Gemeente Amsterdam

Advies Participatietafel

Datum:	06-01-2026
Participatieplan:	Plein Copernicusstraat
Indiener:	David Cools
Aanwezigen Participatietafel	David Cools, Roos Wijker, Tom Abbestee, Martine Koehein, Martien van Rijn, Karien Kooiman, Cleo Wever en Basel Malki Schriftelijke input van Mohamed Zrikih
Opgesteld door:	Marcelle Pasma

Advies Participatietafel:
De participatietafel is positief over het plan maar heeft een aantal adviezen meegegeven. Zie hieronder.
Toelichting:

Gemeente Amsterdam

Adviespunten op basis van de Participatieverordening:

Let bij het advies erop of alle onderdelen die vereist zijn in een participatieplan volgens de participatieverordening opgenomen zijn en van voldoende kwaliteit zijn:

- Het doel van de participatie
- Op wie de participatie zich richt
- De invloed van de deelnemers
- De kaders waarmee rekening moet worden gehouden
- De manier waarop inbreng geleverd kan worden
- De terugkoppeling

NIVEAU: De mate van invloed die wordt gegeven, is kloppend bij de hoeveelheid beleidsruimte. Hoe meer beleidsruimte er is, hoe meer invloed en dus meer zeggenschap de betrokkenen kunnen hebben. Omgekeerd werkt dat ook zo: bij weinig beleidsruimte is eerder sprake van een lage mate van invloed.	De participatietafel geeft het volgende advies: Ondanks het plein geen deel uitmaakt van het Groot Onderhoud dat in de wijk wordt uitgevoerd, wordt het toch meegenomen wegens een gebrek aan speelruimte voor jonge kinderen. Er lopen al gesprekken met de school en de leerlingen. Het is een openbaar plein, ondanks het aansluit bij de entree van de school. Het plan is uitgebreid en zorgvuldig. Er zijn nog enkele tekstuele opmerkingen: Pagina 1, derde alinea benoem ook “tijdens schooltijd”. Pagina 1, geef aan dat bij het contact dat er is geweest met de school, dat dit contact is geweest met de leerlingen van de school. Pagina 2, vervang het woord “footprint” voor bijvoorbeeld “de omvang van het plein”. Pagina 2, vergoenen, bekijk vooraf goed of vergroenen mogelijk is en op welke manier en welke vorm van participatie hier gevoerd kan worden. Geadviseerd wordt om de motivatie voor de keus van dit niveau van participatie te benoemen en waarom de hogere niveaus niet haalbaar meer zijn.

Gemeente Amsterdam

IMPACT SPECIFIEKE GROEP: Als er impact is voor een specifieke groep, dan wordt deze groep nadrukkelijk betrokken.	Er is een kleine groep bewoners die bezwaar heeft tegen het inrichten van het plein. Er is ooit sprake geweest van overlast. Geadviseerd wordt om de tekst hierover iets te neutraliseren of te verwijderen. Het kan wel meegenomen worden in de Q&A voor o.a. de inloopbijeenkomst. Daarnaast is er de groep gebruikers van het plein. Naast de school zijn dat de omwonenden (bewoners en de kinderen). Geadviseerd wordt deze groep uit te nodigen voor een inloopmiddag van circa 17.00 – 19.00 uur zodat de kinderen ook mee kunnen komen om hun wensen te uiten. Zorg dat de vorm van de inloopavond ook interessant is voor kinderen. Laat duidelijk blijken uit welke speeltoestellen gekozen kan worden en hoeveel varianten hiervan beschikbaar zijn. Geef hierbij wel duidelijk aan dat dit voorbeeld toestellen zijn en dat het toestel dat er daadwerkelijk komt anders kan zijn. Nodig iemand van Jeugd & Veiligheid uit bij de inloopmiddag voor de specifiekere vragen op het thema overlast. Benoem op deze middag ook duidelijk dat er gesprekken met de school zijn geweest. Zorg ervoor dat de betrokkenen ook ter plekke een reactie kunnen opschrijven/achterlaten. Op het plein staat een herdenkingsboom voor een overleden leerling. Deze moet blijven staan. Naar aanleiding van het overlijden zal er ook geen ‘klimmuur’ op het plein komen.
ONDERVERTEGENWOORDIGDE GROEPEN: Er worden voldoende inspanningen geleverd om groepen bij participatietrajecten te betrekken die we tot dusver moeilijk kunnen bereiken. Denk bijvoorbeeld aan: praktisch opgeleiden,	Geadviseerd wordt rekening te houden met de bewoners die niet naar de inloopmiddag kunnen komen om te reageren. Bijvoorbeeld schriftelijk. Laat een projectpagina aanmaken en hang een poster van het ontwerp op in de school (bijvoorbeeld voor het raam) eventueel met een QR-code. Maak gebruik van de nieuwsbrief van de school.

Gemeente Amsterdam

anderstaligen, jongeren, immigranten, expats en studenten.	
TIJDIG EN JUIST: De doelgroepen/omgeving wordt tijdig betrokken en op een juist moment. Participatie op een moment dat participatie er nog toe doet. (Dit betekent niet dat participatie altijd in de allereerste fase van een proces plaats moet vinden).	Het is fijn dat er op alle vragen een terugkoppeling gegeven wordt. Geadviseerd wordt eerst naar het DB te gaan en dan de betrokkenen per brief hierover te informeren. Op de projectpagina kunnen updates geplaatst worden. Informeer de school tijdig dat de inloopmiddag pas in februari of maart gaat plaatsvinden.
TAAL & Structuur: Een toelichting in begrijpelijke taal (B1 taal) op de plannen voor beleid of een project en de wijze waarop de deelnemers daarbij betrokken worden. Naast de taal, is de structuur helder? Indien relevant: -Is er een 'tijdslijn' met voorgeschiedenis, wat gebeurt er allemaal nu en in de toekomst - Wordt er gebruik gemaakt van het beeldend maken van de (toekomstige) situatie, passend bij de beoogde participanten	Geadviseerd wordt op B1 te gebruiken in de communicatie met de betrokkenen.
INSPANNING: De mate van inspanningen die worden gedaan voor de participatie, zijn kloppend bij de mate van impact.	Ja, deze de mate van inspanning is gelijk aan de impact die het project op de omgeving heeft.

Gemeente Amsterdam

Hoe meer impact er is op bewoners, hoe meer inspanningen in beginsel moeten worden geleverd in het participatietraject. De intensiteit van participatie is dus gekoppeld aan de mate van impact.