Gemeente Amsterdam

Motie

Datum raadsvergadering	19 juli 2023
Ingekomen onder nummer	488
Status	Status
Onderwerp	Motie van de leden Runderkamp, Rooderkerk, Broersen en Kabamba inzake het betrekken van bewegingsonderwijs en de pilot dynamische schooldag bij de aanpak van het lerarentekort.

Onderwerp

Betrek bewegingsonderwijs en de pilot dynamische schooldag bij aanpak lerarentekort

Aan de gemeenteraad

Ondergetekende heeft de eer voor te stellen:

De Raad,

Gehoord de discussie over de Lerarenagenda Amsterdam.

Constaterende dat:

- er sprake is van een fors lerarentekort in Amsterdamse;
- bewegingsonderwijs nu niet expliciet wordt genoemd in de Lerarenagenda Amsterdam als middel om het lerarentekort te bestrijden;
- in Amsterdam 60% van de kinderen de richtlijn van 60 minuten matige tot intensieve inspanning per dag niet haalt;
- onderzoek laat zien dat meer bewegen niet ten koste gaat van schoolprestaties, maar juist zorgt voor een betere concentratie.

Overwegende dat:

- bewegen essentieel is voor de ontwikkeling van kinderen;
- de inzet van vakleerkrachten bewegingsonderwijs kan zorgen voor werkdrukverlaging voor de groepsleerkrachten;
- er een pilot *Kleurrijk Organiseren* wordt ingericht, waarbij de schooldag op het voortgezet onderwijs efficiënter wordt ingedeeld, op een manier dat de onderwijstijd van de leraren omlaag gaat, maar de lestijd van leerlingen gelijk blijft;
- de ambitie is dat deze driejarige pilot op een aantal scholen in het voorgezet onderwijs start in het schooljaar 2024-2025;
- de pilot de 'Dynamische Schooldag', waarbij leerlingen in het primair onderwijs worden gestimuleerd zoveel mogelijk te bewegen tussen de lessen door, op termijn wordt uitgerold naar het voortgezet onderwijs.
- de schooldag indelen op een manier dat de onderwijstijd van leraren omlaag gaat (terwijl de lestijd van leerlingen gelijk blijft), en tegelijkertijd de schooldag indelen op een manier

waarbij leerlingen worden gestimuleerd om zoveel mogelijk te bewegen tussen de lessen door, complementair zijn aan elkaar.

Verzoekt het college van burgemeester en wethouders

- In de aanpak van het lerarentekort in het PO en VO te kijken naar mogelijkheden om via bewegingsonderwijs en herinrichten schooldag (in lijn met pilot *Dynamische schooldag*) de werkdruk voor groepsleerkrachten te verlagen, zonder dat dit ten koste gaat van de lestijd voor leerlingen;
- het inrichten van de pilot *Kleurrijk Organiseren* en de pilot *Dynamische Schooldag* naar het voortgezet onderwijs actief aan elkaar te verbinden.

Indiener(s),

I. Runderkamp
I. Rooderkerk
J. Broersen
C. Kabamba