

Tekst op onderkant doos

## **Ambtenaar een vak apart Spel**



**Dit spel gaat over Ambtelijk Vakmanschap en is een leuke activiteit voor ambtenaren van de gemeente Amsterdam. En je steekt er ook nog wat van op! Speel het samen met je collega's tijdens een teamoverleg, een personeelsuitje of op een introductiedag.**

### **Ambtelijk Vakmanschap**

Ambtelijk Vakmanschap is de kennis, kunde en betrokkenheid die iedere ambtenaar nodig heeft om de bewoners, ondernemers en bezoekers van de gemeente Amsterdam te dienen. Er zijn vijf thema's: de integer handelende ambtenaar, de lerende ambtenaar, de vakkundige ambtenaar, de verbindende ambtenaar en de verantwoordelijke ambtenaar. Deze vijf thema's geven richting aan het gesprek over het versterken van ons vakmanschap. Ze zijn de basis voor leren en ontwikkelen. Hoe ga jij jouw ambtelijk vakmanschap versterken?

## Tekst in boekje

### Spelwijzer

Wie verzamelt als eerste vijf verschillend gekleurde fiches?

Je speelt dit spel met maximaal 5 collega's. Je kunt ook in een team van 2 of meer collega's spelen. Met 5 teams van 4 collega's kunnen 20 spelers meedoen.

### Start

Leg de spelkaarten per kleur op tafel met de vragen aan de onderkant. Wie als eerste wit gooit met de dobbelsteen is de eerste speler. Deze gooit nu nog een keer met de dobbelsteen. De kleur die de eerste spelerhij met de dobbelsteen gooit, verwijst naar de kleur van de vraag die hij gaat beantwoorden. Gooit de speler wit, dan mag diegene/ de spelerhij zelf een kleur kiezen van een vraag.

### Spel

De persoon rechts van de speler pakt de spelkaart van de stapel en leest de vraag voor. Geeft de speler het goede antwoord? Dan krijgt de spelerhij een fiche in die kleur. De beurt gaat daarna naar de volgende speler. Volg hierbij de wijzers van de klok. Geeft de speler een fout antwoord? Dan gaat de beurt meteenook naar de volgende speler.

Soms zijn er meer goede antwoorden op een vraag. Je medespelers beslissen dan of je voor jouw antwoord een fiche krijgt.

De tweede speler gooit met de dobbelsteen. De eerste speler stelt nu de vraag aan de tweede speler. Gooit de speler een kleur waar hij het fiche al van heeft? Dan mag diegenehij zelf een andere kleur spelkaart kiezen.

### Winnaar

De winnaar is de speler die als eerste vijf verschillend gekleurde fiches heeft verzameld. Je kunt ook een maximale speeltijd afspreken. Dan wint de speler die de meeste verschillend gekleurde fiches heeft na bijvoorbeeld 30 minuten.

Overal waar *hij* staat geschreven kan vanzelfsprekend ook *zij* of die worden gelezen.

## Tekst in boekje

### De integer handelende ambtenaar

#### **We doen de goede dingen voor bewoners, ondernemers en bezoekers**

Als ambtenaar ben je je bewust van je machtspositie en van de verantwoordelijkheid die je hebt bij de keuzes die je maakt. Denk aan de ambtseed die we allemaal afleggen en het volgen van de gedragscode in je dagelijks werk. Het vraagt om verschillende belangen tegen elkaar af te wegen en botsende belangen bespreekbaar te maken.

---

#### De integer handelende ambtenaar



### De lerende ambtenaar

#### **We leren en verbeteren elke dag**

We werken aan een organisatie die snel kan inspelen op veranderingen in de stad. Als lerende ambtenaar sta je open voor nieuwe ontwikkelingen en ben je bereid om te blijven leren en verbeteren. Dit vraagt van ons dat we flexibel en nieuwsgierig zijn, onze manier van werken continu verbeteren en nieuwe technologieën toepassen. We zijn ons bewust wat dat betekent voor onze bewoners, ondernemers en bezoekers.

---

#### De lerende ambtenaar



## De vakkundige ambtenaar

### We doen ons werk goed

Als ambtenaar in onze organisatie heb je de kennis en vaardigheden die nodig zijn om je functie goed uit te oefenen. Als we samenwerken met andere afdelingen is er meer nodig. Bijvoorbeeld weten wat de uitdagingen in de stad zijn waar we als gemeente aan werken. Zorgen voor voldoende bewustwording, kennis en vaardigheden op Of over belangrijke thema's in onze organisatie zoals inclusie en diversiteit, duurzaamheid en digitalisering.

---

#### De vakkundige ambtenaar



## De verbindende ambtenaar

### We werken samen

5.1, 2, e & 5.1, 2, e schrijven voorstel voor andere tekst

De Amsterdamse ambtenaar werkt vanuit vertrouwen. Wij beloven met het afleggen van de ambtseed de gerechtigheid te dienen. We maken bewust keuzes voor de stad en de mensen die er wonen, werken en leven. Dit doen we samen waar dat kan. We zijn ons bewust van de verschillen tussen mensen en mogelijke vooroordelen die een rol spelen in ons handelen.

---

#### De verbindende ambtenaar



## De verantwoordelijke ambtenaar

### We kennen onze verantwoordelijkheid als ambtenaar en handelen hiernaar

Werkend voor de gemeente Amsterdam ben je je bewust van de verantwoordelijkheid die je hebt als ambtenaar. Dat je weet voor wie je werkt, wat jouw rol is in het geheel en waar we als gemeente Amsterdam voor staan en aan werken.

---

De verantwoordelijke ambtenaar



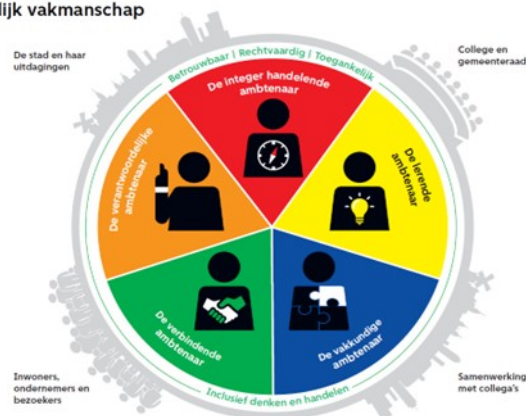
## Tekst in boekje

Dit spel over Ambtelijk Vakmanschap is een leuke activiteit voor ambtenaren van de gemeente Amsterdam. En je steekt er ook nog wat van op! Speel het samen met je collega's tijdens een teamoverleg, een personeelsuitje of op een introductiedag.

### Ambtelijk Vakmanschap

Ambtelijk vakmanschap is de kennis, kunde en betrokkenheid die iedere ambtenaar nodig heeft om de bewoners, ondernemers en bezoekers van de gemeente Amsterdam te dienen. Er zijn vijf thema's: de integer handelende ambtenaar, de lerende ambtenaar, de vakkundige ambtenaar, de verbindende ambtenaar en de verantwoordelijke ambtenaar. Deze vijf thema's geven richting aan het gesprek over het versterken van ons vakmanschap. Ze zijn de basis voor leren en ontwikkelen. Hoe ga jij jouw ambtelijk vakmanschap versterken?

#### Vijf aspecten van ambtelijk vakmanschap



## Vragen op spelkaarten

### [1. De integer handelende ambtenaar](#)

*Voorkant kaart*



**De integer handelende  
ambtenaar**



We doen de goede dingen voor bewoners, ondernemers en bezoekers

*Achterkant kaart - de integer handelende ambtenaar*

*Antwoorden op z'n kop afdrukken*

Check vraag 1.1 t/m 1.10 door Bureau Integriteit

## 2. De lerende ambtenaar

*Voorkant kaart*

---

**De lerende ambtenaar**



We leren en verbeteren elke dag

*Achterkant kaart - de lerende ambtenaar*

*Antwoorden op z'n kop afdrukken*

Vraag 2.10

Ambtenaren van de gemeente Amsterdam namen geen homoseksuelen als collega aan. Ook familieleden werden niet aangenomen. In welke periode gebeurde dit?

*Antwoord*

*In de jaren 1950. Dat is nog helemaal niet zo lang geleden.*

### 3. De vakkundige ambtenaar

*Voorkant kaart*

---

**De vakkundige  
ambtenaar**



We doen ons werk goed

*Achterkant kaart - de vakkundige ambtenaar*

*Antwoorden op z'n kop afdrukken*

#### Vraag 3.4

Inclusief denken en doen is belangrijk voor een vakkundige ambtenaar. Waarom is dit belangrijk?

*Antwoord*

*Inclusief denken en doen zorgt voor meer verschillende perspectieven in de organisatierechtvaardig. Het draagt bij aan het verbeteren van de dienstverlening en de herkenbaarheid van de organisatie voor de Amsterdammer, het contact met de stad en het vertrouwen in de overheid. Om de verschillen tussen mensen goed tot hun recht te laten komen is een inclusieve werkcultuur een randvoorwaarde. werken. We maken betere besluiten.*

#### Vraag 3.10

Hier is eventueel nog ruimte voor een nieuwe vraag over I&D.

Wat verstaan we onder gelijkwaardigheid en waarom is dit belangrijk?

*Antwoord:*

*Elke medewerker heeft het recht op gelijke kansen, gelijke behandeling en gelijke toegang tot mogelijkheden. Alleen als we dit beter doen zal het ons lukken om medewerkers met diverse achtergronden en identiteiten aan te trekken én om de diversiteit die in de organisatie aanwezig is in te zetten en te behouden.*

Er passen 70 woorden op een spelkaart.

## 4. De verbindende ambtenaar

*Voorkant kaart*

---

**De verbindende  
ambtenaar**



We werken samen

## Achterkant kaart - de verbindende ambtenaar

### Antwoorden op z'n kop afdrukken

#### Vraag 4.2

Hoe reageer je als je merkt dat een collega tijdens vergaderingen vaak wordt genegeerd?

- a) Niets doen en hopen dat het beter wordt.
- b) De collega buiten de vergadering om advies vragen.
- c) Tijdens de vergadering zorgen dat de collega ook aan het woord komt.
- d) De vergaderingen niet meer bijwonen.

Antwoord:

c) Tijdens de vergadering zorgen dat de collega ook aan het woord komt.

Een verbindende ambtenaar zorgt ervoor dat iedereen *de ruimte krijgt om zijn ideeën te kan delen.* Dit wat zorgt voor meer perspectieven en bevordert de samenwerking en inclusief werken *bevordert.*

#### Vraag 4.3

Noem twee manieren waarop een verbindende ambtenaar kan bijdragen aan een inclusieve werkomgeving.

Antwoord

Meerdere antwoorden zijn goed. Bijvoorbeeld: door actief te luisteren naar alle teamleden. En: door diverse ideeën te waarderen. Krijg je voor jouw antwoord een fiche van je medespelers?

#### Vraag 4.9

In ons werk zetten we Amsterdammers centraal. We doen dat bijvoorbeeld door bewoners te betrekken en invloed te geven bij het maken van plannen. Dit noemen we bewonersparticipatie. We betrekken deze groepen om verschillende redenen. Welke hoort er niet bij?

- a) Kennis en ervaring van bewoners benutten om tot betere plannen te komen.
- b) Elkaar beter te leren begrijpen.
- c) Open en transparant zijn over planontwikkeling vergroot het vertrouwen in de overheid.
- d) We willen specifiek de mening van jongeren en ouderen horen.

Antwoord

d) hoort er niet bij

Participatie geeft ons de kans om meer mensen te betrekken met verschillende perspectieven. Zo bouwen we aan een inclusieve stad. Het gaat niet alleen om jongeren en ouderen.



## 5. De verantwoordelijke ambtenaar

*Voorkant kaart*

---

**De verantwoordelijke  
ambtenaar**



We kennen onze verantwoordelijkheid als ambtenaar en handelen hiernaar

## *Achterkant kaart - de verantwoordelijke ambtenaar*

*Antwoorden op z'n kop afdrukken*

### Vraag 5.1

Wat is belangrijk in een democratie?

- a) Gelijkheid en vrijheid van meningsuiting.
- b) Luisteren naar de meerderheid.
- c) Besluiten nemen zonder te overleggen.

*Antwoord*

*a) Gelijkheid en vrijheid van meningsuiting.*

*Deze waarden zorgen ervoor dat iedereen gelijke rechten heeft en vrij kan spreken.*

### Vraag 5.4

Geef een voorbeeld van hoe een verantwoordelijke ambtenaar bijdraagt aan inclusie en diversiteit binnen de gemeente.

*Antwoord*

*Meerdere antwoorden zijn mogelijk. Bijvoorbeeld: door bewust te zijn van verschillen en gebruik te maken van de kracht van verschillen. Krijg je van je medespelers een fiche voor jouw antwoord?*