Gemeente Amsterdam

Versie en eventueel versienummer
22 juni 2026

Participatie tijdens Geuzensouk – Speeltuin van de Toekomst & Open Sport en Speelzone Ookmeer

Meedenken en ontwerpsessie door kinderen – 14 mei 2026



Aanleiding

Voor het project 'ontwikkeling Open Sport en Speelzone Ookmeer', zijn er diverse momenten waarop mensen kunnen meedenken. Ouders en kinderen uit Nieuw-West zijn een belangrijke doelgroep binnen deze participatie, vooral om mee te denken over de speeltuin. De Geuzensouk op Hemelvaartsdag bood een mooie kans om veel gezinnen te spreken. Dit evenement, georganiseerd door DOCK, vond plaats in de Aristoshal op het Sportpark de Eendracht. Met een rommelmarkt, verschillende sportieve en creatieve activiteiten voor kinderen en volop lekker eten en drinken. Het was een drukke en heel gezellige middag voor jong en oud!

Samen met Jantje Beton en Speelnatuur zijn er veel ideeën en wensen opgehaald. In dit verslag staan de belangrijkste uitkomsten, zowel uit de sessies met kinderen, als de gesprekken met de ouders.

Voor de gehele participatie in deze eerste fase komt er een eindverslag waarbij alle input verzameld en verwerkt is.

Inhoud

1 Workshop Jantje Beton – Ontwerpen met kinderen 4
1.1 Opzet van de sessie 4
1.2 Observaties 4
1.3 Opgehaalde wensen en ideeën 6
1.4 Gesprekken met ouders 8
1.5 Afwezigheid van vaders — een aandachtspunt 8

2 Participatie hele zone 9
2.1 Positieve ontwikkeling 9
2.2 Speeltuin van de Toekomst 9
2.3 Voorzieningen & beheer 9
2.4 Bereikbaarheid 10

3 Inzet overige participatie & communicatie 10
3.1 Digitale vragenlijst 10
3.2 Eerdere bijeenkomsten en gesprekken 10
3.3 Aandachtspunten & kansen 11

4 Vervolg & proces 11

1 Workshop Jantje Beton – Ontwerpen met kinderen

1.1 Opzet van de sessie

Tijdens het event 'de Geuzensouk' zijn kinderen uit de buurt uitgenodigd om mee te denken over de inrichting van de Speeltuin van de Toekomst in Sportpark Ookmeer.
Met behulp van een grote gezamenlijke ideeënrol, tekenmaterialen, knipvellen met foto's van verschillende speeltoestellen hebben kinderen hun wensen, ideeën en dromen voor de nieuwe speelplek gedeeld.

Kinderen konden:

- Tekenen op een gezamenlijke rol papier;
- Plaatjes van speeltoestellen bekijken;
- Favoriete elementen uitknippen en opplakken;
- In gesprek gaan over wat zij graag terugzien in de nieuwe speeltuin;
- Aangeven wat zij juist niet prettig vinden aan bestaande speelplekken.

Vanuit de gemeente en Jantje Beton waren begeleiders aanwezig om met kinderen in gesprek te gaan en de workshop te begeleiden

1.2 Observaties

Praktisch
Kinderen denken praktisch. Opvallend was dat kinderen niet alleen benoemden wat zij leuk vinden, maar ook kritisch keken naar de praktische bruikbaarheid van speelvoorzieningen.

Bijvoorbeeld: bij een afbeelding van een buitenschaakbord reageerde Muhammedra (8): "Dat moet je dus niet hebben hè." Op de vraag waarom niet, antwoordde hij: "Die losse stukken zijn zo kwijt." En bij een plaatje van betonnen tunnels: "die zijn veel te klein". Hij wilde wel tunnels, maar wel groot genoeg om doorheen te klauteren.

Avontuur
Kinderen zoeken avontuur. Tijdens meerdere gesprekken kwam naar voren dat kinderen behoefte hebben aan avontuurlijk spel. Om te ontdekken, verkennen en verstoppen. Huisjes met glijbanen zijn leuk, maar ook in het huisje moet iets te ontdekken of doen zijn.

Samen spelen en ontmoeten
Kinderen willen plekken om samen te komen. Ze willen genoeg ruimte om kinderen van hun eigen leeftijd te ontmoeten, samen te kunnen spelen, voetballen, etc.

Behoefte aan groen
Vrijwel alle gesproken kinderen geven aan meer groen te willen op de speelplek en kunnen dit goed beargumenteren. Genoemde redenen:

- Dingen kunnen plukken en opeten
- Meer en betere verstopplekken
- Fijne schaduw (zoals in de familietuin in Marokko)
- Materiaal om mee te bouwen, zoals (boom)hutten

Kinderen leggen ook direct de relatie tussen groen en speelelementen zoals tunnels en bruggetjes — ergens overheen of onderdoor gaan wordt breed als leuk ervaren.

Leren en ontdekken
Een aantal kinderen wil graag nieuwe vaardigheden opdoen. Genoemde activiteiten:

- Pottenbakken met klei
- Broodbakken bij een open vuur
- Onbekend fruit plukken en proeven

Inclusiviteit en toegankelijkheid
Een meisje van 13 jaar met skeletdysplasie (dwerggroei) geeft specifieke behoeften aan:

- Geen hoge trappen, zodat zij ook bij toestellen voor oudere kinderen kan
- Leuningen en handgrepen om aan vast te houden of aan op te trekken
- Leuningen en handgrepen niet te dik — kinderen met skeletdysplasie hebben vaak kleinere handen en vingers

Veel kinderen kozen tijdens de sessie plaatjes uit met kinderen met een zichtbare beperking. Op de vraag of zij zelf kinderen met een beperking kennen, zeiden de meesten 'nee', maar voegden er direct aan toe dat het wel fijn is als ook zij kunnen spelen.

Naast het meisje met skeletdysplasie is ook een jongetje gesproken met een vermoedelijke ontwikkelingsachterstand (mogelijk een vorm van autisme). Het gesprek was kort; hij gaf aan graag te willen voetballen.

1.3 Opgehaalde wensen en ideeën

Uit de gesprekken met kinderen tijdens de workshop zijn de behoeften en wensen geclusterd. Aan de hand van een concreet speeltoestel kwamen de achterliggende behoeften van de kinderen naar boven. Er deden zowel meisjes als jongens en enkele kinderen met een beperking actief mee aan de ontwerpsessies.





De volgende elementen zouden volgens kinderen in het ontwerp moeten komen:

Voetbalveldje - Mogelijke achterliggende behoeften:
- Bewegen
- Samen spelen
- Ontmoeting
- Laagdrempelige activiteit voor verschillende leeftijden

Klimmen en klauteren > grote tunnels om doorheen te kruipen – mogelijke achterliggende behoeften:
- Avontuur
- Fysieke uitdaging
- Ontdekken
- Eigen routes maken

Verstoppen en ontdekken > bijvoorbeeld in het huisje van een speelkasteel – mogelijke achterliggende behoeften:
- Fantasierijk spel
- Eigen plekken creëren
- Zelfstandigheid

Sport en beweging – mogelijke achterliggende behoeften:
- Energie kwijt kunnen
- Competitie
- Samenspel
- Ontmoeting

Ontmoeting en sociale veiligheid: kinderen moeten lief voor elkaar doen in de speeltuin, vertelt een kind. Een ander schrijft op: 'niet stoer doen'. Mogelijke achterliggende behoeften:
- Je welkom voelen
- Samen kunnen spelen
- Sociale veiligheid
- Speelplekken waar verschillende leeftijden prettig gebruik van kunnen maken

„Als het maar voor één kind is, en het is leuk, moet je in de rij staan en dat is niet leuk."

1.4 Gesprekken met ouders

Zelfstandig buitenspelen is niet vanzelfsprekend. Een moeder geeft aan dat ze vroeger zelf wel vrij buiten speelde, maar dat haar kinderen niet alleen naar buiten mogen. In de speeltuin bij hen in de buurt hangen veel jongeren, die er met fatbikes hard rijden.

Deze signalen pikten we op:
- Beperkte speelmogelijkheden in de buurt;
- Aanwezigheid van oudere jeugd op bestaande speelplekken;
- Gebrek aan overzicht en sociale veiligheid.

Ze geeft ook aan dat ze vier kinderen heeft, die allemaal iets anders willen. Dan is het dus niet makkelijk om naar buiten te gaan, naar iets waar maar een van de kinderen naartoe wil.

Een andere moeder geeft aan dat het belangrijk is dat er aandacht wordt besteed aan veilige speelmogelijkheden voor kinderen met een beperking (fysiek of geestelijk). Zo moet de speeltuin omheind zijn, zodat deze kinderen niet zomaar weg kunnen lopen of een weg op kunnen schieten.

1.5 Afwezigheid van vaders — een aandachtspunt

Tijdens de bijeenkomst waren vrijwel geen vaders aanwezig. Bijna alle kinderen kwamen met hun moeder. Veel kinderen hebben een migratieachtergrond. Het enige gesprek met een vader verliep moeizaam door een taalbarrière; hij gaf aan dat hij als jongen graag schommelde aan een boomschommel en dat ook voor zijn zoon wil.

Spelende kinderen en de rol van vaders – ervaring vanuit Speelnatuur

Een aantal weken voor deze bijeenkomst was ik in Amersfoort bij de opening van een speelplek. Ook daar waren heel veel mensen met een migratieachtergrond en bijna alleen maar vrouwen. De speelplek die geopend werd was voor de jongens van 10 jaar en ouder niet zo heel interessant. Ik was uitgenodigd om in een hoek van de speelplek loose parts play aan te bieden. Dat vonden de jongens wel interessant. Ze kwamen even spelen maar hielden er al snel mee op.

Als ik op andere plekken kom met loose parts zijn er vaak wel vaders, zij vinden het heel leuk om met de losse spullen aan de slag te gaan en laten zo (onbewust) aan de jongens zien dat ook mannen toffe dingen kunnen doen met deze spullen en dat het dus niet gek is en best wel stoer. Maar dit soort voorbeelden lijken de jongens in deze wijk in Amsterdam dus niet te hebben. Daar kom nog bij dat zowel in Amsterdam als in Amersfoort de organisatie van het event bijna allemaal vrouwen waren. Mijn advies is dan ook om voor de speelplek Ookmeer in gesprek te gaan met vaders over buitenspelen, het liefst samen met hun zonen.

2 Participatie hele zone

2.1 Positieve ontwikkeling

Terwijl de kinderen aan het tekenen en knutselen zijn, is er tijd om met de ouders in gesprek te gaan. Aan de hand van het schetsontwerp en enkele posters werden de gesprekken gevoerd.

Mensen zijn positief over deze ontwikkeling. Er is duidelijk behoefte aan een veilige plek waar kinderen en jongeren kunnen sporten en bewegen. Er werd regelmatig verwezen naar andere speeltuinen in Nieuw-West die niet goed onderhouden zijn en niet veilig voelen. Het aanleggen van een passende, aantrekkelijke openbare sportruimte die ook goed onderhouden wordt, is erg welkom.

De onderwerpen die aan bod kwamen waren onder meer de verschillende sportfuncties; de opzet van de Speeltuin van de Toekomst; voorzieningen; veiligheid en beheer en bereikbaarheid. Het is duidelijk dat er naast het fysieke ontwerp ook geïnvesteerd moet worden in het beheer en organisatie van de open sportzone.

2.2 Speeltuin van de Toekomst

De samenwerking met Jantje Beton en hun expertise op het gebied van samen spelen is zeer welkom. Verschillende bezoekers geven aan dat er weinig goede speelplekken zijn in Nieuw-West. Voor een mooie speeltuin zijn ze bereid wat verder te reizen (vaak met de auto). Het interessante aan de hele Open -Sport en Speelzone is dat er voor veel leeftijden iets te doen is. Kleine kinderen kunnen in de speeltuin terecht en oudere broertjes, zusjes in de Sportzone. Dit spreekt diverse mensen erg aan. Zelfs aan ouderen is gedacht met ruimte om te wandelen en rustig te zitten.

2.3 Voorzieningen & beheer

Om een succesvolle Open Sport-en Speelzone te ontwikkelen, is sociale veiligheid een belangrijk onderwerp. Mensen noemen zaken als netjes en veilig voor kinderen, goed onderhouden, geen troep of kapotte speeltoestellen. Maar ook een terrein dat afgesloten wordt ’s nachts om hangjeugd en daklozen tegen te gaan.

Een andere voorwaarde is om een (kleinschalige) kantine op te nemen in het ontwerp. Koffie en frisdrank, toiletten en een plek waar een EHBO-doos aanwezig is. Dit in combinatie met een beheerder die beginnende ruzies kan sussen, mensen aanspreekt op gedrag en aanwezig is.

2.4 Bereikbaarheid

De meeste ouders vertellen dat ze met de auto naar een grotere speeltuin zouden gaan. Zodat ze met het hele gezin kunnen gaan, eventueel met ouderen erbij. Voor de ouders van kinderen met een beperking is de auto vaak het enige vervoermiddel. Een plek waar mensen kunnen uitstappen om vervolgens verderop te parkeren is geen bezwaar (Kiss & Ride).

Bereikbaarheid is een belangrijk element in het ontwerp en het verdere ontwerpproces, waarbij een goede fietsroute en het indelen in zones (auto, fietsparkeren, scooters etc.) wordt opgenomen.

3 Inzet overige participatie & communicatie

3.1 Digitale vragenlijst

In mei en juni stond de digitale vragenlijst live. De vragenlijst is via flyers huis-aan-huis onder de aandacht gebracht. Via het Stadsdeel Nieuw-West en whatsapp is de digitale vragenlijst verder verspreid. Zo konden mensen die niet bij de Geuzensouk aanwezig waren, toch meedenken over de ontwikkeling op Sportpark Ookmeer. De uitkomsten van de vragenlijst moeten nog verwerkt worden, deze worden meegenomen in de uiteindelijke resultaten van de participatie.

3.2 Eerdere bijeenkomsten en gesprekken

Er zijn verschillende momenten geweest waar mensen konden meedenken: In april is er een bijeenkomst geweest speciaal voor jongeren en een bijeenkomst voor sportorganisaties en maatschappelijke organisaties. Daarnaast zijn er met specifieke belanghebbenden gesprekken gevoerd zoals ouders van kinderen met een beperking, Jongerenwerk en sportende ouderen. Alle input uit de bijeenkomsten en gesprekken wordt gewogen en waar mogelijk meegenomen in het ontwerp.

3.3 Aandachtspunten & kansen

Ouders en andere bezoekers dachten graag mee en hadden veel ideeën. De volgende punten werden vaker benoemd:

- Een plek om te zitten en koffie te drinken is noodzakelijk (geen alcohol!)
- Denk aan voldoende zitplekken, ook voor ouderen & schaduw
- Een beheerder is nodig om de speeltuin en sportzone netjes en veilig te houden
- Zorg voor een terrein dat 's nachts op slot kan
- Denk aan toiletten, ook invalidentoilet
- Een kantine of speeltuingebouw zou ook gebruikt kunnen worden door clubjes en organisaties uit de buurt om activiteiten te organiseren.
- Betrek organisaties uit de buurt zodat het een plek wordt die écht van de buurt en wijk is
- Betaald parkeren tegen laag tarief kan, of een bepaalde tijd gratis

4 Vervolg & proces

De participatie in deze eerste fase is afgerond. Na de zomer volgt het Voorlopig Ontwerp, dat wordt weer gedeeld met belanghebbenden. En er zijn gesprekken met organisaties die mogelijk een rol kunnen spelen in het beheer. Na de formele vaststelling van het Voorlopig Ontwerp volgt het Definitieve Ontwerp. In 2027 kan er dan gestart worden met de uitvoering.

Inwoners uit Nieuw-West en Amsterdam kunnen op de hoogte blijven via de Meedoenpagina: Meedoen open sport- en speelzone Ookmeer | Gemeente Amsterdam