Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Concept Fusie-effectrapportage overname van de basisschool Het Podium (ABSA) door ASKO. Concept versie 3.0
Datum: 7 juni 2024

Aangepast aan de MR vergaderingen van 4 juni (De Archipel) en 5 juni (Het Podium).
Gewijzigd de instroom meerjarig vanuit Het Podium. We wachten nog op reactie van De Archipel over het voorstel van Het Podium voor de MR samenstelling na de fusie (3.4).

1. **Beoogde fusie en aanleiding voor de fusie**	
1.1 *Beoogde fusie en fusieproces* Informatie over de beoogde fusie en stappen die in het fusietraject moeten worden doorlopen.	Vanwege diverse problemen, waaronder een sterk dalend leerlingaantal, onderwijskwaliteitsproblemen, frequente teamwisselingen en een tekort aan gekwalificeerd personeel, had de ABSA Scholengroep het voornemen basisschool Het Podium te sluiten. Dit voorgenomen besluit is inmiddels vervangen door een voorgenomen besluit dat erin voorziet dat de school wordt overgenomen door de ASKO Scholen in de vorm van een bestuursoverdracht. Eén van hun scholen, De Archipel, zal de leerlingen van Het Podium overnemen en vanaf augustus 2024 intrekken in het gebouw van (dan voormalig) Het Podium. Het plan om de sluiting te veranderen in een fusie is tijdens meerdere ouderavonden gepresenteerd en werd door de ouders gesteund. Een groot gedeelte van de ouders ziet liever dat hun kinderen in het hun bekende schoolgebouw kunnen blijven en hebben vertrouwen in de ASKO Scholen. Uiteindelijk heeft 80% van de ouders gekozen voor voortzetting van de onderwijsloopbaan van hun kinderen bij De Archipel. Vanaf maart 2024 is door beide scholengroepen hard gewerkt om deze overname voor leerlingen, ouders en personeel zo soepel mogelijk te laten verlopen. Daarbij zijn alle stappen gezet die vanuit de wettelijke fusie verplichtingen voortkomen.

1.2 *Tijdsbestek* Informatie over het tijdsbestek waarbinnen de fusie zal worden gerealiseerd, de beoogde fusiedatum en de onderwerpen die na de formele fusiedatum nog geregeld moeten worden.	De fusievoorbereiding is gestart in maart 2024 met een enquête aan de ouders en een aantal informatie sessies. Daarna is vanuit beide schoolorganisaties, met betrokkenheid van de medezeggenschap, in hoog tempo gewerkt aan alle verplichtingen die voortkomen uit de fusie-operatie, inclusief de overeenkomst ex artikel 56 WPO. Bijzondere aandacht is gegeven aan de onderwijskundige inpassing van de leerlingen van de op te heffen school Het Podium, in de ontvangende school De Archipel. Verder is gewerkt aan de individuele leerlingdossiers voor de leerlingen die naar De Archipel gaan en voor de kinderen die naar een andere school in de wijk gaan. De directies van beide scholen hebben de onderwijsmethodes die beide scholen gebruiken met elkaar vergeleken en zijn bezig overgangstrajecten te ontwikkelen om de overgang van de leerlingen van Het Podium naar het curriculum van De Archipel zo goed mogelijk te laten verlopen. Dit proces zal ook na de formele fusie datum nog worden voortgezet, evenals de fysieke integratie waarbij de leerlingen van De Archipel naar het gebouw van (voormalig) Het Podium zullen verhuizen. Personeel van Het Podium dat wordt overgenomen door De Archipel wordt na de fusie extra geschoold in de pedagogisch didactische werkwijze van De Archipel. Wat na de fusie ook nog geregeld wordt, is het overdragen van de resterende gelden van de ouderbijdragen die bij de datum van de fusie nog niet zijn besteed. Deze zullen, als het ware met de leerlingen, meegaan naar De Archipel. Tenslotte zal na de formele fusiedatum een aantal technisch-administratieve zaken worden geregeld zoals het opzeggen van contracten en het afhandelen van nog resterende zaken vanuit Het Podium. Er is, mede vanuit de overeenkomst ex- artikel 56 WPO een lijst opgesteld van nog te ondernemen technisch-administratieve acties na de formele fusiedatum.
1.3 *De motieven voor de fusie* Beschrijving van de aanleiding en beweegredenen en eventuele noodzaak (motieven) voor de fusie. Te denken valt bijvoorbeeld aan regionale omstandigheden die aanleiding zijn voor de fusie en positieve effecten met betrekking tot de doelmatigheid, continuïteit, kwaliteit en responsiviteit van het onderwijs	Er zijn zes samenhangende redenen die ten grondslag liggen aan de keuze om Het Podium te laten fuseren. Deze redenen moeten, ten eerste, gezien worden tegen de achtergrond van de demografische ontwikkeling op IJburg, waaruit blijkt dat het aantal leerlingen in de komende jaren op IJburg merkbaar zal dalen. Het Podium heeft, ten tweede, de afgelopen zes jaren te maken met een forse daling van het aantal leerlingen, waardoor ten derde de financiële ontwikkeling negatief is. Dat maakt het, ten vierde, problematisch om de gesignaleerde problemen met de onderwijskwaliteit aan te pakken, waarbij ten vijfde de discontinuïteit in het team (o.a. groot verloop, hoog verzuim en een fors aantal zzp'ers en onbevoegden) een verdere complicerende factor is. Tenslotte is, ten zesde, met de collega onderwijsbestuurders in Amsterdam naar de positie van Het Podium gekeken en geconcludeerd dat een fusie de beste optie is. Met de fusie wordt beoogd de school niet te sluiten maar over te laten nemen door De Archipel (van de ASKO Scholen). Daarmee worden de belangen van de leerlingen, ouders en een deel van het personeel beter gediend dan bij sluiting. Sluiting zou betekenen dat alle kinderen naar een andere school zouden moeten verhuizen. Door de overname kunnen meer (groepjes) kinderen bij elkaar blijven en kan er voor grote groepen leerlingen een zorgvuldig overgangstraject worden ontwikkeld. Eén en ander betekent dat er in IJburg met ingang van 1 augustus 2024 één school minder is. Dat past in het streven van de gemeente Amsterdam om leegstand in het aantal schoolgebouwen op IJburg te verminderen. De gemeente heeft toestemming verleend om De Archipel in het gebouw van Het Podium te huisvesten. Gebouwelijk biedt dat de gemeente de ruimte om tot herontwikkeling van het huidige gebouw van De Archipel over te gaan.

1.4 *Alternatieven voor de fusie* Beschrijving van de alternatieven voor de fusie (andere fusiepartner of samenwerkingsvorm) en de uitkomst van het onderzoek naar de alternatieven.	In het zoeken naar alternatieven voor de sluiting van Het Podium, heeft een afweging plaatsgevonden welke bestuurlijke variant het beste past bij de doelstellingen. Daar kwam de bestuursoverdracht ex artikel 56 WPO als meest plausibele oplossing naar voren om de continuïteit van het onderwijs aan de leerlingen te kunnen garanderen. Voor de invulling daarvan is met alle schoolbesturen op IJburg overleg geweest. Daarbij bleef uiteindelijk één school over: De Archipel van ASKO. De Willibrord School viel af omdat het bestuur de toenadering afwees en op de langere termijn de continuïteit niet gegarandeerd kon worden. De basisschool Poseidon wilde geen dislocatie. Voor basisschool De Zuiderzee, Montessorischool Steigereiland en Laterna Magica paste een fusie met Het Podium niet in hun plannen. Ook basisschool Neptunus paste niet in het profiel. Basisschool De Archipel van ASKO was bereid om continuïteit te bieden en samen te werken om de leerlingen optimaal op te vangen.
1.5 *Te bereiken (gekwantificeerde) doelen van de fusie* Beschrijving van wat het bestuur wil bereiken met de fusie en de meerwaarde van de fusie voor ouders en leerlingen, bijvoorbeeld een hogere kwaliteit of meer keuzemogelijkheden.	Met de fusie wordt beoogd aan onze maatschappelijke opgave te voldoen omdat een continuering van Het Podium in de huidige vorm de maatschappelijke opdracht (goed en toegankelijk onderwijs voor alle leerlingen) in gevaar brengt. Met de fusie beogen we de belangen van de leerlingen, ouders en personeel zoveel als mogelijk te beschermen, zodat zij -conform de wens van de grote meerderheid van de ouders- in hetzelfde schoolgebouw maar onder een ander bestuur onderwijs kunnen blijven genieten. Het Podium heeft uitdagingen m.b.t. onderwijskwaliteit en stabiliteit in het team; er is het vertrouwen dat die door de ASKO Scholen snel en effectief kunnen worden opgelost. Concreet en uiteindelijk in de evaluatie (zie par 6.1) toetsbaar wordt gestreefd naar: ● Een significante verbetering en in de resultaten zichtbare groei van de onderwijskwaliteit voor de leerlingen van het Podium ten opzichte van schooljaar 2023-2024. ● Een schoolorganisatie waarin kwalitatief goed onderwijs wordt aangeboden vanuit goede didactiek. ● Een leerlingaantal van rond de 300, waardoor de continuïteit voor de komende jaren is gegarandeerd. ● Een veilig pedagogisch leerklimaat (te meten door periodieke vragenlijsten uit te zetten): met gelijkblijvende of stijgende cijfers m.b.t. gevoel voor sociale veiligheid, enz. ● Het behoud van teamleden en een stabiel team. ● Een financieel gezonde school.
2. Communicatie over de fusie	
2.1 *Wijze waarop medezeggenschapsraden zijn en worden betrokken*	De Medezeggenschapsorganen van beide instellingen zijn, conform hun rol zoals weergegeven in de WPO en de Wet medezeggenschap Scholen, bij het traject betrokken. Gelet op de beperkte termijnen hebben zij de bereidheid getoond om snel te acteren. Bijgevoegd zijn de schriftelijke verklaringen van instemming met het voornemen tot fusie en de daarbij behorende Fusie Effect Rapportage. De documenten zijn gedateerd op …… en zijn bijgevoegd bij deze FER.
2.2 *Wijze waarop Raad van Toezicht is en wordt betrokken*	De beide Raden van Toezicht zijn geïnformeerd over het proces en hebben met de overname ingestemd op …….De documenten zijn bijgevoegd als bijlage bij deze FER.

2.3 *Wijze waarop personeel, ouders en leerlingen zijn en worden betrokken*	a. De operatie startte met een aantal ouderinformatieavonden waaruit bleek dat de ouders van Het Podium en De Archipel de voorkeur gaven aan overname/fusie in plaats van opheffing van de school. De ouders van Het Podium zijn gedurende het proces geïnformeerd via een drietal informatiebulletins. Het draagvlak voor de fusie is groot en dat blijkt ook uit het feit dat het merendeel van de leerlingen ingeschreven blijft op de toekomstige fusieschool. Slechts een klein deel van de ouders heeft ervoor gekozen om hun kinderen op een andere school in te schrijven. b. De personeelsgeleding van de MR van Het Podium heeft kunnen meedenken in het proces van het sluiten van de school of het fuseren met de ASKO Scholen. Zij hebben laten weten de voorkeur te geven aan fusie. De rest van het personeel is regelmatig formeel en informeel bijgepraat door de bestuurder. c. Het personeel van Het Podium heeft de mogelijkheid gekregen om te opteren voor een functie bij De Archipel. Uiteindelijk hebben zes medewerkers van Het Podium een bestuursaanstelling aangeboden gekregen bij de ASKO, waaronder drie bij De Archipel. d. De ouders zijn geïnformeerd via informatiebulletins. De formele ouderraadpleging heeft voor Het Podium plaatsgevonden in maart 2024 en voor De Archipel in april. De Archipel heeft nog enkele informatiebijeenkomsten voor ouders georganiseerd.
2.4 *Wijze waarop externe belanghebbenden zijn en worden betrokken* Bijvoorbeeld gemeenten, andere scholen en/of schoolbesturen, het samenwerkingsverband, bedrijfsleven en samenwerkingspartners.	a. De gemeente Amsterdam heeft ingestemd met het gebruik van het gebouw van (voormalig) Het Podium door De Archipel. Het past in het beleid van de gemeente om het aantal schoolgebouwen op IJburg te verminderen. Door het inhuizen van De Archipel in het gebouw van het (voormalige) Het Podium, kunnen de huidige gebouwen van De Archipel terugvallen aan de gemeente Amsterdam voor herontwikkeling. b. De collega schoolbesturen zijn geïnformeerd en in de gemeentelijke overleggen op hoofdlijnen op de hoogte gehouden van de voortgang. c. Het samenwerkingsverband is geïnformeerd evenals betrokken bedrijven, maatschappelijke organisaties en relevante kinderdagverblijven.
3. Gevolgen voor personeel, ouders en leerlingen en borging van de menselijke maat	
3.1 *Omvang en organisatie van de rechtspersoon na fusie* Beschrijving van de omvang van de rechtspersoon na fusie en de wijze waarop de organisatie na de fusie wordt ingericht en taken en verantwoordelijkheden worden verdeeld. Wanneer sprake is van een bestuurlijke fusie wordt hier beschreven hoe de toegankelijkheid van het bestuur voor personeel, ouders en leerlingen wordt geborgd en waar zij na de fusie terecht kunnen met vragen en klachten.	Het gaat hier om een bestuursoverdracht ex. Artikel 56 van de WPO, waarbij één school van de ABSA Scholengroep wordt overgenomen door de ASKO Scholen. De omvang van de ASKO Scholen neemt dus toe met het aantal leerlingen dat meegaat met de fusie en dat is rond de 106. Het gaat dus niet om een substantiële uitbreiding van de ASKO Scholen (rond de 9000 leerlingen in 31 scholen). De toegankelijkheid van het bestuur voor personeel, ouders en leerlingen staat dan ook niet onder druk. Door de overname zal het aantal scholen van ABSA met één dalen, omdat Het Podium wordt opgenomen in De Archipel van de ASKO Scholen. In totaal verdwijnt er dus één school op IJburg, hetgeen past in het beleid van de gemeente Amsterdam.

3.2 *Gevolgen van de fusie voor de overzichtelijkheid op locatieniveau* Beschrijving van de verwachte gevolgen van de fusie voor de overzichtelijkheid op locatieniveau en het school-of instellingsklimaat in het algemeen en de maatregelen die eventueel worden genomen om het onderwijs zo te organiseren dat de overzichtelijkheid, toegankelijkheid en herkenbaarheid op locatieniveau gewaarborgd worden.	De fusie heeft geen gevolgen voor de overzichtelijkheid van het bestaande aanbod. De leerlingen van Het Podium worden grotendeels overgenomen door De Archipel in het gebouw van Het Podium. Vermindering van het aantal scholen op IJburg past in het beleid van de gemeente Amsterdam en met deze sluiting gaat het aantal scholen op IJburg van 9 naar 8. Dit aantal scholen correspondeert beter met het aantal verwachte leerlingen op IJburg in de komende jaren. Bij de opheffing van Het Podium gaat het om een school voor Algemeen Bijzonder karakter, dus ook de toegankelijkheid van het openbaar onderwijs komt niet in gevaar.
3.3 *Gevolgen van de fusie voor de betrokkenheid van personeel, leerlingen en ouders* Beschrijving van de verwachte gevolgen van de fusie voor de betrokkenheid en medezeggenschap van personeel, ouders en leerlingen.	De overname van Het Podium door De Archipel zal voor de betrokkenheid en medezeggenschap van personeel, ouders en leerlingen geen gevolgen hebben. De betrokkenheid van ouders en leerlingen bij Het Podium was groot en dat zal onverminderd worden doorgezet door De Archipel. Met betrekking tot de Medezeggenschap zullen er in het komende schooljaar 2024-2025 afspraken gemaakt worden.
3.4 *Medezeggenschap* Beschrijving van de wijze waarop medezeggenschap na de fusie wordt vormgegeven	Voor de ABSA betekent het dat de zetel voor Het Podium in de GMR per 1 augustus vervalt. Voor de GMR van de ASKO zal het geen consequenties hebben, want De Archipel heeft daarin al een plaats. De MR van De Archipel zal na de fusie ruimte geven voor 1 personeelslid en 1 ouder die vanuit Het Podium zijn meegekomen tot er nieuwe verkiezingen plaatsvinden.
3.5 *Gevolgen voor voorzieningen* Beschrijving van de gevolgen van de fusie voor het aanbod en de bereikbaarheid van voorzieningen en faciliteiten in brede zin. Te denken valt aan onderwijslocaties, huisvesting, administratieve ondersteuning, helpdesk, ICT, bibliotheekvoorzieningen en ondersteuning van kinderen met bijzondere leerbehoeften	Het Podium wordt door de bestuursoverdracht overgenomen door De Archipel. De Archipel zal in het gebouw van Het Podium intrekken. Daarmee vermindert het aantal scholen op IJburg met één. En dit past in het streven van de gemeente Amsterdam om het aantal schoolgebouwen op IJburg in de komende jaren te verminderen.

3.6 *Gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid* Beschrijving van de verwachte gevolgen van de fusie voor de arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid en de afspraken die hierover zijn gemaakt met bonden en personeel.	Arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid Vanuit Het Podium gaan, door de bestuursoverdracht, vermoedelijk 6 medewerkers van Het Podium naar de ASKO. Een deel van de medewerkers van Het Podium blijft bij ABSA in dienst. Voor de medewerkers van Het Podium die naar ASKO gaan is in het DGO afgewogen welke verschillen er in de beide rechtspositiesystemen bestaan, in het bijzonder t.a.v. de secundaire en tertiaire arbeidsvoorwaarden. Binnen het DGO zijn afspraken gemaakt dat, waar de secundaire en tertiaire regelingen van de ABSA gunstiger zijn dan die van de ASKO, de overstappende personeelsleden deze specifieke rechten behouden via een addendum bij hun arbeidscontract.
4. Effecten van de fusie op keuzevrijheid, diversiteit en bereikbaarheid	
4.1 *Effecten van de fusie op de keuzevrijheid* Beschrijving van het keuzeaanbod van scholen / instellingen van een bepaalde richting of pedagogisch-didactische aanpak in het voedingsgebied (basisonderwijs) of de gemeenten waar de huidige leerlingen van de onderwijsinstellingen wonen (voortgezet onderwijs) en het effect van de fusie hierop	De overname van Het Podium door De Archipel heeft weliswaar consequenties voor het aantal scholen op IJburg, maar past in het voornemen van de gemeente Amsterdam om in de komende jaren het aantal scholen en schoolgebouwen op IJburg te verminderen. De keuzevrijheid van ouders komt niet in gevaar. Evenmin verliest IJburg met het verdwijnen van Het Podium een levensbeschouwelijke component (Het Podium is een AB school) noch een specifieke pedagogisch didactische hoofdrichting zoals bijvoorbeeld Montessori, Jenaplan of Dalton. Het Podium heeft een kunst- en cultuurprofiel, en dat kent geen van de andere scholen op IJburg. Wel besteedt De Archipel veel aandacht aan de thema's die onder dit profiel vallen. Voor het gemis van een inpandige gymzaal wordt nog en oplossing gezocht.
4.2 *Effecten van de fusie op de diversiteit* Beschrijving van de wijze waarop het bestuur borgt dat de variëteit van het onderwijsaanbod blijft bestaan of wellicht zelfs groter wordt door de fusie. Daarbij kan het zowel gaan om diversiteit op het niveau van scholen/ instellingen als op het niveau van vestigingen. In hoeverre is er sprake van 'interne keuzevrijheid' voor scholen/ instellingen of vestigingen binnen een bestuurlijke eenheid	Zoals eerder opgemerkt blijft de huidige variatie van het onderwijsaanbod bestaan, al blijft de demografische daling van het aantal leerlingen op IJburg ook voor de toekomst voor de scholen een punt van aandacht. Maar met het wegvallen van één school wordt het aantal leerlingen bij de "overblijvende" scholen de komende jaren stabieler en zal de omvang van de scholen meer in evenwicht kunnen komen. Dit past in het standpunt van de gemeente Amsterdam, dat wordt gedeeld door de besturen die op IJburg scholen exploiteren.

4.3 *Effecten van de fusie op de spreiding van onderwijsvoorzieningen in de regio* Beschrijving van de gevolgen van de fusie voor de bereikbaarheid en daarmee de toegankelijkheid van onderwijsvoorzieningen in de regio.	De fusie heeft op de korte termijn slechts beperkte verwachte invloed op de overige scholen voor basisonderwijs op IJburg. Uit de cijfers van de verdeling van de leerlingen vanuit Het Podium blijkt dat verreweg het grootste deel van de leerlingen meegaat in de fusie. Slechts een klein deel van de ouders heeft ervoor gekozen hun kind niet mee te laten gaan. Uiteraard draagt Het Podium er zorg voor dat voor deze leerlingen een kinddossier is samengesteld. Dat geldt overigens ook voor de leerlingen die wel meegaan in de fusie.
5. Kosten en baten van de fusie	

5.1 *Financiële kosten en baten*

Overzicht en toelichting van de financiële en kosten en baten van de fusie op korte en lange termijn.

De achtergrond van het voornemen tot bestuursoverdracht is mede het gevolg van een sterke daling van het aantal leerlingen van Het Podium in de afgelopen jaren. Wanneer Het Podium door zou gaan dan zou het aantal leerlingen volgens reële prognoses teruglopen tot 104 in 2027. Naast de vraag of behoud van kwaliteit van onderwijs nog haalbaar is, zou dit financieel gezien een onhoudbare situatie veroorzaken.
Momenteel ziet de bekostiging er nog redelijk uit door het hoge aantal leerlingen op 1 februari 2023 (273) vergeleken met het daadwerkelijk aantal leerlingen (178). Die extra bekostiging wordt nu gebruikt om de extra kosten te kunnen dekken, maar dat wordt de komende jaren steeds lastiger. Door middel van combinatieklassen kunnen de personeelskosten enigszins omlaag, maar andere lasten voor huisvesting en dergelijke blijven ongeacht het aantal leerlingen hetzelfde. Deze daling van leerlingen zou leiden tot een toenemend jaarlijks tekort tot ruim 374.000 in 2027. Reden om het voornemen te hebben om de school te sluiten, waarna, zoals hierboven uiteengezet, is gekozen voor een bestuursoverdracht/fusie. De meerjarenprognose (zonder fusie) ziet er als volgt uit. De cijfers zijn gebaseerd op de verwachte instroomcijfers: (zie onder leerlingen).

Toekomstbeeld 1	2023	2024	2025	2026	2027
Leerlingen	273	178	139	123	104
Rijksbijdragen	2.320.951	1.914.645	1.248.376	974.856	862.642
Overheidsbijdragen / Overige overheden	132.789	115.450	75.275	58.782	52.016
Overige baten	11.378	9.892	6.450	5.037	4.457
Totaal Baten	**2.465.117**	**2.039.986**	**1.330.101**	**1.038.674**	**919.115**
Personeelslasten	1.999.674	1.825.843	1.242.275	922.833	922.833
Afschrijvingen	46.592	36.109	28.887	21.459	21.459
Huisvesting	154.783	154.783	179.783	179.783	179.783
Overige lasten	184.925	176.060	172.421	170.928	169.155
Financiele baten en lasten	155	155	155	155	155
Totaal lasten	**2.386.130**	**2.192.951**	**1.623.522**	**1.295.158**	**1.293.385**
Resultaat	**78.987**	**-152.964**	**-293.420**	**-256.484**	**-374.271**

<u>Fuseren met De Archipel</u>
Bij de fusie met De Archipel zal het merendeel van de leerlingen overgenomen worden door De Archipel. Uitgegaan wordt van 106 leerlingen. De Archipel zal daarbij in het huidige schoolgebouw van Het Podium trekken. Dat maakt de overgang voor deze leerlingen minder zwaar. Onder zeer conservatieve aannames verwachten we dat De Archipel in 2027 nog steeds een aantal van ongeveer 300 leerlingen heeft. De 330 leerlingen waarmee het komend schooljaar gestart wordt en de verwachte instroom van ongeveer 20 leerlingen tot 1 februari 2025 zou resulteren in 350 leerlingen op 1 februari 2025, maar de huidige cijfers zijn gebaseerd op de conservatievere inschatting van 326 leerlingen. We verwachten dat de school zich na 2028 zal stabiliseren tot minimaal 300 leerlingen.
Onderstaand een sterk vereenvoudigde financiële meerjarenprognose. Ook hier weer (zie leerlingenprognose) gebaseerd op een verwachte instroom van leerlingen.
Het aantal leerlingen van De Archipel in 2022 was 265 en in 2023: 251.

	<table><tr><th colspan="6">Begroting Archipel Gefuseerd</th></tr><tr><th></th><th>2024</th><th>2025</th><th>2026</th><th>2027</th><th>2028</th></tr><tr><td>Teldatum</td><td>01-02-2023</td><td>01-02-2024</td><td>01-02-2025</td><td>01-02-2026</td><td>01-02-2027</td></tr><tr><td>Leerlingen</td><td>357</td><td>355</td><td>326</td><td>314</td><td>300</td></tr><tr><td>Baten</td><td>€ 2.749.182</td><td>€ 3.628.962</td><td>€ 2.844.658</td><td>€ 2.668.443</td><td>€ 2.748.496</td></tr><tr><td>Lasten</td><td>€ 2.771.637</td><td>€ 2.862.226</td><td>€ 2.699.670</td><td>€ 2.531.936</td><td>€ 2.607.894</td></tr><tr><td>Resultaat</td><td>-€ 22.455</td><td>€ 766.736</td><td>€ 144.989</td><td>€ 136.506</td><td>€ 140.601</td></tr></table> Deze meerjarenraming is inclusief de compensatiegelden voor samenvoeging, die ervoor zullen zorgen dat feitelijk het jaar 2024 niet met verlies zal worden afgesloten, omdat de VLOA en de vergoeding voor passend onderwijs van de huidige leerlingen van Het Podium zullen ook naar De Archipel zullen vloeien. Omdat de hoogte van deze vergoeding nog niet definitief is bepaald, is dat niet ion de cijfers verwerkt. De raming van het aantal leerlingen na 2025 is conservatief; De Archipel staat onderwijskundig op IJburg hoog aangeschreven en scoort wat betreft hun leerresultaten bovengemiddeld. Het is dan ook de verwachting van de bestuurders van de ABSA en ASKO Scholen dat De Archipel de komende jaren een stabiele en succesvolle school zal zijn en blijven.
5.2 *Financiële risico's* Is de financiële continuïteit voldoende gewaarborgd, wat zijn de risico's.	Zoals uiteengezet onder 5.1. was het voortzetten van Het Podium met de sterk dalende leerlingenaantallen geen optie. Met de samenvoeging met De Archipel is er sprake van een school met een toekomstbestendig aantal leerlingen. In het onderwijs blijven er altijd risico's bestaan en met name een plotselinge daling van het leerlingenaantal. Alhoewel er in de komende jaren sprake is van een demografische daling op IJburg, verwachten de beide bestuurders niet dat dit zodanig effect zal hebben dat De Archipel wat betreft het leerlingenaantal in moeilijkheden komt. De school heeft een duidelijk en door ouders gewaardeerd pedagogisch onderscheidend karakter en heeft voor de komende jaren al zekerheid van flinke instroom van onderop. Zoals uit de tabel van de instroom van leerlingen blijkt (zie par. 5.1) stijgt de instroom op het moment van de fusie fors en stabiliseert deze zich vanaf 2027 en verder met zo'n 326 leerlingen. Risicofactoren zijn tevens het gebrek aan bevoegde docenten. Dat was reden voor ABSA om -noodgedwongen- met leerkrachten met een ZZP status te werken. Bij de ASKO Scholen is de inhuur van ZZP leerkrachten geen issue; men slaagt er binnen de organisatie vrijwel altijd in een passende en bevoegde docent te vinden. De schoolgrootte van ASKO helpt daarbij.
5.3 *Niet-financiële kosten en baten* Beschrijving van de niet-financiële kosten en baten van de fusie.	Er zijn geen niet-financiële kosten of baten.
6. Evaluatie van de fusie	

6.1 *Evaluatie van de fusie* Wanneer en hoe wordt geëvalueerd of de doelen van de fusie zijn bereikt en welke effecten zijn opgetreden, vooral op de punten van spreiding, omvang, variëteit en keuzevrijheid.	Er zal op drie momenten specifiek worden geëvalueerd: na 6 maanden, 1 jaar en 2 jaar. Hiervoor zal in de nieuwe organisatie een plan worden gemaakt waarin wordt vastgelegd op welke manier en op welke punten de evaluatie zal plaatsvinden. In de evaluatie wordt in elk geval gekeken naar de mate van doelbereiking van de doelstellingen zoals die geformuleerd zijn in onderdeel 1.5 van deze FER.
7. Advies gemeente(n)	
7.1 *Advies van burgemeesters en wethouders* Inhoud van het advies van burgemeesters en wethouders van de betrokken gemeente(n) over de wenselijkheid van de voorgestelde fusie.	Het advies van de gemeente Amsterdam is ontvangen en is positief t.a.v. de overname. Het past in het beleid van de gemeente om het aantal scholen en schoolgebouwen op IJburg te verminderen. De gemeente is dan ook akkoord met het gewijzigde gebruik van het gebouw. De advies is opgenomen in de bijlage van deze FER.
Bijlagen (allemaal nog te ontvangen)	
• Het besluit van de beide besturen • Het akkoord van de beide Raden van Toezicht • Het advies van B&W • Het akkoord van de beide MR'en • Het akkoord van de GMR van ABSA Scholen • Het akkoord van de vakorganisaties • De notitie onderwijskundige integratie	