Gemeente Amsterdam

Voordracht voor de College vergadering van 09 juni 2026

Portefeuille: Onderwijs

Agendapunt: B11

Tekst van openbare besluiten wordt gepubliceerd

Onderwerp

Instemmen met het afgeven van een positief advies t.b.v. de bestuurlijke overdracht van De Bron van schoolbestuur ASKO aan schoolbestuur AWBR en de hieruit volgende fusie met de Westerparkschool

Het college van burgemeester en wethouders besluit

In te stemmen met het afgeven van een positief advies t.b.v. de bestuurlijke overdracht van De Bron van schoolbestuur ASKO aan schoolbestuur AWBR en de hieruit volgende fusie met de Westerparkschool.

Kernboodschap

Het college van B&W adviseert positief over de wenselijkheid van de bestuursoverdracht van De Bron van schoolbestuur ASKO aan schoolbestuur AWBR en de fusie met de Westerparkschool (AWBR). Op basis van de fusie-effectrapportage en de criteria uit de Leidraad voor advisering bij fusievoornemens in het onderwijs zijn er geen zwaarwegende bezwaren tegen de voorgenomen fusie. Het college brengt in dit advies onder de aandacht dat het wel van belang is dat belanghebbenden (leerlingen, ouders en personeel) goed worden geïnformeerd en gehoord. Het zorgvuldig doorlopen van de besluitvorming en het organiseren van draagvlak is wat het college betreft een randvoorwaarde voor een positief advies.

Bestuurlijke achtergrond

- In 2019 heeft het Breed Bestuurlijk Overleg (BBO) de ambitie om het aantal kleine scholen te verminderen vastgelegd in De Amsterdamse Onderwijsagenda voor het PO.
- Deze ambitie komt ook terug in de Amsterdamse Onderwijs Ambities 2023-2027, die gesloten zijn door het Amsterdamse onderwijsveld en de gemeente Amsterdam. Hierin is afgesproken dat schoolbesturen streven naar scholen met een gezonde schoolgrootte.

Bestuurlijke prioriteit

Amsterdamse Onderwijs Ambities 2023-2027: schoolbesturen streven naar scholen met een gezonde schoolgrootte.

Wettelijke grondslag

- Op grond van artikel 64, lid 1 onder b Wet op het primair onderwijs (Wpo), is er sprake van een institutionele fusie als er een school ontstaat door samenvoeging van twee of meer scholen.
- Op grond van artikel 64, lid 1 onder c Wpo is er sprake van een bestuurlijke fusie als een schoolbestuur de instandhouding van een school overdraagt aan een ander schoolbestuur. Omdat er minder dan 10 scholen bij betrokken zijn, is voor deze overdracht geen goedkeuring van de minister nodig (artikel 64a lid 2 onder b Wpo).
- Het gaat hier om een fusie met minder dan 500 leerlingen. Dit betekent volgens artikel 64a, lid 2 onder b Wpo dat goedkeuring van de minister voor deze fusie niet nodig is. Wel moet

het schoolbestuur een fusie-effectrapportage (FER) opstellen waarin opgenomen moet worden een advies van het college over de wenselijkheid van de voorgestelde fusie (artikel 64b, lid 2 aanhef en onder j Wpo).

Onderbouwing besluit

Achtergrond van de voorgenomen fusie

De schoolbesturen AWBR en ASKO hebben de intentie om De Bron van schoolbestuur ASKO over te dragen aan AWBR en de school te laten fuseren met de Westerparkschool. De leerlingen en verplichtingen van De Bron worden hiermee overgenomen door de Westerparkschool. Voor de leesbaarheid wordt in deze voordracht gesproken over scholenfusie. De schoolbesturen zijn voornemens om de twee basisscholen te laten fuseren per 1 augustus 2026.

AWBR is het bevoegd gezag van 16 openbare basisscholen met ongeveer 5000 leerlingen. ASKO is het bevoegd gezag van 34 bijzondere basisscholen (waarvan 28 gevestigd in Amsterdam) met ongeveer 9000 leerlingen. Beide scholen liggen in de Staatsliedenbuurt in stadsdeel West.

De achtergrond van de beoogde fusie is de sterke afname van het leerlingenaantal van de De Bron in de afgelopen jaren. Bij ASKO bestaat daarom al geruime tijd zorgen over de toekomstbestendigheid van de school. Beide schoolbesturen voelen de maatschappelijke verantwoordelijkheid te zorgen voor kwalitatief goed onderwijs in de buurt.

Procedure bij fuseren scholen

Het samengaan van De Bron en de Westerparkschool betreft een niet-toetsplichtige fusie, omdat een school overblijft met minder dan 500 leerlingen. Dit betekent dat bij DUO enkel een BRIN-mutatieformulier hoeft te worden aangeleverd door het schoolbestuur. Wel moet er door het schoolbestuur een fusie-effectrapportage (hierna: FER) worden opgesteld. Onderdeel van de FER is het advies van het betrokken college van burgemeester en wethouders over de wenselijkheid van de voorgestelde fusie. Dit advies betreft een informerend advies en is niet bindend. Nadat het college advies heeft gegeven, kan de FER definitief worden gemaakt en zal deze ter instemming worden voorgelegd aan de MR. Deze volgorde is conform het stappenplan zoals voorgeschreven door DUO en de leidraad voor gemeenten hoe om te gaan mets scholen fusies, opgesteld door de VNG en Commissie Fusietoets Onderwijs (CFTO).

Uitkomsten FER

De kansen en mogelijke bezwaren die voortvloeien uit deze voorgenomen fusie zijn de afgelopen tijd onderzocht door de schoolbesturen. De uitkomsten van dit onderzoek zijn opgenomen in de FER. De motieven voor de fusie zijn als volgt:

- **Continuïteit van onderwijs en wijkfunctie**
  Beide besturen hechten veel waarde aan toegankelijk en thuisnabij onderwijs. De fusie maakt het mogelijk de rol van De Bron als Familieschool over te dragen aan de Westerparkschool en deze binnen een stabiele organisatie te behouden en te versterken.
- **Structurele krimp van beide scholen**
  Beide scholen hebben te maken met een blijvende daling van het aantal leerlingen. De grafiek op pagina 2 van de FER laat zien dat het leerlingaantal van De Bron al een aantal jaar onder de opheffingnorm zit. Voor De Bron beperkt dit de mogelijkheden om zelfstandig een duurzame schoolorganisatie in stand te houden.
- **Kwetsbaarheid van De Bron**
  Door de beperkte omvang is De Bron organisatorisch en financieel kwetsbaar. De smalle

personele bezetting en gevoeligheid voor schommelingen vergroten de druk op de continuïteit en kwaliteit van het onderwijs. Dalende leerlingenaantallen zorgen voor minder bekostiging, terwijl vaste lasten grotendeels gelijk blijven. De fusie zorgt voor een school van voldoende omvang om middelen duurzaam in te zetten en te investeren in onderwijsontwikkeling.

- **Personele continuïteit en professionele ruimte**
  De fusie draagt bij aan behoud van werkgelegenheid en een stabieler team, met meer mogelijkheden voor samenwerking, specialisatie en professionele ontwikkeling.
- **Bestuurlijk en gemeentelijk draagvlak**
  De fusie past binnen de ambities van het Breed Bestuurlijk Overleg Amsterdam en wordt door de gemeente gezien als een passende oplossing voor een duurzame schoolvoorziening in de wijk.

Betrekken van ouders

Het proces is gestart met een gezamenlijke oriëntatie van beide besturen en directies op de noodzaak van samenvoeging, ingegeven door het structureel dalende leerlingaantal bij De Bron en de wens om een duurzame onderwijsvoorziening in de wijk te behouden. Ouders zijn hierover geïnformeerd tijdens informatieavonden op 17 februari jl. De Bron en 11 maart jl. op de Westerparkschool. Ook de medezeggenschapsraden zijn in dezelfde periode formeel geïnformeerd. Vervolgens is een traject gestart waarin informatievoorziening, ouderbetrokkenheid en transparantie centraal stonden. In april jl. is een ouderraadpleging georganiseerd en is onder ouders van De Bron geïnventariseerd of hun kind meeverhuist naar de Westerparkschool of mogelijk een andere school overweegt. Daarnaast zijn inloopmomenten georganiseerd voor aanvullende vragen aan directies en bestuur.

Rol MR

De MR-en van beide scholen zijn conform hun rol, zoals vastgelegd in de Wet op het primair onderwijs (Wpo) en de Wet medezeggenschap op scholen (WMS), betrokken bij het fusietraject en voor het bestuur en hun directie de formele gesprekspartner.

De MR-voorzitter van De Bron heeft aangegeven dat de bestuurder van ASKO vorig schooljaar in gesprek is gegaan met de MR over de toekomst van De Bron. Het scenario waarbij de school fuseert met Westerparkschool wordt gesteund door de MR. De MR is positief over het zorgvuldig gelopen proces en merkt op dat hun indruk is dat er onder ouders weinig weerstand bestaat over de voorgenomen fusie. Bij ouders en kinderen is er wel behoefte aan duidelijkheid over de praktische uitwerking van de fusie, bijvoorbeeld de toekomstige klassengrootte.

De MR-voorzitter van de Westerparkschool heeft aangegeven positief tegenover de fusie te staan. Het voortbestaan van de school wordt als zeer belangrijk gezien, zowel voor de buurt als voor de Westerparkschool. De MR heeft de stukken kritisch meegelezen en is vanaf het begin goed betrokken geweest bij het traject, waaronder bij de organisatie van de ouderraadpleging. Daarnaast is tijdig een helder tijdspad opgesteld en gecommuniceerd.

Motivering advies van het college van burgemeester en wethouders

Om tot het advies te komen heeft het college de criteria uit de Leidraad voor advisering bij fusievoornemens in het onderwijs (hierna: leidraad) door de gemeenten van de VNG en CFTO (Commissie fusietoets onderwijs) gehanteerd.

<u>Criterium 1. De maatschappelijke impact</u>

Schoolbesturen en gemeente hebben gezamenlijk de ambitie uitgesproken om te kleine scholen tegen te gaan en zich te richten op een gezond scholenaanbod voor elke wijk. Kleine scholen zijn vaak kwetsbaarder vanwege een beperkt personeelsbestand en beperktere financiële middelen. In 2019 heeft het Breed Bestuurlijk Overleg (BBO) de ambitie om het aantal kleine scholen te verminderen vastgelegd in De Amsterdamse Onderwijsagenda voor het PO. Vanuit het BBO heeft ieder bestuur de opdracht om toe te werken naar scholen van minimaal 200 leerlingen. Deze ambitie komt ook terug in de Amsterdamse Onderwijs Ambities 2023-2027, die gesloten zijn door het Amsterdamse onderwijsveld en de gemeente. Hierin is afgesproken dat schoolbesturen streven naar scholen met een gezonde schoolgrootte.

Criterium 2. Keuzemogelijkheden ouders

Bij een samengaan van twee scholen volgen in principe alle leerlingen de fusie en hebben zij een plek op de Westerparkschool. Ouders mogen ook kiezen voor een andere school; deze procedure wordt begeleid via het plaatsingsbureau stedelijk toelatingsbeleid van het BBO. Als leerlingen niet geplaatst kunnen worden op een andere school dan de Westerparkschool, is er voor deze leerlingen een plek op de Westerparkschool.

Criterium 3. Openbaar onderwijs in de wijk

Aangezien het een fusie betreft tussen een bijzondere basisschool die wordt overgenomen door een openbare school, blijft het openbaar onderwijs goed toegankelijk in de wijk.

Voorgesteld advies namens college B&W

Op basis van de FER en de bovenstaande bevindingen adviseert het college positief ten aanzien van de voorgenomen fusie. Het zorgvuldig doorlopen van de besluitvorming en het organiseren van draagvlak is wat het college betreft een randvoorwaarde voor een positief advies. Hierbij wil het college in dit advies onder de aandacht brengen dat zij het van belang vindt dat belanghebbenden (leerlingen, ouders en personeel) goed worden geïnformeerd en gehoord. Het college waardeert de inspanning die beide schoolbesturen, MR-en en alle andere betrokkenen van beide scholen tonen om met de voorgenomen fusie goed en toegankelijk onderwijs voor alle leerlingen in de buurt te realiseren.

Duurzaamheid

Niet van toepassing, omdat het hier gaat om een collegebesluit op grond van de Wpo. Doelen op duurzaamheid spelen daarbij geen rol.

Participatie

Niet van toepassing, omdat de taak rondom participatie bij een scholenfusie is belegd bij schoolbesturen.

Financiële onderbouwing

Fusies van scholen hebben voor de gemeente geen financiële consequenties.

Communicatie

Binnen de gemeente: Opnemen in de te publiceren besluitenlijst.

Buiten de gemeente: De betrokken schoolbesturen worden over dit besluit geïnformeerd.

Documenten

Registratienr.	Naam
AD2026-032511	College van B&W Voordracht (pdf)
AD2026-032516	FER De Bron - Westerparkschool (pdf)
AD2026-032517	Brief ASKO AWBR Adviesaanvraag College BenW (pdf)
AD2026-032522	Advies (pdf)

Besluit college van burgemeester en wethouders

Conform besloten