

Richtlijnen werkwijze vrijstelling 5 sub b

1 Beroep op vrijstelling 5 sub b komt binnen

Ouders sturen een brief naar 'Burgemeester en wethouders' waarin zij aangeven dat zij een beroep op vrijstelling van inschrijving 5 sub b doen. De brief kan op meerder manieren bij de afdeling leerplicht terecht komen, er is nog geen centraal punt voor ouders. Op dit moment komen de aanvragen vaak bij het team AV terecht. Belangrijk is dat er duidelijk een afspraak komt dat aanvragen 5 sub b meteen bij de gespecialiseerde leerplichtambtenaar terechtkomen. Het is namelijk van belang om consequent van ouders te vragen om mondeling hun bedenkingen toe te lichten en dat standaardbrieven alleen niet (meer) voldoen. In het hele proces van aanvragen en behandelen moet aan wettelijke termijnen worden voldaan. *Op de website van Leerplicht Amsterdam duidelijke info over beroep op artikel 5 sub b opnemen.*

2 De leerplichtambtenaar neemt in behandeling.

De leerplichtambtenaar roept (schriftelijk) de beide ouders op voor een gesprek en geeft bij de oproep aan welke documenten de ouders moeten overleggen. (Identiteitsbewijs, formulier met bezwaren tegen de richting van de scholen). In de brief wordt de werkwijze uitgelegd. De leerplichtambtenaar doet onderzoek; onderwijsverleden van het kind, eventuele andere kinderen in het gezin enz. De leerplichtambtenaar registreert de aanvraag in ERISA .

3 Gesprek met de ouders (als ouders niet komen voor gesprek zie punt 5)

Gesprek wordt altijd met 2 leerplichtambtenaren (of leerplichtambtenaar en medewerker) gevoerd. Bij de eerste aanvraag wordt aan de ouders uitgelegd dat er twee afzonderlijke gespreksonderwerpen zijn.

3.1 Toetsen of er terecht een beroep op vrijstelling 5 sub b wordt gedaan;

aan de ouders wordt gevraagd om mondeling hun richtingbezwaren aan te geven en er wordt van hen verwacht dat zij met scholen in de woonomgeving in gesprek zijn geweest ter onderzoek.

Ouders wordt gevraagd om aan te tonen;

- dat de opvatting die zij aanhangen als een richting in de zin van de wet moet worden aangemerkt;
- dat de richting die zij aanhangen belet dat hun kinderen een school binnen een redelijke afstand bezoeken en waarom bijvoorbeeld niet buiten schooltijd aan de eigen richting kan worden besteed;
- dat hun overwegende bedenkingen tegen de richtingen geen bedenkingen tegen de vorm van het onderwijs betreffen;

3.2 Borging van het recht op onderwijs;

De ouders worden zeer nadrukkelijk gewezen op hun verantwoordelijkheid voor het realiseren van het recht op onderwijs en het voorzien van een goede ontwikkeling van hun kinderen. Aan de ouders wordt gevraagd op welke wijze zij het onderwijs vormgeven en naar de aanwezigheid van een onderwijsplan. Ook wordt gevraagd of zij voldoende (toe)zicht hebben op de onderwijsprestaties van hun kind. Aangegeven wordt dat dit gesprek met leerplicht jaarlijks zal worden herhaald.

Er wordt een "gespreksleidraad" (afhankelijk per aanvraag) gebruikt om te zorgen dat alle informatie die nodig is besproken wordt. De leerplichtambtenaar neemt aan het einde van het gesprek nog géén beslissing. De leerplichtambtenaar geeft bij de ouders aan dat zij na het gesprek alle informatie zal overwegen en overleggen met collega's en/of met de officier van justitie. Ook kan de leerplichtambtenaar de ouders vragen om daadwerkelijk onderzoek te doen op scholen als zij dat nog niet gedaan hebben (als het kind al leerplichtig is moet dit op zo kort

mogelijke termijn gebeuren en wordt zonodig ondersteuning aangeboden om eventueel geschikte scholen te benaderen).

4 Beslissing

Binnen de redelijke termijn na het gesprek neemt de leerplichtambtenaar een beslissing.

- Vrijstelling 5 sub b toekennen.

Ouders krijgen een brief met de beschikking vrijstelling van inschrijving 5 sub b. De vrijstelling is voor 1 schooljaar en moet jaarlijks vóór 1 juli opnieuw worden aangevraagd. De (interpretatie) van de wetgeving kan wijzigen en ook het aanbod van scholen kan veranderen. Jaarlijks zal de gemeente de ouders oproepen om met hen te bespreken hoe zij het recht op onderwijs voor hun kind vormgeven?. In de brief wordt ook aangegeven dat er een signaal wordt afgegeven in Multisignaal en dat het kind zal worden aangemeld bij *de jeugdarts* van het Ouder Kindteam voor een eerste onderzoek en voor de reguliere jeugdonderzoeken later.

-Vrijstelling 5 sub b niet toekennen.

De leerplichtambtenaar geeft bij de ouders aan dat hun beroep op vrijstelling niet aan de wettelijke eisen voldoet en derhalve niet in behandeling genomen wordt. In de brief wordt uitgelegd wat de reden is. De ouders wordt gevraagd om binnen 2 weken hun kind in te schrijven op een school. (*ouders kunnen hulp vragen voor het inschrijven bij een school bij de leerplichtambtenaar*).

5 Oproep verhoor absoluut verzuim

Ouders worden (aangetekend) opgeroepen voor verhoor absoluut verzuim

- a. Na een negatieve beslissing van de leerplichtambtenaar op het beroep op vrijstelling van de ouders en de ouders schrijven hun kind niet in op een school.

6 Deurbezoek

De leerplichtambtenaar zet een deurbezoek door de leerplichtassistenten in:

- a. als ouders zonder bericht niet verschijnen op de uitnodiging voor het eerste gesprek en/of op de oproep voor verhoor.
- b. Als de gegevens uit het deurbezoek daar aanleiding voor geven wordt het adres in onderzoek gesteld. Zolang de ouders en het kind staan ingeschreven in de gemeente wordt er proces verbaal opgemaakt waarin relevante informatie die het deurbezoek oplevert wordt vermeld.

7 Jaarlijks gesprek

De ouders van de leerlingen die zijn vrijgesteld wegens 5 sub b krijgen jaarlijks in mei een brief. Zij worden daarin geïnformeerd om goed te onderzoeken of het nog steeds nodig is om een beroep op vrijstelling 5 sub b te doen en relevante informatie over nieuwe wetgeving of scholen wordt gegeven. Er wordt gevraagd om ruim op tijd opnieuw een beroep te doen als dat van toepassing is. Ouders worden uitgenodigd voor een gesprek om te kunnen beoordelen in hoeverre het recht op onderwijs van hun kind is geborgd. Bij concrete zorgen kan er melding worden gedaan bij de Raad vd Kinderbescherming. Het niet op gesprek komen is een reden tot concrete zorg.