

Checklist starten van leerinterventie

- Wat wil je bereiken?
- Welke interventie past daarbij?
- Wat is de intrinsieke behoefte? Dit vergt een goede vraagverkenning.
- Passen de doelen die je stelt bij de startfoto van het actieplan?
- Wie is je doelgroep?
- Hoe inclusief (toegankelijk) is je interventie?

Procesmatig

- Wanneer er een idee voor een interventie is: check bij eigen management en directie. Afstemming met beiden. Pas door na goedkeuring directie
- Heb je advies ingewonnen bij de Amsterdamse school?
- Hebben andere directies al iets dergelijks georganiseerd? Check bij accounthouders
- Win advies in, in de lijn. Wanneer in de lijn niet geregeld, dan inhoudelijk advies bij programmteam
- Eventueel ook advies vragen bij inkoop, mocht het gaan om grotere trajecten waarbij een aanbestedingsgrens in zicht komt (bij bedrag > 50.000)
- Is het nodig om communicatie in te schakelen bij traject om te zorgen voor delen van successen en zo draagvlak te vergroten
- Betrekken P&O?
- Hoe zorg je voor borging van je interventie? Hoe wil je het effect vasthouden? Eerste vraag: wat is je eerste vervolgstap?
- Evaluatie: Waarom heb je voor deze werkvorm gekozen