Verslag Klankbordgroep Schoolplein – verkeerssituatie

Aanleiding

De school is gebouwd met het idee dat een plein in de openbare ruimte niet nodig zou zijn.
Er was een aangrenzend schoolplein en een speelgelegenheid op het dak van de school.
In de praktijk vindt de school al langere tijd dat het speelplein op het dak niet voldoet; het veroorzaakt overlast voor de groepen in de lokalen onder het speelplein. Al heel lang maken groepen 3 t/m 8 gebruik van het naast gelegen park om te spelen. De kinderen van de kinderopvang en groep 1 & 2 van de basisschool de Zuiderzee maken gebruik van het aangrenzende plein.
Er is door de verantwoordelijke teams van IJburg in het verleden besloten een openbaar plein te realiseren voor de kinderen van de school en de buurt. Het is lang uitgesteld omdat duidelijk was dat kavel 126j niet bebouwd kon worden zonder gebruik te maken van het deel van de openbare ruimte waar het plein is gepland. Nu de ontwikkeling van kavel 126J van de grond komt, is dit het moment om na te denken over de invulling van dit nieuwe schoolplein.

Rol van de school en de kinderopvang

Aangezien de voorziening mede bedoeld is voor de opvang van kinderen van de Zuiderzeeschool en dit samengaat met regelgeving over dit type pleinen is het belangrijk dat de school en kinderopvang meedenken over het ontwerp van het plein. Zij sluiten aan bij deze klankbordgroep, maar hebben ook directe overleggen met het projectteam. Tijdens het overleg werd duidelijk dat de wensen van de school en de overige leden van de klankbordgroep behoorlijk overeenkomen.

Uw invloed en wat al vaststaat

We houden ons bij de inrichting aan de Puccinimethode. Dat is de Amsterdamse standaard voor inrichting van straten, pleinen en plantsoenen. Deze methode zorgt voor een openbare ruimte die praktisch, aantrekkelijk en duurzaam is. We gebruiken bijvoorbeeld bepaalde materialen voor straten, stoepen en fietsenrekken. Binnen die keuze kunnen bewoners hun voorkeuren aangeven. De ontwerper houdt rekening met die voorkeuren in het ontwerp.
We verzamelen alle ideeën. Het projectteam bespreekt alles zorgvuldig. Daarna gaat de ontwerper met uw ideeën en wensen aan de slag. In de volgende bijeenkomst laten wij zien wat ermee is gedaan. Als iets niet mogelijk is leggen we uit waarom.
Het Dagelijks Bestuur van Stadsdeel Oost moet akkoord gaan met het definitieve ontwerp van het school/buurtplein om het te kunnen gaan uitvoeren.

Planning

Het streven is om 3 à 4 bijeenkomsten te organiseren om tot een oplossing voor de ervaren verkeersveiligheid en een gedragen ontwerp voor het plein te komen

Bijeenkomst 1: vrijdag 6 februari 2026: kennismaken en inventarisatie
Bijeenkomst 2: april/mei 2026: indeling en ontwerp schoolplein
Bijeenkomst 3: na zomer 2026: schetsontwerp schoolplein op basis van input en voorschriften
Bijeenkomst 4: indien nodig: verwerkte laatste opmerkingen en afsluiting
De exacte data bepalen we samen.

Klankbordgroep schoolplein/verkeersituatie; Bijeenkomst 1
Datum: 6 februari 2026
Locatie: ABBS de Zuiderzee
Aanwezigen:

- Gemeente Amsterdam: Projectmanager, omgevingsmanager & stedenbouwkundige
- Ymere: projectleider

- Zuiderzeeschool: schoolleiding, onderbouwcoördinator & conciërge
- Partou: Locatiemanager
- Ouders leerlingen Zuiderzeeschool & buurtbewoners Steigereiland Noord: 3
- Ouders leerlingen Zuiderzeeschool: 2

Algemene punten die meegegeven worden door de klankbordgroep:

- Vraag: Voldoet het nieuwe schoolplein wel aan de norm die geldt?
    - Antwoord: De norm betreft 3 m2 buitenspeelruimte per kind, deze gold toen de school werd opgericht (tegenwoordig is deze norm verhoogd naar 5m2). De huidige buitenspeelruimte voldoet hier ruim aan; op het nieuwe speelplein spelen maximaal 90 kleuters
    - De groepen 3 t/m 8 blijven spelen in het Proefeilandpark dat ruim aan de norm voldoet.
    - Wat betreft de vergunning, we zoeken nog uit wat precies de afspraken zijn bij de verleende vergunning aan de school in 2009/2010 en koppelen dat terug. En dus ook wat eventuele groei van de school zou betekenen voor de speelruimte.
- Bij de oprichting van de school was het dakterras (op de eerste verdieping) voorzien als speelruimte voor de kleuters. Echter voldeed deze niet; doordat het te warm werd en er niet echt gefietst kon worden. Ook begroeiing en plantenbakken worden te warm op dit schoolplein, waardoor die snel doodgaan.
  Er wordt wel onderzocht of het schoolplein op de eerste verdieping dienst kan doen als tijdelijk schoolplein tijdens de bouwperiode.
- Kan de route van de nood-en hulpdiensten niet meegetrokken worden bij het schoolplein? En de nood-en hulpdiensten dan via de bovenzijde laten lopen.
    - Antwoord; dat wordt lastig, omdat dan de route van de school naar het schoolplein onveiliger wordt. Maar we zullen deze optie bekijken tijdens het ontwerpproces.
- Vraag: Kan de fietsenstalling van Ymere verplaatst worden?
    - Antwoord; een oplossing voor het fietsparkeren van het nieuwe woongebouw moet op eigen kavel van Ymere worden opgelost. Dus de fietsenstalling voor de bewoners van kavel 126j kan niet verplaatst worden.

Zorgen over de Verkeerssituatie:

- Onveiligheid door brengen en halen van leerlingen met de auto. De conciërge zet iedere keer pionnen op de stoep, zodat de auto's buiten de schoolzone parkeren.
- Aandacht voor de nieuwe locatie van de fietsparkeerplekken voor leerlingen; graag plaatsen op een veilige plek met veilige looproute.
- De afvalcontainers staan op een moeilijke plek.
- De school en het schoolplein zo verbinden dat het plein de ingang is.
- Graag aandacht voor een zo veilig mogelijke looproute van de school naar het schoolplein; wellicht kan een hek ervoor zorgen dat kinderen niet de straat op kunnen rennen.

- Er is ook bescherming nodig tegen auto's die door snelheid uit de bocht vliegen en tegen de school aanrijden.
- Precies in de bocht is het aller drukste punt tijdens het halen en brengen, als dat punt wat ontlast kan worden, zou dat mooi zijn.
- Bijvoorbeeld door middel van een zebrapad voor de school, een stukje na de bocht. Wellicht een oversteekplaats met klaar-overs (overigens zouden klaarovers door de school georganiseerd moeten worden)?
- Bij het halen en brengen; ook aandacht en ruimte voor bakfietsen, waar kunnen ouders die even kort neerzetten?
- Tijdens de pauze graag aandacht ervoor dat kinderen veilig naar het toilet in de school kunnen.
- Vanuit de school graag een plek voor de ouders om te staan bij het halen en brengen; buiten het speelplein.
- Schoolzone- duidelijker markeren. Bijvoorbeeld grotere borden of pilaren met meer kleur.

<u>Ideeën voor schoolplein:</u>

- Voor mooie ideeën; de website: www.Groenblauweschoolpleinen.nl
- Zo veel mogelijk groen
- Kleuters moeten kunnen fietsen; dus verharding of half verharding
- Zandbak, moet wel beheerd worden door de school (eventueel in combinatie met Partou-plein)
- Verbinding tussen het schoolplein en het Partou-speelplein
- Genoeg schaduw (eventueel door het groen). Als het groen nog niet ontwikkeld is, wellicht met schaduwdoeken.
- Visie van de school: Spelen vanuit eigen fantasie; avontuurlijk. Dus niet teveel sturing met vaste speeltoestellen.
- Een echte natuurspeeltuin zou mooi zijn.
- Momenteel wordt gebruik gemaakt van rode dozen waar kinderen mee kunnen bouwen; Die willen we graag blijven gebruiken
- Zanderige ondergrond (wel rekening houden met de wind, zodat het zand niet alle kanten opwaait).
- Geen schommel, wel een glijbaan
- Laag hekje om het hele plein, dat gesloten kan.
- Zo mogelijk, werken met hoogteverschillen
- Huisjes met rieten dakje.
- Losse materialen
- Bankje voor de docenten
- Picknickbanken
- Insectenhotel
- Stapelmuren

<u>Volgende klankbordgroep</u>

Weer op een vrijdagochtend, in april/mei (rekening houden met koningsspelen en vakanties). We nodigen dezelfde groep uit die vandaag aanwezig was. Zijn er anderen die nog aan willen sluiten, dan kunnen ze contact opnemen met omgevingsmanager Carin Bosboom