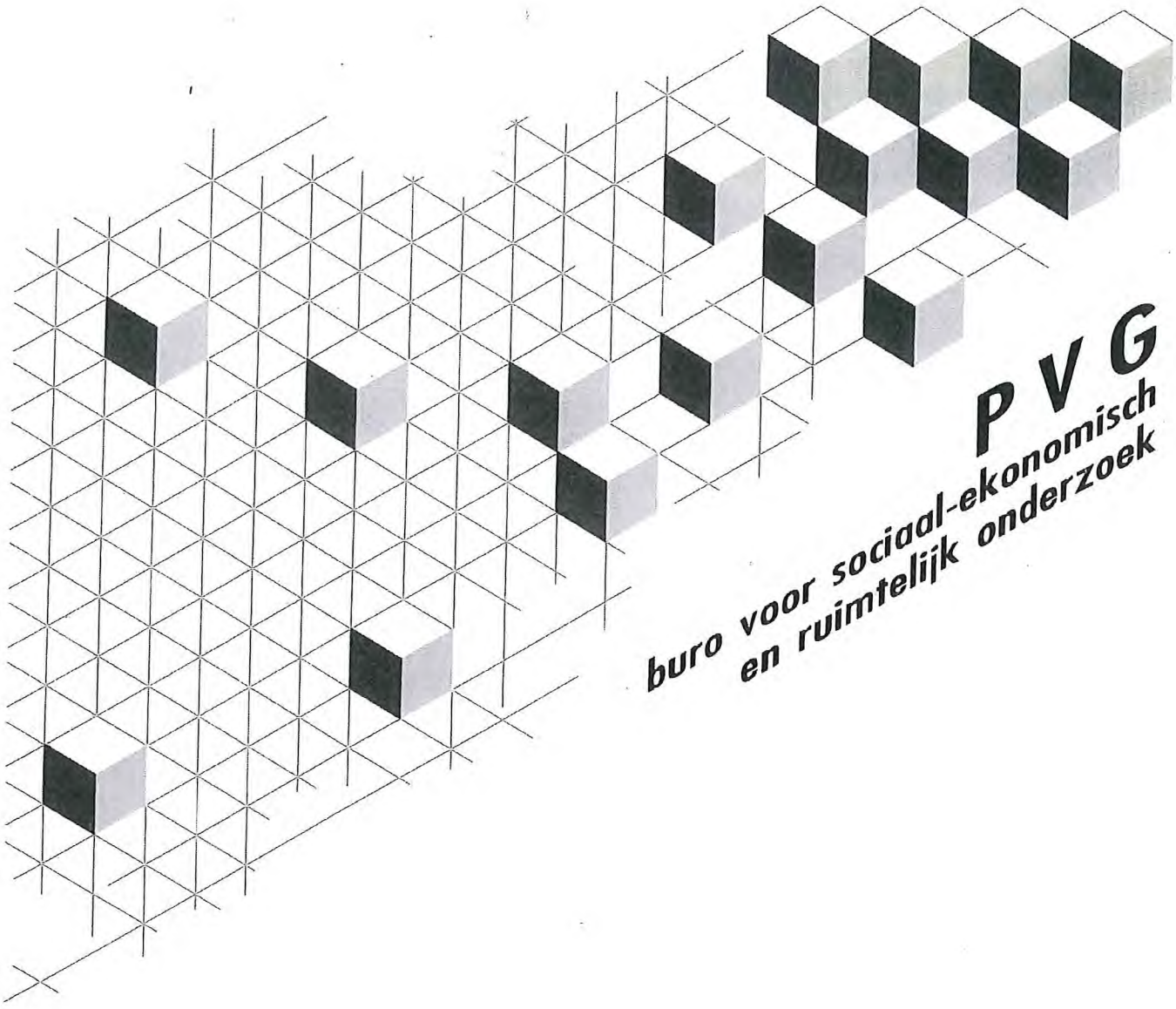
XIV



Leerlingenprognoses

2013-2031

Huntum Amsterdam Zuidoost

Planning Verband Groningen BV
www.pvg.nl
buro@pvg.nl

telefoon (050) 571 36 14

Voorwoord

Deze rapportage is opgesteld in opdracht van het stadsdeel Amsterdam Zuidoost. Contactpersoon namens de gemeente was mevrouw de directie Realisatie, afdeling Ruimte, Verkeer en Milieu.

maart 2013

Inhoudsopgave

Voorwoord

1. Inleiding 1

2. Werkwijze 1

3. Resultaten 2

Bijlage 1 Begrippenlijst

Bijlage A Bevolkingsprognoses lange termijn

Bijlage B Leerlingenprognoses lange termijn

Bijlage C Leerlingenprognoses korte termijn

1. Inleiding

Dit rapport bevat de leerlingenprognoses voor de De Achtsprong en De Rozemarn, beide gelegen aan Huntum in het stadsdeel Zuidoost van de gemeente Amsterdam. Voor de twee scholen zijn afzonderlijke prognoses voor de lange- en voor de korte termijn opgesteld.

De prognoseresultaten zijn tevens vertaald in een berekening van de ruimtebehoefte, zowel volgens de oude VNG-methode in groepsruimten als volgens de "nieuwe" systematiek in vierkante meters.

De basis voor de hier gepresenteerde berekeningen is te vinden in de bijlagen.

De prognoses zijn opgesteld in het **PVGpro®** prognoseprogramma, waarvan door de VNG is vastgesteld dat het programma voldoet aan het programma van eisen uit de Model Huisvestingsverordening Onderwijs.

2. Werkwijze

Voor beide scholen zijn de buurten T93f Hoptille, T93g Rechte H-buurt en T93h Hakfort/Huigenbos voedingsgebied. Beide scholen worden voor circa 85% bezocht door leerlingen uit deze drie buurten. De overige, kleinere aantallen leerlingen, die in overige buurten wonen zijn in de prognoses verdisconteerd als opslag.

Voor beide scholen zijn nieuwbouwplannen in voorbereiding. Aan de Achtsprong waren in de nagelopen jaren nieuwkomers verbonden. Het stadsdeel geeft te kennen dat het Nieuwkomersproject Zuidoost onderdak zal vinden in een andere school met leegstand en niet in de nieuwbouw van De Achtsprong.

Daarom is aan Planning Verband Groningen BV gevraagd de leerlingenprognose voor De Achtsprong op te stellen exclusief die nieuwkomers. Voor leerlingen die in de toekomst de school niet meer gaan bezoeken behoeft geen huisvesting te worden bekostigd.

Daartoe is voor de afgelopen zes 1 oktober teldata door het stadsdeel aangeleverd welke leerlingen tot de nieuwkomers behoorden. Die kinderen zijn op die zes teldata naar leeftijd en wegingscategorie in mindering gebracht op de Duo/CFI tellingen voor de gehele school inclusief nieuwkomers.

In de afgelopen tien jaar zijn bevolkingsgegevens verzameld voor het voedingsgebied en is van jaar op jaar een analyse gemaakt van de veranderingen per leeftijdsjaar ten aanzien van verhuisgedrag en vruchtbaarheid. Op basis van de informatie in de analyseperiode, zijn aannames gedaan ten aanzien van de bevolkingsontwikkelingen in de komende 18 jaar, gecorrigeerd voor woningbouw.

Aan de hand van de belangstelling en deelname per school is vervolgens aangenomen welk aandeel elk van de basisscholen in het totaal aantal potentiële leerlingen zal hebben.

De uitkomsten voor het totaal aantal leerlingen (4 t/m 12) en voor de onderbouw (4 t/m 7) zijn vervolgens vertaald naar de ruimtebehoefte per school volgens de daarvoor geldende rekenregels, rekening houdende met de

maatregelen inzake de groepsgrootteverkleining volgens de oude VNG-rekenregels (tabel 2 op pagina 4)

Dat houdt in dat de huisvestingsformaties zijn berekend volgens de regels van de lineaire formatieberekening.

Een onderbouwleerling telt voor 9 rekeneenheden, een bovenbouwleerling voor 6,17 eenheden. Er is rekening gehouden met een kleine scholentoeslag en met weging.

In tabel 3 op pagina 4 is een overzicht gegeven van de ruimtebehoefte voor het basisonderwijs in vierkante meters volgens de "nieuwe" VNG-rekenregels. Die wijze van berekenen gaat uit van een vaste voet per school van 200 vierkante meters en van 5,03 vierkante meters per leerling. Voor dislocaties geldt die vaste voet van 200 vierkante meters niet. Wanneer er weging is boven een drempelwaarde van 6% van het ongewogen aantal leerlingen, ontstaat een extra recht op huisvesting van 1,4 vierkante meters voor die wegingleerlingen die boven de drempelwaarde aanwezig zijn op de school/vestiging.

3. Resultaten

De prognoseresultaten voor beide basisscholen aan Huntum zijn af te lezen uit Tabel 1 op pagina 3. Tot en met 2017 (1 oktober 2016) zijn de resultaten van de korte termijn berekeningen weergegeven, daarna zijn de aantallen uit de prognoses voor de lange termijn in de tabel opgenomen. Prognoses voor de korte termijn zijn ten dele gebaseerd op de huidige leeftijdsopbouw van de scholen en zijn daarom voor de eerste vier jaar nauwkeuriger dan die voor de lange termijn.

De berekeningen per basisschool voor de korte termijn in bijlage C moeten als volgt worden gelezen:

1. Onder Korte termijn overzicht worden de belangrijkste factoren weergegeven die bij de berekening volgens methode I van de korte termijn meewegen: de deelname van het aantal 4-jarigen, het aantal 4-jarigen in de basisgeneratie, het totaal aantal leerlingen en het aantal leerlingen in de onderbouw dat is geteld c.q. berekend volgens deze methode. Het resultaat van de berekening middels methode I wordt vooral bepaald door het doorschuiven van nu reeds op de scholen aanwezige leerlingen.
2. Onder Korte termijn overzicht Methode II zijn vermeld: het aantal leerlingen van 4 - 12 jaar en de onderbouwleerlingen die zijn geteld c.q. berekend volgens deze methode, de basisgeneratie in het gebied en het deelnamepercentage voor de betreffende school
3. Onder Korte termijn resultaten staan de resultaten van beide berekeningsmethoden in de analyse- en prognoseperiode nog eens vermeld, en tevens het gemiddelde van beide berekeningen en de gekozen variant.

Tabel 1 Leerlingenaantallen basisonderwijs

Huntum

PVGpro

Overzicht leerlingen per school

1 oktober	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Schooljaar	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32
De Achtsprong	261	220	217	207	195	188	190	187	187	197	204	209	211	217	222	225	227	230	233	235
De Rozenhamn	305	305	304	311	308	293	286	282	282	297	307	315	318	328	334	340	343	347	350	355
Totaal	566	525	521	518	503	481	476	469	469	494	511	524	529	545	556	565	570	577	583	590

Tabel 2 Ruimtebehoefte in groepen

Huntum

PVGpro

1 oktober	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Schooljaar	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32
De Achtsprong	12/11	10/9	10/9	10/9	9/8	9/8	9/8	9/8	9/8	9/8	10/9	10/9	10/9	11/9	11/9	11/10	11/10	11/10	11/10	11/10
De Rozemarn	15/13	15/13	15/13	15/13	15/13	14/12	14/12	14/12	14/12	14/13	15/13	15/13	16/14	16/14	16/14	17/15	17/15	17/15	17/15	17/15
Totaal	27/24	25/22	25/22	25/22	24/21	23/20	23/20	23/20	23/20	23/21	25/22	25/22	26/23	27/23	27/23	28/25	28/25	28/25	28/25	28/25

Tabel 3 Ruimtebehoefte basisonderwijs in vierkante meters

Huntum

PVGpro

1 oktober	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Schooljaar	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32
De Achtsprong	1620	1405	1389	1333	1268	1230	1241	1224	1224	1279	1317	1344	1355	1389	1416	1432	1443	1459	1476	1487
De Rozemarn	1888	1887	1873	1911	1895	1813	1775	1752	1752	1835	1890	1933	1951	2005	2038	2071	2088	2109	2127	2154
Totaal	3508	3292	3262	3244	3163	3043	3016	2976	2976	3114	3207	3277	3306	3394	3454	3503	3531	3568	3603	3641

Bijlagen

Bijlage 1

Lijst van enkele begrippen en afkortingen bij het rapport voor leerlingenprognoses voor het basisonderwijs

Algemeen: de leerlingenprognoses per school worden berekend over relevante bevolkingsgroep van de demografische (deel)prognoses: de kinderen in de leeftijd van 0 - 19 jaar. In deze bevolkingsgroep worden de basisgeneraties onderscheiden, die voor de verschillende onderwijs- en schoolsoorten van belang zijn. De berekening kan zich qua schaalniveau uitstrekken van buurt- tot wijk- tot stadsdeel- tot gemeentelijk niveau. Over het algemeen probeert men voor het basisonderwijs een voedingsgebied te definiëren waaruit minimaal 70% van de leerlingen van de school of scholen afkomstig is, waarover men een leerlingenprognose berekent.

De kern van de demografische prognose vormt de cohortberekening, waarbij bevolkingsgroepen per leeftijdsjaar worden gevolgd in de analyseperiode, zodat deze bevolkingsgroepen op overeenkomstige wijze in de prognoseperiode kunnen worden doorgeschoven, met gebruikmaking van relevante criteria als migratie, geboorte/sterfte en woningbouw.

Cohort: groep van personen die een of enkele kenmerken gemeenschappelijk heeft, zoals bijvoorbeeld leeftijd en geslacht.

LVC: Leeftijdsspecifiek vruchtbaarheidscijfer; dit is het aantal geboorten in een bepaald jaar uit 1000 vrouwen in een bepaald vijfjaarscohort tussen 15 en 49 jaar. De groep vrouwen in de 7 vijfjaarscohorten in deze bevolkingsgroep vormen de vruchtbare vrouwen volgens de CBS definitie.

AVC: Algemeen vruchtbaarheidscijfer; het aantal geboorten in een bepaald jaar uit 1000 vrouwen in de leeftijd van 15 t/m 49 jaar in datzelfde jaar.

Gwb-vr: gemiddelde woningbezetting van de groep 15 t/m 49 jarige vrouwen in een bepaald gebied
Gwb-bg: gemiddelde woningbezetting van de basisgeneratie in een bepaald gebied.

Basisgeneratie: de voor een bepaalde onderwijssoort wat betreft behoefte relevante bevolkingsgroep.
Voor het basisonderwijs is dit de groep 4 t/m 11 jarige kinderen en 30% van de 12 jarige kinderen.
Voor het voortgezet onderwijs is dit het gemiddelde aantal 12 en 13 jarigen.

Deelnamepercentage: het aandeel van de basisgeneratie dat deelneemt in een bepaalde onderwijssoort. Als van de totale groep 4 t/m 11 jarigen en 30% van de 12 jarigen in een gebied 95% een basisschool bezoekt, bedraagt het deelnamepercentage 95%. Als dezelfde groep basisschoolkinderen een basisschool bezoekt in het betreffende gebied, dan bedraagt het deelnamepercentage voor de in het gebied gelegen basisscholen eveneens 95%. Afhankelijk van de gebiedsdefinitie waarover de leerlingenprognoses worden berekend kan het deelnamepercentage meer of minder dan 100% bedragen.

Belangstellingspercentage: Het aandeel van de kinderen in een bepaald gebied dat een bepaalde school bezoekt. Het belangstellingspercentage sommeert altijd tot 100% van het totaal aantal kinderen in een gebied volgens het deelnamepercentage van dat gebied. Een enkele school die over slechts een gebied wordt berekend, heeft dus een belangstellingspercentage van 100%. Meerdere scholen die over een gebied worden berekend delen de belangstelling tot een totaal van 100%.

Onderbouw: het aandeel van de 4 t/m 7 jarige kinderen van een schoolbevolking

Basisgeneratie onderbouw: de bevolkingsgroep 4 t/m 7 jarigen van een gebied

Gebiedsprognose: methode van berekenen van een leerlingprognose, waarbij het uitgangspunt geldt dat alle leerlingen van een of meerdere scholen uit een gebied afkomstig zijn. Een of meerdere scholen worden in de berekening toegekend aan een gebied.

Schoolprognose: methode van berekenen van een leerlingenprognose, waarbij het uitgangspunt geldt dat de leerlingen van een school uit meerdere afzonderlijke gebieden, waarvoor een afzonderlijke demografische berekening is gemaakt, afkomstig zijn. Op grond van de herkomst van het aantal leerlingen per gebied wordt het deelnamepercentage voor de betreffende school per gebied vastgesteld. De som van de deelnemende leerlingen uit de verschillende gebieden, eventueel vermeerderd met een opslagpercentage voor de "restleerlingen" vormt de schoolbevolking van de school (n.v.t. in dit rapport)

Analyse overzicht (Uitgangsjaar: 2013)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
bas.generatie	809	841	872	877	897	902	952	901	882	895
4-5 jarigen	237	243	245	236	235	231	257	229	214	202
4-7 jarigen	422	461	484	469	468	452	492	454	434	431
woningen	2991	2891	2921	2921	2921	2921	2921	2929	2929	2929
vr 15-49	2079	2083	2079	2052	1992	2000	2035	2059	2012	2018
geboorten	124	143	140	132	130	143	144	96	95	113
avc	59,6	68,7	67,8	65,3	65,1	70,9	70,3	47,2	47,1	55,9
gwb-bg	0,27	0,29	0,30	0,30	0,31	0,31	0,33	0,31	0,30	0,31
gwb-vr	0,70	0,72	0,71	0,70	0,68	0,68	0,70	0,70	0,69	0,69

Prognose overzicht (Uitgangsjaar: 2013)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
bas.generatie	902	892	863	834	812	799	800	842	872	894
4-5 jarigen	229	237	209	181	185	202	205	218	232	244
4-7 jarigen	429	429	427	407	383	374	381	420	447	468
woningen	2928	2929	2928	2929	2928	2929	2928	3077	3225	3333
vr 15-49	2028	2051	2049	2079	2087	2087	2088	2208	2322	2419
geboorten	115	116	118	120	122	123	127	135	142	146
avc	56,4	56,6	57,2	57,6	58,5	58,9	59,1	59,6	59,9	60,2
gwb-bg	0,31	0,30	0,29	0,28	0,28	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27
gwb-vr	0,69	0,70	0,70	0,71	0,71	0,71	0,71	0,72	0,72	0,73

	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
bas.generatie	902	929	948	963	972	984	994	1006
4-5 jarigen	246	253	258	260	259	260	262	265
4-7 jarigen	474	485	492	501	505	507	508	512
woningen	3332	3333	3332	3333	3332	3333	3332	3333
vr 15-49	2433	2464	2489	2505	2512	2494	2461	2428
geboorten	147	149	150	150	150	150	149	148
avc	60,0	60,2	60,1	59,8	59,9	60,5	61,0	
gwb-bg	0,27	0,28	0,28	0,29	0,29	0,30	0,30	0,30
gwb-vr	0,73	0,74	0,75	0,75	0,75	0,75	0,74	0,73

Analyse lvc (Uitgangsjaar: 2013)

	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-31
15-19	19,19	19,65	24,64	33,97	47,11	24,44	27,56	28,28	20,79	25,54
20-24	114,39	127,04	122,16	78,23	88,59	112,63	96,77	57,32	33,64	62,58
25-29	92,54	107,46	127,03	152,41	121,02	112,85	96,57	81,89	101,34	93,27
30-34	109,96	116,77	115,38	92,47	116,04	127,15	114,38	124,56	106,62	115,19
35-39	59,75	55,74	47,54	58,82	59,94	70,97	90,60	29,14	30,59	50,11
40-44	9,62	27,54	13,96	17,51	7,52	18,25	43,70	3,16	21,64	22,83
45-49	0	10,47	3,53	3,70	0	14,04	10,79	0	3,92	4,90

Overzicht kinderen (Uitgangsjaar: 2013)

Leeftijd	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
-1						143	144	96	95	113	114,8	116,0	117,5	119,8	121,5	122,8	127,4	135,2	142,1	145,5	147,3	148,9	149,6	149,7	149,8	149,5	148,7	148,1
0	123	123	145	147	135	127	144	145	100	98	116,1	117,8	119,0	120,6	122,8	124,7	125,9	137,3	145,4	150,6	149,2	151,2	152,7	153,5	153,5	153,8	153,3	152,6
1	123	128	127	145	143	130	128	144	135	114	100,2	118,8	120,4	121,7	123,3	125,7	127,5	135,3	147,2	153,7	154,0	152,7	154,6	156,2	156,9	157,1	157,2	156,9
2	147	128	121	129	145	130	126	117	148	129	110,0	96,7	114,6	116,2	117,4	119,0	121,2	129,3	136,9	146,8	148,3	148,7	147,3	149,2	150,7	151,5	151,5	151,8
3	124	135	127	119	105	134	119	116	110	131	119,1	101,6	89,3	105,9	107,3	108,5	109,9	117,7	125,1	130,7	135,5	137,0	137,3	136,1	137,8	139,2	139,9	140,0
4	123	119	125	117	119	112	135	103	103	106	125,4	114,1	97,3	85,6	101,3	102,8	103,9	110,6	118,1	123,9	125,1	129,8	131,1	131,5	130,3	132,0	133,3	134,0
5	114	124	120	119	116	119	122	126	111	96	103,9	123,0	111,8	95,4	83,8	99,4	100,7	107,0	113,6	119,6	121,4	122,7	127,2	128,6	128,8	127,7	129,3	130,7
6	96	119	124	113	120	110	121	112	116	110	94,0	101,7	120,4	109,5	93,4	82,1	97,3	103,7	109,8	115,0	117,1	118,9	120,1	124,6	125,9	126,2	125,0	126,7
7	89	99	115	120	113	111	114	113	104	119	105,8	90,4	97,8	115,8	105,3	89,8	79,0	98,3	104,5	109,2	110,5	112,7	114,3	115,5	119,8	121,1	121,3	120,3
8	88	91	93	111	113	108	110	115	115	105	120,3	107,0	91,4	98,9	117,1	106,5	90,8	83,9	104,2	109,2	110,3	111,8	113,9	115,6	116,8	121,2	122,4	122,7
9	92	89	95	97	103	111	102	103	106	114	100,1	114,7	102,0	87,2	94,3	111,7	101,5	91,0	83,8	102,7	104,1	105,2	106,6	108,6	110,2	111,4	115,5	116,8
10	83	91	87	92	98	100	112	93	103	109	111,6	98,0	112,3	99,9	85,3	92,4	109,3	104,5	93,4	84,8	100,5	102,0	103,0	104,4	106,4	108,0	109,0	113,1
11	95	80	88	83	88	103	106	104	93	110	108,7	111,4	97,8	112,1	99,7	85,2	92,2	114,6	109,3	96,3	84,6	100,3	101,7	102,9	104,1	106,2	107,7	108,8
12	96	98	85	84	89	93	99	106	105	87	107,8	106,7	109,2	96,0	109,9	97,8	83,5	95,0	117,8	110,8	94,4	83,0	98,4	99,8	100,8	102,2	104,1	105,7
0 t/m 3	517	514	520	540	528	521	517	522	493	472	445	435	443	464	471	478	485	520	555	582	587	590	592	595	599	602	602	601
4 + 5	237	243	245	236	235	231	257	229	214	202	229	237	209	181	185	202	205	218	232	244	246	252	258	260	259	260	263	265
4 + 7	422	461	434	469	468	452	492	454	434	431	429	429	427	406	384	374	381	420	446	468	474	484	493	500	505	507	509	512
4 t/m 12	809	841	873	877	897	902	952	901	883	895	902	892	864	833	813	799	800	842	872	894	902	928	947	962	973	984	995	1.005
0 t/m 12	1.393	1.424	1.452	1.476	1.487	1.488	1.538	1.497	1.449	1.428	1.423	1.402	1.383	1.365	1.361	1.345	1.343	1.428	1.509	1.553	1.555	1.576	1.608	1.627	1.642	1.657	1.670	1.680

Gemeente AmsterdamZO

Huntum PVGpro

Analyse overzicht (Uitgangsjaar: 2013)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
basisgeneratie 4-12 jaar	809	841	872	877	897	902	952	901	882	895
leerlingen totaal	482	512	577	604	600	601	588	577	566	525
basisgeneratie 4-7 jaar	422	461	484	469	468	452	492	454	434	431
De Achtsprong	260	284	315	340	324	307	290	280	261	220
leerlingen 4-7 jaar	133	146	171	172	172	159	151	129	124	99
De Rozemarn	222	228	262	264	276	294	298	297	305	305
leerlingen 4-7 jaar	104	113	152	166	169	164	152	163	166	166

Prognose overzicht (Uitgangsjaar: 2013)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
basisgeneratie 4-12 jaar	902	892	863	834	812	799	800	842	872	894
leerlingen totaal	529	523	507	489	476	469	469	494	511	524
basisgeneratie 4-7 jaar	429	429	427	407	383	374	381	420	447	468
De Achtsprong	219	214	205	195	190	187	187	197	204	209
leerlingen 4-7 jaar	104	103	101	95	90	88	89	98	105	110
De Rozemarn	310	309	302	294	286	282	282	297	307	315
leerlingen 4-7 jaar	147	149	149	143	135	132	134	148	158	165

	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
basisgeneratie 4-12 jaar	902	929	948	963	972	984	994	1006
leerlingen totaal	529	545	556	565	570	577	583	590
basisgeneratie 4-7 jaar	474	485	492	501	505	507	508	512
De Achtsprong	211	217	222	225	227	230	233	235
leerlingen 4-7 jaar	111	114	115	117	118	119	119	120
De Rozemarn	318	328	334	340	343	347	350	355
leerlingen 4-7 jaar	167	171	173	177	178	179	179	181

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
basisgeneratie 4-5 jaar	237	243	245	236	235	231	257	229	214	202
leerlingen 4-5 jaar	125	131	187	180	167	162	162	156	136	125
De Achtsprong	67	69	94	89	84	77	75	68	57	45
De Rozemarn	58	62	93	91	83	85	87	88	79	80

Deelname/belangstelling overzicht (Uitgangsjaar: 2013)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Deelname	59,6	60,9	66,2	68,9	66,9	66,6	61,8	64,0	64,2	58,7	58,7	58,7	58,7	58,7	58,7	58,7	58,7	58,7	58,7	58,7	58,7	58,7	58,7	58,7	58,7	58,7	58,7	58,7
Belangstelling																												
De Achtsprong	53,9	55,5	54,6	56,3	54,0	51,1	49,3	48,5	46,1	41,9	41,4	40,9	40,4	39,9	39,9	39,9	39,9	39,9	39,9	39,9	39,9	39,9	39,9	39,9	39,9	39,9	39,9	39,9
De Rozemarn	46,1	44,5	45,4	43,7	46,0	48,9	50,7	51,5	53,9	58,1	58,6	59,1	59,6	60,1	60,1	60,1	60,1	60,1	60,1	60,1	60,1	60,1	60,1	60,1	60,1	60,1	60,1	60,1

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Deelname 4-5 jr.	52,7	53,9	76,3	76,3	71,1	70,1	63,0	68,1	63,6	61,9
Belangstelling 4-5 jr										
De Achtsprong	53,6	52,7	50,3	49,4	50,3	47,5	46,3	43,6	41,9	36,0
De Rozemarn	46,4	47,3	49,7	50,6	49,7	52,5	53,7	56,4	58,1	64,0

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2013)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
leerl. 4 jaar	42	28	31	17	27	25	21	18
bg. 4 jaar	135	103	103	106	119	107	91	80
deelname	31,1	27,2	30,1	16,0	23,0	23,0	23,0	23,0
leerl. 4-12 jaar	290	280	261	220	217	207	195	188
leerl. 4-7 jaar	151	129	124	99	87	94	88	88

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2013)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
leerl. 4-12 jaar	290	280	261	220	220	211	197	184
leerl. 4-7 jaar	151	129	124	99	104	99	95	87
bg. 4-12 jaar	922	869	851	869	891	870	831	792
deelname	31,5	32,2	30,7	25,3	24,8	24,3	23,8	23,3

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2013)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
meth.I	290	280	261	220	217	207	195	188
meth.II	290	280	261	220	220	211	197	184
gemiddelde.	290	280	261	220	219	209	196	186

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2013)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
keuze: meth. I	290	280	261	220	217	207	195	188
leerl. 4-7 jaar	151	129	124	99	87	94	88	88
leerl. 4-5 jaar	75	68	57	45	44	52	46	39
4	42	28	31	17	27	25	21	18
5	33	40	26	28	17	27	25	21
6	38	31	39	17	27	16	26	24
7	38	30	28	37	16	26	16	25
8	39	36	34	20	37	16	26	16
9	29	41	33	31	20	37	16	26
10	39	33	30	34	31	20	37	16
11	21	35	29	31	34	31	20	37
12	11	6	11	5	8	9	8	5
Gewicht	97,50	89,99	76,73	70,20	68,94	65,76	61,95	59,73
%	33,62	32,14	29,40	31,91	31,77	31,77	31,77	31,77

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2013)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
leerl. 4 jaar	42	43	39	42	45	40	34	30
bg. 4 jaar	135	103	103	106	119	107	91	80
deelname	31,1	41,7	37,9	39,6	37,6	37,6	37,6	37,6
leerl. 4-12 jaar	298	297	305	305	304	311	308	293
leerl. 4-7 jaar	152	163	166	166	164	162	158	146

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2013)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
leerl. 4-12 jaar	298	297	305	305	317	314	304	293
leerl. 4-7 jaar	152	163	166	166	149	147	146	138
bg. 4-12 jaar	922	869	851	869	891	870	831	792
deelname	32,3	34,2	35,8	35,1	35,6	36,1	36,6	37,1

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2013)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
meth.I	298	297	305	305	304	311	308	293
meth.II	298	297	305	305	317	314	304	293
gemiddelde.	298	297	305	305	311	313	306	293

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2013)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
keuze: meth. I	298	297	305	305	304	311	308	293
leerl. 4-7 jaar	152	163	166	166	164	162	158	146
leerl. 4-5 jaar	87	88	79	80	87	85	74	64
4	42	43	39	42	45	40	34	30
5	45	45	40	38	42	45	40	34
6	36	39	45	40	36	40	43	38
7	29	36	42	46	41	37	41	44
8	42	24	34	43	43	38	34	38
9	43	38	26	32	42	42	37	33
10	33	39	38	22	29	39	39	34
11	23	29	38	34	20	27	36	36
12	5	4	3	8	6	3	4	6
Gewicht	92,23	96,47	110,10	109,50	102,93	105,30	104,29	99,21
%	30,95	32,48	36,10	35,90	33,86	33,86	33,86	33,86