

Gespreksleidraad Amsterdam gesprekken vrijstellingen 5 onder b 7 juni 2023

Voor het gesprek met ouders kun je gebruik maken van de tekst en vragen in deze gespreksleidraad. Het is een leidraad, je bent als lpa niet verplicht om deze leidraad te volgen en alle hierin opgenomen vragen te stellen.

Inleiding

De werkwijze van de gemeente Amsterdam is dat ouders bij een kennisgeving van beroep op vrijstelling 5 sub b worden uitgenodigd om hun kennisgeving van beroep op vrijstelling toe te lichten en te bespreken hoe het recht op onderwijs van hun kind(eren) is gewaarborgd.

Het recht op kwalitatief goed onderwijs van ieder kind en het bieden van gelijke kansen willen wij zo goed mogelijk waarborgen. Dit rechtvaardigt dat wij zeer zorgvuldig en terughoudend zullen omgaan met de vrijstellingsmogelijkheden in de leerplichtwet. Amsterdam is een stad met een zeer grote keuze aan onderwijsmogelijkheden waarbij de verwachting is dat er voor elk kind en elke ouder een school zal zijn die passend (genoeg) zal zijn.

Om het recht op onderwijs te waarborgen gaan we met u in gesprek en stellen we u een aantal vragen^{1, 2}.

Van dit gesprek maken we een verslag, dit verslag wordt opgenomen in het leerplichtdossier van de kinderen.

Deze cursief opgenomen informatie is voor de lpa, en deel je niet met de ouders.

Allereerst:

Het gesprek met de ouders wordt altijd met 2 leerplichtambtenaren gevoerd waarvan minstens één lpa BOA art 5 sub b specialist is. Het gesprek is bedoeld om ouders zo goed mogelijk het woord te geven en hen duidelijk te laten verwoorden wat hun overwegende bedenkingen zijn. Je kunt dus voorstellen om hen eerst het woord te geven en hen te vragen om uit te leggen hoe zij tot hun beroep op vrijstelling zijn gekomen. Welke overwegingen hebben zij daarbij gehad, hoe hebben ze onderzoek gedaan, wanneer en door wie is het besluit genomen.

Dit goed notuleren.

Daarna pas verdere vragen stellen waarbij onderstaande vragen, opgesteld door Ingrado, een leidraad kunnen vormen:

Als je de vragen uit de vragenlijst van Ingrado gebruikt zou je voordat je de vragenlijst doorneemt eventueel, deze algemene vraag kunnen stellen:

Uw kinderen zijn nu 5 jaar. Vanaf welk moment in hun leven heeft u gedacht dat u uw kinderen niet naar een school zou laten gaan? Welke concrete gedachten had u toen daarbij?

1. Welke richting en levensovertuiging heeft u?

¹ De leerplichtambtenaar mag, op basis van AWB artikel 5.20 (Een **ieder is verplicht aan een toezichthouder** binnen de door hem gestelde redelijke termijn **alle medewerking** te verlenen die deze redelijkerwijs kan vorderen bij de uitoefening van zijn bevoegdheden) *vragen om welke religie of levensovertuiging het gaat als ouders/verzorgers bedenkingen hebben tegen de richting van het onderwijs. De leerplichtambtenaar mag deze informatie vastleggen.*

² Zie ook brief Ministerie van Onderwijs: <G:\OJZ\Onderwijs\Lp alg\Werkprocessen\Vrijstellingen\Art 5 sub b\Achtergrondinformatie\Ministerie van Onderwijs, brieven mbt 5 sub b\Minister Onderwijs, antwoorden-op-kamervragen-over-beroep-op-vrijstelling-wegens-richtingbezwaren.pdf>

2. Wat maakt dat de scholen in uw directe omgeving niet voldoen aan uw richting en levensovertuiging?

3a. Hoe bent u erachter gekomen dat de scholen niet voldoen?

3b. Heeft u met scholen contact opgenomen? Zo ja, welke? Hoe zag het contact eruit? (Bezoek aan school/telefonisch contact/anders?).

3c. Wat zijn uw specifieke bezwaren tegen de scholen in uw omgeving?

4. Heeft u ook onderzoek gedaan naar de mogelijkheden van openbaar onderwijs? Zo nee, waarom niet?

Toelichting: Het openbaar onderwijs is toegankelijk voor iedereen, voor welke richting of levensovertuiging dan ook.

5. Heeft u overwogen om uw kind op een school van soortgelijke overtuiging/richting te plaatsen en zelf voor verdieping/verbreding te zorgen na schooltijd? Zo nee, waarom niet? Zo ja, wat maakt dat u hier niet voor kiest?

6. Waar zou volgens u een school aan moeten voldoen?

7. Is het u bekend of, bij u bekende, mensen uit de geloofsgemeenschap gebruik maken van onderwijsvoorzieningen? Weet u welke scholen in dat geval dan een optie zijn, waar kinderen staan ingeschreven? Weet u hoe deze school/scholen een passend aanbod hebben vormgegeven? Hebt u deze school/scholen ook overwogen?

Zo nee: wilt u zich daar oriënteren? Zo ja: wat maakt dat (het aanbod van) deze school voor u niet acceptabel en passend is?

(Vraag 8 gaat over het waarborgen van het recht op onderwijs)

8. Kunt u aangeven op welke wijze u in de onderwijsbehoefte van uw kinderen kunt voorzien? (Voor nu en in de toekomst (voortgezet onderwijs?). Heeft u daarbij ondersteuning nodig? Kunnen wij (als gemeente) u mogelijk van dienst zijn?

8a. Aanvullende vragen opgesteld door leerplicht Amsterdam:

- 1) Hoe pakt u de opzet van het thuisonderwijs aan? Werkt u met een onderwijsplan? Hoe heeft u dit opgesteld? Of volgt u bepaalde methodes?
- 2) Is het de bedoeling om uw kind thuisonderwijs te gaan geven, of heeft u alternatieve scholing in uw gedachten? Wie geeft dit onderwijs dan? En waar?
- 3) Welk materiaal gebruikt u?
- 4) Maakt u gebruik van toetsen om de voortgang in beeld te krijgen? Zo niet, hoe controleert u de voortgang dan?
- 5) Hoe ziet de dagindeling van uw kind eruit? Hoe komt u tegemoet aan de verschillende behoeften van de kinderen thuis in combinatie met het onderwijs geven? Wie geeft het thuisonderwijs?
- 6) Zijn er onderwerpen/zaken waar uw kind moeite mee heeft? Hoe gaat u daarmee om?
- 7) Wat doet u aan bewegingsonderwijs?
- 8) Hoe komt u tegemoet aan de sociale ontwikkelingsbehoefte van uw kind?