Verslag Klankbordgroep bijeenkomst 2 - Schoolplein – verkeerssituatie
Datum: 21 augustus 2026
Locatie: ABBS De Zuiderzee
Aanwezigen:

- Gemeente Amsterdam: Projectmanager, omgevingsmanager, stedenbouwkundige & deskundige veilige schoolomgeving van de gemeente Amsterdam
- Ymere: projectleider

- Zuiderzeeschool: schoolleiding, onderbouwcoördinator & conciërge
- Partou: Locatiemanager
- Ouders leerlingen Zuiderzeeschool & buurtbewoners Steigereiland Noord: 4
- Ouders leerlingen Zuiderzeeschool: 3

Toelichting regels en programma klankbordgroep

Aanleiding
De inrichting van het permanente schoolplein voor groep 1-2 is lang uitgesteld omdat duidelijk was dat kavel 126j niet bebouwd kon worden zonder gebruik te maken van het deel van de openbare ruimte waar het plein is gepland. Nu de ontwikkeling van kavel 126J van de grond komt, is dit het moment om na te denken over de invulling van dit nieuwe schoolplein.

Rol van de school en de kinderopvang
Aangezien de voorziening mede bedoeld is voor de opvang van kinderen van de Zuiderzeeschool en dit samengaat met regelgeving over dit type pleinen is het belangrijk dat de school en kinderopvang meedenken over het ontwerp van het plein. Zij sluiten aan bij deze klankbordgroep, maar hebben ook directe overleggen met het projectteam. Tijdens het eerste overleg werd duidelijk dat de wensen van de school en de overige leden van de klankbordgroep behoorlijk overeenkomen.

Uw invloed en wat al vaststaat
We houden ons bij de inrichting aan de Puccinimethode. Dat is de Amsterdamse standaard voor inrichting van straten, pleinen en plantsoenen. Deze methode zorgt voor een openbare ruimte die praktisch, aantrekkelijk en duurzaam is. We gebruiken bijvoorbeeld bepaalde materialen voor straten, stoepen en fietsenrekken. Binnen die keuze kunnen bewoners hun voorkeuren aangeven. De ontwerper houdt rekening met die voorkeuren in het ontwerp.
We verzamelen alle ideeën. Het projectteam bespreekt alles zorgvuldig. De ontwerper gaat met uw ideeën en wensen aan de slag. In de volgende bijeenkomst tonen we een uitgewerkt ontwerp. Het Dagelijks Bestuur van Stadsdeel Oost moet uiteindelijk akkoord gaan met het definitieve ontwerp van het school/buurtplein om het te kunnen gaan uitvoeren.

Planning
Het streven is om 3 bijeenkomsten te organiseren om tot een gedragen ontwerp voor het plein en een oplossing voor de ervaren verkeersveiligheid te komen:

Bijeenkomst 1: vrijdag 6 februari 2026: kennismaken en inventarisatie
Bijeenkomst 2: 21 augustus 2026: indeling en ontwerp schoolplein
Bijeenkomst 3: najaar/winter 2026 (datum volgt): ontwerp schoolplein op basis van input en voorschriften

Update over bouwproject en n.a.v. Vorige klankbordgroep terugkoppeling over de norm voor speelpleinen

Update bouwproject
Momenteel is de omgevingsplanwijziging aangevraagd voor de wijziging van de bestemming (van maatschappelijk naar Wonen) en de afwijking van de bouwhoogte aan de zijde van de Barkentijnkade. Wij zijn momenteel in afwachting van de verlening hiervan, waarna de bezwaarperiode gaat lopen.

Het projectteam werkt momenteel aan de uitwerking van het definitieve ontwerp. Hierover hebben enkele klankbordgroepen plaatsgevonden met direct omwonenden. Op basis van die klankbordgroepen is het ontwerp aangepast, zo wordt het gebouw aan de Smalschipstraat-zijde 3 verdiepingen, in plaats van 4 verdiepingen. Hierdoor komen er in totaal 39 woningen in het gebouw, in plaats van het eerder geplande aantal van 44.
Als het definitieve ontwerp van het gebouw is afgerond wordt een definitieve bouwvergunning aangevraagd.
De huidige planning is momenteel dat de bouw kan starten in april 2027.

Voor de realisatie van dit schoolplein is er geen functiewijziging benodigd, louter een bouwvergunning.

Toelichting over norm grootte schoolplein
Naar aanleiding van een vraag van een ouder tijdens de vorige klankbordgroep over het schoolplein (6 februari 2026) wordt een toelichting gegeven over de norm voor de grootte van het schoolplein.

Het schoolgebouw heeft een oppervlakte van 2.688 m2 en kan dus aan maximaal 494 leerlingen ruimte bieden. Op 1 oktober 2025 zitten er 214 leerlingen op de Zuiderzeeschool (momenteel, augustus 2026 rond de 235 leerlingen).
In de Verordening huisvestingsvoorzieningen onderwijs Amsterdam 2020, bijlage III artikel 24 lid 2 staat het volgende over buitenspeelterrein: voor de oppervlakte van het speelterrein van een school voor basisonderwijs, een school voor speciaal basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs, voor voortgezet speciaal onderwijs of voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, wordt bij nieuwbouw of vervangende bouw op een andere locatie uitgegaan van 3 m² per leerling met een minimum van 300 m²; van 200 tot 400 leerlingen kan worden volstaan met 600 m² en vanaf 400 leerlingen met 900 m².
Op basis van het huidige leerlingenaantal volstaat een buitenterrein van 600 m2. In bijlage III artikel 24 lid 4 staat dat wanneer gebruik gemaakt kan worden van een openbaar speelterrein ook kan worden volstaan met 300 m2. Het openbaar toegankelijke Proefeilandpark bevindt zich op loopafstand van de Zuiderzee en heeft een grootte van meer dan 5.000 m2. Rekening houdend met een mogelijke groei van het aantal leerlingen van groep(en) 1 en 2 en het permanent gebruik van het Proefeilandpark door groep(en) 3 t/m 8 om buiten te spelen, wordt ruim voldaan aan de minimale eisen rondom buitenterrein zoals staat in de Verordening huisvestingsvoorzieningen onderwijs Amsterdam.

Bespreking concept-studies schoolplein

In vier thema's worden de studies besproken:

Indeling verharding/groen

- Het heeft de voorkeur om zoveel mogelijk groen op het schoolplein te realiseren.
- Studie C komt hierbij het meeste in de buurt, hierbij heeft het de voorkeur om de verharde paden nog iets organischer te maken.
- Leuk om een wilgentunnel over het pad te maken.
- Suggestie om ook ergens wat hoogteverschil te creëren.
- Zoveel mogelijk schaduwplekken, dus zoveel mogelijk bomen. Geen eiken.
- Of er aan beide zijden een poortje moet komen is nog discussie. Een extra poortje zorgt voor betere verdeling bij het halen/brengen. Echter zorgt een extra poortje voor minder groen.
- Met het inzicht van nu is de locatie van het plein ongelukkig, qua schaduwplekken. Voor het nieuwe speelplein worden zo veel als mogelijk schaduwplekken gecreëerd door middel van begroeiing.

Speeltoestellen

- Voorkeur voor het speelhuisje met een glijbaan
- Voorkeur voor ook een ander klein speelhuisje (idee winkeltje)
- Evenwichtsbalken met eventueel touwen, maar eigenlijk gaat de voorkeur uit naar meerdere boomstammen.

Speelelementen

- Meerdere boomstammen i.p.v. evenwichtsbalken.
- Wilgentunnel (over het pad)
- Stapsteenboomstammen worden gewaardeerd.
- Klimboom wordt gewaardeerd.
- Insectenhotel wordt ook gewaardeerd.

Straatmeubilair

- Geen prullenbak op het plein, wel graag nog een extra prullenbak buiten het plein.
- 1 bankje met rugleuning bij de ingang zo dicht mogelijk bij de school.
- Graag twee picknicktafels bij elkaar. In groenstrook met zoveel mogelijk schaduw.

Bespreking verkeersveiligheid rondom de Zuiderzeeschool

- De verkeersveiligheid staat onder druk door de locatie van de school in een bocht van een weg, de locatie van de ondergrondse afvalcontainers en het parkeergedrag van de ouders bij het halen en brengen.
- In de bocht komt een lang hek waardoor auto's niet de stoep op kunnen rijden en kinderen niet de straat op kunnen rennen. Dit hek heeft geen spijlen, zodat er geen fietsen aan vastgemaakt kunnen worden.
- Om te zorgen dat fietsers afremmen als ze uit het fietspad komen, onderzoeken we of een inrit-element op deze locatie mogelijk is.
- Ook willen we onderzoeken of de parkeervakken voor de school dubbel gebruikt kunnen worden voor het parkeren van bakfietsen bij het halen/brengen.
- Hieraan gekoppeld een zebrapad richting de ingang van de school (voor de ingang).
- Het is mogelijk om een Veilig Verkeer Nederland project te organiseren rondom het haal/breng-gedrag van ouders. Aanbod aan de school om dit met hulp van de gemeente te organiseren.

- Tijdens of net voor de bouw is het mogelijk om een project te organiseren over de veiligheid rond het bouwterrein. De aannemer komt dan uitleg geven in de klas hierover.
- Daarnaast is het ook mogelijk om een project te organiseren waarbij de kinderen mee kunnen helpen om de bouwhekken te versieren.

Afsluiting en vervolgafspraak

Wij gaan met jullie input werken aan een uitgewerkt ontwerp van het schoolplein en de maatregelen rondom de verkeersveiligheid. In het najaar/winter 2026 komen we bij jullie terug in een nieuwe bijeenkomst om dit uitgewerkte ontwerp te bespreken.