Beoordelingsformat

SBS nummer	[redacted]
Accounthouder	[redacted]
Aanvraqer	Vereni Deelaanv aqe St cht ng jonge en d e het kunnen
Selecteer plafond	Jeugd — **Als de aanvraag betrekking heeft op meerdere plafonds splits de act viteiten en plaats de activite ten onder het juiste plafond. Vul een apart beoordelingsformul er n voor de activiteiten per plafond. Geef op het formulier du del jk aan dat het om een plafondoverstijgende aanvraag gaat en geef duidel jk aan welke activ teiten/budget op het betreffende formulier worden gescoord**
Aangevraagd bouwsteen	€ 1.101.346 00
Gewe gerd op grond van ASA 2023 artikel 9 of subsid eregel ng Sociale Basis 2021 artikel 1.6?	Nee vul d t beoordelingsformat verder in voor de aangevraagde activ teiten
	Sticht ng Jonge en d e het kunnen v aagt een subsidie aan te hoogte van 1.101.346 voo het uitvoe en van vi f activite ten. Act 1 en 2 zi n van toepassing voo de Sociale Bas s. Act 3 t/m5 is ihk Jeugd en Ve lighe d · Activite t 1 P ima y T a ect (€ 54.835) **weigeren op grond van Subs dieregeling Soc ale Bas s 2021 artikel 1.6.2 lid .** · Activite t 2 Seconda y T a ect (€ 554.568) **Deels weigeren op grond van Subs dieregeling Soc ale Bas s 2021 artikel 1.6.2 lid .** · Activite t 3 Suppo t (€ 328.267) **Nog n overleg met J/V** · Activite t 4 He stelgesp ekken (€ 67.337) **Nog n overleg met J/V** · Activite t 5 Wee baa heidst ainingen (€ 96.539) **Nog in overleg met J/V**
Totaal aangevraagd 2021	€ 1.101.346 00
Totaal verleend 2020	€ 287.082 00
Samenvatting activiteiten (facultatief)	Act 1 onge en van 10 tot 12 aa uit g oep 7 en 8 van het speciaal bas sonde wi s (van Houteschoo) k i gen twee kee pe week naschoolse activite ten aangeboden. De activite ten v nden plaats op school bi spo tcent um Pleize en bi Zuidoost Un ted. Dit p o ect is een voo lope op het seconda y t a ect om p oblematiek te voo komen. Act 2 onge en van het speciaal voo tgezet onde wi s (O ion College P akti kco lege de D eef Alt a Co lege) k i gen d e kee pe week naschoolse activite ten aangeboden. Denk hie bi aan act v teitenaanbod als spo t muz ek en dans. Middels deze g oepsactivite ten wo dt e gerwe kt aan het ontwikkelen van sociale vaa digheden waa onde impulsbehee sing samenwe king disc pl ne ve antwoo deli kheidsgevoel en eigenwaa de. Gedu ende het aa wo den e ve deeld ove de d ie scholen 7 g oepen onge en begeleid. Jonge en le en te functione en in een g oepscontext zoals die ook n de maatschappi geldt. Voo tgang van lee lingen wo dt op indiv dueel en g oepsn veau in kaa t geb acht. De ontw kkel ng van de deelneme s wo dt tussenti ds geëvaluee d met de deelneme de oude /ve zo ge en de school. Act 3 onge en van 10 tm 21 aa k i gen pe soonli ke begeleiding om zo de negatieve spi aal waa in zi zich bevinden te doo b eken. E is aandacht voo het v nden en behouden van we k/school en het ontwikkelen van talenten en sociale vaa digheden. Bi het t a ect wo den oude s omgeving p o ectleide s J&V bet okken en indien van toepassing hulpve lening. Deelneme s wo den aangemeld doo p o ectleide s J&V. Act 4 twee begeleide s wo den ingezet voo bemiddeling tussen twee apg oepen. Het doel is om de spann ngen tussen de apg oepen FOG en KSB te de-escale en. Op deze man e wo den inc denten steekpa ti en afpe singen en ande e vo men van geweld te laten stoppen. JDK legt laagd empelig en info rmeel contact met de g oepen om zo aanslu ting te vinden en ve t ouwen te w nnen. Met de g oep wo dt e gewe kt aan geweldloze communicatie. Hie in wo den ook de oude s van de onge en bet okken. JDK onde zoekt o.a. of e d aloog tussen de g oepen mogeli k is hoe de spann ng weggenomen kan wo den of onge en be eid zi n spu len te ug te geven die zi doo afpe sing ve k egen en of leden mogeli k 'ee vol' uit de g oep kunnen stappen. Daa naast wo den sociale media kanalen continu in de gaten gehouden om te ki ken wat e speelt en waa e spanningen zi n. Act 5 JDK biedt wee baa he dst ainingen aan op 4 spec aal onde wi sscholen in Amste dam Zu doost. Thema's d e aan bod komen zi n o.a. pesten mediawi sheid ve lighe d seksualite t olmode len en p eventie eugdc im naliteit. De t ainingen v nden plaats op school. Hie bi
Overige nformatie/ bijzonderheden (facultatief)	Act v teit 1 (P ima y) wo d volgend aa v o et ee st ge nt oducee d in de Sociale Bas s. Act v teit 2 (Seconda y) kennen we al van subs die aa 2020. Opme keli k is dat het aanbod van SJDK voo 2021 hetze fde is gebleven ten opzichte van dit aa nameli k Be eik van 65 onge en en 3 kee pe week naschoolse activite ten . Echte s de p i s uim 5 kee ve dubbeld. In 2020 was het aangev aagde bed ag €100.000 voo hetze fde aanbod. Act v teiten 3 t/m 5 valt nu nog te weinig ove te zeggen omdat de ve volggesp ekken met J/V nog moeten plaatsv nden. Hopeli k voo de weg ngstafel.

obv ACT 1 en 2

Cr terium	Waarder ng	Aantal punten	Inhoudel jke onderbouwing
de mate waarin de activ teit bijdraagt aan het doel van deze subs dieregeling	Goed (20 punten)	20	*De act v te ten d agen b j aan het ve ste kken van een b eed en laagd empel g aanbod n de e gen buu t of w jk om zelf edzaam te z n, talenten te ontw kkelen en om mee te doen*
de mate waarin de activ teiten b jdragen aan de prior teiten van het college met betrekk ng tot de sociale basis	Goed (20 punten)	20	*Jonge enwe k (p event e), p event e jeugd c m natl te t, p event e (gezonde leefst l, spo t en bewegen), kansengele ghe d*
de mate waarin de aanvraag aanslu t bij de gebiedsger chte opgave(n)	Goed (20 punten)	20	*Slu t aan b j de u twe k ng jeugd n de GGLI St mule en van een nclus eve, democ at sche en pos t eve samenlev ng voo eud gen en hun oude s/ve zo ge s Voo komen van p oblemen op geb ed van eenzaamhe d, a moede,hu swel jk geweld, k nde m shandel ng, c m nal te t en ad cal se ng En het ve kle nen van psychosoc ale gezondhe dsomstand gheden*
	Subtotaal	**60**	

Cr terium	Aantal punten	Inhoudelijke onderbouwing
a. de mate waarin de organ satie in de aanvraag bl jk geeft over verbinding met (organisat es in) de wijk en de buurt te beschikken en voldoende kennis heeft over de verhoudingen en omstand gheden in de wijk of de buurt	10	*SJDK weet n ddels hun laagd empel ge en 'st eetw se' benade ng de doelg oep m nde a ge LVB'e s goed te be e ken Z j wetenz ch n de doelg oep te ve plaatsen waa doo z i ngoed en z=stev a contact maken*
b. de mate waarin bl jk wordt gegeven van het in samenhang organiseren van activiteiten	8	*De o gan sat e we kt samen met Soc al Pact en met de volgende scholen O on College P akt jk, College De D eef en Alt a Co lege Zu doost*
c. de mate waar n bij de voorbereiding en uitvoering van activiteiten de betrokkenheid van bewoners en/of ervar ngsdeskund gen s geborgd	8	*Het team van SJDK bestaat u t eva ngsdeskund gen en daa na p ofess onals u t het veld Ze hebben meestal ook meegemaakt waa de jonge en tegenaan lopen en daa doo kunnen ze d cht b j de doelg oep staan Waa mogel jk wo den de oude s/ve zo ge s bet okken b j het t a ect van de onge e*
d. aantoonbare samenwerking met partners rondom de brede sociale opgave	5	*De o gan sat e we kt nauw samen met de ande e pa tne s b nnen het Soc al Pact Jonge en wo den onde ande e naa hen doo ve weezen*
e. gerichtthe d op preventie inclusie cohesie en cultuursensitivite t	5	*De o gan sat e we kt p event ef nclus ef en cultuu sens t ef*
f. de mate waarin blijk wordt gegeven van kennis en expertise met betrekk ng tot (het werken met) kwetsbare groepen	5	*De o gan sat e heeft e va ng en veel kenn s bet effende het we ken met deze kwetsba e g oep*
g. de mate waarin bl jk wordt gegeven van kenn s over emanc perende krachten in de stad en/of groepen die te maken hebben met uitsluiting of achterstelling	4	*De o gan sat e cht z ch op jonge en met lvb en of ged ags-p oblemen*
h. de mate van continuïte t van dienstverlening aan de Amsterdammer	1	
i. de prijs-kwalite tsverhouding	0	*De o gan sat e v aagt m nstens cx zoveel gan voo act v te t z tov 2020*
j. de mate waarin blijk wordt gegeven van doorontwikkeling van aanbod en nnovatieve man eren van werken.	1	*De o gan sat e speelt n op de behoefte d e z j z en b j kwetsba e oude s u t Amste dam Zu doost*
	Subtotaal	**47**
	Subtotaal eerste 3 criteria	**60**
Totaal aantal punten beoordeling		**107**

CONCLUSIE Activiteit 1 weigeren en 2 lager verlenen. Samen Jeugd en Veiligheid in gesprek over de dekking van activiteiten 3 t/m 5. En een driegesprek met de aanvrager.