Gemeente Amsterdam

Vraag 4.12 opleiden schoolleiders
Zouden we meer leraren kunnen aantrekken door de opleiding van schoolleiders te vergoeden? En wat zou dan het opleiden van schoolleiders kunnen kosten?
Antwoord (max. 1 A4)

- **Zouden we meer leraren kunnen aantrekken door de opleiding van schoolleiders te vergoeden?**

- Een schoolleider is van essentieel belang voor het aantrekken en behouden van leraren en vanuit de huidige Lerarenagenda wordt daarom €1,5 mln jaarlijks geïnvesteerd in de ondersteuning, werkdrukverlichting en professionalisering van schoolleiders. Met het aflopen van de Lerarenagenda in juli 2027 zal, zonder extra middelen, de ondersteuning voor schoolleiders sterk teruglopen.
- Vanuit de Amsterdamse Onderwijsregio[1] loopt er al een bekostigd opleidingstraject voor schoolleiders. Extra inzet hierop vanuit de gemeente is daarom minder noodzakelijk dan continuering van werkdrukverlichting en professionalisering.
- Of een doorgroeimogelijkheid naar schoolleider bijdraagt in het aantrekken van leraren is niet bekend. De verwachting is dat dit niet bijdraagt.
- De afgelopen jaren is het schoolleiderstekort flink gedaald. Het schoolleiderstekort in Amsterdam in het primair onderwijs is 5,2% (17 fte) en in het voortgezet onderwijs 2,9% (5fte) (Centerdata, 2025). Het streven blijft om deze tekorten naar 0% te brengen.

Wijziging tov huidig beleid

- De huidige inzet vanuit de gemeente is gericht op ondersteuning van zittende schoolleiders die vaak een hoge werkdruk ervaren met een hoog verloop als resultaat. Juist in tijden van een lerarentekort is continuïteit en kwaliteit gewenst. Dit gebeurt door de subsidie Sterke schoolleider: schoolleiders ontvangen een subsidie van €15.000 per jaar. De meeste schoolleiders zetten de subsidie in voor (administratieve) ondersteuning, professionalisering of begeleiding van complexe veranderopgaven. Jaarlijks is binnen de huidige Lerarenagenda hiervoor €1,5 mln begroot. In 2025 werden 129 schoolleiders ondersteund.

- Middelen vanuit de Amsterdamse Onderwijsregio worden ingezet om zijinstroomschoolleiders op te leiden. Hierbij worden begeleiding, studiekosten en stagevergoedingen gefinancierd. Dit gaat om €32.800 per schoolleider in opleiding, met een totaal investering van €164.000 per jaar. Dit is inclusief een voortraject ter oriëntatie. Het gaat echter om maar 5 schoolleiders per jaar, gezien het beperkte tekort en daarbij beperkt aantal beschikbare opleidingsplekken.

Effecten en risico's

- Overbodige inzet:
  - Vanuit de Amsterdamse Onderwijsregio bestaat al een bekostigde opleiding.
  - Veel (grote) schoolbesturen hebben intern een opleidingsprogramma om (adjunct) schoolleider te worden.
- Op dit moment wordt er jaarlijks bijna €6 mln geïnvesteerd in de Lerarenagenda en daarmee in de aanpak van de tekorten. Een kwart van dit budget (1,5 mln) gaat naar ondersteuning schoolleiders, als essentiële speler in de aanpak van de tekorten. De huidige Lerarenagenda loopt tot en met schooljaar 2026-2027. Daarna lopen de coalitiemiddelen af en is nog maar €3,4 mln beschikbaar voor de aanpak van het lerarentekort. De subsidie Sterke Schoolleider staat daarmee onder druk.
- Onvoldoende plekken voor zijinstroom schoolleiders: Wanneer zijinstromers geen

[1] De Amsterdamse Onderwijsregio (AOR) werkt samen met scholen, besturen, opleidingen en de gemeente Amsterdam aan voldoende en goed opgeleide onderwijsprofessionals in de regio. Vanuit de subsidieregeling Onderwijsregio's van OCW is hiervoor aanvullende financiering op de Lerarenagenda.

ervaring hebben als leraar is het vaak lastig om een aanstelling te krijgen. Een school en medezeggenschapsraad (MR) gaat vaak niet akkoord met een schoolleider zonder (les)ervaring. Zonder aanstelling kunnen zijinstroom schoolleiders niet aan de opleiding starten.

- Kostbaar voor schoolbesturen: Kosten voor goede begeleiding en de aanstelling van een (vaak eerst adjunct-) schoolleider komen terecht bij schoolbesturen. Deze factoren zijn belangrijk in het opleiden van schoolleiders, maar zijn kostbaar voor schoolbesturen. Zeker in tijden waarin steeds meer gevraagd wordt van schoolbesturen zonder financiële compensatie (zoals wijzigingen in CAO Leraren). Afstemming met schoolbesturen is van belang over of meer opleidingsplekken prioriteit heeft

<u>Advies</u>
In plaats van als gemeente investeren in de opleiding van schoolleiders is het advies om langdurig en structureel te investeren in het ondersteunen van schoolleiders, waardoor er meer tijd beschikbaar is voor onderwijskwaliteit, schoolontwikkeling en de cruciale verbindende rol van schoolleiders met leerlingen, leraren en de omgeving van de school. Deze factoren zijn van invloed op het verminderen van het lerarentekort en het behoud van schoolleiders.

Wat zou dan het opleiden van schoolleiders kunnen kosten?

	Kosten
Oriëntatietraject	€7.500
Stagevergoeding	€10.000
Opleidingskosten	Ongeveer €10.000 voor tweejarige opleiding basisbekwaam + vakbekwaam
Begeleidingskosten 2 uur per week intervisie en interne en externe coach	Ongeveer €7.500
Totaal	€35.000 per schoolleider

Financiële en personele gevolgen

Geef hier aan wat eventuele financiële consequenties zijn qua investeringen en/of exploitatie.

Breng daarbij, waar van toepassing, apparaatslasten (incl. overhead) en implementatiekosten in beeld.

Omschrijving	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**structureel**
Opleiden van 5 schoolleiders per jaar	nvt	175k	175k	175k	175k	
Advies: continuering van subsidie ter ondersteuning van schoolleiders		750k	1,5 mln	1,5 mln	1,5 mln	

Als er sprake is van een toe-of afname van personeel, geef dan aan hoeveel FTE het betreft.

Personele consequenties	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**structureel**
Aantal FTE* dat samenhangt met						

stoppen met intensivering of beleid					
Aantal FTE* dat samenhangt met starten met intensivering of beleid	nvt	0,2 fte	0,1 fte	0,1 fte	0,1 fte
Incidenteel?** **Zo ja, tot wanneer?**					

* Dit betreft het totale aantal te verwachten fte's, ambtelijk en inhuur.

**Incidenteel houdt in dat er een link is tussen de tijdelijke impuls met incidentele middelen. En heeft daarmee een expliciete einddatum.