat die jongeren uit het praktijk- en voortgezet speciaal onderwijs die hiertoe cognitief in staat zijn, de gelegenheid biedt een (BBL) Entree-opleiding te volgen terwijl ze ingeschreven blijven op hun eigen school.
- **Praktijkgericht programma vmbo gl/t:** vak waarin leerlingen praktische kennis en ervaring opdoen in verschillende onderdelen van de arbeidsmarkt of de samenleving. Hierdoor ervaren leerlingen hoe het eraan toe gaat in de praktijk en doen zij ervaringen op die de overstap naar een vervolgopleiding mbo vergemakkelijkt.
- **Dubbel kwalificerend keuzedeel vo-mbo:** een keuzedeel dat zowel meetelt voor het vmbo- als het mbo-diploma. Een leerling volgt dit keuzedeel tijdens de vmbo-opleiding en kan hiermee mogelijk een vrijstelling krijgen in de mbo-vervolgopleiding.

Afspraken

Actielijn – doorlopende leerroutes

We jagen de doorlopende leerroutes in Amsterdam aan en schalen ze op.

We creëren een stedelijk aanbod dat breed georiënteerd is en specifiek inspeelt op de behoeften van de stadsdelen Nieuw-West, Zuidoost en Noord. Bij het ontwikkelen van de leerroutes hebben we aandacht voor opleidingen in de maatschappelijk cruciale sectoren zoals onderwijs, zorg, techniek en ict.

1. We schalen het aantal leerroutes vo-mbo in de stad op

We spreken af dat we de leerroutes vo-mbo in de stad opschalen voor verschillende niveaus:

- *Leerroutes vmbo-b naar niveau 2*. Vierentwintig Amsterdamse vo-scholen bieden vmbo-basis aan. Per 1 januari 2024 bieden vier van deze scholen een leerroute vo-mbo aan. We spreken af dat in juli 2027 twaalf vmbo-b scholen samen met het Amsterdamse mbo een leerroute vo-mbo ontwikkelen.
- *Vmbo-k naar niveau 4*. Tweeëntwintig Amsterdamse vo-scholen bieden vmbo-kader aan-. Per 1 januari 2024 zijn er geen scholen die een leerroute vmbo-k naar mbo aanbieden. We spreken daarom af dat we elk schooljaar minstens één nieuwe leerroute ontwikkelen. Dit betekent dat er in juli 2027 drie nieuwe leerroutes vmbo-k naar niveau 4 zijn.
- *Vmbo-t naar niveau 4***.** Montessori college Terra Nova (voorheen IJburg college) biedt als enige in de stad deze leerroute aan. Deze route verloopt naar het ROCvA. De opgedane kennis delen zij actief met andere scholen. We spreken af dat er in juli 2027 vier vo-scholen starten met een doorlopende leerroute vmbo-t naar niveau 4.

2. We zorgen voor een uitgebreid aanbod PrO/vso naar ROC

We zetten ons in om álle pro/vso leerlingen die daar cognitief toe in staat zijn de mogelijkheid te bieden een ROC-traject te volgen.

3. We verkennen nieuwe leerroutes met het havo

Voor havoleerlingen onderzoeken we de mogelijkheden voor een uitdagende alternatieve route via het mbo, die qua opleidingsduur overeenkomt met de route van vmbo-t naar havo.

4. We investeren in praktijkgerichte programma's

De invoering van het praktijkgerichte examenprogramma biedt het vo en het mbo de kans om dit gezamenlijk te ontwikkelen. Het praktijkgerichte programma draagt bij aan de voorbereiding op en oriëntatie van vervolgonderwijs richting het mbo. We zetten in op het aanbieden van praktijkgerichte programma's op alle vmbo-t scholen.

Actielijn – Loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB)

Om leerlingen beter voor te bereiden op hun studie- en beroepskeuzes, verstevigen we de rol van loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) in het curriculum van zowel vo als mbo. Door effectieve LOB leren leerlingen een bewuste keuze te maken voor hun vervolgopleiding en carrière. LOB zorgt er zo voor dat er minder uitval is in het mbo. Met extra middelen vanuit OCW is er de komende vier jaar dan ook een stevige basis om lob (verder) te ontwikkelen. We verwachten daarom dat we de acties binnen o.a. de lijn Doorlopend LOB verder kunnen concretiseren.

5. Doorlopend LOB

We maken ons sterk voor een aansluitend of sector overstijgend LOB-programma op het vo en het mbo. Alle vo-scholen (vmbo en havo) bieden studiekeuzevoorlichting aan over de mogelijkheden die het mbo biedt. Specifieke aandacht is er daarbij voor kansrijk en duurzaam arbeidsmarktperspectief.

6. We spreken af dat we de verbinding opzoeken met het bedrijfsleven

We betrekken het bedrijfsleven actief door middel van stages, werkbezoeken en bijvoorbeeld praktijkopdrachten. Zo doen leerlingen directe ervaring op in een realistische werkomgeving. Voor contextrijk en betekenisvol LOB-onderwijs, zorgen we in nauwe samenwerking met het bedrijfsleven voor een praktijkgerichte en relevante leerervaring.

7. Vo- en mbo-decanen delen actief kennis

We spreken af dat vo- en mbo-decanen vier keer per jaar bijeenkomen om kennis te delen en relevante ontwikkelingen te bespreken.

Actielijn – kennisdeling

8. We organiseren actieve kennisdeling

We organiseren jaarlijks professionaliseringsbijeenkomsten voor docenten in de vorm van docentstages, lesbezoeken, inspiratietours en workshops. Docenten krijgen de ruimte om aan deze bijeenkomsten mee te doen. Het organiseren van gezamenlijke professionaliseringsactiviteiten zorgt ervoor dat vo- en mbo-docenten elkaar leren kennen en van elkaar kunnen leren. Ook dit zorgt uiteindelijk voor een betere doorstroom van leerlingen.

9. We delen data

We brengen de doorstroom en het studiesucces van vo-leerlingen in het mbo in beeld. De vo-scholen geven mbo-instellingen inzage in succesfactoren en aandachtspunten, onder andere via de NCO-rapportages. De mbo-instellingen geven de vo-scholen inzicht in studiesucces en uitvalredenen van studenten uit het vo. Het delen van deze data ondersteunt het gezamenlijk onderzoek: hoe zorgen we voor een goed georganiseerde soepele doorstroom en studiesucces?

10. We evalueren jaarlijks de voortgang van het convenant

We evalueren de opbrengsten van het convenant door twee keer per jaar de voortgang te monitoren en te bespreken of er voldoende mensen en middelen beschikbaar zijn gesteld om de gezamenlijke ambitie op doorlopend leren te realiseren

Governance

Om de doelen van het convenant te realiseren, is de bestuurlijke stuurgroep *Doorlopend leren vo-mbo* geformeerd. Deze groep streeft het bevorderen van de samenwerking tussen voortgezet onderwijs (vo) en middelbaar beroepsonderwijs (mbo) na. Namens het vo nemen deel: de bestuurders van ZAAM, VOvA, Esprit en MSA. Namens het mbo nemen deel: de bestuurders
ROCVA-F, Mediacollege en HMC. De bestuurder van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen maakt ook deel uit van de stuurgroep.

De stuurgroep stuurt op de strategisch uitvoering van het convenant en het monitoren en waarborgen van de gestelde doelen. Vanuit de mbo-agenda draagt de gemeente Amsterdam actief bij aan het realiseren van de doelen in het convenant. De gemeente denkt mee, faciliteert en zorgt voor verbindingen in de stad om de uitvoering van het convenant te versterken. De programmaleider *Doorlopend leren*, werkzaam vanuit het Samenwerkingsverband, draagt zorg voor de voortgang en doorontwikkeling van het programma en rapporteert hierover aan de stuurgroep.
Deze programmaleider maakt deel uit van een programmateam met vertegenwoordigers vanuit het vo en het mbo. Deze vertegenwoordigers zorgen voor de praktische uitvoering van de twee actielijnen: doorlopende leerroutes en LOB. Allen zetten zich in voor het bevorderen van samenwerking en uitwisseling tussen vo en mbo.

Handtekeningen partners

Amsterdam

31-05-2024