

## Co-creatie Sessies Spaarndammerplantsoen

Tijdens deze sessie brengen we samen in kaart wat er nodig is om een goed ontwerp te maken voor de herinrichting/onderhoud van het gebied.

### Wat hebben we nodig voor deze sessie?

- Informatie over de huidige situatie en wensen voor het gebied
- Kaarten en materialen om een schetsontwerp te maken
- Input van experts en belanghebbenden

### Wie nodigen we uit?

#### UPDATE 23-04 Wie er nu zijn uitgenodigd

#### UPDATE: 19-05

- **Directrice Museum 't Schip** 5.1, 2, e (sluit kort aan)
- **Bewoner en medewerker Museum 't Schip** 5.1, 2, e = ook planning@hetschip aanwezig
- **Bewoner en medewerker Museum 't Schip** 5.1, 2, e aanwezig
- **Bewoner en tuinarchitect** 5.1, 2, e . Het Natuurtalent waarschijnlijk aanwezig!
- **Ontwerpster** 5.1, 2, e aanwezig
- **Ecologie** - 5.1, 2, e afwezig - Dit wordt nu 5.1, 2, e zie mail - aanwezig
- **Bomenexpert** 5.1, 2, e - niet geantwoord - contact opnemen @5.1, 2, e 5.1, 2, e 5.1, 2, e
- **Aannemer:** 5.1, 2, e - aanwezig
- **Gebiedsbeheerder** 5.1, 2, e 5.1, 2, e
- Telefoon mobiel 5.1, 2, e
- **Gebiedsmakelaar** 5.1, 2, e 5.1, 2, e - aanwezig
- **Team:** 5.1, 2, e 5.1, 2, e 5.1, 2, e en 5.1, 2, e - aanwezig

#### Team 1:

Ecoloog - 5.1, 2, e (komt niet)

't Schip bewoner - 5.1, 2, e

1. Aannemer - 5.1, 2, e
2. Gebiedsmakelaar - 5.1, 2, e
3. Bewoner/Tuinarchitect - 5.1, 2, e
4. 5.1, 2, e 5.1, 2, e

#### Team 2: Gebiedsbeheerder - 5.1, 2, e (komt niet)

1. Boomexpert - 5.1, 2, e
2. Ontwerper - 5.1, 2, e
3. t' Schip bewoner - 5.1, 2, e
4. Directrice t' Schip - 5.1, 2, e (sluit kort aan waarschijnlijk)
5. 5.1, 2, 5.1, 2, e

## • Wat is het eindresultaat?

Een schetsontwerp op locatie dat als basis dient voor verdere uitwerking.

-beplantingsplan, indicatie.

- beheerniveau, lijst? @5.1, 2, e vraagt aan 5.1, 2, e

## Wat en wie hebben we daar voor nodig?

- Tekenmaterialen (grote vellen papier, markers, etc.) - **plantsoen "kaal" uitgetekend.** (stiften) @5.1, 2, e
- Eventueel digitale tools voor visualisatie
- Opdrachtschrijving
- Locatie met ruimte om te werken (Museum 't Schip?)
- Experts en betrokkenen die hun kennis en visie kunnen delen
- Klimaatadaptatie staat in de presentatie.
- Inmeting A0/ K&L. @5.1, 2, e 3e verdieping Weesperstraat @5.1, 2, e
- Schetsrol neemt 5.1, 2, e mee
- Naamstickers - 5.1, 2, e

## Rol 5.1, 2, e ontwerp leider?

In het ontwerpteam meedenken met het ontwerp.

## Team IB rol?

5.1, 2, e : procesbegeleider/dagvoorzitter

5.1, 2, e : procesbegeleider/ \*tijd in de gaten houden

5.1, 2, e : Procesbegeleider/Host

## Hoe ziet de co-creatie sessie eruit?

De co-creatie sessie is een interactieve werksessie waarin we samen - met ontwerpers, experts en betrokkenen - ideeën en inzichten verzamelen om een eerste schetsontwerp te maken voor het Spaarndammerplantsoen. Het doel is om gezamenlijk een visie te

ontwikkelen die rekening houdt met de behoeften van de gebruikers en de technische mogelijkheden.

## Waarom Co-creatie?

- **Betrokkenheid:** Bewoners, experts en ontwerpers denken actief mee, wat zorgt voor een breed gedragen ontwerp.
- **Snelle ideeënvorming:** Door samen te schetsen en te overleggen, komen we sneller tot concrete plannen.
- **Creatieve oplossingen:** Verschillende perspectieven zorgen voor vernieuwende ideeën die anders misschien niet op tafel waren gekomen.

## Opzet van de sessie

### 1. Introductie en context (30 min) (binnen in de zaal)

- **Welkom en doel van de sessie:** Korte introductie over waarom we hier zijn en wat we willen bereiken.
- **Presentatie van de huidige situatie:** Een korte toelichting op de bestaande situatie van het Spaarndammerplantsoen, inclusief uitdagingen en kansen.
- Budget; 320.000
- Wanneer we gaan uitvoeren.
- **Toelichting van de rollen:** Wie is aanwezig en welke expertise brengen zij mee (introductieronde; creatieve vorm; hoe heet je en wat vind je het leukste aan je werk? Wijs hierna iemand anders aan)

### 2. Verkenning van wensen en eisen (45 min) - **brainstormen tijdens het rondwandelen?**

- **Rondwandelen in het plantsoen**
  - 5.1, 2, e : bespreekt staat van de bomen. Ook benaderen om dit voor te bereiden. - 5.1, 2, e
  - 5.1, 2, e : Onderhoud wat is er al gebeurd? En wat staat er op de agenda van het dagelijks onderhoud? - vragen om voor te bereiden. - 5.1, 2, e
  - 5.1, 2, e ecologie vragen of ze ook toelichting kan geven - 5.1, 2, e
- **Brainstormsessie:**

- o Wat zijn de belangrijkste waarden en functies van het plantsoen?
- o Welke knelpunten en verbeterpunten zien de deelnemers?
- o Wat zijn de ecologische en sociale wensen?
- **Input van experts:**-- tijdens de wandeling; hieronder nog aanpassen
  - o **5.1, 2, e** (bomenexpert) kan toelichting geven op de bestaande bomen en het groenbeheer.
  - o Ecoloog - **5.1, 2, e**
  - o Projectteam; kan de kaders en doelstellingen van het project uitleggen

Dia slide van het plantsoen.

- hapje en een drankje regelen voor de sessie @ museum het schip.

/ bijdrage ? inkooporder/rekening sturen.

### **3. Schetsfase (60 min)**

1. vrij ontwerp
2. Dagelijks onderhoud/ Groot onderhoud; rattenproblematiek. Beheer?
3. ecologie
4. Amsterdamse school
5. Verblijfsvoorziening?
6. Uitvoerbaarheid/beheer?
  - **Groepen vormen** (afhankelijk van de groepsgrootte) en starten met het uitwerken van een eerste schetsontwerp.
  - **Gebruik van kaarten en tekenmateriaal** om ideeën visueel te maken.
  - **Discussie en iteratie:** Teams presenteren hun schetsen en krijgen feedback van de groep.
  - **Hoe kunnen we de schetfase het beste laten verlopen? - Verschillende rollen?**
  - **Begeleid het ontwerpproces of zit in het team?**

#### 4. Terugkoppeling en vervolgstappen (30 min)

- 15;45 wrap up;
- **Samenvatting van de belangrijkste inzichten en conclusies.**
- **Discussie en iteratie: Teams presenteren hun schetsen en krijgen feedback van de groep.**
- **Wat gebeurt er met het schetsontwerp?** Bespreken hoe de input wordt meegenomen in de verdere planvorming.
- **Afsluiting en bedankje.**
- **Toetsteam moet nog**
- **BAP - ? Nodig?**

**Tijdschema: looptijd verwerken!** @<sup>5.1, 2, e</sup>

##### **14:00 - 14:05**

Inloop en ontvangst (koffie/thee)

##### **14: - 14:30**

Welkom, doel en opzet van de sessie

Presentatie van de huidige situatie, projectkaders en budget

##### **14:30 - 15:15**

Rondwandeling in het plantsoen met toelichting door:

- <sup>5.1, 2, e</sup> (bomen)
- Projectteam (onderhoud, kaders)
- Ecoloog
- Verkenning van wensen, knelpunten en kansen

##### **15:15 - 15:20**

Pauze

##### **15:20 - 16:45**

**Starten met lijst van uitgangspunten:** (10 min)

In beide groepen moeten uitspraken volgen over thema's.

Schetsfase in groepen met de volgende thema's:

1. Onderhoud en beheer

2. Beplantingsindicatie (Flora & Fauna, Ecologie)
3. Amsterdamse School / historie
4. Functie en gebruik (spelen, zitten)
5. Uitvoerbaarheid
6. Looproutes

**Ontwerpen: 55 min**

- Tekeningen (evt met tekst)

**Vorbereiden presentatie: 10 min**

**Presentatie: 2 x 5 min**

- Wat wil je de ontwerper nog meegeven?
- Wordt opgenomen (5.1, 2, e?)
- 
- Tekenmateriaal, plattegronden
- Presentatie van schetsen en korte feedbackronde

**16:45 - 17:00**

Terugkoppeling en afsluiting:

- Samenvatting van inzichten
- Wat gebeurt er met de input?
- Afronding, bedankje & borrel - kan er ook bier verzorgt worden? /  
kleine borrel? Snackjes? @<sup>5.1, 2, e</sup>