

Gemeenteraad van Weesp
T.a.v. de griffier
Postbus 5099
1380 GB WEESP

VERZONDEN op 1 oktober 2016

Uw brief van:	Uw kenmerk:	BSN:	Registratienummer:
Behandeld door:	Telefoonnummer:	Datum:	Bijlage(n):
		25 oktober 2016	1 OVE

Onderwerp: Raadsinformatiebrief met betrekking tot het "Onderzoek verkeersveiligheid woonschoolroutes Weesp"

Geachte leden van de raad,

Via deze brief willen wij u informeren over de uitkomst en de vervolg acties van het "Onderzoek verkeersveiligheid woonschoolroutes Weesp".

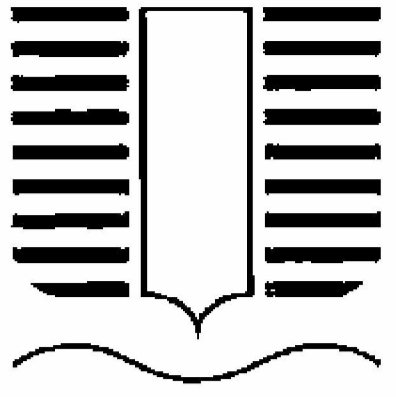
Aanleiding

De gemeente Weesp wil aandacht voor ". In het bestuursakkoord is hier al de focus op gelegd. De vraag is in welke mate de woon-schoolroutes en de omgeving van alle scholen binnen de gemeente Weesp verkeersveilig zijn ingericht en hoe de belanghebbende die verkeersveiligheid ervaren. Het doel is knelpunten te achterhalen en kostenefficiënte oplossingen in beeld te brengen, die zowel gericht zijn op de voorlichting en educatie als op de inrichting van het openbare gebied.

Zorgen om de verkeersveiligheid in Weesp zijn van alle dag. Om met Loesje te spreken: zorgen moet je niet maken, zorgen moet je doen! Hoe Weesp kan zorgen voor een goede mate van verkeersveiligheid, komt in deze brief als toelichting op de rapportage "Onderzoek verkeersveiligheid woonschoolroutes Weesp" aan de orde. Het resultaat is een maatregelenpakket voor de korte en lange termijn.

Opzet van het onderzoek

Voorafgaande aan het onderzoek zijn de scholen geïnformeerd over de voornemens van de gemeente en de opzet van het "Onderzoek verkeersveiligheid woonschoolroutes Weesp". Deze opzet is tevens met de Fietsbond besproken. Voor de knelpunteninventarisatie is gebruik gemaakt van het verkeerseducatieve programma "VerkeersLokaal", dit is een online, eigentijds en interactief programma. Alle deelnemende leerlingen zijn middels brieven benaderd waarin het doel wordt uitgelegd en een instructie is opgenomen. Om de knelpunten inzichtelijk te krijgen is met name de input van de leerlingen van zowel basis- als middelbare scholen gebruikt. Daarnaast is met behulp van VIASat de geregistreerde ongevalpunten naar voren gekomen die naast de input van de leerlingen is gelegd.



Integrale aanpak

Een goede mate van verkeersveiligheid bereik je met inzet van alle betrokkenen. De gemeente als wegbeheerder als het gaat om een veilige weginrichting conform de richtlijnen (Engineering). De school als het gaat om verkeerseducatie en de ouders als het gaat om het geven van het goede voorbeeld van het juiste gedrag (Education). En tot slot de politie als mocht blijken dat handhaving aan de orde is, omdat het gedrag afwijkt van de vastgestelde wettelijke regels (Enforcement).

Verkeersveiligheid pak je integraal aan met de drie E's van Engineering, Education en Enforcement. Maar naast een veilige weg en gedrag, gaat het ook om een veilig voertuig. Zijn de fietsen waarop ouder en kind zich verplaatsen helemaal op orde met bijvoorbeeld een goede rem en werkende verlichting? Vandaar dat de jaarlijkse verlichtingsactie zo belangrijk is. Voortzetting van de VVN campagne gericht op leerlingen is zeer waardevol en onderdeel van de Acties Verkeersveiligheid.

Verkeerseducatie met subsidie van de provincie Noord-Holland

De provincie Noord-Holland investeert jaarlijks in verkeersveiligheidsprojecten om jongeren bewust te maken van de gevaren in het verkeer en hoe daarmee om te gaan. De gemeente bepaalt samen met de regiogemeenten in het Gooi en Vechtstreek welke verkeerseducatieprojecten met subsidie van de provincie aan de scholen worden aangeboden.

Voor en na de zomervakantie 2016 hebben de basisscholen in Weesp informatie ontvangen over de projecten "VerkeersLokaal" en "JONGleren in het verkeer" die met subsidie van de provincie Noord-Holland gratis beschikbaar zijn. In aanvulling op het online programma VerkeersLokaal.nl kunnen scholen ook een fietsles krijgen die verzorgd wordt door een ervaren verkeersdocent van "VerkeersLokaal". Het gaat om een route op maat in de eigen schoolomgeving, op basis van de geprikte punten in het online programma VerkeersLokaal.nl dat is gebruikt als basis voor het "Onderzoek verkeersveiligheid woonschoolroutes Weesp". De gemeente Weesp heeft met het onderzoek een goede voorzet gegeven. Het is aan de scholen om deze voorzet in te koppelen.

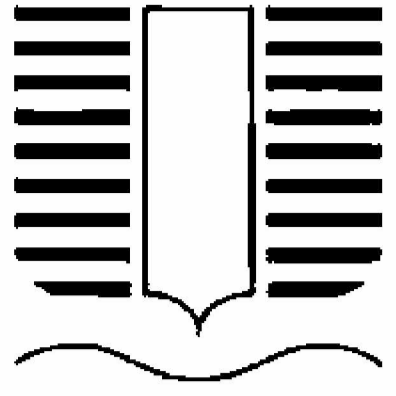
Voor de onderbouw van het voortgezet onderwijs zijn dit jaar geen educatieprojecten aangeboden. Volgend jaar is bijv. "Traffic Skills verkeerscarrousel" een totaalprogramma gericht op het vergroten van verkeerskennis, verkeersvaardigheden en op risicoperceptie, als project mogelijk beschikbaar. Hierin staat het verbeteren van de houding in het verkeer en het nemen van eigen verantwoordelijkheid en het weerbaar maken tegen groepsdruk centraal.

De gemeente Weesp maakt de scholen attent op de verkeerseducatieprojecten en zorgt voor afstemming. Daarentegen moeten de scholen hun verantwoordelijkheid nemen en mee willen werken aan verkeerseducatieprojecten.

Behoud van verkeersveilige situatie

Weesp is - objectief gezien - relatief verkeersveilig. Uit de ongevallenanalyse (2010-2015) in het "Onderzoek verkeersveiligheid woonschoolroutes Weesp" volgt dat er vooral incidenten zijn geregistreerd en geen zogenaamde "black spots". In de leeftijdscategorie tot 16 jaar zijn geen betrokkenen bij verkeersongevallen geregistreerd. In de groep 16-17 jarigen is een letselslachtoffer bij in totaal 7 verkeersongevallen geregistreerd. Het is zaak deze lage score te behouden.

Dat kan door (nog) meer aandacht te besteden aan hoe kinderen zich in het verkeer begeven. Bij de meeste scholen komt de meerderheid van de kinderen lopend of fietsend naar school. Chaotische verkeerssituaties worden meestal dus veroorzaakt door een minderheid. Verkeersdeelnemers zijn echter onvoldoende op de hoogte van wat men van kinderen kan en



mag verwachten qua fiets- en verkeersvaardigheden. Het CROW Handboek Ontwerpen voor kinderen is een belangrijk hulpmiddel. Is het voor kinderen veilig, dan is het ook voor de andere weggebruikers veilig. De ontwerpfilosofie van “8en80” leidt tot een leefbare en gezonde stad, waarin de actieve en duurzame mobiliteit, zoals lopen en fietsen, een belangrijke rol speelt. Een hulpmiddel hierbij is de CROW Ontwerpwijzer Fietsverkeer. De CROW factsheet “Schoolmobiliteit en gedrag” (2016) biedt de meest recente inzichten hoe met alle betrokkenen te komen tot een gewenste ontwikkeling van een betere (beleving van) verkeersveiligheid, meer beweging en een duurzamere mobiliteit.

De toets op de juiste inrichting van de openbare ruimte voor kinderen te voet en op de fiets is reeds uitgevoerd in het “Onderzoek verkeersveiligheid woonschoolroutes Weesp”, namelijk in de schouw door Bureau de Groot Volker.

Wat wordt als onveilige situatie ervaren?

Met hulp van de leerlingen/ouders is inzicht ontstaan in de verkeerssituaties in Weesp die als onveilig worden ervaren. De basis vormt de lijst van geprikte punten uit het “Onderzoek verkeersveiligheid woonschoolroutes Weesp”.

Een groot aantal punten komt uit de directe schoolomgeving en heeft te maken met de ligging van de school. Bij krappe straten, weinig parkeerruimte en veel voetgangers, fiets- en autoverkeer in een kort tijdsbestek bij elkaar, ontstaat bij het halen/brengen een onoverzichtelijke situatie. Ook de snelheid van gemotoriseerd verkeer is een veel genoemd probleem. Deze conclusies zijn in 2014 ook getrokken uit eerder onderzoek. Op basis van dat onderzoek zijn in de afgelopen jaren reeds diverse maatregelen en acties opgepakt/uitgevoerd (Zie RIB Z.43601/D.45739).

In aanvulling hierop is de focus in het “Onderzoek verkeersveiligheid woonschoolroutes Weesp” meer gericht op de knelpunten die op de woonschoolroutes zijn genoemd. Door uit te gaan van een drempelwaarde van 8 of meer geprikte punten en de nabijheid van ongevallocaties is een top 15 van knelpuntlocaties op woonschoolroutes opgesteld. In een schouw door Bureau de Groot Volker zijn deze locaties op hun mate van verkeersveiligheid beoordeeld. Daarop zijn maatregelvoorstellen ter verbetering van de verkeersveiligheid voorgesteld. Het gaat om quickwins, naast aanbevelingen voor de lange termijn in combinatie met regulier onderhoud aan weg en/of riolering. De komende periode worden de quick wins aangepakt.

Hoe nu verder?

Het resultaat van het “Onderzoek verkeersveiligheid woonschoolroutes” is een pakket van maatregelen die uitgezet in onderstaande acties:

- Voortzetten van de VVN communicatiecampagnes.
- Via de scholen de resultaten van het onderzoek communiceren naar de kinderen en de ouders.
- Realiseren van quick wins fysieke maatregelvoorstellen onderzoek woonschoolroutes. Deze maatregelen zijn reeds in acties uitgezet. Er is financieel ruimte gevonden in de begroting van 2016 en 2017. De werkzaamheden worden uitgevoerd in de periode tussen november 2016 tot en met juli 2017.
- Scholen aanschrijven ten aanzien van verkeerseducatieprojecten (kansen en voorwaarden).



- In overleg met politie en de scholen informatieavonden beleggen op de scholen om de verkeersdrukke rondom de scholen, veroorzaakt door gemotoriseerd verkeer, minder te laten worden.
- Implementatie lange termijn maatregelen "Onderzoek verkeersveiligheid woonschoolroutes Weesp", in combinatie met regulier onderhoud aan weg en riool (werk-met-werk maken).

Met vriendelijke groet,

[Redacted] wethouders van de gemeente Weesp,

5.1.2.e

Joan Borhove

5.1.2.e

gemeentesecretaris

5.1.2.e

d.